

Akademický senát Pedagogické fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci

Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc

Předseda AS PdF UP: tel. 585635309, e-mail jan.michalik@upol.cz
Kancelář AS PdF UP: tel. 585635012, e-mail emilie.petrikova@upol.cz

Zápis z řádného on-line zasedání Akademického senátu PdF UP
konaného dne 21. 10. 2020

Účast prostřednictvím videokonference: 20 senátorů

Omluven: 1 senátor (dr. Szotkowski)

Hosté: 6 (prof. Ludíková, doc. Šobánková, doc. Regec, dr. Kvintová, Ing. Nováková, dr. Neumeister – účast prostřednictvím videokonference)

Program:

1. Zahájení
2. Schválení programu, ověření zápisu a kontrola usnesení z posledního zasedání
3. Návrhy zástupců AS PdF UP do komisí a orgánů
4. Informace o podmínkách života fakulty v období nouzového stavu
5. Informace vedení fakulty
6. Informace ze zasedání AS UP
7. Studentská rubrika
8. Různé

1 Zahájení

Zasedání AS PdF UP bylo zahájeno v 10.30 hod., senátoři a hosté je realizovali prostřednictvím platformy MS Teams. Jednání zahájil a řídil předseda AS PdF prof. Michalík. Přivítal členy senátu a hosty a konstatoval, že senát je usnášení schopný.

2 Schválení programu, ověření zápisu a kontrola usnesení z posledního zasedání

Prof. Michalík

K programu nebyly vzneseny připomínky, a proto bylo zahájeno hlasování o programu dnešního zasedání.

Návrh usnesení č. 1:

Akademický senát PdF UP schvaluje program dnešního zasedání ve smyslu návrhu zasláného v pozvánce.
--

O návrhu bylo hlasováno aklamací a byl jednomyslně schválen (přítomno 20 senátorů, pro 20, proti 0, zdržel se 0).

Mgr. Gregar

Provedl kontrolu zápisu. K zápisu z minulého zasedání nebyly doručeny připomínky. Usnesení se týkala volby předsedy a místopředsedů. Jiná usnesení nebyla přijata. Senátoři ani v této chvíli nevznesli připomínky. Zápis tedy lze považovat za schválený.

3 Návrhy zástupců AS PdF UP do komisí a orgánů

Prof. Michalík

Původní představa byla, že senátoři na základě zasláného přehledu promyslí a doručí návrhy na doplnění osob, avšak kancelář senátu neobdržela žádný návrh. V této chvíli je nutné zvolit zástupce do Sněmu RVŠ – AS UP stanovil pro tyto návrhy termín do konce října. K těmto nominacím může proběhnout tajné hlasování on-line (informaci připravil doc. Langer), o

ostatních orgánech a komisích se uskuteční diskuse, volba proběhne na dalším zasedání. Je třeba akceptovat platné ustanovení Jednacího řádu. Hlasování ad personam jsou vždy tajná. V rozsahu zastoupení zástupců AS v komisích fakulty, počtu členů komisí AS se ukazuje, že akt tajné volby je třeba připravit s předstihem – a s dostatečnou časovou dotací. Ať již jednání AS proběhne prezenčně či on-line. Senátoři tento návrh akceptovali

Dále prof. Michalík konstatoval, že v této chvíli byl doručen do Kanceláře AS návrh na doc. Regece jako delegáta do Sněmu RVŠ za fakultu, požádal o vyslovení dalších nominací. Uvedl také, že oproti minulému období nebyl na fakultu vznesen požadavek na nominaci náhradníka do studentské komory.

Doc. Langer

Navrhuje prof. Vitáskovou – mohla by pokračovat v dosavadním mandátu.

Další návrhy nebyly podány.

Oba kandidáti byli požádáni o vyjádření. Doc. Regec: pozice v RVŠ je zásadní a má pro fakultu velký význam, svou nominaci nepřijímá a navrhuje prof. Vitáskovou. Prof. Vitásková: potvrzuje význam pozice v RVŠ, doposud pracovala v komisi vzdělávací a v komisi pro kvalitu a získané informace předávala ku prospěchu fakulty. Děkuje za důvěru, pokud bude zvolena, bude v činnosti pokračovat.

Ani po poslední výzvě nebyly předneseny další nominace.

Doc. Langer

Popsal proceduru tajného on-line hlasování, jež bylo již navrženo pro hlasování AS UP (konzultováno s předsedkyní LK AS UP) a také bylo na jiné platformě prakticky provedeno. Následně navrhnul a provedl zkoušku nanečisto, jež pro senátory ověřila bezchybný průběh, funkčnost a anonymitu hlasování.

Prof. Michalík

Jako skrutátory navrhuje doc. Langer a dr. Růžičkovou. Protinávrh nebyl vznesen.

Návrh usnesení č. 2:

Akademický senát PdF UP schvaluje senátory doc. Langer a dr. Růžičkovou jako skrutátory pro hlasování konané v rámci dnešního zasedání.

O návrhu bylo hlasováno aklamací a byl jednomyslně schválen (přítomno 20 senátorů, pro 20, proti 0, zdrželi se 0).

Následně bylo formulováno usnesení k volbě zástupce fakulty do Sněmu RVŠ.

Návrh usnesení č. 3:

AS PdF UP schvaluje prof. Mgr. Kateřinu Vitáskovou, Ph.D., jako zástupkyni PdF UP ve Sněmu Rady vysokých škol.
--

O návrhu bylo hlasováno tajnou volbou na platformě google ??? a byl většinou hlasů schválen (přítomno 20 senátorů, pro 17, proti 1, zdrželi se 2).

Protokol o hlasování, podepsán oběma skrutátory je postoupen kanceláři senátu a bude přiložen k zápisu.

Prof. Vitásková poděkovala za důvěru a přislíbila, že průběžně bude senát podrobně informovat.

V diskusi k dalším komisím a orgánům vyslovil prof. Michalík prosbu, aby do 14 dnů byly doručeny návrhy, na jejichž základě by bylo možno připravit komplexní podklady pro budoucí hlasování.

Dotaz Mgr. Gregara k případnému určení limitu možných návrhů zodpověděl prof. Michalík v tom smyslu, že senát si volí svou legislativní a ekonomickou komisi. Počet členů není určen, mandát komise není omezen, senát může aktuálně rozhodovat o případných změnách, doplněních apod. Jediné omezení je, že předsedou komise musí být senátor, přičemž předsedu si volí komise sama. Platí, že jak LK, tak EK pokračují bez ohledu na konci funkčního období (minulého) AS.

Senát by měl mít zastoupení v komisích AS UP a v RVŠ, dále pak ve výběrových komisích fakulty, do Kolegia děkanky senát navrhuje zástupce za studentskou komoru. Vzhledem k tematice, kterou se zabývají fakultní Stipendijní a sociální komise a Disciplinární komise, je také důležité, aby bylo zajištěno přiměřené zastoupení studentů (zejména zdůrazněn problém u Disciplinární komise, kde studentským členům končí status studenta).

Další dotaz Mgr. Gregara byl zodpovězen ve smyslu, že do výběrových komisí fakulty by měli být nominováni spíše senátoři.

Prof. Michalík dále upozorňuje na nutnost, aby kandidáti se svou nominací souhlasili.

Dr. Opletalová

Do přehledového materiálu doplňuje údaje, že ona sama je členkou Ekonomické komise AS UP a doc. Langer je členem Legislativní komise AS UP.

4 Informace o podmínkách života fakulty v období nouzového stavu

Prof. Michalík

V současné složité situaci je diskuse na toto téma velmi potřebná. Materiál zkompletovaný na základě podnětů senátorů byl rozeslán všem účastníkům dnešního zasedání.

Prof. Ludíková

Vyjádřila se k zaslaným podnětům, jež byly předešlého dne ve vedení fakulty projednány.

Postupně hovořila o problematice vytváření záznamů z výuky – jejich pořízení závisí na vůli vyučujícího. Při výuce on-line se předpokládá stejný postup jako při kontaktní výuce, tedy že si student sám pořizuje zápis pro vlastní potřebu. Vyskytly se případy neoprávněného pořízení záznamu, sestřihání a využití nevhodnou formou. Za vedení fakulty nemůže vyučujícím ukládat pořizování a distribuci záznamů. Apel na studenty, aby se výuky zúčastnili – někteří vyučující provedli ověření přítomnosti a prokázala se až šedesátiprocentní neúčast (jen formální připojení).

Ad podnět k (ne)zajištění, přesunu či křížení výuky – nelze reagovat, podnět není konkrétní. Vedoucí kateder a všichni vyučující byli vyzváni, aby rozvrh dodržovali.

Ad požadavek na užívání jediné platformy – toto není jednoduše proveditelné. Možnosti vyučujících jsou rozdílné, pro konkrétní předměty jsou rozdílné technické požadavky.

Ad zajištění praxí – metodici praxí byli informováni o výjimkách. Např. praxi lze dokončit distančně u škol, které přešly na distanční výuku. Pracovní povinnost, jíž podléhají studenti některých oborů, bude uznána jako splněná praxe. Fakulta již byla oslovena velkým počtem požadavků od externích subjektů. Překládání praxí bude výjimečnou záležitostí.

K on-line jednání se připojil proděkan Neumeister

Ad závěrečné práce – vedení fakulty vyzve vyučující, aby v případě nemožnosti realizovat původní představu bylo téma kvalifikační práce modifikováno.

Ad SZZ (realizace on-line formou?) – v této chvíli není toto téma aktuální, doufáme, že SZZ proběhnou kontaktně. On-line forma by byla zcela výjimečná a jen v mimořádných případech.

Ad stížnost na nedostatky on-line výuky (zadávání úkolů...) – tento podnět je opět neadresný. Vedoucí kateder byli instruováni, pokud vedení obdrží konkrétní informaci, bude věc řešit.

Ad zachování části kontaktní výuky – učitelství je kontaktní profesí a vyžaduje jisté kontaktní dovednosti, jež nelze předat jinak než kontaktně.

Ad přetížení sítě – bylo prověřeno, síť byla posílena, všechny učebny a počítače byly vybaveny kamerami, headsety. Dá se říci, že vše funguje standardně.

Ad problémy dojíždějících studentů – doporučen kontakt s vyučujícím, dohoda bude jistě možná.

Ad případné připojení kombinovaného studenta k prezenční výuce – doporučena individuální dohoda s vyučujícím.

Diskuse:

Prof. Michalík

Úvodem vznesl k úvaze dotaz, zda bude senát k tématu diskutovat s usnesením či bez usnesení. K tématu konstatoval, že je jisté, že výuku pro cca 5000 studentů nelze zajistit zcela bez komplikací či výkyvů. Mají-li problémy být řešeny, je nezbytně nutné, aby studenti problémy aktuálně sdělovali a žádali o řešení. Důležitá je vždy dobrá vůle obou zúčastněných stran. K vyslovenému názoru o neúčasti studentů v on-line výuce uvedl, že bohužel univerzita s rozhodnutím o on-line výuce neformulovala závazně ustanovení o povinnosti studenta být přítomen se zapnutou kamerou.

Mgr. Ptáčková

Poděkovala děkance za vyjádření. Předkládaný materiál byl senátory sepsán s vědomím, že se sbírají poznatky od velkého počtu studentů. Požadavky jsou leckdy protichůdné, většina základních potřeb je fakultou zajištěna. Jako kruciólní problém se trvale jeví praxe (poměrně hodně např. v oboru logopedie). Zařízení houfně studenty odmítají – možná by bylo dobré intenzivnější zapojení metodiků.

K apelu týkajícímu se praxí se připojili prof. Vitásková, Mgr. Šlesingrová, dr. Maštalíř.

V odpovědi děkanka fakulty rekapitulovala, že u oborů Speciální pedagogika a Sociální pedagogika byla nařízena pracovní povinnost. Studenti mohou být nasazováni do školských a sociálních zařízení. Věc byla projednána s oběma řediteli garantujících ústavů, pracovníci i metodici byli instruováni, že takto realizovaná práce bude uznána jako praxe, a to bez ohledu na to, jestli se obor činnosti bude lišit od oboru praxe.

Mgr. Šlesingrová

Konstatovala časté problémy s on-line přenosem výuky (pozdní zaslání odkazu na platformu, platnost licence aj.).

Senátorka T. Vahalíková

Komentovala situaci, v níž se mnohdy studenti mohou nacházet, a tedy v důsledku toho nechtějí či nemohou využívat kameru. Apelovala na užití nahrávek alespoň některých vyučovacích hodin – např. u matematických předmětů.

Dr. Pastieriková

Přednesla informace o tom, jaké problémy jsou spojené s on-line komunikací u studentů se sluchovým postižením – s takovým studentem jsou v danou chvíli spoluúčastny další dvě spolupracující osoby (tlumočnicka a zapisovatel), které navíc nejsou „vpouštěny“ do skupin u některých platform. Na PdF se v současnosti jedná o více než 100 studentů.

Mgr. Ptáčková

U externích vyučujících se setkává s problémem, že ovládají jen jednu „svou“ platformu a potřebují, aby toto bylo respektováno.

Mgr. Gregar

Pohovořil o problémech s on-line spojením, historicky rekapituloval otázku Skypu, Moodlu atd. Asi nemůžeme požadovat, aby učitelé pracovali na jedné platformě. Vznesl dotaz k výuce studentů, kteří budou plnit pracovní povinnosti – jak řešit dočasné neplnění jejich studijních povinností – jedná se o velký počet studentů.

Bc. Kameník

Komentoval univerzitní možnosti využití licence Zoom.

Prof. Ludíková

Vyjádřila se k možnému konfliktu výkonu pracovní povinnosti dle zákona vs. plnění studijních povinností. V současné době nevíme, kolik studentů bude zapojeno do výkonu pracovní povinnosti. Nelze zatím přijmout nějaké obecné opatření k plnění studijních

povinností. Bude řešeno operativně ad hoc. Samozřejmě budeme vyučující vyzývat ke vstřícnosti.

Dr. Neumeister

Momentálně se teprve od studentů dovídáme o výzvách k pracovní povinnosti. K problematice praxí žádá, aby senátoři informovali všechny studenty, kteří signalizují problémy s praxemi, že mají prioritně kontaktovat metodiky a pověřené pracovníky Střediska pedagogických a odborných praxí.

Dr. Synek

Jaké je pracovněprávní postavení pracovníka, který je v karanténě a nemůže navštěvovat pracoviště. Může vést výuku z domova?

V odpovědi děkanka fakulty rozlišila případy, kdy jde o nařízenou karanténu a kdy jde o subjektivní rozhodnutí pracovníka, který se necítí dobře. V případě karantény nemá zaměstnanec pracovní povinnosti. Home office dle stanoviska RUP neexistuje pro vyučující – vztahuje se pouze na administrativní pracovníky. Stav „necítím se dobře“ nemůže vyústit ve stav, kdy pracovník o své vůli zůstane doma a odsud bude plnit svou pracovní povinnost. Je-li zdravotní stav takový, že se nemohu dostavit na pracoviště, musí být řešen neschopenkou od lékaře.

Doplňující dotaz dr. Synka – v karanténě bez zdravotních problémů je možné vyučovat? V odpovědi prof. Ludíková sdělila, že nikoliv, je-li vystavena neschopenka. Doplnění prof. Michalíka: soudí, že bude potřeba podnět dr. Synka zvážit a dále o něm jednat na vedení fakulty. Jedná se o důležitou problematiku. Musíme rozlišit pojem „izolace“ a „karanténa“. Jedná se o opatření vůči osobě, která je prokazatelně pozitivní na Covid_19 či vůči osobám, které s nemocnou osobou byly v tzv. rizikovém kontaktu (a např. čekají na výsledek vlastního testu). Toto je nařízeno orgánem epidemiologické služby. Nese s sebou omezení týkající se kontaktu s ostatními osobami. Avšak pojem karanténa, a při bezpříznakovém průběhu nemoci i izolace, znamenají že konkrétní osoba má jistá omezení v kontaktu s ostatními lidmi, ale samo o sobě to *ipso iure* neznamena její nezpůsobilost k výkonu např. duševní práce. Je tedy věcí zaměstnavatele, jak k této věci přistoupí. Pakliže je tento člověk v karanténě, nebo dokonce v izolaci, je zcela bezpříznakový a rozhodne se učit studenty online, jsem přesvědčený, že je v zájmu fakulty i studentů, aby mu to bylo umožněno a bylo by žádoucí, aby, pokud to jeho zdravotní stav a schopnosti dovolí, mohl pracovat v tzv. režimu home-office.

Tady selhala zřejmě UP. Jestli je zde jasný apel centrálních epidemiologů a Vlády ČR na maximální omezení kontaktů a na rozšíření home office a povaha naší práce vzdělávací umožňuje toto realizovat bezkontaktním způsobem, tak bychom toho měli využít.

Osobně si myslím, že je to na detailní diskuzi na vedení a univerzita -a pokud ona ne -tak fakulta, by zde měla sehrát větší roli. Jestli se očekává epidemiologický vrchol kolem poloviny listopadu, neopomíjme tyto skutečnosti. Dnes je 21. 10. 2020 a za měsíc se budeme moct bavit dokonce o dalších omezeních. Vycházejme z toho, že je mimořádná situace a musíme udělat všechno proto, aby akademici mohli učit. A studenti měli přednášky a cvičení – alespoň on-line.

Dr. Synek dále uvádí, že ministr zdravotnictví vyzval k omezení kontaktů. Je rád, jestli jeho podnět bude dále projednáván. Děkanka reaguje, že fakulta nezakazuje učitelům učit z domova. Musíme však opatrně pracovat s pojmy karanténa, izolace, pracovní neschopnost atd.

Mgr. Šlesingrová

Ad zákaz přítomnosti na fakultě pro studenty. Jak je to se studenty DSP? Odpověď děkanky: studenti DSP jsou primárně studenti. Student, který má výukovou povinnost, může v době výuky být na fakultě a z učebny výuku realizovat. Pobyt ve společných pracovnách však možný není.

Mgr. Gregar

Jaká je argumentace RUP, proč není povolen home office. Děkanka: Materiál byl zpracován právním oddělením RUP, nepochybně vychází z ustanovení VŠ zákona. Nemůžeme k němu činit výklad, neboť byl doručen jako hotový. Dotaz prof. Michalíka: předpokládá se další diskuse? Děkanka: Vedení UP zasedalo minulý týden, řešila se covidová krize, např. situace studentů, kteří museli vyklidit koleje, komunikace s krizovým štábem města, situace mediků. Toto řešeno nebylo.

Dr. Neumeister

Včerejší jednání pedagogické komise se mj. zaměřilo na možnosti změny harmonogramu akademického roku. Jako příklad možného využití diskutovaných opatření ve smyslu změny termínu podání přihlášky k SZZ byla konkrétně uvedena situace absolventských ročníků oborů Výtvarná výchova a Výtvarná tvorba, kteří pro dokončení svých absolventských prací nemohou dlouhodobě využívat ateliéry.

Prof. Michalík

Poděkoval všem účastníkům diskuse.

Situaci považuje za zcela bezprecedentní v kontextu posledních 20-30 let ve smyslu organizační náročnosti, změny tradic a modelů zaužívaného jednání. Všem, kdo zajišťují chod fakulty, náleží poděkování.

Jednání AS PdF opustili senátoři prof. Vitásková a doc. Langer.

Byl přednesen návrh závěrečného usnesení. Nikdo z přítomných nepřednesl návrh na doplnění či změnu.

Návrh usnesení č. 4:

AS PdF UP se zabýval situací při zajištění výuky a vzdělávání na PdF UP v souvislosti s nouzovým stavem a s tím spojenými nutnými změnami v organizaci a částečně i obsahu vzdělávání.

Konstatuje, že přes úsilí všech na fakultě je nový model v některých případech poznamenán nedostatky a komunikačními problémy. V zásadě však fakulta přestup na tzv. nový model zvládla.

Situace je však – i vzhledem k velikosti fakulty, množství studentů, provázanosti s obecnou situací – velmi složitá a nelze plně predikovat přesný vývoj.

Za velmi důležité považuje AS PdF UP zvládnutí problematiky praxí ve školách a školských a sociálních zařízeních. Opět vyzývá všechny zúčastněné k maximální flexibilitě tak, aby studenti mohli (v závislosti na podmínkách školských či sociálních zařízení) své praxe zvládnout.

AS PdF UP oceňuje úsilí většiny akademických pracovníků i studentů o zvládnutí nové situace a vyzývá:

Vedení fakulty:

* K dalšímu průběžnému a co nejširšímu informování akademické obce o pravidlech nového modelu výuky.

* K postupnému řešení konkrétních problémů (obecné povahy) spojených s realizací výuky v on-line prostoru (autorskoprávní, občanskoprávní a související aspekty).

Vedoucí kateder:

* K důsledné kontrole průběhu výuky na pracovišti, za něž odpovídají.

Akademické pracovníky:

* K respektování potřeb a požadavků studentů, k pružnému řešení jejich potřeb.

Studenty a studentky:

* K aktivní účasti na výuce, poskytování potřebné zpětné informace vyučujícím a k maximálnímu využití pravidel, která jsou pro VŠ výuku svým způsobem charakteristická – tj. výuka nespočívá jen v přednáškách, ale i v následném samostudiu

původních pramenů.

AS PdF UP se domnívá, že většinu případných problémů či diskrepancí je nutno řešit ad hoc a konkrétně v dané situaci a čase.

AS PdF UP vyzývá akademické pracovníky i studenty k vzájemnému respektu a maximální možné vstřícnosti vůči svým potřebám a možnostem v souvislosti s řešením nestandardní situace vyvolané opatřeními proti šíření onemocnění covid-19.

AS PdF UP děkuje všem, kteří se podílejí na zajištění co nejvíce běžné činnosti vzdělávací, výzkumné a tvůrčí na fakultě, a bude se situací nadále zabývat. K tomu vyzývá členy akademické obce, aby se na něj neváhali obracet s podněty a náměty.

O návrhu bylo hlasováno aklamací a byl jednomyslně schválen (přítomno 18 senátorů, pro 18, proti 0, zdrželi se 0).

Prof. Michalík k přednesenému návrhu usnesení uvedl, že se jedná o text, který spíše vyzývá, apeluje, nekritizuje, reaguje na to, co všichni cítíme. Jde o komunikaci, jde o mezilidské vztahové záležitosti.

5 Informace vedení fakulty

Prof. Ludíková

Podle tzv. lex specialis, platného do konce roku, je umožněno jednání univerzitních orgánů on-line. Pro případ mimořádných opatření např. při epidemiích byl zpracován návrh novely Jednacího řádu Vědecké rady – v novele je jediná změna, a to možnost svolání on-line zasedání Vědecké rady v případě výjimečných okolností. Prosba, aby AS PdF UP návrh projednal per rollam, aby činnost Vědecké rady nebyla v období po 1. 1. 2021 ochromena.

V této souvislosti prof. Michalík požádal, aby vedení fakulty sdělilo, zda předpokládá v nejbližší době předložení nějakých materiálů k projednání v AS PdF UP.

Dr. Neumeister

Obecně lze konstatovat, že by kdykoliv mohl být předložen záměr studijního programu. Jinak není v této chvíli známo nic konkrétního, nedá se však vyloučit cokoli výjimečného v případě drastické změny v podmínkách života, která by příp. vedla ke změně podmínek přijímacího řízení.

Tento bod byl uzavřen konstatováním, že předložený návrh bude dle příslušných ustanovení Jednacího řádu AS PdF UP projednán.

6 Informace ze zasedání AS UP

Oba naši zástupci AS UP jsou v této chvíli na souběžně probíhajícím zasedání AS UP. Dle dostupných informací je v souvislosti s přípravou zřízení nového univerzitního výzkumného centra CATRIN velmi frekventována otázka univerzitního auditu. Senátoři mohou potřebné informace získat jednak z veřejně dostupných materiálů AS UP, jednat např. ze streamovaného přenosu zasedání AS UP.

7 Studentská rubrika

Poděkování všem studentským senátorům za sběr podkladů. Prosba, aby senátoři při komunikaci s ostatními studenty předávali aktuální informace a zprostředkovali vše podstatné, co bylo vedením fakulty řečeno.

Mgr. Šlesingrová

Jsou dotazy od studentů k tzv. třídním mailům, jež sloužily ke komunikaci prakticky se všemi učiteli. Je z pohledu vedení možnost v této krizové situaci tyto hromadné mailové nástroje používat?

V reakci prof. Ludíková sdělila, že musí trvat na užití úředně stanovených univerzitních mailových adres. Samozřejmě nemůžeme ovlivňovat vnitroskupinovou komunikaci, ale pro komunikaci směrem k vyučujícím toto možné není. V komentáři prof. Michalíka bylo doplněno, že pro určení komunikačních cest je jednoznačně závazné rozhodnutí zaměstnavatele vůči zaměstnanci. Rozhodnutí doručená na zaměstnavatelem určenou adresu jsou kontrolovatelná, resp. vymahatelná. Nicméně platí, že osoba v pozici VŠ učitele dnes běžně komunikuje prostřednictvím řady sociálních sítí. Najít přesné vymezení oné hranice bývá v praxi složité.

8 Různé

Prof Michalík

Předběžný termín dalšího zasedání AS PdF UP je 25. 11. nebo 2. 12. 2020.

Poděkoval všem za účast a dobrou diskusi na dnešním zasedání.

V Olomouci 23. 10. 2020

Zapsala: Mgr. E. Petříková

Zápis schválil: prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.

Usnesení ze zasedání AS PdF UP dne 21. 10. 2020

1. Akademický senát PdF UP schvaluje program dnešního zasedání ve smyslu návrhu zaslaného v pozvánce.
2. Akademický senát PdF UP schvaluje senátory doc. Langeru a dr. Růžičkovou jako skrutátory pro hlasování konané v rámci dnešního zasedání.
3. AS PdF UP schvaluje prof. Mgr. Kateřinu Vitáskovou, Ph.D., jako zástupkyni PdF UP ve Sněmu Rady vysokých škol.

4. **AS PdF UP se zabýval situací při zajištění výuky a vzdělávání na PdF UP v souvislosti s nouzovým stavem a s tím spojenými nutnými změnami v organizaci a částečně i obsahu vzdělávání.**

Konstatuje, že přes úsilí všech na fakultě je nový model v některých případech poznamenán nedostatky a komunikačními problémy. V zásadě však fakulta přestup na tzv. nový model zvládla.

Situace je však – i vzhledem k velikosti fakulty, množství studentů, provázanosti s obecnou situací – velmi složitá a nelze plně predikovat přesný vývoj.

Za velmi důležité považuje AS PdF UP zvládnutí problematiky praxí ve školách a školských a sociálních zařízeních. Opět vyzývá všechny zúčastněné k maximální flexibilitě tak, aby studenti mohli (v závislosti na podmínkách školských či sociálních zařízení) své praxe zvládnout.

AS PdF UP oceňuje úsilí většiny akademických pracovníků i studentů o zvládnutí nové situace a vyzývá:

Vedení fakulty:

- K dalšímu průběžnému a co nejširšímu informování akademické obce o pravidlech nového modelu výuky.
- K postupnému řešení konkrétních problémů (obecné povahy) spojených s realizací výuky v on-line prostoru (autorskoprávní, občanskoprávní a související aspekty).

Vedoucí kateder:

- K důsledné kontrole průběhu výuky na pracovišti, za něž odpovídají

Akademické pracovníky

- K respektování potřeb a požadavků studentů, k pružnému řešení jejich potřeb.

Studenty a studentky:

- K aktivní účasti na výuce, poskytování potřebné zpětné informace vyučujícím a k maximálnímu využití pravidel, která jsou pro VŠ výuku svým způsobem charakteristická – tj. výuka nespočívá jen v přednáškách, ale i v následném samostudiu původních pramenů.

AS PdF UP se domnívá, že většinu případných problémů či diskrepancí je nutno řešit ad hoc a konkrétně v dané situaci a čase.

AS PdF UP vyzývá akademické pracovníky i studenty k vzájemnému respektu a maximální možné vstřícnosti vůči svým potřebám a možnostem v souvislosti s řešením nestandardní situace vyvolané opatřeními proti šíření onemocnění covid-19.

AS PdF UP děkuje všem, kteří se podílejí na zajištění co nejvíce běžné činnosti vzdělávací, výzkumné a tvůrčí na fakultě, a bude se situací nadále zabývat. K tomu vyzývá členy akademické obce, aby se na něj neváhali obracet s podněty a náměty.