



Pedagogická
fakulta

Genius loci ...

Teze kandidáta na děkana Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
pro funkční období od 1. února 2018 do 31. ledna 2022

Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.
tajemník katedry antropologie a zdravotní vědy

Motto: „Prosperující a konkurenceschopná fakulta s lidskou tvář.“

Úvod

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci je jednou z osmi fakult univerzity. V roce 2016 oslavila 70leté výročí existence vysokoškolské přípravy učitelů v této instituci. Svoji kandidaturou na funkci děkana bych chtěl přispět nejen k zajištění potřebné kontinuity, ale i k uplatňování inovativních přístupů v jednotlivých oblastech řízení fakulty. Předložené teze tedy plně respektují *Dlouhodobý záměr Univerzity Palackého v Olomouci na období 2016–2020, Institucionální plán UP na období 2016–2018 a Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na období 2016–2020*.¹

SWOT analýza

Východiskem pro zpracování předkládaných tezí je standardní SWOT analýza, jejímž prostřednictvím jsou vytýčeny nejen silné a slabé stránky fakulty, ale také její příležitosti a případné hrozby. Níže je uvedeno to nejdůležitější z uvedených oblastí:

- silné stránky:
 - zájem uchazečů o studium,
 - dobrá provázanost studia s učitelkou praxí,
 - uplatnitelnost absolventů fakulty na trhu práce,
 - současný stav v oblasti realizace projektů vytvářející kvalitní základnu pro publikační aktivity,
 - výhodné postavení fakulty vůči spolupracujícím projektovým partnerům;
- slabé stránky:
 - celkově nedostatečný vědecko-výzkumný výkon, zejména s ohledem na tzv. uznatelné publikační výstupy,
 - nedostatečné personální obsazení některých pracovišť,
 - nedostatečné zapojení studentů do fakulturního života;
- příležitosti:
 - možnost rozšíření studia o nové studijní obory,
 - dominantní postavení fakulty ve vysokoškolském vzdělávání v oblasti učitelkých oborů,
 - větší otevřenost fakulty vůči jejím současným i budoucím spolupracujícím partnerům;
- hrozby:
 - legislativní změny ve vzdělávání a kompetencích učitelských pracovníků,
 - limitace počtu studentů ze strany MŠMT ČR,
 - absence habilitovaných pracovníků fakulty.

¹ Dokumenty jsou volně přístupné na webových stránkách univerzity, respektive fakulty, konkrétně:

<https://www.upol.cz/univerzita/uredni-deska/>

<https://www.pdf.upol.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

Za nejdůležitější z hlediska naplnění vizí a cílů rozvoje fakulty pro následující funkční období děkana považují následující oblasti:

- výchovně-vzdělávací,
- vědecko-výzkumnou,
- personální,
- ekonomickou
- a oblast spolupráce.

Oblast výchovně-vzdělávací

V souladu s charakterem naší univerzity, coby v první řadě výzkumné instituce, je klíčovou oblastí Pedagogické fakulty rovněž oblast vědecko-výzkumná. Nicméně, s ohledem na její primární roli a její exkluzivní postavení v problematice učitelského vzdělávání, lze považovat za naprosto zásadní oblast výchovně-vzdělávací. Prvořadým cílem by tedy mělo být poskytovat kvalitní vzdělávání vysoce erudovanými odborníky s cílem produkovat konkurenceschopné absolventy, kteří se za všech okolností uplatní v praxi. Daného cíle je možno dosáhnout:

- nabízením studijních programů/oborů, které odpovídají aktuálním požadavkům trhu práce,
- inovací výukových metod, forem a prostředků u stávajících studijních programů/oborů,
- cíleným působením na uchazeče o studium na fakultě prostřednictvím vybraných akcí,
- nabídkou odborných kurzů, workshopů a dalších aktivit na základě konkrétní poptávky,
- spoluprací na mezinárodní úrovni v rovině vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti.

Oblast vědecko-výzkumná

V této oblasti je cílem zvyšování kvality vědecko-výzkumné, umělecké a publikační činnosti akademických pracovníků fakulty a studentů doktorských studijních programů. Obecně je tohoto cíle možno dosáhnout prostřednictvím:

- rozvoje v oblasti vědecko-výzkumných a publikačních aktivit,
- transparentní metodiky hodnocení vykonané tvůrčí činnosti ve vědě a výzkumu,
- vytvořeného systému dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků fakulty,
- motivačních benefitů pro mladé vědecko-výzkumné pracovníky,
- finanční motivace v souvislosti s přípravou projektu v rámci příslušné projektové výzvy.

Oblast personální

V oblasti lidských zdrojů je v obecné rovině cílem rozvíjení a podpora týmové spolupráce na všech úrovních, v první řadě mezi pracovišti v rámci fakulty. Daný okruh se týká nejen akademických pracovníků, ale i studentů a dalších zaměstnanců fakulty, čehož je možno dosáhnout:

- výběrem erudovaných, kreativních pracovníků, schopných pracovat samostatně a současně v týmech,
- motivací a podporou odborného a kariérního růstu pracovníků fakulty,
- podporou jazykové vybavenosti, právní a ekonomické gramotnosti i gramotnosti v oblasti IT,
- motivací a podporou nadaných studentů,

- službami a poradenstvím pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.

Oblast ekonomická

V souladu s koncepcí vedení Univerzity Palackého v Olomouci je hlavním cílem v této oblasti vyrovnané hospodaření fakulty, včetně jejího materiálně-technického vybavení. Vzhledem k tomu, že tato problematika je pro chod fakulty klíčová, je nezbytné klást velký důraz na:

- přípravu plánu rozvoje fakulty s ohledem na očekávaný nižší počet studentů,
- efektivní využívání finančních příspěvků ze státního rozpočtu v rámci zdrojů MŠMT ČR,
- aktivní vyhledání finančních zdrojů na provoz fakulty z příspěvků mimo státní rozpočet,
- stanovení vlastních, vnitro-fakultních, transparentních ukazatelů financování fakulty,
- stabilní prostorové zázemí pracovišť a jejich dostatečné materiálně-technické vybavení.

Oblast spolupráce

S ohledem na budování dobré značky naší fakulty je hlavním cílem potvrzení a upevnění spolupráce s dosavadními partnery a navázání nových kontaktů. Spolupráce bude primárně podporována vnitro-fakultně, napříč jednotlivými pracovišti. Efektivní týmové spolupráce je možno dosáhnout:

- zapojením většího počtu pracovníků do řešení národních i mezinárodních projektů,
- posílením mezinárodní spolupráce ve všech oblastech činnosti fakulty,
- zvýšením počtu výměnných pobytů studentů,
- posílením e-learningových aktivit a multimediálních technologií ve výuce,
- rozšířením výuky pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání.

Shrnutí a závěr

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci je společenstvím akademických a vědeckých pracovníků, studentů a technicko-hospodářských pracovníků, jejichž vzájemná spolupráce zajišťuje fungování této instituce. Jedná se o různorodou společnost jednotlivců, kteří mají často odlišné priority a zájmy a zastávají různé role. Ve funkci děkana fakulty budu prosazovat tyto obecné principy:

- respekt k dosaženým výsledkům a další úsilí o nový rozvoj,
- kolegiální a spolupráci v týmech i na jednotlivých pracovištích,
- spravedlnost, transparentnost a přímé jednání na všech úrovních,
- průběžnou reflexi činností v rámci jednotlivých oblastí,
- etický přístup a férové jednání ve prospěch celku,
- spolupráci a přímou komunikaci na všech úrovních,
- posílení vztahu pedagog – student,
- posílení vztahu pedagog – nepedagogický pracovník.

V Olomouci dne 16. října 2017

Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.
kandidát na funkci děkana