**Kritéria pro vyhodnocení přijímacího řízení 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní program/obor** | | **Přijímací zkouška** | **R** | **PPP** | BODY PŘ |
| **Bakalářské studium** | | | | | |
| **B 1601** | **Aplikovaná ekologie pro veřejný sektor** | | | | |
| Aplikovaná ekologie pro veřejný sektor | | TSP | 3 |  | 100 |
| **B 7506** | **Speciální pedagogika** | | | | |
| Speciální pedagogika – dramaterapie | | TSP, TZ | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogická - andragogika | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy | | TSP,PTPP | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika – vychovatelství | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika – intervence | | TSP, UZK | 3 |  | 50,50 |
| **B 7505** | **Vychovatelství** | | | | |
| Vychovatelství | | TSP | 3 |  | 100 |
| **B 7507** | **Specializace v pedagogice** | | | | |
| Učitelství pro mateřské školy | | TSP, PTPP | 3 |  | 50,50 |
| Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | | TSP | 3 |  | 100 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | | TZ z VV, TEST | 3 |  | 100 |
| ***dvouoborová studia*** | | | | | |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ, TZ z HV |  |  | 40, 30, 30 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  a matematika se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ, TZ z VV | 3 |  | 40,30,30 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a fyzika, zeměpis (PřF UP) | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF UP) | | TSP, AJ, CH | 3 |  | 25, 25, 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a fyzika, geografie (PřF) | | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a chemie (PřF) | | TSP, CH | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a matematika se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání a fyzika, geografie (PřF) | | TSP | 3 |  | 100 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF) | | TSP, CH | 3 |  | 50,50 |
| Environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  a čínská filologie nebo ruská filologie (FF UP) | | TSP, TZ z HV  a  dle pokynu FF UP | 3 |  | 20,30,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  a fyzika, geografie (PřF UP) | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  a chemie (PřF UP) | | TSP, TZ z HV, CH | 3 |  | 25, 25, 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV,  TZ z VV | 3 |  | 40,30,30 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání  a fyzika, geografie ( PřF UP) | | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF UP) | | TSP, CH | 3 |  | 50, 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání  a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání  a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání  a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání  a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání  a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání  a fyzika, geografie ( PřF UP) | | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF UP) | | TSP, CH | 3 |  | 50, 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání  a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání  a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání  a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání  a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis se zaměřením na vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis se zaměřením na vzdělávání  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání  a čínská filologie nebo ruská filologie (FF UP) | | TSP  a  dle pokynu FF UP | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání  a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání  a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání  a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání  a fyzika, geografie (PřF UP) | | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání  a chemie (PřF UP) | | TSP, CH | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3, |  | 100 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání  a čínská filologie nebo ruská filologie (FF UP) | | TSP, TZ z VV  a  dle pokynu FF UP | 3 |  | 20,30,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání  a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a fyzika, geografie (PřF UP) | | TSP | 3 |  | 100 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a chemie (PřF UP) | | TSP, CH | 3 |  | 50, 50 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| **B 7506** | **Speciální pedagogika** | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a čínská nebo ruská filologie (FF UP) | | TSP  a  dle pokynu FF UP | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a historie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a fyzika, geografie (PřF) | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a chemie (PřF UP) | | TSP, CH | 3 |  | 50, 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a matematika se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a základy technických věd a informačních technologií  pro vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ  a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP | 3 |  | 100 |
| **Magisterské studium** | | | | | |
| **M 7503** | **Učitelství pro základní školy** | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | | TSP | 5 |  | 100 |
| **M 7506** | **Speciální pedagogika** | | | | |
| Logopedie | | TSP, UZL | 5 |  | 50,50 |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | | TSP, UFL | 5 |  | 50,50 |
| Magisterské NAVAZUJÍCÍ studium | | | | | |
| **N 7501** | **Pedagogika** | | | | |
| Předškolní pedagogika | | SPV | 2 |  | 100 |
| **N 7503** | **Učitelství pro základní školy** | | | | |
| UAJ-UM | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UNJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UAJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UM | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UNJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50, 50 |
| UM-UNJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UM-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UM-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UM-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPR-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPR-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREV-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZ-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| **N 7504** | **Učitelství pro střední školy** | | | | |
| Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy | | BSV | 2 |  | 100 |
| Učitelství VV pro střední školy a základní umělecké školy | | dle požadavků katedry | 2 |  | 100 |
| UAJ-UDĚJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UHV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-USV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UTIV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UVV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-Z | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UDĚJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UHV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-USV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UTIV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UVV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJ – MGP | | Dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
|  | |  |  |  |  |
| UHV-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHV-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHV-Z | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHV-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHV-UTIV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UM-UDĚJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UM-UHV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UM-USV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UM-UTIV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UM-Z | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-USV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UDĚJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UHV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-HI | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-UDĚJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-UHV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-UTIV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-UVV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USV-Z | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-Z | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-F | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-UDĚJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVV-UDĚJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVV-AE | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVV-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVV-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVV-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| **N 7505** | **Vychovatelství** | | | | |
| Řízení volnočasových aktivit | | PPD, VYD | 2 |  | 50,50 |
| **N 7506** | **Speciální pedagogika** | | | | |
| Speciální pedagogika- poradenství | | SPP, TPD | 2 |  | 30,30 |
| Speciální pedagogika - dramaterapie | | SPP, TZ | 2 |  | 30,30 |
| USPP-MGP | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UAJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UČJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UHV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UM | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UNJ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UPREV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-USV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UTIV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UVV | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UVZ | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPP-Z | | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |

*Přehled oborů otevíraných s Filozofickou fakultou UP:*

Čínská filologie

Ruská filologie

*Přehled oborů s Přírodovědeckou fakultou UP:*

Fyzika

Geografie

Chemie pro víceoborová studia

Učitelství geografie

*Seznam použitých zkratek u předmětů přijímací zkoušky*

AJ = písemná zkouška z anglického jazyka

BSV = test z bio-psycho-sociální problematiky zdraví a nemoci

CH = zkouška z chemie

PED = test z profilových disciplín pro obor učitelství pedagogiky pro střední školy a VOŠ

PPD = test z pedagogicko-psychologických disciplín

PTPP = profilový test z pedagogiky a psychologie

SPP = test znalostí z oblasti speciální pedagogiky

SPV = test z oblasti předškolní pedagogiky

TEST = test kulturního rozhledu

TPD = profilová zkouška

TSP = test studijních předpokladů

TZ = talentová zkouška

TZ z HV = talentová zkouška z hudební výchovy

TZ z VV = talentová zkouška z výtvarné výchovy

UFL= ústní zkouška ověřující foniatrickou a logopedickou způsobilost

UZK = ústní zkouška

UZL = ústní zkouška logopedie

VSD = test z profilových disciplín pro obor pedagogika – veřejná správa

VYD = test z profilových disciplín pro obor řízení volnočasových aktivit

*Seznam použitých zkratek u názvů oborů navazujícího magisterského studia*

MGP = Muzejní a galerijní pedagogika

UAJ = Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol

UČJ = Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol

##### UDĚJ = Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň základních škol

##### UHV = Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UM = Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol

UNJ = Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol

UPR = Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol

UPREV = Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol

##### USPP = Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy

##### USV = Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

##### UTIV = Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UVV = Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UVZ = Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol

##### KRITÉRIA

Maximálně za celé přijímací řízení lze získat **100 bodů.**

**BODY PŘ** (body za přijímací řízení)

V tabulce je uveden maximální možný počet dosažených bodů za jednotlivé části přijímacích zkoušek v pořadí podle předmětů přijímací zkoušky.

V přijímacím řízení nejsou zohledňovány známky ze střední školy.

1. **Statistické údaje**