|  |  |
| --- | --- |
|  | **PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PEDAGOGICKÉ FAKULTY UP**  **V OLOMOUCI PRO AKADEMICKÝ ROK 2023/2024** |

**Termíny podání přihlášek**

Termín podání **přihlášek pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy**v prezenční i kombinované formě studia je **od 1. 11. 2022 do 15. 3. 2023**. Rektor UP může prodloužit termín podání přihlášek **do** **11. 7. 2023** (toto opatření nastává především v případě nenaplnění kapacity některých studijních programů).

Termín podání **přihlášek pro doktorské studijní programy je od 1. 11. 2022 do 31. 5 2023**. Rektor UP může prodloužit termín podání přihlášek nejdéle **do 31. 8. 2023** (toto opatření nastává především   
v případě nenaplnění kapacity některých studijních programů).

Termín podání **přihlášek pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce** je od **1. 11. 2022 do 30. 4 2023**. Rektor UP může prodloužit podání přihlášek **do 31. 8. 2023** (toto opatření nastává především v případě nenaplnění kapacity některých studijních programů).

**Elektronická přihláška ke studiu:** [**www.prihlaska.upol.cz**](https://prihlaska.upol.cz/prihlaska/info.xhtml)

**Náležitosti přihlášky ke studiu**

**Úředně ověřenou kopii dokladu** o řádném ukončení vzdělání s maturitní zkouškou (**maturitní vysvědčení**) nebo úředně ověřenou kopii dokladu o řádném ukončení studia v bakalářském studijním programu (**diplom**) dodá přijatý uchazeč **při zápisu ke studiu**. Počet dodaných úředně ověřených kopií závisí na počtu programů, na které byl uchazeč přijat. Uchazeč musí mít ukončeno předchozí studium **nejpozději v době zápisu ke** **studiu (21. – 25. 8. 2023).**

Uchazeči o studium programu **Logopedie** jsou povinni v den zápisu ke studiu doložit potvrzení o své zdravotní způsobilosti (potvrzení o odborném foniatrickém vyšetření dosvědčující nenarušenou řeč a hlas uchazeče o studium). Jako potvrzení slouží adekvátní lékařská zpráva daného odborníka (ze strany PdF UP není dostupný žádný formulář). Na potvrzení je třeba uvádět zvolený program a formu studia (označí si sám uchazeč). **Potvrzení vystavená před 1. 3. 2023 budou považována za neplatná**.

Veškeré dotazy spojené s tímto vyšetřením směřujte na Mgr. Elišku Šlesingrovou (eliska.slesingrova01@upol.cz), případně garantku studijního programu. Důvodem požadování vyšetření je příprava na povolání hlasového profesionála (definice dle Evropské unie foniatrů a naplnění zákonných podmínek o prevenci zdraví a nemocech z povolání – např. Kapitola VI nařízení vlády č. 290/1995 Sb. – „Nemoci z povolání způsobené ostatními faktory a činiteli – prevence nemoci vznikajících při práci spojené s vysokou profesionálně podmíněnou hlasovou námahou na hlasivkách (těžká hyperkinetická dysfonie, uzlíky na hlasivkách, těžká nedomykavost hlasivek nebo těžká fonastenie, pokud jsou trvalé a znemožňují výkon povolání kladoucího zvýšené nároky na hlas)“.

Uchazeči o studium programu**Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika** jsou povinni v den zápisu ke studiu doložit potvrzení o své zdravotní způsobilosti (potvrzení o odborném foniatrickém vyšetření a odborném logopedickém vyšetření osvědčující nenarušenou řeč a hlas uchazeče   
o studium). Jako potvrzení slouží adekvátní lékařská zpráva daného odborníka (ze strany PdF UP v Olomouci není dostupný žádný formulář). Na potvrzení je třeba uvádět zvolený program a formu studia (označí si sám uchazeč). Potvrzení vystavená před 1. 3. 2023 budou považována za neplatná. Veškeré dotazy spojené s tímto vyšetřením směřujte na Mgr. Elišku Šlesingrovou (eliska.slesingrova01@upol.cz).

**Termíny přijímacích zkoušek**

*Talentové zkoušky*: **27. 5. 2023 – 28. 5.2023**

* bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy v prezenční a kombinované formě
* talentová zkouška ze hry na hudební nástroj a ze zpěvu a zkouška hudebnosti a znalostí z oblasti hudební kultury (talentová zkouška z hudební výchovy), talentová zkouška z výtvarné výchovy, ústní pohovor s praktickou zkouškou hudebních dovedností

*Písemné a ústní přijímací zkoušky*: **3. 6. 2023 – 11. 6. 2023**

* bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy v prezenční a kombinované formě

*Přijímací zkoušky*: **9. 5. 2023 – 24. 5. 2023**

* bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované  
  v cizím jazyce

*Doktorské studijní programy*: **12. 6. 2023 – 16. 6. 2023**

**Administrativní poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením**

* 690 Kč/přihláška

**Poplatek je nutné uhradit ihned po volbě studijního programu**, podrobnosti o způsobu platby a platební údaje jsou uvedeny v e-přihlášce. **Poplatek je nevratný.** Pouze úspěšnou úhradou poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením se má za to, že uchazeč přihlášku ke studiu doručil.

**Dny otevřených dveří**

**2. 12. 2022 (pátek) od 8.00 do 14.00 hod.**

**14. 1. 2023 (sobota)** **od 9.00 do 14.00 hod.**

Více informací na[www.studuj.upol.cz.](http://www.studuj.upol.cz/)

**Test studijních předpokladů (TSP)**

Součástí přijímací zkoušky je ve většině studijních programů (s výjimkou vybraných bakalářských a všech navazujících magisterských a doktorských studijních programů) **test studijních předpokladů (TSP)**.

Podá-li uchazeč na Pedagogické fakultě UP přihlášku na více programů, absolvuje v daném roce test pouze jednou. Jeho výsledky se započítávají ke všem přihláškám na programy, pro které je TSP součástí přijímací zkoušky.

TSP je svým charakterem výkonovou zkouškou, při které uchazeč plní určitá kognitivní zadání. Smyslem a cílem je ověřit, zda by mohl daný uchazeč o studium zvládnout požadavky, které by na něj obecně kladlo studium na vysoké škole.

TSP, v němž jsou takové požadavky stanoveny, je souborem úkolů, ze kterých by bylo možné odvodit úroveň stanovených psychických funkcí. Přesněji řečeno, je to takový obraz aktuálního výkonového psychického stavu, kde se mohou vedle úrovně kognitivních funkcí uplatňovat i další faktory, např. emoční labilita osobnosti, úroveň aktuální motivace, vlivy prostředí apod. Tyto další faktory mohou někdy výkon snižovat a jindy (což je méně často) zase zvyšovat. Jednotlivé úkoly u TSP nejsou ve své většině podmíněny úrovní odborného či oborového zaškolení, vzdělanosti zaměřené na faktografii, předchozím studiem získané zkušenosti, ale měly by být na tomto vzdělání převážně nezávislé, s výjimkou oblastí, které jsou obsahem všeobecné částí maturitní zkoušky z českého jazyka. Klíčové budou následující psychické funkce, které jsou vyjádřeny v požadavcích jednotlivých úkolů.

Test studijních předpokladů se skládá ze tří následujících částí (subtestů), zaměřených na oblasti:

1. úroveň stanovených psychických funkcí

Testování úrovně stanovených psychických funkcí je zaměřeno především na následující oblasti:

* úroveň pozornosti, koncentrace a soustředění po celou dobu práce na TSP,
* úroveň porozumění požadavkům a zadáním (co je třeba vykonat, jak je třeba reagovat),
* úroveň porozumění sémantickému obsahu jednotlivých pojmů, včetně jejich rozsahu (významný je vliv zkušeností s jednotlivými pojmy, objevuje se zde schopnost aktivovat zaměřenou paměť),
* úroveň porozumění vztahům mezi pojmy (jde o vztahy nadřazenosti, podřazenosti, seskupování, odlišování, vyjadřování opačného významu aj.),
* úroveň kreativního myšlení (zde může hrát zejména roli úroveň fluence, originality).

Vlastní výkon v psychologické části TSP slouží k určení toho, kdo má předpoklady být přijat ke studiu na vysoké škole.

1. úroveň matematické gramotnosti a logického uvažování

Matematická oblast testových položek je zaměřena na ověřování předpokladů uchazeče pro studium zejména v oblasti matematické gramotnosti a logického uvažovaní. Pro úspěšné zvládnutí musí uchazeč být schopen:

* porozumět různým typům matematického textu (slovnímu vyjádření, symbolickému zápisu, obrázku, grafu, tabulce apod.),
* orientovat se v elementárních matematických pojmech,
* pracovat s informacemi při řešení matematických úloh,
* prokázat dobrý úsudek, postřeh a vhled při řešení matematických úloh,
* logicky uvažovat a vyvozovat, přičemž zde hrají roli nejen matematické znalosti, ale také osobnostní dispozice uchazeče ve smyslu např. rychlosti reakce apod.

1. úroveň čtenářské gramotnosti

Tato oblast testových položek je zaměřena na ověřování předpokladů uchazeče pro studium zejména v oblasti zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti. Pro úspěšné zvládnutí musí uchazeč prokázat schopnost:

* porozumění uměleckému i neuměleckému textu, včetně nepísmenných typů textů (např. graf, tabulka apod.),
* nalezení obsahového jádra sdělení, rozpoznání hlavních myšlenek textu a rozlišení podstatných informací v textu od nepodstatných,
* porozumění autorovu záměru a rozlišení faktů od osobních domněnek, názorů a hodnocení autora,
* vysuzování informací obsažených v textu implicitně,
* orientace v literárních druzích, žánrech a v literární historii,
* porozumění základním termínům z oblasti literární teorie,
* základní orientaci v klíčových disciplínách české gramatiky se zaměřením na praktickou aplikaci – především na analýzu a syntézu jazykového sdělení,
* zvládnutí základů mediální gramotnosti.

Další požadavky a předměty přijímací zkoušky budou konkretizovány na webových stránkách UP v Katalogu studijních programů <https://studium.upol.cz/>

**Prominutí přijímacích zkoušek**

Na studijní programy, kde počet přihlášek výrazně nepřekročí kapacitu programu, může děkan fakulty uchazečům o studium prominout přijímací zkoušku.

**Druhé kolo přijímacího řízení**

V případě, že nebude naplněna kapacita některých programů, může děkan fakulty vyhlásit pro tyto programy druhé kolo přijímacího řízení. Případné informace o něm budou zveřejněny na ve veřejné části internetových stránek (Uchazeč, Přijímací řízení) nejpozději **do 30. dubna 2023.** Pokud děkan fakulty vyhlásí druhé kolo přijímacího řízení, bude termín pro podání přihlášek do druhého kola přijímacího řízení určen **v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.**

**Doplňující informace**

* Uchazeči, kteří se hlásí na více typů studijních programů nebo forem studia na fakultě, jsou povinni podat **nakaždý program samostatnou přihlášku**a uhradit **poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením**. V případě sdruženého studia dvou programů (maior, minor) zasílá uchazeč jednu přihlášku. Otevírané sdružené programy (maior, minor) jsou zveřejněny přímo v Elektronické přihlášce. **Poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením** za každou přihlášku musí být zaplacen samostatně.
* Pozvánky k přijímacímu řízení budou k dispozici ke stažení prostřednictvím aplikace Elektronické přihlášky nejpozději 14 dní před datem konání přijímací zkoušky. Tento způsob distribuce pozvánek nahrazuje klasický způsob rozesílání pozvánek prostřednictvím provozovatele poštovních služeb.  Termín, na který je uchazeč pozván, se pro něj stává závazným.
* Při podání více přihlášek mohou při přijímacích zkouškách vzniknout vzájemné termínové kolize, které fakulta nemůže zohledňovat, proto náhradní termín přijímacích zkoušek nebude realizován.
* **Uchazeči se specifickými potřebami** vyplývajícími ze zdravotního postižení, kteří vyžadují zohlednění svých specifických potřeb u přijímací zkoušky, uvedou si tuto skutečnost v e-přihlášce (do poznámky). Se svými požadavky se mohou také obracet na Centrum podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého (http://www.cps.upol.cz/).
* Uchazeč má právo **nahlédnout do všech svých materiálů,**které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu. Přesný termín bude uchazeči sdělen v den konání přijímací zkoušky. Zároveň bude termín nahlížení uchazečů do materiálů zveřejněn na webových stránkách fakulty.
* **Písemné rozhodnutí o přijetí** bude uchazeči **předáno v den zápisu** do studia oproti předloženému dokladu o ukončení předchozího vzdělání. Před tímto termínem bude v e-přihlášce zveřejněn dokument **Oznámení o navržení přijetí ke studiu**.
* **Písemné rozhodnutí děkana o nepřijetí ke studiu** bude zasláno do 30 dnů od ověření podmínek pro přijetí ke studiu do vlastních rukou uchazeče.
* Proti rozhodnutí se uchazeč může odvolat ve lhůtě 30 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává děkanovi fakulty. Všichni uchazeči, kteří si podají odvolání ve věci nepřijetí ke studiu, budou v zákonné lhůtě o výsledku informováni písemně.
* Ubytování v průběhu přijímacích zkoušek fakulta nezajišťuje.

V případě navazujícího magisterského studia (sdružené studijní programy Učitelství, vyjma Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. st. ZŠ – kombinovaná forma) se předpokládá přijímací řízení bez přijímacího testu za předpokladu současného stavu počtu uchazečů o studium. Pouze v případě, že počet uchazečů o navazující magisterské studium v rámci sdružených studijních programů Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství pro SŠ, Speciální pedagogika výrazně přesáhne kapacitu studijních programů, bude realizováno přijímací řízení na základě ověření znalostí studenta z oblasti oboru (odborného studia) v rozsahu státní závěrečné zkoušky.

**NABÍDKA STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PEDAGOGICKÉ FAKULTY UP**

**V OLOMOUCI PRO AKADEMICKÝ ROK 2023/2024**

**Prezenční studium – bakalářské**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAKALÁŘSKÉ STUDIUM** | | | | |
| **Studijní program/obor programu** | **PPZ** | **R** | **PPP** | **Typ** |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA** | | | | |
| **Sociální pedagogika:** |  | 3 | **Celkem 60** | Se specializací |
| Výchova ve volném čase | TSP, MBC | 30 |
| Prevence sociálně patologických jevů | TSP, MBP | 30 |
| Vychovatelství | TSP | 3 | 30 | Bez specializace |
| Vychovatelství a speciální pedagogika | TSP | 3 | 15 | Bez specializace |
| Speciální pedagogika – expresivní přístupy | TSP | 3 | 15 | Bez specializace |
| **Speciální pedagogika (specializace):** |  | 3 | **Celkem 60** | Se specializací |
| Speciální pedagogika – andragogika | TSP | 15 |
| Speciální pedagogika – dramaterapie | TSP | 15 |
| Speciální pedagogika – intervence | TSP, UZK | 15 |
| Speciální pedagogika – raný věk | TSP, UZR | 15 |
| **UČITELSTVÍ** | | | | |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | AJ | 3 | 65 | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 90 | Sdružené\* MA, MI |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 100 | Sdružené\* MA, MI |
| Historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 20 | Sdružené\* MA, MI |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | TZ z HV | 3 | 30 | Sdružené\* MA, MI |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 45 | Sdružené\* MA, MI |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 60 | Sdružené\* MA, MI |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 40 | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 80 | Sdružené\* MA, MI |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 40 | Sdružené\* MA, MI |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TZ z VV | 3 | 60 | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 65 | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | TSP | 3 | 25 | Bez specializace |
| Učitelství pro mateřské školy | TSP | 3 | 20 | Bez specializace |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA A UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)** | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a střední školy | TSP | 3 | 55 | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika | TSP | 3 | 15 | Bez specializace |

**Prezenční studium – magisterské**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAGISTERSKÉ STUDIUM** | | | | |
| **Studijní program/obor programu** | **PPZ** | **R** | **PPP** | **Typ** |
| **UČITELSTVÍ** | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | TSP | 5 | 60 | Bez specializace |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA** | | | | |
| Logopedie | TSP, UZL, OFV | 5 | 15 | Bez specializace |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA A UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)** | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | TSP, UFL | 5 | 30 | Bez specializace |

**Prezenční studium – navazující magisterské**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM** | | | | |
| **Studijní program/obor programu** | **PPZ** | **R** | **PPP** | **Typ** |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA** | | | | |
| Předškolní pedagogika | SPV | 2 | 15 | Bez specializace |
| Sociální pedagogika: |  |  | **Celkem 60** | Se specializací |
| Projektování a management | PTS | 2 | 30 |
| Výchovné poradenství | PTS |  | 30 |
| Řízení volnočasových aktivit | PTS | 2 | 20 | Bez specializace |
| Speciální pedagogika – poradentství | SPP | 2 | 30 | Se specializací |
| Speciální pedagogika – intervence u dětí předškolního věku | SPP | 2 | 20 | Se specializací |
| Dramaterapie | SPP | 2 | 15 | Bez specializace |
| Edukace v kultuře | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| **UČITELSTVÍ** | | | | |
| Učitelství anglického jazyka pro ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství německého jazyka pro ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ, střední školy a ZUŠ | profilový test | 2 | 60 | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň ZŠ | profilový test | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy | BSV | 2 | 25 | Bez specializace |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA a UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)** | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a pro střední školy | profilový test | 2 | 40 | Sdružené\* MA |

**Kombinované studium – bakalářské**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAKALÁŘSKÉ STUDIUM** | | | | |
| **Studijní program/obor programu** | **PPZ** | **R** | **PPP** | **Typ** |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA** | | | | |
| **Sociální pedagogika:** |  | 3 | **Celkem 60** | Se specializací |
| Výchova ve volném čase | TSP, MBC | 30 |
| Prevence sociálně patologických jevů | TSP, MBP | 30 |
| Vychovatelství | TSP | 3 | 30 | Bez specializace |
| Vychovatelství a speciální pedagogika | TSP | 3 | 15 | Bez specializace |
| **Speciální pedagogika (specializace):** |  | 3 | **Celkem 60** | Se specializací |
| Speciální pedagogika – andragogika | TSP | 20 |
| Speciální pedagogika – intervence | TSP, UZK | 20 |
| Speciální pedagogika – raný věk | TSP, UZR | 20 |
| **UČITELSTVÍ** | | | | |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | AJ | 3 | 45 | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 40 | Sdružené\* MA, MI |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 60 | Sdružené\* MA, MI |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 45 | Sdružené\* MA, MI |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 60 | Sdružené\* MA, MI |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 40 | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 30 | Sdružené\* MA, MI |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 40 | Sdružené\* MA, MI |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 | 45 | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | TSP | 3 | 25 | Bez specializace |
| Učitelství pro mateřské školy | TSP | 3 | 20 | Bez specializace |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA A UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)** | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a střední školy | TSP | 3 | 55 | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika | TSP | 3 | 15 | Bez specializace |

**Kombinované studium – magisterské**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAGISTERSKÉ STUDIUM** | | | | |
| **Studijní program/obor programu** | **PPZ** | **R** | **PPP** | **Typ** |
| **UČITELSTVÍ** | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | TSP | 5 | 45 | Bez specializace |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA A UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)** | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | TSP, UFL | 5 | 30 | Bez specializace |

**Kombinované studium – navazující magisterské**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM** | | | | |
| **Studijní program/obor programu** | **PPZ** | **R** | **PPP** | **Typ** |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA** | | | | |
| Muzikoterapie | UTZ | 3 | 15 | Bez specializace |
| Předškolní pedagogika | SPV | 2 | 15 | Bez specializace |
| Řízení volnočasových | PTS | 2 | 20 | Bez specializace |
| Sociální pedagogika: |  | 2 | **Celkem 60** | Se specializací |
| Projektování a management | PTS | 30 |
| Výchovné poradenství | PTS | 30 |
| Speciální pedagogika – poradenství | SPP | 2 | 30 | Se specializací |
| Speciální pedagogika – intervence u dětí v předškolním věku | SPP | 2 | 20 | Se specializací |
| Edukace v kultuře | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| **UČITELSTVÍ** | | | | |
| Učitelství anglického jazyka pro ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství německého jazyka pro ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň ZŠ | www.pdf.upol.cz | 2 |  | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy | BSV | 2 | 25 | Bez specializace |
| **NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA a UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání)** | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a střední školy | www.pdf.upol.cz | 2 | 40 | Sdružené\* MA |

**Cizojazyčné studijní programy - prezenční studium**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CIZOJAZYČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY** | | | | |
| **Studijní program** | **Předměty PZ** | **R** | **PPP** | **Typ programu** |
| **BAKALÁŘSKÉ** | | | | |
| English Language for Education | MES | 3 |  | COM |
| Special Education | dle pokynů ÚSS | 3 |  | COM |
| **NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM** | | | | |
| Research and Development in Educational Studies | dle pokynů ÚPSS | 2 |  | COM |

**Doktorské studijní programy – prezenční a kombinované studium**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY – prezenční a kombinované studium** | | | | |
| **Studijní program** | **Předměty PZ** | **R** | **PPP** | **Typ programu** |
| Pedagogika | dle pokynů ÚPSS | 4 |  | COM |
| Speciální pedagogika | dle pokynů ÚSS | 4 |  | COM |
| Hudební teorie a pedagogika | dle pokynů KHV | 4 |  | COM |
| Čtenářství a mediální výchova ve vzdělávání | dle pokynů KČJL | 4 |  | COM |
| Výtvarná pedagogika (teorie výtvarné výchovy a tvorby) | dle pokynů KVV | 4 |  | COM |
| Didaktika informatiky a digitálních technologií | dle pokynů KTE | 4 |  | COM |
| Matematická gramotnost ve vzdělávání | dle pokynů KMT | 4 |  | COM |

**Doktorské studijní programy – cizojazyčné**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CIZOJAZYČNÉ DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY – prezenční a kombinované studium** | | | | |
| **Studijní program** | **Předměty PZ** | **R** | **PPP** | **Typ programu** |
| Education | dle pokynů ÚPS | 4 |  | COM |
| Special Education | dle pokynů ÚSS | 4 |  | COM |
| Music Theory and Education | dle pokynů KHV | 4 |  | COM |

**Vysvětlivky**

\* Uchazeči mohou volit v rámci studijních programů realizovaných v podobě sdruženého studia (MAIOR - MA, MINOR - MI) z nabídky studijních programů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (např. Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - MAIOR s přidruženým studijním programem Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - MINOR či naopak). Uchazeči, kteří si vyberou studijní program v podobě tzv. COMPLETUS (COM) studují pouze jeden studijní program v rozšířené podobě.

|  |  |
| --- | --- |
| **\*\*** V případě úspěšné akreditace bude DSP realizován jako samostatný studijní program.  Ke studiu budou přijímáni pouze ti uchazeči, kteří v době zápisu ke studiu splní  zákonnou podmínku absolutoria předchozího stupně studia (předloží nejpozději v době zápisu doklad o absolvování předchozího stupně studia (maturitní vysvědčení, diplom získaný v kterémkoliv typu studijního programu).  **A J** = písemná zkouška z anglického jazyka  **BSV** = test z oblasti bio-psycho-sociální problematiky  **CO** = COMPLETUS samostatný studijní program v rozšířené podobě  **DRA** = talentová zkouška (Speciální pedagogika – expresivní  přístupy  **EČJ** = písemné odborné pojednání (komplexní výklad) na vybrané téma  z oblasti **českého jazyka a literatury**  **KČJL** = Katedra českého jazyka a literatury  **KHV** = Katedra hudební výchovy  **KMT =** Katedra matematiky  **KS** = kombinované studium  **KTE** = Katedra technické a informační výchovy  **KVV** = Katedra výtvarné výchovy  **MA** = MAIOR studijní program (v programu maior se píše kvalifikační práce a přibírá se k němu MINOR program)  **MES =** motivační esej (povinné součásti MES budou zveřejněny v katalogu)  **MI** = MINOR studijní program  **OFV** = potvrzení o odborném foniatrickém vyšetření dosvědčující nenarušený hlas uchazeče o studium (uchazeč dokládá v den zápisu)  **PPP** = předpokládaný orientační počet přijatých studentů (nejvyšší možný) pro akademický rok 2023/2024  **PPZ** = předměty přijímací zkoušky | **PS** = prezenční studium  **PTS** = profilový test znalostí z pedagogiky, psychologie a sociální pedagogiky  **PZ** = přijímací zkouška  **R** = standardní doba studia v rocích  **SPV** = test z oblasti předškolní pedagogiky, základů psychologie a speciální pedagogiky  **TSP** = test studijních předpokladů  **TČJ** = test znalostí v rozsahu státní bakalářské zkoušky studijního program Českého jazyka a literatury  **TZ** = talentová zkouška  **TZ z HV** = talentová zkouška z hudební výchovy  **TZ z VV** = talentová zkouška z výtvarné výchovy  **ÚCJ** = Ústav cizích jazyků  **UFL** = ústní pohovor ověřující komunikační schopnost z logopedického hlediska a posouzení jazykové kompetence v anglickém jazyce písemnou formou  **ÚPSS** = Ústav pedagogiky a sociálních studií  **ÚSS** = Ústav speciálněpedagogických studií  **UTZ** = ústní pohovor s praktickou zkouškou hudebních dovedností  **UZK** = ústní zkouška  **UZL** = ústní zkouška z logopedie  **UZR** = ústní zkouška (Raný věk |