

Test z oblasti předškolní pedagogiky, základů psychologie a speciální pedagogiky (SPV)

Garantující pracoviště: Ústav pedagogiky PdF UP v Olomouci

Předškolní pedagogika NMgr.

Test obecných znalostí tvoří otázky z oblasti předškolní pedagogiky a její didaktiky, psychologie, speciální pedagogiky.

Přijímací zkouška do navazujícího studijního programu Předškolní pedagogika bude realizovaná vlastním testem Pedagogické fakulty UP v Olomouci, který zajišťuje společnost Scio, s.r.o.

Znalosti potřebné pro úspěšné zvládnutí testu jsou z oblasti předškolní pedagogiky a její didaktiky, psychologie, speciální pedagogiky osvojené v rámci bakalářského studijního programu Učitelství pro MŠ a Učitelství pro MŠ a speciální pedagogika.

Struktura testu

- test obsahuje celkem 50 testových otázek
- testové otázky jsou s možností výběru ze čtyř odpovědí, pouze jedna odpověď je správná
- testové otázky vycházejí z oblasti předškolní pedagogiky, předškolní didaktiky, speciální pedagogiky a psychologie

Uchazečům doporučujeme pozorné čtení otázek a možných odpovědí!

Vzorové ukázky otázek

C. Rogers je představitelem teorie

- kognitivně psychologické
- spiritualistické
- akademické
- **personalistické**

V pedagogickém výzkumu bývá posuzovaný výzkumný nástroj z hlediska validity, která znamená

- spolehlivost
- praktičnost
- **platnost**
- efektivnost

Pedagogika, která cestu poznání člověka vidí ve zkoumání subjektivních prožitků lidského nitra, v introspektivní analýze zážitků, v autentickém prožívání vlastní existence, nálad a pocitů se nazývá

- **existencialistická pedagogika**
- náboženská pedagogika
- sociologická pedagogika
- pragmatická pedagogika

Etiologie je

- **věda o příčinách a původu onemocnění, vad či postižení**
- soubor příznaků provázející určité onemocnění, vadu nebo postižení
- věda o možnostech začlenění osob se zdravotním postižením do většinové společnosti
- pomocná věda speciální pedagogiky zaměřená na zjišťování důsledků zdravotních vad pro kvalitu života osob

Kterému termínu nejvíce odpovídá následující definice? „..... je vytvoření diferencovaných podmínek různým dětem tak, že všechny (ač se svými schopnostmi mohou lišit) získají prostředí, které je optimálně rozvíjí, a přitom mohou pracovat ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině.“

- segregace

- resocializace
- integrace
- **inkluze**

Doporučená literatura a zdroje

- KROUPOVÁ, K. a kol. (2016) *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy*. Praha: Grada.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha, Grada Publishing 2006.
- LAŠEK, J. (2003). *Kapitoly ze sociální psychologie I.: pracovní texty pro studenty Doplňkového pedagogického studia č. 3*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- LEMROVÁ, S. (2024). *Pedagogická psychologie*. Pedagogika. Praha: Grada.
- MAREŠ, J. (2013). *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál.
- MÜLLER, O. (2005) *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc: UP.
- OPRAVILOVÁ, E. (2016) *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada.
- PETROVÁ, A. A PLEVOVÁ, I. (2018). *Vybrané kapitoly z vývojové psychologie*. Ostrava: Ostravská Univerzita.
- PLHÁKOVÁ, A. (2023). *Učebnice obecné psychologie. 2., doplněné, aktualizované a přepracované vydání*. Praha: Academia.
- PUGNEROVÁ, M. A KVINTOVÁ, J. (2016). *Přehled poruch psychického vývoje*. Psyché. Praha: Grada.
- PUGNEROVÁ, M. A KOL. (2019). *Psychologie pro studenty pedagogických oborů*. Praha: Grada.
- RÝDL, K. , ŠMELOVÁ, E. *Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869–2011)*. (2012) Olomouc: UP v Olomouci.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E. a MAREŠ, J. (2013). *Pedagogický slovník. 7., aktualiz. a rozš. vyd.*. Praha: Portál.
- ŠMELOVÁ, E.. (2016). *Bezvýhradná akceptace ve výchově dítěte*. Olomouc: UP.
- ŠMELOVÁ, E., PRAŠILOVÁ, M. a kol. (2018). *Didaktika předškolního vzdělávání*. Praha: Portál.
- ZELINKOVÁ, O. (2011) *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál.
- VALENTA, M. a kol. (2014) *Přehled speciální pedagogiky*. Praha: Portál.
- VRBOVÁ, R. (2012) *Metodika práce se žákem s narušenou komunikační schopností* Olomouc: UP v Olomouci.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (2021). Dostupné na: www.msmt.cz.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (2025). Dostupné na: www.msmt.cz.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v aktuálním znění (včetně příloh)
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – v aktuálním znění (včetně příloh)
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – v aktuálním znění

Kontakt pro dotazy (bližší informace)

E-mail: eva.smelova@upol.cz