



Bc. Patrik Schilder

UČITELSTVÍ ZSV-IT, NMGR.



“Do akademického senátu kandiduji, protože chci svoji energii a zkušenosti z každodenní učitelské praxe i managementu vnést přímo do vedení fakulty. Jako vášnivý zahrádkář vím, že všechno dobré potřebuje čas a péči, ať už jde o komunitní vztahy, nebo o žáky ve třídě. Věřím, že s touto péčí můžeme společně vypěstovat fakultu, která bude moderním a inspirativním místem pro nás všechny.”

Digitální praxe bez zbytečného papírování

Jako učitel informatiky vím, že výkazy patří do cloudu, ne do šanonu. Chci prosadit vytvoření jednotného online portálu pro praxe, který sjednotí administrativu napříč celou fakultou a ulehčí život studentům i provázejícím učitelům. Neztrácejme čas administrativou, ale věnujme se naplno přípravě do výuky a rozvoji vlastních učitelských kompetencí.

Kvalita nad kvantitu – méně předmětů, hlubší pochopení

Světovým trendem je redukce roztržitěné výuky. Chci prosadit spojování drobných předmětů za jeden kredit do smysluplných celků. Namísto desítek malých úkolů se soustředíme na podstatná témata. Studium má mít logiku a smysl, ne být jen nekonečným seznamem povinností. Méně roztržitých aktivit znamená přehlednější rozvrh a více prostoru pro kvalitní studium i praxi.

Fakulta jako živá komunita

Fakulta nemá být jen budova pro přednášky, ale místo pro setkávání a nápady. Jako předseda studentské organizace KOS a člen podporovatel hnutí OTEVŘENO vím, kolik energie i smyslu dokáže do studia vnést spolková činnost. Chci aktivně podporovat studentské iniciativy, které kultivují akademickou půdu a propojují nás s širší pedagogickou komunitou. Jako budoucí učitelé musíme mít prostor pro profesní rozvoj i realizaci vlastních projektů.