



Pedagogická
fakulta

Genius loci ...

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
vzdělávací a tvůrčí činnosti
Pedagogické fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci
na rok 2020**

V Olomouci dne 21. 10. 2019

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
děkanka Pedagogické fakulty UP

Obsah

Hlavní cíle vytyčené pro rok 2020:	3
Cíl 1. Kvalitní studium a vzdělávání	3
Cíl 2. Internacionalizace studijních programů.....	5
Cíl 3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost	6
Cíl 4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu	7
Cíl 5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí	8
Cíl 6. Budování značky	9
Cíl 7. Efektivní systém řízení.....	11
Cíl 8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů	12
Cíl 9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz.....	13
Cíl 10. Implementace a rozvoj nových technologií	14

Hlavní cíle vytyčené pro rok 2020:

1. Kvalitní studium a vzdělávání
2. Internacionalizace studijních programů
3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost
4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu
5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí
6. Budování značky
7. Efektivní systém řízení
8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů
9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz
10. Implementace a rozvoj nových technologií

Cíl 1. Kvalitní studium a vzdělávání

Základní vize:

V roce 2020 bude Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci navazovat na oblasti, které rozvíjela v předchozím období. V oblasti studia bude klíčovým úkolem zajistit stabilní systém realizace nově akreditovaných studijních programů (na základě institucionální akreditace UP) souběžně s realizací původních studijních programů (realizovány pouze na dostudování stávajících studentů). Tento úkol se vztahuje především k řešení studijní situace studentů původních studijních oborů, kteří se po přerušení budou vracet do studia, a to inovací systému tvorby rozvrhů a zkvalitnění studijního poradenství poskytovaného studentům v rámci nově akreditovaných studijních programů.

Při uvědomění si změn daných legislativními úpravami se bude fakulta v roce 2020 orientovat především na zvyšování kvality vzdělávání, rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí akademických pracovníků Pedagogické fakulty UP v návaznosti na prohloubení praktické stránky pregraduální přípravy budoucích pedagogických pracovníků a zároveň v užší provázanost této pregraduální přípravy s oblastí praxe.

V oblasti cizojazyčných studijních programů bude dokončena optimalizace nabídky studijních programů a modulů směřující ke zvýšení počtu uchazečů o studium a studentů. V roce 2020 předpokládáme zahájení realizace nově koncipovaných studijních programů v anglickém jazyce zaměřením na bakalářské studium učitelství, na speciální pedagogiku a navazující magisterské studium, které bude prohlubovat znalosti o absolventů bakalářského studia učitelství.

V oblasti celoživotního vzdělávání se fakulta bude orientovat především na přístupnost k učení osob všech věkových kategorií. Očekávaných úkolem pro rok 2020 je obecná změna struktury a obsahu doplňujícího pedagogického studia, rozšiřujícího studia a návazně také dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Cílem uvedených změn je především, s vědomím společenské odpovědnosti pedagogických fakult jako klíčového vzdělavatele budoucích učitelů a dalších pedagogických pracovníků, rozšířit nabídku studia nekvalifikovaným pracovníkům ve školství a tím přispět k řešení dlouhodobého nedostatku kvalitních učitelů v českých školách. Dále bude rozvíjen koncept letních aktivit pro děti a mládež (zejména formou letních vzdělávacích kempů), které poskytují také příležitost podpořit zájem budoucích uchazečů o studium v pregraduálním vzdělávání.

Významným cílem v roce 2020 bude v návaznosti na nově realizované studijní programy rozvoj poradenských služeb studentům, především pak služeb studijních poradců zaměřených na zvládání studijních povinností, jako prevenci tzv. drop-outu.

Oblasti naplňování cíle:

1. Stabilizace studijních programů realizovaných v souvislosti s institucionální akreditací UP – především zajištění stability jejich realizace (personální stabilita, stabilita prostřednictvím inovace tvorby rozvrhu studia).
2. Zkvalitnění studijního poradenství v návaznosti na studijní povinnosti vyplývající z akreditace studijních programů (sdružené studium).
3. Realizace činností, které zintenzivní průběh praxí studentů studijních programů v oblastech vzdělávání učitelství a neučitelská pedagogika.
4. Akreditace nových cizojazyčných studijních programů pro zahraniční studenty vytvořených na základě analýzy požadavků na učitelské a jiné pedagogické profese v zahraničí.

5. Vyhledávání perspektivních partnerů pro přípravu a realizaci zahraničních studijních a pracovních stáží.
6. Další podpora studentů v oblasti realizace studijních a pracovních stáží v zahraničí.
7. Kompletní restrukturalizace pojetí celoživotního vzdělávání učitelů a dalších pedagogických pracovníků v návaznosti na připravovanou novelu zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Změny budou provedeny především v oblasti doplňujícího pedagogického studia, rozšiřujícího studia a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Příprava a realizace vzdělávacích kempů pro děti a mládež.
9. Příprava a realizace krátkodobých studijních pobytů (např. jarní/letní školy) pro studenty ze zahraničí.

Cíl 2. Internacionalizace studijních programů

Základní vize:

V roce 2020 bude strategickým cílem Pedagogické fakulty UP další optimalizace stávajících a příprava nových cizojazyčných studijních programů s ohledem na potřeby potencionálních uchazečů o studium. Současně bude posílena propagace těchto studijních programů pro zájemce ze zahraničí.

Spolu se zahraničními partnery budeme na již vytvořené platformě intenzivně analyzovat další možnosti rozšíření spolupráce o nové oblasti a klíčové aktivity a zároveň navazovat další strategická partnerství. Nadále budeme rozšiřovat, zkvalitňovat a realizovat nabídku krátkodobých studijních programů pro zahraniční studenty ve formě jarních a letních škol.

Oblasti naplňování cíle:

1. Optimalizace a inovace cizojazyčných studijních programů/předmětů a příprava nových studijních programů v kontextu inovativní, moderní a otevřené společnosti.

2. Podpora efektivní prezentace jednotlivých pracovišť fakulty, jejich propagace směrem do zahraničí a posílení propagace akademické nabídky cizojazyčných studijních programů/modulů pro zájemce ze zahraničí.
3. Analýza možností a podpora přípravy Joint/Double/Dual Degree programů ve spolupráci se zahraničními partnery.
4. Další podpora mezinárodní spolupráce s akademickými i neakademickými pracovníky ze zahraničí.
5. Rozvoj a podpora krátkodobých studijních pobytů (jarní a letní školy) pro zahraniční studenty.
6. Rozvoj stávající spolupráce a jednotlivých významných aktivit se zahraničními partnery.
7. Navázání nových a optimalizace stávajících mezinárodních smluv se zahraničními partnery.

Cíl 3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

Základní vize:

V roce 2020 bude na Pedagogické fakultě UP vědecko-výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost realizována v kontextu odborných témat a výzkumných zaměření jednotlivých pracovišť. Akcent bude kladen na takové výstupy, které jsou v souladu s Metodikou 17+.

Nadále bude pokračovat rozpracování a precizování dlouhodobých výzkumných cílů, vyhledávání výzkumných partnerů, internacionalizace a provázanost výzkumných týmů, práce s talentovanými studenty a jejich příprava na zapojení do vědecké práce i efektivní prezentaci výstupů vědecké, umělecké a tvůrčí činnosti.

Tato činnost bude systematicky orientována především do pedagogických, speciálněpedagogických a uměnovědných oblastí. V tomto směru budou pokrývány kromě edukačních témat i oblasti výzkumu historicko-filozofického a přírodovědného, včetně otázek biologicko-environmentálních.

Strategický cíl v rozvoji vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty UP v roce 2020 lze spatřovat v dalším naplňování přímého

transferu výstupů této činnosti do vzdělávacích oblastí a tím i zvyšování kvality přípravy budoucích absolventů.

Oblasti naplňování cíle:

1. Podpora v řešení hlavních výzkumných témat a témat tvůrčí činnosti fakulty, tak jak jsou koncipována v záměrech jednotlivých pracovišť.
2. Kontinuitní vyhledávání výzkumných výzev a jejich reflexe, jakož i témat tvůrčí činnosti, podpora předkládání návrhů projektů ve spolupráci s oddělením VaV Pedagogické fakulty UP a jednotlivých pracovišť.
3. Podpora zapojování pracovníků a studentů fakulty do národních i mezinárodních vědeckých, výzkumných a tvůrčích týmů.
4. Další podpora sítě spolupracujících pracovišť pro realizaci zahraničních vědecko-výzkumných stáží studentů doktorských studijních programů.
5. Rozpracování systému a podmínek pomoci vědním, uměleckým a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality, a to s důrazem na mezi oborovou spolupráci.
6. Příprava a realizace programů finanční podpory pro perspektivní vědecké a tvůrčí týmy.
7. Orientace na soustavné zvyšování kvality vědeckých výstupů v souvislosti s implementací Metodiky 17+. Další podpora publikačních výstupů - bibliometrizable výsledky a nebibliometrizable výsledky.
8. Optimalizace směřování odborných periodik na PdF UP.
9. Podpora organizace a zapojení do pořádání prestižních mezinárodních vědeckých konferencí a workshopů.
10. Screening možností a podpora smluvního výzkumu, kolaborativního výzkumu a transferu znalostí na národní i mezinárodní úrovni.

Cíl 4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu

Základní vize:

Prostřednictvím kooperace Ústavu pro výzkum a vývoj a pracovišť Pedagogické fakulty UP plánujeme v roce 2020 nadále rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v projektech směřujících ke komercionalizaci výsledků vědy, výzkumu a tvůrčích

činnosti. Rovněž budeme posilovat již navázanou spolupráci a aktivizovat vznik partnerství v nových oblastech spolupráce.

Oblasti naplňování cíle:

1. Posilování poradenských a podpůrných aktivit v oblastech transferu znalostí a spolupráce s komerční sférou u studentů DSP i akademických pracovníků, prostřednictvím nově vyškoleného personálu Ústavu výzkumu a vývoje.
2. Realizace školení klíčových akademických pracovníků v oblasti duševního a průmyslového vlastnictví.
3. Poradenství a podpora u vybraných vědecko-výzkumných projektů s aktivní účastí aplikačních partnerů (např. TAČR ZÉTA, ÉTA, BETA2).
4. Průběžné vyhledávání komerčních partnerů a potencionálních zaměstnavatelů, mapování jejich potřeb směrem k výsledkům vědy, aplikovaného výzkumu a tvůrčí činnosti.
5. Podpora příležitostí pro zvyšování podílu finančních prostředků z komerčního smluvního výzkumu z rozpočtu fakulty.

Cíl 5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

Základní vize:

Internacionální aspekt uplatňovaný ve všech oblastech činnosti Pedagogické fakulty UP bude i v roce 2020 nezbytný pro zajištění otevřeného a vstřícného prostředí, pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávání, vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti všech složek Pedagogické fakulty UP.

Oblasti naplňování cíle:

1. Intenzivní podpora jazykových a multikulturních kompetencí akademických i neakademických pracovníků.
2. Systémová podpora cizojazyční platformy Pedagogické fakulty UP, včetně vytváření cizojazyčných verzí norem a dalších důležitých dokumentů instituce.

3. Posílení a rozvoj klíčových partnerství se zahraničními institucemi. Další podpora spolupráce s vysokými školami a výzkumnými organizacemi ze zahraničí.
4. Podpora participace a společného setkávání zahraničních studentů v průběhu studia. Posilování multikulturních kompetencí u domácích i zahraničních studentů.
5. Podpora realizace poradenských služeb v cizím jazyce pro zahraniční studenty i akademické pracovníky.
6. Systematická podpora a další rozvoj mezinárodních mobilityních programů a projektů zaměřených na výměnné pobyty studentů i akademických pracovníků.
7. Analýza možností realizace studijních, vědeckovýzkumných a pracovních stáží pro zahraniční studenty a pracovníky na Pedagogické fakultě UP.
8. Příprava a realizace International Week pro studenty a akademické i neakademické pracovníky ze zahraničních vysokých škol a institucí.

Cíl 6. Budování značky

Základní vize:

V roce 2020 bude Pedagogická fakulta UP dále pokračovat v naplánovaných aktivitách a v realizaci koncepce budování své značky. Bude dále pokračovat rozvoj spolupráce se studenty a absolventy, budování značky fakulty a propagace jejích výsledků a studijní nabídky. Fakulta bude různými nástroji a mediálními formáty včetně popularizačních zviditelňovat učitelství jako profesi a inovativní pojetí učitelství realizované na fakultě (koncepte Učitel21), hodnotu vzdělanosti a celoživotního vzdělávání, dále problematiku společného vzdělávání a kvality vzdělávání lidí s postižením, stejně jako další oblasti, v nichž fakulta vyniká a s nimiž může úspěšně oslovovat nejen uchazeče, ale i veřejnost (E-bezpečí, digitální technologie ve vzdělávání, oblast umění a kultury, technické výchovy apod.).

Prostřednictvím tradičních i nových celoročních systémových nástrojů a opatření chceme dále zlepšovat vnější obraz fakulty a posílit její status v rámci třetí role univerzity – v oblastech, jež jsou nám vlastní, tedy zejména v oblasti:

- podpory vzdělanosti a motivace k celoživotnímu učení,

- učitelství a podpory učitelského povolání,
- oborových didaktik a kvality učitelského vzdělávání,
- obrany kvalitního vzdělávání, práv dítěte a obhajoby potřeby kvalitního vzdělávání pro všechny lidi bez rozdílu (oblast vzdělávání dětí, mládeže i dospělých se SVP),
- dílčích oborů pěstovaných na fakultě, ať již souvisejí se studijními programy vázanými na učitelství přírodních, technických a společenských věd, anebo s programy vázanými na umění a kulturu.

Tuto svoji roli chceme naplňovat prostřednictvím intervencí do veřejného mediálního prostoru, se zvláštním důrazem na komunikaci na sociálních sítích. Zaměříme se rovněž na podporu marketingových aktivit směrem k uchazečům o všechny typy studií, zatraktivnění oborů, posílení práce s absolventy Pedagogické fakulty UP a další popularizační aktivity směrem k veřejnosti (např. veřejné přednášky, různé formáty sdílené na internetu atd.). Za součást budování značky považujeme také zviditelňování bohaté historie fakulty a připomínání jejích osobností z řad akademiků a absolventů, stejně jako účinnější popularizaci odborných výstupů akademiků i studentů. V tomto směru bude inovován obsah webových stránek fakulty, využije se síťové komunikace.

Oblasti naplňování cíle:

1. Realizace informační kampaně pro uchazeče o studium v návaznosti na akreditace studijních programů.
2. Propagace konceptu Učitel21, kampaň PdF UP na veletrzích vzdělávání a DOD (propagační materiály, klip, FB PdF UP).
3. Prezentace fakulty a jednotlivých kateder na sociálních sítích (FB, Twitter, Instagram, YouTube), tvorba vlastních formátů, pozitivní intervence do veřejného prostoru na sítích.
4. Prezentace uměleckých výstupů osobností a studentů fakulty (podpora studentských aktivit – projekt Basement, výstavy, koncerty, představení; ve spolupráci s UPointem), podpora tvůrčích uměleckých aktivit na fakultě jako vlivného nástroje budování značky.
5. Prezentace odborných a vzdělávacích výsledků odborníků fakulty, prezentace a připomínání výrazných osobností fakulty (sekce webu, články, publikace, formáty pro sociální sítě, zviditelňování výzkumů).

6. Popularizační aktivity Pedagogické fakulty UP (DOD, projekt E-bezpečí, LechnoLab, Noc vědců, krajské kolo SOČ, KTND ad.).
7. Práce s absolventy Pedagogické fakulty UP (Dny pro absolventy, zlaté a stříbrné promoce, aktualizace webu, kampaně I love teaching, I love my teacher, komunikace na FB PdF UP, vydání almanachu, rozhovory s absolventy).
8. Posílení atraktivity doktorských studijních programů (zkvalitňování akreditovaných a nově předložených akreditací DSP, motivační přednášky pro uchazeče a doktorandy).
9. Posílení atraktivity pregraduálních studijních programů (transformace profilu absolventa na základě potřeb praxe, popularizace vybraných programů ve snaze zachovat všechna oborová zaměření).
10. Spolupráce s aplikační sférou (posilování praktických výstupů z učení jako základu portfolia studentů).
11. Podpora a zlepšování účinné prezentace jednotlivých pracovišť fakulty, jejich propagace směrem do zahraničí a propagace akademické nabídky cizojazyčných studijních programů a modulů pro zájemce ze zahraničí.

Cíl 7. Efektivní systém řízení

Základní vize:

Pedagogická fakulta UP bude v roce 2020 nadále v souladu se strategickým řízením univerzity rozvíjet systém vnitřního zajišťování kvality. Budou dokončeny úpravy vnitřních předpisů a norem PdF UP v návaznosti na novelizaci zákona o vysokých školách a v souvislosti se získanou institucionální akreditací pro UP a tvorbou a úpravami norem UP.

Oblasti naplňování cíle:

1. Analýza hodnocení výsledků akademických pracovníků v IS HAP a jejich další využití v oblasti efektivního řízení v podmínkách PdF UP.
2. Zavedení nástrojů hodnocení neakademických pracovníků na všech pracovištích prostřednictvím informačního systému hodnocení ostatních pracovníků (IS HOP).
3. Analýza vytížení pracovišť s vazbou na počty přijímaných studentů v rámci nového modelu studijních programů.

4. Zpracování konceptu případné reorganizace pracovišť.
5. Zpracování konceptu financování pracovišť ve vazbě na Metodiku 17+.
6. Komplexní evaluace kvality činností vybraného pracoviště.
7. Úprava vnitřních norem v reflexi na změny norem UP

Cíl 8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Základní vize:

Zapojení fakulty do pokračujícího procesu ve sjednocení postupů v personalistické agendě napříč součástmi UP (fakulty i centrální jednotky).

Pedagogická fakulta UP v roce 2020 bude i nadále klást důraz na oblast lidských zdrojů pro výuku i tvůrčí činnost.

Součástí vizí v oblasti řízení lidských zdrojů je zapojování všech zaměstnanců do života fakulty s cílem vytvářet otevřené, tolerantní a soudržné pracovní prostředí.

Oblasti naplňování cíle:

1. Opatření v rámci personální politiky (náborová schémata, kariérní postupy akademických pracovníků.
2. Zpracování programu dalšího vzdělávání akademických pracovníků.
3. Stanovení požadavků na mimo pedagogickou činnost akademických pracovníků.
4. Posílení práce se zaměstnaneckými benefity, jako motivační složkou.
5. Zvýšená orientace na vytipování akademických pracovníků ze zahraničí.

Cíl 9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

Základní vize:

Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz z pohledu fakulty znamená dlouhodobou snahu o udržitelnost a současně i realizaci takových opatření, která vedou k průběžnému zkvalitňování provozních, vzdělávacích, výchovných a zejména vědecko-výzkumných činností fakulty. Konkrétně se jedná například o:

- optimalizace spotřeby energií, včetně regulací a měření na stále dokonalejších principech,
- realizace nových, moderních technologií, včetně přístrojového a strojního vybavení, a to zejména pro potřeby výukové a vědecko-výzkumné,
- zvýšení efektivity provozování a správy budovy a bezpečnosti v rámci fakulty, v návaznosti na strategické záměry univerzity v infrastrukturním rozvoji,
- vytváření podmínek pro realizaci investiční činnosti plánované a financované ze strukturálních fondů EU, ale i dalších dotačních titulů,
- modernizace technologií, strojů a zařízení (pro vybavení pracovišť i zajištění provozů budov) v návaznosti na potřebnost, nové systémy, platné normy a požadavky efektivity,
- zajišťování finančních prostředků pro rozvoj činnosti i udržitelnost vybudovaných infrastruktur v dlouhodobém horizontu,
- zkvalitnění pracovního prostředí zaměstnancům se změnou pracovní schopností,
- respektování ekologických přístupů a zajištění aktivního přístupu k nastavení pravidel odpadového hospodářství,
- zajištění opatření a bezpečnostních prostředků pro ochranu měkkých cílů.

Oblasti naplňování cíle:

Z hlediska plánu přístrojového vybavení je předpokládána generační výměna datacentra spojená s generační obnovou a doplněním audiovizuální techniky a dalších návazných služeb a činností pro potřeby zajištění výuky a vědecko-výzkumné činnosti, včetně úpravy systému.

Dále modernizace vstupních prostor a chodeb fakulty s ohledem na bezpečnost studentů a zaměstnanců fakulty.

Předpokládané pokrytí ze zdrojů: Zdroje financování jsou řešeny formou žádostí o finanční krytí z mimorozpočtových zdrojů.

Cíl 10. Implementace a rozvoj nových technologií

Základní vize:

Pedagogická fakulta UP v uplynulých letech využila všech dostupných rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů k soustavnému a koncepčnímu rozvoji své provozní infrastruktury a souvisejících technologií. Jelikož je rozvoj těchto technologií kontinuální, je potřebné jej neustále aktivně sledovat, vyhodnocovat a v případě relevantnosti implementovat v návaznosti na potřeby pracovníků a studentů fakulty, ale také s ohledem na rozvoj služeb Informačního Systému UP (IS UP).

Pedagogická fakulta UP bude i v roce 2020 nadále pracovat na zvýšení kapacit, dostupnosti a odolnosti počítačové sítě PdF UP, včetně zvýšení úrovně zabezpečení koncových zařízení, a to i mobilních. Tyto aktivity navazují na praktického prosazování zásad GDPR v rámci celouniverzitních aktivit s přesahem do podpory vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti, v oblasti moderní digitální prezentace vzdělávacího obsahu pro prezenční, distanční i celoživotní formy vzdělávání. Konkrétně budou realizovány tyto záměry:

Oblasti naplňování cíle:

1. Komplexní příprava systému a hardwarového vybavení na platformu MS Windows 10 a to v důsledku ukončení systémové podpory MS Windows Vista a 7.
2. Další rozvoj konceptu BYOD (Bring Your Own Device), spojené s postupným vybavováním a školením vybraných klíčových akademických a případným posílením metalických, optických a bezdrátových linek pro jejich provoz.
3. Zvýšení bezpečnosti počítačové sítě PdF UP v rámci praktického prosazování zásad GDPR, a to včetně koncových stanic.

4. Rozvoj a podpora provozu Systému studijní agendy UP (STAG) vývojem a implementací nových modulů pro evidence témat kvalifikačních prací.
5. Postupná generační obnova páteřních aktivních prvků datové sítě a záložních napájecích prvků (UPS) ve všech třech budovách Pedagogické fakulty UP.
6. V případě získání mimorozpočtových prostředků zahájit generační obnovu a doplnění virtualizačního centra pro potřeby zajištění výuky a vědecko-výzkumné činnosti a přechod na virtualizační vrstvu VmWare vSphere 6.5, včetně úpravy systému záloh z konceptu „disk to tape“ na „disk to disk to tape“.
7. Stabilizace a rozvoj informační infrastruktury v rámci počítačové sítě a jejích služeb postavených na platformě MS AD a přechod na úroveň AD 2016 R2 native.
8. Automatizovat životní cyklus uživatelských účtů v rámci MS AD na základě synchronizace uživatelů domény pdf.upol s doménou ad.upol.cz pomocí napojení domén na centrální systém IDM.
9. Další vývoj authorwaru MiniAware pro potřeby tvorby distančních výukových textů v rámci LMS Unifor v důsledku nové verze MS Office a Podpora implementace distančních forem vzdělávání v rámci centrálního LMS Moodle, včetně prezentace výsledků řešení na tuzemském a mezinárodním fóru.
10. Zajištění dalšího provozu, rozšíření, a v případě získání mimorozpočtových prostředků i revitalizace, sítě kopírovacích center v rámci všech budov fakulty.