**Kritéria pro vyhodnocení přijímacího řízení 2023/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní program** | **Přijímací zkouška** | **R** | **PPP** | BODY PŘ  |
| **Bakalářské studium** |
| **Neučitelská pedagogika**  |  |  |  |  |
| Speciální pedagogika - andragogika | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika – intervence | TSP, UZK | 3 |  | 50, 50 |
| Speciální pedagogika se zaměřením na expresivní přístupy  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika se zaměřením na pedagogické asistentství  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika - raný věk | TSP, UZR | 3 |  | 50, 50 |
| Speciální pedagogika se zaměřením na rozvoj zrakových funkcí | TSP | 3 |  | 50 |
| Vychovatelství  | TSP | 3 |  | 50 |
| Vychovatelství a speciální pedagogika | TSP | 3 |  | 50 |
| Sociální pedagogika – specializace Výchova ve volném čase | TSP, MBC  | 3 |  | 50, 50 |
| Sociální pedagogika – specializace Prevence sociálně patlogických jevů | TSP, MBP  | 3 |  | 50, 50 |
| **Učitelství**  |  |  |  |  |
| Učitelství pro mateřské školy  | TSP | 3 |  | 50 |
| Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | TSP | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání completus | VTC | 3 |  | 50 |
| **Sdružené programy** |
| **Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –**Český jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | AJ  | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Fyzika minor | AJ | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Historie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | AJ, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  |  AJ | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –Matematika se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ  | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  |  AJ | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | AJ | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | AJ | 3 |  | 50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání completus  |  AJ  | 3 |  | 50 |
| **Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior –** Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | AJ | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Fyzika minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Historie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3  |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3  |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3  |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior –Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor  | TZ z HV, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior –Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Francouzská filologie minor  | TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior –Historie se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hubení kultura se zaměřením na vzdělávání maior –Chemie minor  | TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  | TZ z HV  | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV  | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Ruská filologie minor | TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior –Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV  | 3 |  | 50, 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Španělská filologie minor |  TZ z HV, ŠF  | 3 |  | 50, 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV  | 3 |  | 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z HV, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Historie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Infomační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Fyzika minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Historie se zaměřením n vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior –Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior –Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TSP | 3 |  | 50 |
| **Německý jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior** – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ |  |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Fyzika minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Historie se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TZ v HV | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání completus  | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Historie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TSP | 3 |  | 50 |
| **Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –** Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ, TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  AJ | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Historiese zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  |  AJ | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior- Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Historie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP |  |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior- Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením n vzdělávání minor | TZ z VV, AJ  | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior –Francouzská filologie minor | TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Historie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z VV, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor  |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior –Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor  |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Zeměpis se zaměřením na vzdělávání minor | TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Neučitelská pedagogika a učitelství (kombinace oblastí vzdělávání)  |  |  |  |  |
| Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior – Čínská filologie minor  | TSP, ČI | 3 |  | 50, 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior – Francouzská filologie minor  | TSP, FF | 3 |  | 50, 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior – Historie se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z HV | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Informační technologie se změřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Matematika se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior – Ruská filologie minor  | TSP, RF | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior – Španělská filologie minor  | TSP, ŠF | 3 |  | 50, 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor |  TZ z VV | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior – Zeměpis minor  | TSP | 3 |  | 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Žurnalistika | TSP | 3 |  | 50 |
| **Magisterské studium** |
| **Učitelství** |  |  |  |  |
| Učitelství pro 1. stupeň základních škol  | TSP | 5 |  | 50 |
| Neučitelská pedagogika |  |  |  |  |
| Logopedie  | TSP, UZL  | 5 |  | 50,50  |
| Neučitelská pedagogika a učitelství (kombinace oblastí vzdělávání)  |  |  |  |  |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | TSP, UFL | 5 |  | 50, 50 |
| Magisterské navazující studium |
| Neučitelská pedagogika |  |  |  |  |
| Edukace v kultuře | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  |  |
| Předškolní pedagogika | SPV | 2 |  | 50 |
| Řízení volnočasových aktivit |  PTS | 2 |  | 50 |
| Dramaterapie | Úpo | 2 |  | 50 |
| Speciální pedagogika – poradenství  | SPP | 2 |  | 50 |
| Speciální pedagogika – intervence u dětí v předškolním věku | SPP | 2 |  | 50 |
| Sociální pedagogika – specializace Projektování a management  | PTS  | 2 |  | 50,50 |
| Sociální pedagogika – specializace Výchovné poradenství  | PTS | 2 |  | 50,50 |
|  |  |  |  |  |
| Učitelství  |  |  |  |  |
| Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy  | BSV | 2 |  | 50 |
| Učitelství anglického jazyka pro základní školy | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  |  |
| Učitelství německého jazyka pro základní školy  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  |  |
| Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ, SŠ a ZUŠ | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  |  |
| USPPma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UČJmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UITmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - USVmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50, 50 |
| USPPma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma – UDĚJmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - Fmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - CHmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UMma - Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - EDKUmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma- UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UMmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UNJmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – USVmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UTEmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - UVZmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |  |
| UPREVma - EDKUmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma – UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UDĚJmi  | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVVma – Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma – UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UVZma – Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - Fmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma – UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UITma - Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - CHmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UHVma – Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - CHmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma – UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma – UDĚJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - USVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma – UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - CHmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma-RFmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| USVma – Zmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - EDKUmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UAJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UČJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UHVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UITmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UMmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UNJmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UPREVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UTEmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UVVmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJma - UVZmi | [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/) | 2 |  | 50,50 |

***Vysvětlivka a seznam použitých zkratek u předmětů přijímací zkoušky:***

ma = maior (hlavní studijní program)

mi = minor (vedlejší studijní program)

programy označené \* nejsou prozatím otevírány, jsou v řízení, informace o otevření budou zveřejněny na stránkách fakulty

AJ = písemná zkouška z anglického jazyka

DRA= talentová zkouška dramaterapie

BSV = test z bio-psycho-sociální problematiky zdraví a nemoci

MBC = motivační pohovor – sociální pedagogika Bc. – specializace Výchova ve volném čase

MBP = motivační pohovor – sociální pedagogika Bc. – specializace Prevence sociálně patologických jevů

PTS = profilový test znalostí z pedagogiky, psychologie a sociální pedagogiky

SPP = test obecných znalostí ze speciální pedagogiky

SPV = test z oblasti předškolní pedagogiky

TSP = test studijních předpokladů

TZ z HV = talentová zkouška z hudební výchovy

TZ z VV = talentová zkouška z výtvarné výchovy (sdružené studium)

UFL = ústní pohovor ověřující komunikační schopnost z logopedického hlediska a posouzení jazykové kompetence v anglickém jazyce písemnou formou

UZK = ústní zkouška

UZR = ústní zkouška Raný věk

UZL = ústní zkouška pro program Logopedie

Úpo = ústní pohovor

VTC = talentová zkouška z výtvarné výchovy (samostatné studium)

***Seznam použitých zkratek u názvů programů navazujícího magisterského studia:***

EDKU = Edukace v kultuře

UAJ = Učitelství anglického jazyka pro základní školy

UČJ = Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol

UDĚJ = Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň základních škol

##### UHV = Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UIT = Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol

UM = Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol

UNJ = Učitelství německého jazyka pro základní školy

UPREV = Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol

##### USPP = Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy

##### USV = Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

##### UTE = Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UVV = Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UVZ = Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol

F = Fyzika

CH = chemie

RF = Ruská filologie

Z = Zeměpis

*Předměty přijímací zkoušky u navazujícího magisterského studia (completus a sdružené studium) naleznete u jednotlivých studijních programů v Katalogu studijních programů na adrese* [*https://studium.upol.cz/*](https://studium.upol.cz/)*.*

**BODY PŘ** (body za přijímací řízení)

V tabulce je uveden maximální možný počet dosažených bodů za jednotlivé části přijímacích zkoušek v pořadí podle předmětů přijímací zkoušky, event. prominutí přijímací zkoušky.

V přijímacím řízení nejsou zohledňovány známky ze střední školy.

Součástí přijímací zkoušky je ve většině studijních programů (s výjimkou vybraných bakalářských a všech navazujících magisterských a doktorských studijních programů **test studijních předpokladů (TSP).**

Test je složen z 50 položek, ze čtyř nabídnutých odpovědí je vždy jedna správná. Za každou správnou odpověď získá uchazeč jeden bod, za nesprávné odpovědi či nezodpovězené otázky se body neodečítají.

Délka trvání testu je 40 minut.