**TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

**PRO STUDIUM NA PDF UP V OLOMOUCI**

ZADÁNÍ

**Varianta 01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Kdo je považován za zakladatele psychologie jako samostatné vědy? | |
|  | a) | **Wilhelm Wundt** |
| b) | Sigmund Freud |
| c) | John B. Watson |
| d) | Abraham H. Maslow |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | „Tenacita“ pozornosti označuje: | |
|  | a) | **výdrž pozornosti** |
| b) | přenášení pozornosti |
| c) | rozsah pozornosti |
| d) | bdělost pozornosti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Model označovaný jako „Velká pětka (Big Five)“ se nejvíce využívá v/ve: | |
|  | a) | **psychodiagnostice** |
| b) | vývojové psychologii |
| c) | sociální psychologii |
| d) | psychologii reklamy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Jedno z možných rozdělení inteligence je dělení na inteligenci: | |
|  | a) | **fluidní a krystalickou** |
| b) | bezděčnou a záměrnou |
| c) | krátkodobou a dlouhodobou |
| d) | abstraktní a konkrétní |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Problematikou „nevědomí“ se zabývá psychologický směr: | |
|  | a) | **psychoanalýza** |
| b) | behaviorismus |
| c) | humanistická psychologie |
| d) | kognitivní psychologie |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude správně přiřadit četnost výskytu popisovaného jevu. Bude popsána určitá situace a vy ji posoudíte a rozhodnete svojí volbou, zda se jev vyskytuje:

a) vždy (nebo téměř vždy), b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy (nebo téměř nikdy).

**Příklad řešení**:

V letní období padá sníh.

a) vždy, b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy

v možnostech odpovědí označíme c) - jde o ojedinělý výskyt v tomto období.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | **Když se dostatečně připravujeme na zkoušku, zvládneme ji úspěšně** | |
|  | a) | vždy |
| b) | **velmi často** |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | **Když se budeme k lidem chovat slušně, budou nás mít všichni rádi** | |
|  | a) | vždy |
| b) | **velmi často** |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | **Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.** | |
|  | a) | vždy |
| b) | **velmi často** |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

**Instrukce**: Přečtěte si pozorně uvedené věty a vyhledejte v nabídce možných odpovědí nikoliv jen možný, ale ten nejčastější následek, který by mohl vzniknout, jestliže se vyskytnou popsané podmínky.

**Příklad řešení**:

Jestliže opakovaně neplníme sliby dané druhým lidem, pak nejčastěji:

a) nám lidé odpouští, b) nám již nedůvěřují, c) nás trestají, d) nám stále věří

správné řešení je b), protože jde o nejčastější reakci lidí na uvedené chování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | **Jestliže se student nepřipravil dostatečně na zkoušku, pak nejčastěji** | |
|  | a) | se snaží podvádět |
| b) | přemlouvá examinátora |
| c) | **zkoušku nezvládne** |
| d) | mlčí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | **Jestliže máme málo peněz, pak nejčastěji** | |
|  | a) | děláme dluhy |
| b) | nikomu je nepůjčujeme |
| c) | **omezíme nákupy** |
| d) | jsme svobodní |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | **Jestliže zasadíme rostlinu, pak ji musíme nejčastěji** | |
|  | a) | okopávat |
| b) | hnojit |
| c) | podpírat |
| d) | **zalévat** |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu - podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. První bude vždy uvedeno slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké.

**Příklad řešení**:

Napadení a) soužití, b) neporozumění, c) útok, d) obrana

V nabídce odpovědí není přítomno nic, co by bylo významově opačné termínu „napadení“, proto hledáme slovo, které je významově nejbližší. Správné řešení je c), protože jde o dvě významově podobná slova.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | **Deviace** | |
|  | a) | zvláštnost |
| b) | sex |
| c) | **odchylka** |
| d) | následek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | **Strach** | |
|  | a) | **obava** |
| b) | úzkost |
| c) | stres |
| d) | zátěž |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | **Krása** | |
|  | a) | estetika |
| b) | móda |
| c) | deformace |
| d) | **ošklivost** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | **Bohatství** | |
|  | a) | pracovitost |
| b) | štědrost |
| c) | **chudoba** |
| d) | neúspěch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | Druhá světová válka skončila 2. září 1945 | |
|  | a) | **kapitulací Japonska** |
| b) | kapitulací Francie |
| c) | kapitulací Německa |
| d) | kapitulací Itálie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | Marie Terezie v průběhu válečného konfliktu s pruským králem Fridrichem II. ztratila | |
|  | a) | Moravu |
| b) | Horní a Dolní Lužici |
| c) | **Kladsko a většinu Slezska** |
| d) | Chebsko |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18. | V lednu 1968 byl z funkce prvního tajemníka KSČ odvolán Antonín Novotný a na jeho místo byl zvolen politik, který se stal jedním ze symbolů tzv. československého jara 1968. Tímto politikem byl | |
|  | a) | Josef Smrkovský |
| b) | Gustav Husák |
| c) | **Alexandr Dubček** |
| d) | Antonín Zápotocký |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | Filosofická antropologie se zabývá | |
|  | a) | **filosofií člověka** |
| b) | filosofií přírody |
| c) | filosofií náboženství |
| d) | filosofií dějin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | V antice byl jako „temný filosof“ označován | |
|  | a) | Pythagoras ze Samu |
| b) | Zenon z Eleje |
| c) | Xenofanés z Kolofónu |
| d) | **Herakleitos z Efesu** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21. | Který z uvedených filosofů je znám tím, že nic nenapsal? | |
|  | a) | Aristoteles |
| b) | Platon |
| c) | Epiktetos |
| d) | **Sokrates** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | Dle Ústavy ČR jsou za vyšší územní samosprávné celky považovány: | |
|  | a) | **kraje** |
| b) | správní obvody |
| c) | okresy |
| d) | obce |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23. | Soustavu soudů dle Ústavy ČR tvoří: | |
|  | a) | Ústavní soud, Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud, vrchní, krajské a okresní soudy |
| b) | Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud, krajské a okresní soudy |
| c) | **Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud, vrchní, krajské a okresní soudy** |
| d) | Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud, vrchní a okresní soudy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24. | Code civil nazývaný též jako Napoleonův občanský zákoník byl schválen v roce: | |
|  | a) | **1804** |
| b) | 1817 |
| c) | 1807 |
| d) | 1852 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25. | Smluvní teorii vzniku státu rozpracoval | |
|  | a) | Augustinus Aurelius |
| b) | Tomáš Akvinský |
| c) | Niccolo Machiavelli |
| d) | **Thomas Hobbes** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. | Soudce Ústavního soudu v České republice | |
|  | a) | jmenuje premiér |
| b) | volí Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky |
| c) | **jmenuje prezident se souhlasem Senátu Parlamentu České republiky** |
| d) | volí občané v přímé volbě |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27. | Rada bezpečnosti OSN má | |
|  | a) | **5 stálých členů** |
| b) | 10 stálých členů |
| c) | 15 stálých členů |
| d) | celkem 20 členů |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Státní dluh: | |
|  | a) | **představuje součet deficitů státního rozpočtu v jednotlivých letech** |
| b) | představuje částku deficitů státního rozpočtu a rozpočtů územně samosprávných celků |
| c) | v České republice v současné době není |
| d) | představuje rozdíl mezi náklady a výnosy státního rozpočtu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | | Cyklická nezaměstnanost: | | | |
|  | | a) | | je krátkodobá a patří mezi typy dobrovolné nezaměstnanosti | |
| b) | | **v ekonomice se zvyšuje v období hospodářské recese a v období konjunktury klesá** | |
| c) | | představuje na trhu práce větší poptávku po práci než nabídku práce | |
| d) | | v současné době dosahuje v ČR 10 % (v meziročním srovnání). | |
| 30. | | Aktuální výše základní minimální mzdy pro stanovenou týdenní pracovní dobu 40 hodin v ČR činí měsíčně (od 1. 1. 2018): | | | |
|  | | a) | | 9 200,- Kč | |
| b) | | 10 900,- Kč | |
| c) | | 11 500,- Kč | |
| d) | | **12 200,- Kč** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Za hlavního průkopníka volného verše je považován: | |
|  | a) | Aristofanes |
| b) | G. Apollinaire |
| c) | Ch. Baudelaire |
| d) | **W. Whitman** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32. | Určete, pro který z těchto uvedených žánrů je nejtypičtější zakončení pointou: | |
|  | a) | legenda |
| b) | **novela** |
| c) | parabola |
| d) | povídka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | Vyberte, která definice vystihuje termín *oxymóron*: | |
|  | a) | odchylka od pravidelné větné stavby |
| b) | **spojení slov, jejichž významy se vzájemně vylučují** |
| c) | zveličené, nadsazené pojmenování |
| d) | pojmenování přenesené na základě věcné souvislosti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | Vyberte, jaké rčení označuje zbytečnou a marnou práci: | |
|  | a) | **sisyfovská práce** |
| b) | pyrrhova práce |
| c) | prométheovská práce |
| d) | herkulovská práce |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35. | Určete, na které historické a umělecké období navazuje tematicky a obsahově klasicismus: | |
|  | a) | **antika** |
| b) | románský sloh |
| c) | gotika |
| d) | romantismus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. | Vysvětlete význam termínu onomatopoie: | |
|  | a) | aliterace – opakování stejných či podobných hlásek na začátku po sobě jdoucích slov |
| b) | **zvukomalba** – **zvuková instrumentace napodobující reálné zvuky** |
| c) | nelibozvučnost |
| d) | básnické výrazy, které text zakonzervoval v jejich podobě |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | Označte, který z uvedených autorů je důležitým představitelem literárního romantismu: | |
|  | a) | I. A. Bunin |
| b) | **V. Hugo** |
| c) | G. Flaubert |
| d) | K. Hlaváček |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38. | Vyberte, které časové období nejvíce odpovídá rozvoji renesance v českých zemích: | |
|  | a) | 14.–15. století |
| b) | **15.**–**16. století** |
| c) | 16.–17. století |
| d) | 17.–18. století |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | Lesy stemněly a stromy sčernaly. |
| b) | **Lesy ztemněly a stromy zčernaly.** |
| c) | Lesy zteměly a stromy zčernaly. |
| d) | Lesy stemněly a stromy zčernaly. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | Cínový vojáčci stáli v pozoru a jejich tváře nás kontrolovaly. |
| b) | Cínový vojáčci stály v pozoru a jejich tváře nás kontrolovaly. |
| c) | Cínoví vojáčci stáli v pozoru a jejich tváře nás kontrolovali. |
| d) | **Cínoví vojáčci stáli v pozoru a jejich tváře nás kontrolovaly.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | Vysuté zahrady Semiramidiny byly druhým divem světa. |
| b) | Vojska Chetitů táhly proti Ramessovi. |
| c) | Kleopatra a Antonius nemohly odolat Octavianovi. |
| d) | **Mraky Peršanů směřovaly k Athénám.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42. | Uveďte, kterou slovesnou kategorii je možné určit u infinitivu: | |
|  | a) | **vid** |
| b) | osobu |
| c) | žádnou |
| d) | čas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43. | Uveďte, která z možností obsahuje slova utvořená stejným způsobem: | |
|  | a) | podivuhodný, příměstský, starodávný |
| b) | UNICEF, Čedok, Pražan |
| c) | **vyšetřovatelský, nestranný, přemrštěný** |
| d) | přestárlý, směrodatný, náhodný |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44. | Do spisovné slovní zásoby nezařadíme slova: | |
|  | a) | **argotická** |
| b) | hovorová |
| c) | neutrální |
| d) | knižní |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Ve větě *Zdálky jsme jen stěží rozeznali, jakou značku mělo auto účastníka nehody* je obsažena vedlejší věta: | |
|  | a) | podmětná |
| b) | přívlastková |
| c) | **předmětná** |
| d) | doplňková |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46. | Uveďte, o jakou nepravidelnost větné stavby jde ve větě *V pardubickém divadle se poprvé setkal a oslovil svoji budoucí manželku*: | |
|  | a) | kontaminace |
| b) | atrakce |
| c) | anakolut |
| d) | **zeugma** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47. | Které tvrzení je správné? | |
|  | a) | 3 · (-9) + 3 · (3 - 3) = 30 |
| b) | 3 · (-9) + 3 · (3 · 3) = 1 |
| c) | 3 · (-9) + 3 · (3 : 3) = 27 |
| d) | **3 · (-9) + 3 · (3 - 3) = -27** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48. | Z cesty dlouhé 360 km jsme první den ujeli třetinu. Druhý den jsme ujeli třetinu z toho, co nám ještě zbývalo. Kolik kilometrů jsme ujeli dohromady za oba dny? | |
|  | a) | 240 |
| b) | **200** |
| c) | 180 |
| d) | 160 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49. | Který výrok je negací výroku „Přijdu v pondělí“: | |
|  | a) | Přijdu v úterý. |
| b) | Není pravda, že přijdu v úterý. |
| c) | Přijdu v úterý nebo ve středu. |
| d) | **Není pravda, že přijdu v pondělí.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50. | Jeden byte se skládá z: | |
|  | a) | šesti bitů |
| b) | **osmi bitů** |
| c) | deseti bitů |
| d) | dvanácti bitů |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 51. | Mezi sítě mobilních telefonů a globálních družicových polohovacích systémů nepatří: | |
|  | a) | GSM |
| b) | GPS |
| c) | **WiFi** |
| d) | 3G |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52. | Který z uvedených formátů je nejvhodnější pro zaslání formátovaného textového dokumentu, tak abychom si mohli být jisti, že si příjemce zobrazí a vytiskne dokument tak, jak jsme ho navrhli? | |
|  | a) | **Portable Document Format (\*.pdf)** |
| b) | Microsoft Office Open XML (\*.docx) |
| c) | Rich Text Format (\*.rtf) |
| d) | OpenDocument (\*.odt) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53. | Který z uvedených přírodovědců je považován za zakladatele genetiky? | |
|  | a) | Charles Darwin |
| b) | Jan Evangelista Purkyně |
| c) | **Gregor Mendel** |
| d) | Carl Linné |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 54. | Globální problémy Země: | |
|  | a) | se projevovaly již v lovecko-sběračském období |
| b) | **jsou problémy, které mají celosvětový dopad – klimatická změna, snižování biodiverzity, potravinová krize, apod.** |
| c) | se týkají výhradně rozvojových zemí |
| d) | vlivem dobře fungující mezinárodní spolupráce již neexistují |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55. | Tzv. „Červené knihy“ obsahují: | |
|  | a) | **seznamy vyhynulých a vyhynutím ohrožených druhů** |
| b) | přehledy mezinárodních organizací zabývajících se ochranou přírody |
| c) | seznamy zákonem chráněných druhů v ČR |
| d) | přehledy každoročně nově objevených druhů |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56. | Prvky vývoje společnosti nazývané sociální statika se pojí se jménem: | |
|  | a) | Henri de Saint-Simon |
| b) | **Auguste Comte** |
| c) | Karel Marx |
| d) | Herbert Spencer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57. | Sociologie reprezentovaná Maxem Horkheimerem je označována jako: | |
|  | a) | chápající |
| b) | **kritická** |
| c) | analytická |
| d) | konsensuální |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58. | Sociometrický test souvisí se studiem: | |
|  | a) | vnímání času |
| b) | měření vrstev |
| c) | určování velikosti společnosti |
| d) | **sociálních skupin** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59. | Autorem citátu: *„Mám sen, že jednoho dne na rudých kopcích Georgie synové bývalých otroků a synové bývalých otrokářů budou schopni usednout společně ke stolu bratrství. “* byl: | |
|  | a) | Edgar Hoover |
| b) | Franklin D. Roosevelt |
| c) | **Martin Luther King** |
| d) | Abraham Lincoln |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60. | Kostnice je označována cizím slovem jako: | |
|  | a) | lapidárium |
| b) | **ossarium** |
| c) | pinakotéka |
| d) | arboretum |

**TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

**PRO STUDIUM NA PDF UP V OLOMOUCI**

ZADÁNÍ

**Varianta 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Lidská potřeba navazovat a udržovat dobré vztahy s druhými se nazývá: | |
|  | a) | **afiliace** |
| b) | atraktivita |
| c) | láska |
| d) | proxemika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | V jaké vývojové fázi podle Sigmunda Freuda můžeme nalézt téma „Oidipovského komplexu“? | |
|  | a) | **falické stádium** |
| b) | orální stádium |
| c) | anální stádium |
| d) | genitální stádium |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | „Prosociální chování“ označuje: | |
|  | a) | **chování, které je vykonávané ve prospěch druhých bez očekávání odměny** |
| b) | chování, které škodí společnosti |
| c) | agresi, které není realizovaná pod vlivem zlosti tzv. chladná agrese |
| d) | silnou citovou vazbu vůči určitým sociálním skupinám |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Pojem „bradypsychismus“ označuje: | |
|  | a) | **zpomalené myšlení** |
| b) | zrychlené myšlení |
| c) | vyvozování obecného tvrzení z jednotlivých případů |
| d) | myšlenkové rozdělení celku na části |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Do základních (teoretických) disciplín psychologie patří: | |
|  | a) | **psychologie osobnosti** |
| b) | klinická psychologie |
| c) | poradenská psychologie |
| d) | psychologie práce |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude správně přiřadit četnost výskytu popisovaného jevu. Bude popsána určitá situace a vy ji posoudíte a rozhodnete svojí volbou, zda se jev vyskytuje:

a) vždy (nebo téměř vždy), b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy (nebo téměř nikdy).

**Příklad řešení**:

V letním období padá sníh.

a) vždy, b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy

v možnostech odpovědí označíme c) - jde o ojedinělý výskyt v tomto období.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | **Vysoká inteligence, dostatečná motivace a špatné podmínky pro učení vedou k úspěchu** | |
|  | a) | vždy |
| b) | **velmi často** |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | **Přívětivé a laskavé chování rodiče vůči dítěti vede k tomu, že se tak později dítě chová vůči rodičům.** | |
|  | a) | vždy |
| b) | **velmi často** |
| c) | ojediněle |
| d) | nikdy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | **Základní školy jsou schopny samy zvládnout stanovené výchovné cíle** | |
|  | a) | vždy |
| b) | velmi často |
| c) | **ojediněle** |
| d) | nikdy |

**Instrukce**: Přečtěte si pozorně uvedené věty a vyhledejte v nabídce možných odpovědí nikoliv jen možný, ale ten nejčastější následek, který by mohl vzniknout, jestliže se vyskytnou popsané podmínky.

**Příklad řešení**:

Jestliže opakovaně neplníme sliby dané druhým lidem, pak nejčastěji:

a) nám lidé odpouští, b) nám již nedůvěřují, c) nás trestají, d) nám stále věří

správné řešení je b), protože jde o nejčastější reakci lidí na uvedené chování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | **Jestliže nastává jarní období, pak nejčastěji** | |
|  | a) | stále svítí slunce |
| b) | nevyskytují se deprese |
| c) | **je měsíc březen** |
| d) | jezdí více aut |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | **Jestliže má nějaký jedinec velmi vysokou inteligenci, pak nejčastěji** | |
|  | a) | má velké bohatství |
| b) | má dobré sociální postavení |
| c) | **je vzdělaný** |
| d) | je charakterní |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | **Jestliže jedinec vypije příliš mnoho alkoholu, pak nejčastěji** | |
|  | a) | **bude mít sníženou pozornost** |
| b) | bude spát |
| c) | bude vyvolávat konflikty |
| d) | se zraní |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu - podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. První bude vždy uvedeno slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké.

**Příklad řešení**:

Napadení a) soužití, b) neporozumění, c) útok, d) obrana

V nabídce odpovědí není přítomno nic, co by bylo významově opačné termínu „napadení“, proto hledáme slovo, které je významově nejbližší. Správné řešení je c), protože jde o dvě významově podobná slova.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | **Smích** | |
|  | a) | radost |
| b) | štěstí |
| c) | **pláč** |
| d) | smutek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | **Zisk** | |
|  | a) | píle |
| **b)** | **prospěch** |
| c) | neštěstí |
| d) | omyl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | **Prestiž** | |
|  | a) | pochvala |
| b) | úspěch |
| c) | **vážnost** |
| d) | moc |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | **Afektivní** | |
|  | a) | prudký |
| b) | nestálý |
| c) | **citový** |
| d) | smyslný |

**Společensko-vědní základ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | Plán hospodářské pomoci USA evropským státům postiženým 2. světovou válkou byl označován jako | |
|  | a) | Dawesův |
| b) | **Marshallův** |
| c) | Youngův |
| d) | Trumanův |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | V průběhu 1. světové války československé legie, které bojovaly za vznik samostatného československého státu, nevznikly | |
|  | a) | ve Francii |
| b) | v Rusku |
| c) | v Itálii |
| d) | **v Německu** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18. | Jan Hus se výrazně inspiroval myšlenkami a názory | |
|  | a) | Martina Luthera |
| b) | Jana Kalvína |
| c) | **Jana Viklefa** |
| d) | Jana Rokycany |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | Nejvýznamnějším představitelem vrcholné scholastiky byl | |
|  | a) | Aurelius Augustinus |
| b) | Seneca |
| c) | **Tomáš Akvinský** |
| d) | Erasmus Rotterdamský |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | Zakladatelem skepticismu byl | |
|  | a) | **Pyrrhon z Elidy** |
| b) | Pythagoras ze Samu |
| c) | Gorgias z Leontin |
| d) | Hippiás z Elidy |
|  |  | |
|  |  |  |
| 21. | Který z uvedených filosofů je znám tím, že nic nenapsal? | |
|  | a) | Aristoteles |
| b) | Platon |
| c) | Epiktetos |
| d) | **Sokrates** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | Dle Ústavy ČR jsou za vyšší územní samosprávné celky považovány: | |
|  | a) | **kraje** |
| b) | správní obvody |
| c) | okresy |
| d) | obce |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23. | Soustavu soudů dle Ústavy ČR tvoří: | |
|  | a) | Ústavní soud, Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud, vrchní, krajské a okresní soudy |
| b) | Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud, krajské a okresní soudy |
| c) | **Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud, vrchní, krajské a okresní soudy** |
| d) | Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud, vrchní a okresní soudy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24. | Code civil nazývaný též jako Napoleonův občanský zákoník byl schválen v roce: | |
|  | a) | **1804** |
| b) | 1817 |
| c) | 1807 |
| d) | 1852 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25. | Smluvní teorii vzniku státu rozpracoval | |
|  | a) | Augustinus Aurelius |
| b) | Tomáš Akvinský |
| c) | Niccolo Machiavelli |
| d) | **Thomas Hobbes** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. | Soudce Ústavního soudu v České republice | |
|  | a) | jmenuje premiér |
| b) | volí Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky |
| c) | **jmenuje prezident se souhlasem Senátu Parlamentu České republiky** |
| d) | volí občané v přímé volbě |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27. | Rada bezpečnosti OSN má | |
|  | a) | **5 stálých členů** |
| b) | 10 stálých členů |
| c) | 15 stálých členů |
| d) | celkem 20 členů |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Státní dluh: | |
|  | a) | **představuje součet deficitů státního rozpočtu v jednotlivých letech** |
| b) | představuje částku deficitů státního rozpočtu a rozpočtů územně samosprávných celků |
| c) | v České republice v současné době není |
| d) | představuje rozdíl mezi náklady a výnosy státního rozpočtu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | | Cyklická nezaměstnanost: | | | | |
|  | | a) | | je krátkodobá a patří mezi typy dobrovolné nezaměstnanosti | | |
| b) | | **v ekonomice se zvyšuje v období hospodářské recese a v období konjunktury klesá** | | |
| c) | | představuje na trhu práce větší poptávku po práci než nabídku práce | | |
| d) | | v současné době dosahuje v ČR 10 % (v meziročním srovnání). | | |
|  | |  | | | | |
| 30. | | Aktuální výše základní minimální mzdy pro stanovenou týdenní pracovní dobu 40 hodin v ČR činí měsíčně (od 1. 1. 2018): | | | | |
|  | | a) | | 9 200,- Kč | | |
| b) | | 10 900,- Kč | | |
| c) | | 11 500,- Kč | | |
| d) | | **12 200,- Kč** | | |
| 31. | | Nadsazené, až nereálné kvantitativní pojmenování označujeme: | | | |
|  | | a) | | parabola | |
| b) | | elipsa | |
| c) | | **hyperbola** | |
| d) | | sinusoida | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32. | Uveďte, která z uvedených řad klíčových slov vystihuje baladu: | |
|  | a) | optimismus, radost, nevázané veselí |
| b) | oslavné motivy, prvky kajícnosti, biblická inspirace |
| c) | stálé opakování proseb, litanický charakter |
| d) | **marný zápas člověka, nadpřirozené síly, osud** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | William Shakespeare žil a tvořil na přelomu: | |
|  | a) | 18.–19. století |
| b) | 11.–12. století |
| c) | 13.–14. století |
| d) | **16.–17. století** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | Řecké tragédie vznikly z oslav na počest jednoho z bohů. Vyberte jeho jméno: | |
|  | a) | Zeus |
| b) | **Dionýsos** |
| c) | Amor |
| d) | Kupido |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35. | Určete, která definice vystihuje termín *anafora*: | |
|  | a) | prosté opakování slov několikrát za sebou |
| b) | oslovení nepřítomného adresáta |
| c) | přerušená, nedokončená výpověď |
| d) | **opakování slova na začátku veršů nebo vět** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. | Informace, které dává autor dramatu režisérovi ke způsobu ztvárnění, označujeme jako: | |
|  | a) | doplňující poznámky |
| b) | **scénické poznámky** |
| c) | dramaturgické poznámky |
| d) | závěrečné poznámky |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | Příběhy líčící Kristův život označujeme jako: | |
|  | a) | žalmy |
| b) | exempla |
| c) | pentatea |
| d) | **evangelia** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38. | Označte, který z uvedených autorů psal nonsensovou poezii: | |
|  | a) | J. Seifert |
| b) | **Ch. Morgenstern** |
| c) | A. Ginsberg |
| d) | P. Verlaine |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | Mladý jezuita se pokoušel vymýtat ďábla. |
| b) | **Mladý jezuita se pokoušel vymítat ďábla.** |
| c) | Mladý Jezuita se pokoušel vymýtat ďábla. |
| d) | Mladý Jezuita se pokoušel vymítat ďábla. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | Řekni mi co čteš, a já ti povím jaký jsi. |
| b) | Řekni mi, co čteš a já ti povím, jaký jsi. |
| c) | Řekni mi co čteš, a já ti povím, jaký jsi. |
| d) | **Řekni mi, co čteš, a já ti povím, jaký jsi.** |
| 41. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: | |
|  | a) | **O Vánocích jsme jeli lyžovat do rakouských Alp.** |
| b) | O Vánocích jsme jeli lyžovat do Rakouských Alp. |
| c) | O Vánocích jsme jeli lyžovat do Rakouských alp. |
| d) | O vánocích jsme jeli lyžovat do rakouských Alp. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42. | Uveďte, ve kterém z níže uvedených slov nalezneme asimilaci znělosti: | |
|  | a) | krk |
| b) | biologie |
| c) | **rybka** |
| d) | koordinace |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43. | Slovo *listopad* je utvořeno: | |
|  | a) | **skládáním** |
| b) | přejímáním |
| c) | odvozováním |
| d) | smíšeným způsobem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44. | Označte, ve které ze skupin slov jsou jen podstatná jména hromadná: | |
|  | a) | roští, dveře, ptactvo |
| b) | **dříví, drůbež, plachtoví** |
| c) | kyslík, vzduch, hlína |
| d) | radost, láska, zloba |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Uveďte, o jakou nepravidelnost větné stavby jde ve větě *Onemocněl zejména kvůli nedostatku vitamínům*. | |
|  | a) | zeugma |
| b) | **atrakce** |
| c) | kontaminace |
| d) | anakolut |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46. | V souvětí *Nesmí nás ani napadnout, že bychom soutěž vzdali před koncem* je obsažena vedlejší věta: | |
|  | a) | doplňková |
| b) | předmětná |
| c) | příslovečná účelová |
| d) | **podmětná** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47. | Pro která přirozená čísla **x** se součin **(x - 2) · (x + 3)** rovná nule? | |
|  | a) | x = 0 |
| b) | x = -2 |
| c) | **x = 2** |
| d) | x = 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48. | Víme, že v trojúhelníku jsou dva vnitřní úhly shodné a mají velikost 30°. Tento trojúhelník nazýváme: | |
|  | a) | rovnostranný |
| b) | **rovnoramenný** |
| c) | shodný |
| d) | ostroúhlý |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49. | Ze 600 Kč dostala Jana třetinu a šestinu, Aleš čtvrtinu a pětinu. Kdo dostal celkem víc? | |
|  | a) | **Jana** |
| b) | Aleš |
| c) | Oba dostali stejně |
| d) | Nelze rozhodnout |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50. | Jaký typ dat bude obsahovat soubor s koncovkou .JPG? | |
|  | a) | text |
| b) | video |
| c) | hudbu |
| d) | **obrázek** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 51. | Velikost digitální fotografie se udává v: | |
|  | a) | opx |
| b) | ppi |
| c) | **obrazových bodech (px)** |
| d) | dpi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52. | Kolik programů můžete mít dle zákona nainstalováno nelegálně bez hrozby trestu? | |
|  | a) | 3 |
| b) | 2 |
| c) | 1 |
| d) | **Nula** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53. | Který z uvedených přírodovědců je považován za zakladatele ekologie? | |
|  | a) | Robert Koch |
| b) | Claude Bernard |
| c) | Louis Pasteur |
| d) | **Ernst Haeckel** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 54. | Vyberte nejpřesnější tvrzení týkající se využívání půdy: | |
|  | a) | významným opatřením proti znehodnocování půdy se v některých afrických zemích stala desertifikace |
| b) | **tropické deštné lesy se vypalují za účelem zúrodnění půdy** |
| c) | půda v tropických deštných lesích je přirozeně bohatá na živiny vlivem extrémně vysokých srážkových úhrnů |
| d) | v oblastech s nadměrným zavlažováním dochází k procesu eutrofizace, jehož podstatou je zasolování půd |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55. | Podle popisu určete národní park (NP): nejmladší NP v ČR, rok vyhlášení 2000, ochrana biotopů pískovcových skal, známá lokalita např. Pravčická brána. | |
|  | a) | NP Šumava |
| b) | **NP České Švýcarsko** |
| c) | NP Krkonoše |
| d) | NP Podyjí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56. | Rodina neúplná je tvořena: | |
|  | a) | **jedním rodičem a dětmi** |
| b) | oběma rodiči a dětmi |
| c) | oběma rodiči |
| d) | oběma rodiči a jedním dítětem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57. | Strukturní funkcionalismus chápe socializaci jako: | |
|  | a) | nástroj dosažení plného rozvoje individuální svobody |
| b) | **nástroj dosažení konformity** |
| c) | nástroj seberealizace |
| d) | předpoklad vzniku sociálního konfliktu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58. | Obsahem kultury jsou: | |
|  | a) | **pouze artefakty, sociokulturní regulativy, ideje a instituce** |
| b) | pouze hodnoty a normy |
| c) | pouze hodnoty |
| d) | pouze hodnoty a hmotné statky |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59. | Autorem citátu: *„ Evropu obchází strašidlo – strašidlo komunismu. Ke štvanici na toto strašidlo se spojily všechny mocnosti staré Evropy … „*byl: | |
|  | a) | Václav Havel |
| b) | **Karl Marx** |
| c) | Ronald Reagan |
| d) | Miroslav Kalousek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60. | Simon Wiesenthal je znám především jako | |
|  | a) | **„lovec“ nacistických válečných zločinců** |
| b) | rakouský dramatik 19. století |
| c) | německý malíř 17. století |
| d) | současný prezident státu Izrael |