**TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

**PRO STUDIUM NA PDF UP V OLOMOUCI**

ZADÁNÍ

**Varianta 01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Kdo je považován za zakladatele psychologie jako samostatné vědy? | |
|  | a) | **Wilhelm Wundt** |
| b) | Sigmund Freud |
| c) | John B. Watson |
| d) | Abraham H. Maslow |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | „Tenacita“ pozornosti označuje: | |
|  | a) | **výdrž pozornosti** |
| b) | přenášení pozornosti |
| c) | rozsah pozornosti |
| d) | bdělost pozornosti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Model označovaný jako „Velká pětka (Big Five)“ se nejvíce využívá v/ve: | |
|  | a) | **psychodiagnostice** |
| b) | vývojové psychologii |
| c) | sociální psychologii |
| d) | psychologii reklamy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Jedno z možných rozdělení inteligence je dělení na inteligenci: | |
|  | a) | **fluidní a krystalickou** |
| b) | bezděčnou a záměrnou |
| c) | krátkodobou a dlouhodobou |
| d) | abstraktní a konkrétní |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Problematikou „nevědomí“ se zabývá psychologický směr: | |
|  | a) | **psychoanalýza** |
| b) | behaviorismus |
| c) | humanistická psychologie |
| d) | kognitivní psychologie |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude správně přiřadit četnost výskytu popisovaného jevu. Bude popsána určitá situace a vy ji posoudíte a rozhodnete svojí volbou, zda se jev vyskytuje:

a) vždy (nebo téměř vždy), b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy (nebo téměř nikdy).

**Příklad řešení**:

V letním období padá sníh.

a) vždy, b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy

v možnostech odpovědí označíme c) - jde o ojedinělý výskyt v tomto období.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | **Sluneční svit dopadá na zeměkouli** | |
|  | a) | **vždy** |
| b) | velmi často |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | **Náhodné výchovné působení zanechává pozitivní důsledky** | |
|  | a) | vždy |
| b) | velmi často |
| c) | **ojediněle** |
| d) | nikdy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | **Pokud děláme nějaký sport-atletiku, dochází ke zraněním** | |
|  | a) | vždy |
| b) | velmi často |
| c) | **ojediněle** |
| d) | nikdy |

**Instrukce**: Přečtěte si pozorně uvedené věty a vyhledejte v nabídce možných odpovědí nikoliv jen možný, ale ten nejčastější následek, který by mohl vzniknout, jestliže se vyskytnou popsané podmínky.

**Příklad řešení**:

Jestliže opakovaně neplníme sliby dané druhým lidem, pak nejčastěji:

a) nám lidé odpouští, b) nám již nedůvěřují, c) nás trestají, d) nám stále věří

správné řešení je b), protože jde o nejčastější reakci lidí na uvedené chování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Jestliže je bouře a blýská se, pak nejčastěji | |
|  | a) | prší |
| b) | **jsou slyšet hromy** |
| c) | fouká vítr |
| d) | jsou škody na stromech |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | **Jestliže je někdo sluchově postižený, pak nejčastěji** | |
|  | a) | je podezíravý |
| b) | je bez partnera |
| c) | **špatně slyší** |
| d) | je samotář |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | **Jestliže dojde k autohavárii, pak nejčastěji** | |
|  | a) | vznikne kolona vozidel |
| b) | dojde k usmrcení osob |
| c) | dojde ke konfliktu osob |
| d) | **vznikne ekonomická škoda** |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu - podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. První bude vždy uvedeno slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké.

**Příklad řešení**:

Napadení a) soužití, b) neporozumění, c) útok, d) obrana

V nabídce odpovědí není přítomno nic, co by bylo významově opačné termínu „napadení“, proto hledáme slovo, které je významově nejbližší. Správné řešení je označení c), protože jde o dvě významově podobná slova.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | **Odmítat** | |
|  | a) | nedávat |
| b) | zahodit |
| **c)** | **přijímat** |
| d) | připustit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | **Láska** | |
|  | a) | vášeň |
| b) | žárlivost |
| **c)** | **nenávist** |
| d) | apatie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | **Trauma** | |
|  | a) | smrt |
| b) | léčba |
| **c)** | **poškození** |
| d) | následek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | **Abreakce** | |
|  | a) | stimulace |
| b) | **uvolnění** |
| c) | náhrada |
| d) | cvičení |

**Společenskovědní základ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | V březnu 1938 nacistické Německo bez boje obsadilo jeden evropský stát (tzv. anšlus). Tímto obsazeným státem bylo | |
|  | a) | Norsko |
| b) | Holandsko |
| c) | Československo |
| d) | **Rakousko** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | Česká reformační církev jednota bratrská vznikla na základě myšlenkového odkazu | |
|  | a) | Jana Husa |
| b) | T. G. Masaryka |
| c) | **Petra Chelčického** |
| d) | Karla IV. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18. | Představitelé Slovenska se k vyhlášení Československa přidali 30. října 1918 společným prohlášením, které se označuje jako | |
|  | a) | Tříkrálová deklarace |
| b) | **Martinská deklarace** |
| c) | Washingtonská deklarace |
| d) | Deklarace práv člověka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | Jako první sám sebe nazval filosofem | |
|  | a) | Sokrates |
| b) | Platon |
| c) | **Pythagoras ze Samu** |
| d) | Empedokles |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | Termín gaia v antice označoval | |
|  | a) | **zemi** |
| b) | nebe |
| c) | podsvětí |
| d) | lidskou duši |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21. | Termín polis v antice označoval | |
|  | a) | nauku o správě státu |
| b) | nejvyššího řeckého boha |
| c) | boha slunce |
| d) | **řecký městský stát** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | V České republice zákonodárnou moc představuje: | |
|  | a) | prezident ČR, Ústavní soud |
| b) | vláda, prezident ČR |
| c) | **Poslanecká sněmovna, Senát** |
| d) | Senát, vláda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23. | Kodex babylonského krále Chammurapiho vznikl kolem roku: | |
|  | a) | 2500 př.n.l. |
| b) | **1800 př.n.l.** |
| c) | 1100 př.n.l. |
| d) | 700 př.n.l. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24. | Pasivní volební právo do Senátu je občanům zaručeno od dosažení věku: | |
|  | a) | **40 let** |
| b) | 30 let |
| c) | 21 let |
| d) | 18 let |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25. | Aristokracie je chápána jako | |
|  | a) | vláda lidu |
| b) | **vláda šlechty** |
| c) | vláda úředníků |
| d) | vláda jedince |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. | Prezident je v současnosti v České republice | |
|  | a) | **součástí moci výkonné** |
| b) | součástí moci zákonodárné |
| c) | součástí moci soudní |
| d) | volen Parlamentem České republiky |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27. | Evropská rada | |
|  | a) | je tvořena členy Evropského parlamentu |
| b) | **je tvořena nejvyššími představiteli členských států Evropské unie** |
| c) | je tvořena členy Evropské komise |
| d) | je tvořena rezortními ministry členských států Evropské unie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Označte, který z uvedených ekonomických systémů předpokládá stanovení rovnováhy na trhuprostřednictvím nabídky a poptávky: | |
|  | a) | **tržní** |
| b) | centrálně plánovaný |
| c) | zvykový |
| d) | příkazový |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29. | Situaci na trhu práce, když absolutní počet zájemců o práci je větší než počet volných pracovních míst, označujeme jako: | |
|  | a) | dobrovolnou nezaměstnanost |
| b) | **nedobrovolnou nezaměstnanost** |
| c) | sezónní nezaměstnanost |
| d) | mírnou nezaměstnanost |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30. | Pojem „nabídka“ na trhu statků a služeb představuje: | |
|  | a) | množství zboží popř. služeb, které jsou zákazníci ochotni kupovat při daných cenách |
| b) | **množství zboží popř. služeb, které jsou výrobci ochotni nabízet při daných cenách** |
| c) | vzájemné působení cen u dvou typů výrobků |
| d) | zájem kupujících nabízet daný objem zboží a služeb na trhu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Určete, která definice nejlépe vystihuje termín *nonsens*: | |
|  | a) | **nelogické spojení slov, motivů a témat** |
| b) | autorsky vytvořené slovo, které ve slovní zásobě dosud nebylo |
| c) | žánr publicistiky hodnotící život významné osobnosti vzápětí po její smrti |
| d) | estetické hodnocení popírající tradiční pojetí krásy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32. | Určete, který představitel antické tragédie zavedl na jeviště druhého herce: | |
|  | a) | **Aischylos** |
| b) | Aristoteles |
| c) | Aristofanes |
| d) | Sokrates |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | Určete, který z uvedených literárních směrů se nejvýrazněji zabýval lidským nevědomím a vycházel z psychoanalýzy S. Freuda: | |
|  | a) | existencialismus |
| b) | dekadence |
| c) | dadaismus |
| d) | **surrealismus** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | Uveďte, která definice nejlépe vystihuje termín *vypravěč přímý*: | |
|  | a) | stojí nad příběhem a ví o postavách vše |
| b) | vystupuje jako jedna z postav, která je vševědoucí, převažuje er-forma |
| c) | **jedna z postav, která děj prožívá a zároveň o něm vypráví (ich-forma)** |
| d) | vyprávění er-formou, které se omezuje na popis prostředí a projevů postav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35. | Označte, který z uvedených autorů nepatří mezi autory bajek: | |
|  | a) | Ezop |
| b) | **Ivan Sergejevič Turgeněv** |
| c) | Jean de La Fontaine |
| d) | Ivan Andrejevič Krylov |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. | Uveďte, jak se nazývá respektované literární ocenění udělované v České republice: | |
|  | a) | Nobelova cena |
| b) | **Magnesia litera** |
| c) | Mattonniho litera |
| d) | Zlatá kniha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | Vyberte vysvětlení termínu *epigram*: | |
|  | a) | chvalozpěv |
| b) | **krátká satirická skladba** |
| c) | středověká milostná skladba krátkého rozsahu |
| d) | žalozpěv |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38. | Rým obkročný má tuto podobu: | |
|  | a) | **abba** |
| b) | aabb |
| c) | abab |
| d) | abbc |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | **Hodiny ubíhaly, a rychlík Vindobona stále nevyjel ze stanice.** |
| b) | Hodiny ubíhali a rychlík Vindobona stále nevyjel ze stanice. |
| c) | Hodiny ubíhaly, a rychlík vindobona stále nevyjel ze stanice. |
| d) | Hodiny ubíhali, a rychlík vindobona stále nevyjel ze stanice. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | **Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hieroglyfy.** |
| b) | Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hieroglify. |
| c) | Archeologové rozluštili starověké pyktogramy a hieroglyfy. |
| d) | Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hyeroglyfy. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | Spal jakoby ho do vody hodil. |
| b) | Spal, jakoby ho do vody hodil. |
| c) | Spal jako by ho do vody hodil. |
| d) | **Spal, jako by ho do vody hodil.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42. | Které z níže uvedených slov obsahuje slabikotvornou souhlásku? | |
|  | a) | vánice |
| b) | **mlha** |
| c) | bouřka |
| d) | deštíček |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43. | Uveďte, které z uvedených tvrzení o polysémii je pravdivé: | |
|  | a) | Jde o slova, která různě zní a mají opačný význam. |
| b) | Jde o slova, která stejně zní a jejich významy spolu nesouvisejí. |
| c) | Jde o slova, která různě zní, ale mají podobný význam. |
| d) | **Jde o slova, která stejně zní a jejich významy mají nějakou genetickou souvislost.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44. | Označte, v kterém případě jsou uvedena pouze slova složená: | |
|  | a) | prastarý, nejstarší, plánovitý |
| b) | **sekeromlaty, tisíciletími, zemědělstvím** |
| c) | astronomií, křesťanství, Egypťanů |
| d) | kamenný, vědecký, nádherný |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Ve větě *Babičku můžeme navštěvovat v nemocnici každý den* je přísudkem: | |
|  | a) | **můžeme navštěvovat** |
| b) | můžeme |
| c) | navštěvovat v nemocnici |
| d) | navštěvovat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46. | Uveďte, o jakou nepravidelnost větné stavby jde ve větě *Chladným a deštivým počasím, které zavládlo v celé Evropě, nás nepříjemně zaskočilo*: | |
|  | a) | kontaminace |
| b) | atrakce |
| c) | **anakolut** |
| d) | zeugma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47. | Kolik os souměrnosti má čtverec? | |
|  | a) | 1 |
| b) | 2 |
| c) | **4** |
| d) | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48. | Který časový úsek je nejdelší? | |
|  | a) | **1560 minut** |
| b) | 30 000 sekund |
| c) | 1 den |
| d) | 25 hodin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49. | Který výrok je negací výroku „Přijdu v pondělí“: | |
|  | a) | Přijdu v úterý. |
| b) | Není pravda, že přijdu v úterý. |
| c) | Přijdu v úterý nebo ve středu. |
| d) | **Není pravda, že přijdu v pondělí.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50. | Jeden byte se skládá z: | |
|  | a) | šesti bitů |
| b) | **osmi bitů** |
| c) | deseti bitů |
| d) | dvanácti bitů |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 51. | Mezi sítě mobilních telefonů a globálních družicových polohovacích systémů nepatří: | |
|  | a) | GSM |
| b) | GPS |
| c) | **WiFi** |
| d) | 3G |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52. | Který z uvedených formátů je nejvhodnější pro zaslání formátovaného textového dokumentu, tak abychom si mohli být jisti, že si příjemce zobrazí a vytiskne dokument tak, jak jsme ho navrhli? | |
|  | a) | **Portable Document Format (\*.pdf)** |
| b) | Microsoft Office Open XML (\*.docx) |
| c) | Rich Text Format (\*.rtf) |
| d) | OpenDocument (\*.odt) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53. | Který z uvedených přírodovědců je považován za zakladatele genetiky? | |
|  | a) | Charles Darwin |
| b) | Jan Evangelista Purkyně |
| c) | **Gregor Mendel** |
| d) | Carl Linné |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 54. | Globální problémy Země: | |
|  | a) | se projevovaly již v lovecko-sběračském období |
| b) | **jsou problémy, které mají celosvětový dopad – klimatická změna, snižování biodiverzity, potravinová krize, apod.** |
| c) | se týkají výhradně rozvojových zemí |
| d) | vlivem dobře fungující mezinárodní spolupráce již neexistují |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55. | Tzv. „Červené knihy“ obsahují: | |
|  | a) | **seznamy vyhynulých a vyhynutím ohrožených druhů** |
| b) | přehledy mezinárodních organizací zabývajících se ochranou přírody |
| c) | seznamy zákonem chráněných druhů v ČR |
| d) | přehledy každoročně nově objevených druhů |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56. | Prvky vývoje společnosti nazývané sociální statika se pojí se jménem: | |
|  | a) | Henri de Saint-Simon |
| b) | **Auguste Comte** |
| c) | Karel Marx |
| d) | Herbert Spencer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57. | Sociologie reprezentovaná Maxem Horkheimerem je označována jako: | |
|  | a) | chápající |
| b) | **kritická** |
| c) | analytická |
| d) | konsensuální |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58. | Sociometrický test souvisí se studiem: | |
|  | a) | vnímání času |
| b) | měření vrstev |
| c) | určování velikosti společnosti |
| d) | **sociálních skupin** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59. | Autorem citátu: *„Mám sen, že jednoho dne na rudých kopcích Georgie synové bývalých otroků a synové bývalých otrokářů budou schopni usednout společně ke stolu bratrství. “* byl: | |
|  | a) | Edgar Hoover |
| b) | Franklin D. Roosevelt |
| c) | **Martin Luther King** |
| d) | Abraham Lincoln |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60. | Kostnice je označována cizím slovem jako: | |
|  | a) | lapidárium |
| b) | **ossarium** |
| c) | pinakotéka |
| d) | arboretum |

**TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

**PRO STUDIUM NA PDF UP V OLOMOUCI**

ZADÁNÍ

**Varianta 02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Introspekce je: | |
|  | a) | **pozorování, zkoumání vlastních obsahů vědomí** |
| b) | pozorování chování druhých lidí |
| c) | jedna z metod vedení rozhovoru |
| d) | jedna z metod sociometrie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Vztahem mezi temperamentem a tělesnou konstitucí se v teorii nazvané „konstituční typologie“ zabýval: | |
|  | a) | **Ernst Kretschmer** |
| b) | Carl G. Jung |
| c) | Hippokrates |
| d) | Ivan P. Pavlov |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Do aplikovaných psychologických disciplín patří: | |
|  | a) | **klinická psychologie** |
| b) | obecná psychologie |
| c) | vývojová psychologie |
| d) | sociální psychologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Přiřaďte autora k následujícímu pojmu „obranné mechanismy“: | |
|  | a) | **Sigmund Freud** |
| b) | John B. Watson |
| c) | Carl G. Jung |
| d) | Abraham H. Maslow |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Který významný psycholog proslul „teorií kognitivního vývoje“? | |
|  | a) | **Jean Piaget** |
| b) | Sigmund Freud |
| c) | Erik H. Erikson |
| d) | Abraham H. Maslow |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude správně přiřadit četnost výskytu popisovaného jevu. Bude popsána určitá situace a vy ji posoudíte a rozhodnete svojí volbou, zda se jev vyskytuje:

a) vždy (nebo téměř vždy), b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy (nebo téměř nikdy).

**Příklad řešení**:

V letní období padá sníh.

a) vždy, b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy

v možnostech odpovědí označíme c) - jde o ojedinělý výskyt v tomto období.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | **Když se dostatečně připravujeme na zkoušku, zvládneme ji úspěšně** | |
|  | a) | vždy |
| b) | **velmi často** |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | **Když se budeme k lidem chovat slušně, budou nás mít všichni rádi** | |
|  | a) | vždy |
| b) | **velmi často** |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | **Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.** | |
|  | a) | vždy |
| b) | **velmi často** |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

**Instrukce**: Přečtěte si pozorně uvedené věty a vyhledejte v nabídce možných odpovědí nikoliv jen možný, ale ten nejčastější následek, který by mohl vzniknout, jestliže se vyskytnou popsané podmínky.

**Příklad řešení**:

Jestliže opakovaně neplníme sliby dané druhým lidem, pak nejčastěji:

a) nám lidé odpouští, b) nám již nedůvěřují, c) nás trestají, d) nám stále věří

správné řešení je b), protože jde o nejčastější reakci lidí na uvedené chování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | **Jestliže se student nepřipravil dostatečně na zkoušku, pak nejčastěji** | |
|  | a) | se snaží podvádět |
| b) | přemlouvá examinátora |
| c) | **zkoušku nezvládne** |
| d) | mlčí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | **Jestliže máme málo peněz, pak nejčastěji** | |
|  | a) | děláme dluhy |
| b) | nikomu je nepůjčujeme |
| c) | **omezíme nákupy** |
| d) | jsme svobodní |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | **Jestliže zasadíme rostlinu, pak ji musíme nejčastěji** | |
|  | a) | okopávat |
| b) | hnojit |
| c) | podpírat |
| d) | **zalévat** |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu - podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. První bude vždy uvedeno slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké.

**Příklad řešení**:

Napadení a) soužití, b) neporozumění, c) útok, d) obrana

V nabídce odpovědí není přítomno nic, co by bylo významově opačné termínu „napadení“, proto hledáme slovo, které je významově nejbližší. Správné řešení je c), protože jde o dvě významově podobná slova.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | **Persuaze** | |
|  | a) | nácvik |
| b) | pronikání |
| c) | **přesvědčování** |
| d) | nátlak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | **Pracovat** | |
|  | a) | usilovat |
| b) | **odpočívat** |
| c) | směřovat |
| d) | spát |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | **Zdraví** | |
|  | a) | léčba |
| b) | obtíže |
| c) | sport |
| d) | **nemoc** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | **Trest** | |
|  | a) | následek |
| b) | **odplata** |
| c) | uspokojení |
| d) | bolest |

**Společensko-vědní základ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | Jak se jmenovala mezinárodní organizace, která vznikla po 1. světové válce na mírové konferenci v Paříži a jejímž hlavním úkolem bylo udržování světového míru? | |
|  | a) | Organizace spojených národů |
| b) | **Společnost národů** |
| c) | Varšavská smlouva |
| d) | Evropská unie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | Toleranční patent císaře Josefa II. z roku 1781 povoloval některá nekatolická vyznání. Které z uvedených ale mezi nimi nebylo? | |
|  | a) | **českobratrské** |
| b) | luteránské |
| c) | kalvínské |
| d) | pravoslavné |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18. | Na konci září 1941 bylo v Protektorátu Čechy a Morava po jmenování R. Heydricha zastupujícím říšským protektorem vyhlášeno stanné právo a zatčen dosavadní ministerský předseda české protektorátní vlády. Tímto ministerským předsedou byl | |
|  | a) | Antonín Švehla |
| b) | **Alois Eliáš** |
| c) | Rudolf Beran |
| d) | Emil Hácha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | Autorem výroku, že filosofie pochází z údivu, byl | |
|  | a) | Buddha |
| b) | Protagoras |
| c) | **Aristoteles** |
| d) | Ježíš |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | Termín skepse označuje | |
|  | a) | metodu dokazující existenci boha |
| b) | **postoj zpochybňující jakoukoli možnost poznání světa** |
| c) | přesvědčení o neomezených možnostech poznání světa |
| d) | názor, podle kterého se svět vyvíjí podle určitých zákonitostí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21. | Pojem pluralismus označuje | |
|  | a) | soubor neměnných a stálých názorů |
| b) | **mnohost a rozmanitost náboženských, politických a filosofických názorů** |
| c) | vládu jedné strany ve státě |
| d) | formu vlády praktikovanou v totalitních režimech |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | V České republice má pravomoc vydávat normativní právní akty: | |
|  | a) | Česká advokátní komora |
| b) | Notářská komora ČR |
| c) | **Parlament ČR** |
| d) | Soudcovská unie ČR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23. | Římský Zákon dvanácti desek ( Lex duodecim tabularum) vznikl v: | |
|  | a) | 7. století př.n.l. |
| b) | **5. století př.n.l.** |
| c) | 4. století př.n.l. |
| d) | 6. století př.n.l. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24. | Pasivní volební právo do Poslanecké sněmovny je občanům zaručeno od dosažení věku: | |
|  | a) | **21 let** |
| b) | 18 let |
| c) | 40 let |
| d) | 30 let |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25. | Platon vyložil politickou teorii ve spisu | |
|  | a) | Vladař |
| b) | **Ústava** |
| c) | O boží obci |
| d) | O společenské smlouvě |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. | Prezident České republiky je volen na | |
|  | a) | 4 roky |
| b) | **5 let** |
| c) | 6 let |
| d) | 7 let |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27. | Rada Evropy | |
|  | a) | je hlavním rozhodovacím orgánem Evropské unie |
| b) | je tvořena ministry členských států Evropské unie |
| c) | má v současné době 28 členských států |
| d) | **je politickou organizací monitorující stav lidských práv v evropských zemích** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Situaci na trhu práce, kdy absolutní počet zájemců o práci je menší nebo stejný jako počet volných pracovních míst (existuje jen nesoulad v profesích), označujeme jako: | |
|  | a) | **dobrovolnou nezaměstnanost** |
| b) | nedobrovolnou nezaměstnanost |
| c) | sezónní nezaměstnanost |
| d) | mírnou nezaměstnanost |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29. | Pojem „poptávka“ na trhu statků a služeb představuje: | |
|  | a) | **množství zboží popř. služeb, které jsou zákazníci ochotni kupovat při daných cenách** |
| b) | množství zboží popř. služeb, které jsou výrobci ochotni nabízet při daných cenách |
| c) | vzájemné působení cen u dvou typů výrobků |
| d) | zájem kupujících nabízet daný objem zboží a služeb na trhu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30. | Inflace: | |
|  | a) | je jednoznačně pro ekonomiku negativním jevem |
| b) | **projevuje se jako vzestup cenové hladiny za určité časové období** |
| c) | patří k ojedinělým projevům tržního mechanismu a není jeho doprovodným jevem |
| d) | v současné době dosahuje v ČR 8 % (v meziročním srovnání). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Vyberte termín označující pravidelně se opakující jednotku ve verši: | |
|  | a) | metrum |
| b) | trochej |
| c) | **stopa** |
| d) | hexametr |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32. | Proletářská poezie se vyznačovala: | |
|  | a) | příklonem ke krajně pravicovým názorům |
| b) | důrazem na sentimentální složku básní |
| c) | **zaměřením na dělnického hrdinu** |
| d) | zobrazováním rozpadu vnitřní integrity výjimečného individua |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | Představitelem absurdního dramatu byl: | |
|  | a) | Molière |
| b) | **Václav Havel** |
| c) | Henrik Ibsen |
| d) | William Shakespeare |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | Sdružování představ, jejichž vztah není motivován logikou a zvyklostí, označujeme: | |
|  | a) | gradace |
| b) | **asociace** |
| c) | aliterace |
| d) | aluze |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35. | Vyberte, která definice vystihuje rámcovou (prstencovou) kompozici: | |
|  | a) | samostatné, uzavřené příběhy, které spojují pouze jména vystupujících postav |
| b) | **jednotlivé příběhy jsou odvíjeny z úvodní zastřešující situace** |
| c) | přirozená časová posloupnost je obrácená, postupuje se od následků k příčinám |
| d) | deníková kompozice – posloupnost každodenních událostí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. | Slovní spojení „*zborcené harfy tón*“ označujeme termínem: | |
|  | a) | synekdocha |
| b) | pleonasmus |
| c) | **oxymóron** |
| d) | eufemismus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | Uveďte, který z uvedených žánrů obvykle přináší výklad původu světa, přírodních jevů, bohů apod.: | |
|  | a) | legenda |
| b) | epopej |
| c) | **mýtus** |
| d) | bajka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38. | Proti klasicismu se zformoval nový umělecký směr, nazývající se: | |
|  | a) | rokoko |
| b) | realismus |
| c) | modernismus |
| d) | **romantismus** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | **V České republice se rozpadne téměř 50 % manželství.** |
| b) | V České republice se rozpadne téměř 50% manželství. |
| c) | V České republice se rospadne téměř 50 % manželství. |
| d) | V České republice se rospadne téměř 50% manželství. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | Tamější obyvatelé měly neobvyklé zvyky. |
| b) | Tamnější obyvatelé měli neobvyklé zvyky. |
| c) | **Tamější obyvatelé měli neobvyklé zvyky.** |
| d) | Tamější obyvatelé měli neobviklé zvyky. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | **O Vánocích jsme jeli lyžovat do rakouských Alp.** |
| b) | O Vánocích jsme jeli lyžovat do Rakouských Alp. |
| c) | O Vánocích jsme jeli lyžovat do Rakouských alp. |
| d) | O vánocích jsme jeli lyžovat do rakouských Alp. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42. | Uveďte, ve kterém z níže uvedených slov nalezneme asimilaci znělosti: | |
|  | a) | krk |
| b) | biologie |
| c) | **rybka** |
| d) | koordinace |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43. | Slovo *listopad* je utvořeno: | |
|  | a) | **skládáním** |
| b) | přejímáním |
| c) | odvozováním |
| d) | smíšeným způsobem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44. | Označte, ve které ze skupin slov jsou jen podstatná jména hromadná: | |
|  | a) | roští, dveře, ptactvo |
| b) | **dříví, drůbež, plachtoví** |
| c) | kyslík, vzduch, hlína |
| d) | radost, láska, zloba |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Uveďte, o jakou nepravidelnost větné stavby jde ve větě *Onemocněl zejména kvůli nedostatku vitamínům*. | |
|  | a) | zeugma |
| b) | **atrakce** |
| c) | kontaminace |
| d) | anakolut |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46. | V souvětí *Nesmí nás ani napadnout, že bychom soutěž vzdali před koncem* je obsažena vedlejší věta: | |
|  | a) | doplňková |
| b) | předmětná |
| c) | příslovečná účelová |
| d) | **podmětná** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47. | Pro která přirozená čísla **x** se součin **(x - 2) · (x + 3)** rovná nule? | |
|  | a) | x = 0 |
| b) | x = -2 |
| c) | **x = 2** |
| d) | x = 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48. | Víme, že v trojúhelníku jsou dva vnitřní úhly shodné a mají velikost 30°. Tento trojúhelník nazýváme: | |
|  | a) | rovnostranný |
| b) | **rovnoramenný** |
| c) | shodný |
| d) | ostroúhlý |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49. | Ze 600 Kč dostala Jana třetinu a šestinu, Aleš čtvrtinu a pětinu. Kdo dostal celkem víc? | |
|  | a) | **Jana** |
| b) | Aleš |
| c) | Oba dostali stejně |
| d) | Nelze rozhodnout |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50. | Jaký typ dat bude obsahovat soubor s koncovkou .JPG? | |
|  | a) | text |
| b) | video |
| c) | hudbu |
| d) | **obrázek** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 51. | Číslo 112 binárně je: | |
|  | a) | oktalově 74 |
| b) | dekadicky 7 |
| c) | hexadecimálně 16 |
| d) | **nesmysl** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52. | Mezi antivirové programy nepatří: | |
|  | a) | **Total Commander** |
| b) | Eset |
| c) | Microsoft Security Essentials |
| d) | AVG |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53. | Ve kterém městě realizoval Gregor Mendel své pokusy s křížením rostlin hrachu, které vedly k objasnění základních principů dědičnosti? | |
|  | a) | **v Brně** |
| b) | v Opavě |
| c) | v Olomouci |
| d) | ve Vídni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 54. | Které základní pilíře tvoří podstatu (trvale) udržitelného rozvoje? | |
|  | a) | **ekonomický, environmentální, sociální** |
| b) | agrární, industriální, politický |
| c) | lokální, regionální, globální |
| d) | dynamický, technologický, informační |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55. | Na který den připadá mezinárodní Den Země? | |
|  | a) | 22. březen |
| b) | 1. květen |
| c) | **22. duben** |
| d) | 28. říjen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56. | Situaci vzájemné příčinné souvislosti mezi jevy nebo procesy označujeme: | |
|  | a) | sociologická imaginace |
| b) | sociální fakt |
| c) | **kauzální vztah** |
| d) | sociální anomie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57. | Termín „focus-groups“ najdete v souvislosti s popisem: | |
|  | a) | mýtů a magie |
| b) | společenských tříd |
| c) | socializace |
| d) | **sociologického výzkumu** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58. | Georg Simmel je představitelem: | |
|  | a) | evolucionistické sociologie |
| b) | **formální sociologie** |
| c) | pozitivistické sociologie |
| d) | behaviorální sociologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59. | Autorem citátu: „*Věřím i já Bohu, že po přejití vichřic hněvu, hříchy našimi na hlavy naše uvedeného, vláda věcí tvých k tobě se zase navrátí, ó lide český!* **...**“, byl/a: | |
|  | a) | **Jan Amos Komenský** |
| b) | Jan Hus |
| c) | Tomáš G. Masaryk |
| d) | Marta Kubišová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60. | Sbírka kamenných plastik a zbytků stavebních památek je cizím slovem označována jako: | |
|  | a) | **lapidárium** |
| b) | ossarium |
| c) | pinakotéka |
| d) | arboretum |