**Stanovisko komise pro řízení ke jmenování profesorem**

**k návrhu na jmenování uchazeče:** doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

**profesorem pro obor:** Pedagogika

**Složení komise:**

předseda: prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., FF Univerzity Palackého v Olomouci

členové: prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc., FF Univerzity Pardubice

prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD., FF Univerzity K. Filozofa v Nitře

prof. RNDr. Josef Molnár, CSc., PdF Univerzity Palackého v Olomouci

prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc., PdF Masarykovy Univerzity v Brně

**Stanovisko komise:**

Studium i pedagogické působení uchazeče je spjato s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého. Zde v roce 2000 vystudoval obor Učitelství pro 2. stupeň základní školy, aprobace český jazyk a občanská výchova. V roce 2004 absolvoval doktorský studijní program Pedagogika a v roce 2017 se v tomtéž oboru habilitoval.

Na fakultě pracuje na Katedře českého jazyka a literatury. V rámci této katedry inicioval v roce 2010 vznik Centra prevence rizikové virtuální komunikace. Na tomto centru s řadou spolupracovníků i z jiných kateder a ústavů rozvíjí pedagogickou i vědeckou činnost, která přesahuje hranice fakulty.

**Zhodnocení pedagogické činnosti uchazeče:**

Pedagogická a zejména vědecká činnost uchazeče se soustřeďuje na tři oblasti:

1. Bezpečné chování na internetu a prevence rizik.
2. Mediální výchova a mediální gramotnost.
3. Využití digitálního vzdělávání ve školské praxi.

K těmto oblastem se vztahují nové předměty (zpočátku volitelné, v současnosti převážně povinně volitelné), které uchazeč na fakultě navrhl a také je garantuje i vyučuje. Vyučuje však také předměty, které zajištuje Katedra českého jazyka a literatury, např. současný český jazyk v psané a mluvené formě.

Kvalita jeho výuky je hodnocena pozitivně. Uplatňuje aktivizující metody výuky a důraz klade na rozvoj samostatnosti a myšlení studentů. Vnímá studenty jako partnery, avšak nesnižuje nároky na jejich odbornou úroveň, dokáže je zaujmout a rozvíjet jejich kreativitu. Přednáší, vede semináře a kvalifikační práce. Za posledních 5 roků vedl 79 kvalifikačních prací (především diplomových a bakalářských). Působil ve zkušebních komisích pro státní závěrečné zkoušky doktorského studijního programu (dále jen SZZ DSP) Pedagogika a DSP Education, DSP Čtenářství a mediální výchova na PdF UP v Olomouci a PdF UK v Praze, navazujících magisterských programů a bakalářských studijních programů, programů rozšiřujícího a navazujícího studia, týkajících se učitelství českého jazyka a literatury pro ZŠ a SŠ, učitelství pro 1. stupeň a pro mateřské školy. Jako školitel konzultant se věnoval 3 studentům DSP, z nichž 2 již dokončili studium. Po úspěšné habilitaci v roce 2017 se stal doc. Kopecký školitelem postupně 5 studentů DSP, z nichž 1 plánuje dokončovat studium v roce 2022.

Pro studenty vytvořil uchazeč e-learningové studijní opory (LMS Unifor/LMS Moodle) – celkem 5, z toho 2 x se jedná o spoluautorství a videokurzy v počtu 5. Tematicky se jedná o moderní trendy v elektronické komunikaci, e-learning pro učitele, rizika internetové komunikace, nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT, E-Bezpečí atd. Uchazeč je tvůrcem vzdělávacích animací ve formě tzv. Scribe/Doodle videí (např. sociální bubliny a sociální sítě, digitální stopy, kyberšikana, základy autorského práva, online podvody).

**Zhodnocení vědecké činnosti uchazeče:**

Vědeckou činnost uchazeče lze charakterizovat jako mezioborovou. Rozprostírá se mezi sociální pedagogikou, pedagogickou psychologií, sociologií a mediální výchovou. Směřuje do tří výše uvedených oblastí.

Patří k nim např. tato výzkumná témata:

* školní klima jako klíčový faktor umožňující minimalizovat vznik rizikového chování ve škole (podrobně např. v publikaci *Kyberšikana a její specifika v prostředí systému prevence rizikového chování*),
* prevence rizikového chování ve školním prostředí a mimo ně (podrobně v dílčích výzkumných zprávách k jednotlivým rizikovým fenoménům-kyberšikana, sexting, kybergrooming apod.),
* princip manipulace dítěte dospělou osobou v online prostředí – vytvoření teoretického modelu,
* výchova dětí v rodině - v návaznosti na preventivní opatření spojená s kyberprostorem (např. práce *Rodič a rodičovství v digitální éře,* práce zaměřené na sharenting),
* sexuální výchovy a předčasná sexualizace dětí v online prostředí.

Za pozitivum lze považovat, že vědecká činnost autora směřuje k identifikaci nových fenoménů v oblasti výchovy a vzdělávání v souvislosti s masovým rozšířením informačních a komunikačních technologií, objasnění jejich fungování (principy, modely), návrhu efektivních strategií zaměřených na prevenci rizik spojených s využíváním těchto technologií. Výsledky vědecké činnosti uchazeče jsou aplikovány např. v rámci preventivních aktivit projektu E-Bezpečí. Vzhledem k pedagogické teorii tento přístup umožňuje např. objasňovat *fungování různých druhů procesů v pedagogické realitě* (např. motivaci žáků pro rizikové chování v prostředí školy, narušení školního klimatu vedoucího k rozvoji rizikového chování apod.), *redefinovat je* (s ohledem na aktuální vývoj společnosti, technologií apod.) a *inovovat* (učivo, procesy, dobrá a špatná praxe).

Pro výzkumné účely (nejen v pedagogice) vyvinul se spolupracovníky několik výzkumných nástrojů, umožňujících např. měřit výskyt kyberšikany ve školním prostředí – a to jak u učitelů, tak u dětí, přičemž některé z nich byly využity i v zahraničí (Slovensko, Řecko, Španělsko). Podobně vytvořil speciální nástroj pro cílený sběr dat se zaměřením na pedagogické prostředí, aby bylo možné pracovat s rozsáhlými soubory respondentů (tisíce, desetitisíce).

*Projektové a grantové aktivity:*

Projektová a grantová aktivita uchazeče byla v minulosti rozsáhlá a zahrnovala projekty:

* GAČR (2) týkající se prevence nebezpečných komunikačních praktik v rámci elektronické komunikace (hlavní řešitel), konfrontačního popisu současného slovenského a českého lexika (spoluřešitel),
* ESF (7, z toho 2x hlavní řešitel) zabývající se E-synergií, nebezpečnými komunikačními jevy u učitelů, přípravy a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy atd.,
* FRVŠ (2, z toho 1x hlavní řešitel) – inovace studijního předmětu Primární pedagogika 2, multimedializace předmětu Fonetika a fonologie,
* MŠMT (10, vždy hlavní řešitel) zaměřené na E-Bezpečí,
* MVČR (10, vždy hlavní řešitel) cílené na online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu,
* projekty fondu rozvoje UP – FRUP (3),
* projekty statutárních měst a krajských úřadů (34) zpracovávajících E-Bezpečí a poradenský systém rizikové virtuální komunikace,
* projekty podporované kraji (6), jednalo se především o online poradnu projektu E-Bezpečí,
* projekty smluvního výzkumu (11) – online svět dětských domovů, český učitel ve světě médií a technologií, kyberšikana zaměřená na české učitele, české děti a facebook atd.,
* vzdělávací projekty (12) týkající se E-Bezpečí.

Aktuálně řešené projekty jsou podporovány:

* MŠMT (1, hlavní řešitel) – E-Bezpečí,
* MVČR (2, hlavní řešitel a spoluřešitel) – online poradenský systém Centra PRVoK a BEZIT – Bezpečná školní infrastruktura,
* ESF (3) – podpora informační gramotnosti žáků a učitelů, zefektivnění česko-polské spolupráce proti kyberkriminalitě atd.,
* statutárními městy a krajskými úřady (3) – E-Bezpečí a online poradna,
* firemním sektorem (1) – E-Bezpečí,
* projekty smluvního výzkumu (3) – např. ideál krásy ve světě dětí a analýza vzdělávacích preferencí a potřeb rodičů v oblasti prevence rizikového chování v online prostředí.

*Publikace výsledků vědecké činnosti v recenzovaných odborných publikacích v ČR a v zahraničí:*

Doc. Mgr. Kamil Kopecký uvedl autorství a spoluautorství:

* monografií v českém jazyce (10), z nichž byl 3 x autorem, jinak spoluautorem. Rozsah textů je od 100 do 208 stran. Publikace se obsahově zaměřují na moderní trendy v elektronické komunikaci, nebezpečí internetové komunikace, rizikové chování dětí v prostředí internetu, moderní technologie ve výuce, mediální gramotnost atd. Až na dvě publikace byly všechny ostatní vydány v nakladatelství Univerzity Palackého v Olomouci (dvě vydal Hanex).
* Spoluautorství na kapitolách v monografiích v českém jazyce bylo evidováno 4 x, opět vydalo nakladatelství Univerzity Palackého.
* Monografie a kapitoly v monografii v anglickém jazyce byly registrovány 3 (1 x autor, 2 x spoluautor).

Za odborné monografie obdržel uchazeč čestná uznání rektora Univerzity Palackého v letech 2021, 2018, 2016.

Autor publikoval:

* práce v zahraničních recenzovaných vědeckých nebo impaktovaných časopisech, celkem jich bylo nalezeno12, z toho 4 x byl uchazeč v roli autora,
* články v zahraničních recenzovaných vědeckých časopisech, celkem jich bylo zjištěno 8, z toho se 3 x jednalo o autorství,
* práce v tuzemských recenzovaných vědeckých či impaktovaných časopisech, kterých bylo vysledováno 21, z toho v 8 případech šlo o autorství,
* texty v recenzovaných sbornících z tuzemských i zahraničních konferencí. Jednalo se o 21 textů (z toho 10 v zahraničních sbornících).

Obsahově jsou texty zaměřeny na formy elektronické komunikace, nebezpečné vlivy a rizika internetového prostředí především na děti v různých modifikacích atd.

Kromě toho byl uchazeč autorem či spoluautorem krátkých odborných studií a příruček (3x) z oblasti rizik virtuální komunikace a v oblasti legislativy metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Doc. Mgr Kamil Kopecký, Ph.D. sepsal v rámci smluvního výzkumu výzkumné správy k 11 tématům, zaměřených na vzdělávací preference a potřeby rodičů v rámci prevence rizikového chování v online prostředí, českého učitele ve světě médií a technologií, českých dětí v kybersvětě, seniorů na netu atd.

Pro širokou veřejnost vytvořil popularizační texty. Na internetovém portálu E-Bezpečí publikoval, v rozmezí roků 2016 – 2021, 170 textů souvisejících s aktuálními trendy prevence rizikového chování v kyberprostoru.

Texty publikované v angličtině jsou vždy originální texty, nejde o překlady existujících českých textů (nejsou to paralelní publikace). Východiskem pro jednotlivé typy publikací jsou vždy originální data (datasety) z aktuální výzkumné zprávy (viz smluvní výzkum), která jsou vždy detailně rozpracována do podoby odborného textu.

Výjimkou je publikace *Rizikové chování studentů PdF UP v Olomouci*, kde byl požadavek na českou a anglickou verzi publikace v rámci poskytnuté dotace.

*Nejvýznamnější publikace:*

Tři nejvýznamnější vědecké publikace v impaktovaném časopise:

KOPECKÝ, K. Szotkowski, R. (2016) Cyberbullying, cyber aggression and their impact on the victim – the teacher. *Telematics and Informatics* [online]. 34, č. 2, s. 506-517. ISSN 0736-5853. Získáno z: doi: 10.1016/j.tele.2016.08.014 IF = 3,398

KOPECKÝ, K. (2017) Online Blackmail of Childern Focused on „Sextortion“ (Analysis of Culprit and Victim Behaviors).*Telematics and Informatics* [online]. 34, č. 1, s. 11–19. ISSN 0736-5853. Získáno z: doi: 10.1016/j.tele.2016.04.004 IF = 4,55

KOPECKÝ, K. (2016) Czech Children and Facebook – A Quantitative Survey. *Telematics and Informatics* [online]. 33, č. 4, s. 950–958. ISSN 0736-5853. Získáno z: doi:10.1016/j.tele.2016.02.008 (100 %) IF= 3,398

Tři nejvýznamnější publikace z pohledu dopadu na systém českého školství:

1. KOPECKÝ, K., SZOTKOWSKI, R. (2017) Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28) – Příloha 7 Kyberšikana. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy.

*Jde o jeden z klíčových dokumentů českého školství, který je součást schválené legislativy a aktivně jej využívají všechny základní školy v České republice.*

1. SZOTKOWSKI, R., KOPECKÝ, K. (2018) *Kyberšikana a další druhy online agrese zaměřené na učitele* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, ISBN 9788024453347. Získáno z doi: 10.5507/pdf. 18.24453347

*Jde o první komplexní monografii zaměřenou na problematiku kyberšikany a dalších forem kybernetické agrese v České republice.*

1. KOPECKÝ, K., SZOTKOWSKI, R. (2019) *České děti v kybersvětě – jak se chovají online a co jim hrozí.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/veda-a-vyzkum/ceske-deti-v-kybersvete-2019>

*Jde o největší český výzkum zaměřený na rizikové chování dětí v online prostředí a související fenomény zahrnující soubor 27177 respondentů.*

*Citace:*

K vyjádření celkového počtu citací bylo použito metriky systému Web of Knowledge a Scopus. Je zaznamenáno 169 citací (bez autocitací) podle Web of Knowledge, 190 citací ve Scopus.

*Oponentní a recenzní činnost:*

Uchazeč působil jako recenzent odborných časopisů, např. *Bezpečnostní teorie a praxe, Řízení školy, Adiktologie, e-Pedagogium,* odborných knih, učebnic a výukových materiálů (8x), vytvářel recenzní posudky k projektům (19 projektů grantového Programu bezpečnostního výzkumu České republiky 2015-2020, recenzoval projekty IGA UP PdF (2x).

*Přehled a zhodnocení vědeckých a odborných zahraničních stáží a zkušeností (datum a délka pobytu):*

Zahraniční stáže uchazeče byly krátkodobé. Z celkem 7 realizovaných akcí jich bylo 5 v délce trvání 1 týden, 1 o rozsahu 21 výukových dnů a 1 v rozmezí 2 týdny. Jednalo se o pobyty v Irsku, Polsku, Belgii, Slovensku a Turecku na univerzitních institucích, v Evropském parlamentu, ve společnosti Google a Facebook.

Delší stáže, než 1 měsíc, uchazeč neabsolvoval, což zdůvodňuje pracovními povinnostmi (vede několik center + projektů). Tento nedostatek se snažil kompenzovat vysokým výkonem v oblasti VaV (např. publikace v impaktovaných časopisech, aplikace výsledků projektů do praxe).

*Zapojení uchazeče do odborných akcí včetně jejich organizování:*

Uchazeč je autorem a šéfredaktorem internetového portálu E-Bezpečí. Z dalších aktivit je třeba zmínit editorskou činnost, kdy byl uchazeč editorem v případě 4 monografií a 3 časopisů (sborníků).

Doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph. D. se pravidelně účastní konferencí a odborných sympózií v tuzemsku i v zahraničí s příspěvky orientovanými na bezpečnost dětí v online prostředí a primární prevenci.

O odborném věhlasu uchazeče svědčí jeho zapojení se do realizace vyžádaných přednášek, kterých uskutečnil v zahraničí 11 a v České republice 35. Zahraniční přednášky proslovil na univerzitách a vysokých školách v Polsku a ve Slovenské republice. Domácí vystoupení měla podobu především příspěvků na konferencích. Tematické zaměření: nebezpečné komunikační praktiky ve virtuálních prostředích, rizika sociálních sítí, specifika komunikace dětí v online prostředí, jazykové aspekty české a polské internetové komunikace, sexting jako specifická forma komunikace českých pubescentů, kybernetická bezpečnost dětí atd.

*Členství a aktivity ve vědeckých a odborných společnostech:*

Doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D. se stal:

* členem vědecké rady Fakulty veřejných politik Slezská univerzita v Opavě (2021-2024),
* externím konzultantem Ministerstva vnitra ČR (2021–2022) v oblasti prevence kybernetické kriminality a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (2019–2022) pro kyberbezpečnost a prevenci,
* členem dramaturgické rady Zlínského filmového festivalu (2016-2018),
* expertem bezpečnostního výzkumu, vývoje a inovací Ministerstva vnitra ČR – IS BVa VaI ČR (2011–2021),
* garantem Metodického portálu VUP Praha – modul Bezpečný internet (od 2010).

Pracoval jako člen v odborných organizacích a vědeckých společnostech či sdruženích:

* Safer Internet Institute (2018 – do současnosti) a Safer Internet Centre Advisory Board (2019 – současnosti),
* mezinárodní organizace EDMO – European Digital Media Observatory <https://edmo.eu> (2021–do současnosti),
* výzkumné skupiny AREA (HUM672) University of Granada (2020 – do současnosti),
* Jednoty školských informatiků (2017–2019),
* České asociace pedagogického výzkumu (2014–2016),
* České pedagogické společnosti (2009–2013),
* Etického fóra ČR (2011–2012)
* redakční rady recenzovaného časopisu Jazyk – literatura-komunikace.

**Závěry komise:**

1. Doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D. působí na Univerzitě Palackého od absolvování magisterského studia v roce 2000. Postupně se vypracoval na významného odborníka na republikové i mezinárodní úrovni.
2. V pedagogické a vědecké činnosti se zaměřuje na 3 vzájemně propojené tematické oblasti: bezpečné chování v online prostředí, moderní digitální technologie ve vzdělávání, mediální výchova a mediální gramotnost.
3. Jeho aktivity mají mezioborový charakter. Doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D. přispívá svými pracemi k vytváření mezioborové teorie a metodologie zkoumání virtuálního prostředí, jeho rizik pro děti, učitele a rodiče včetně prevence. Výzkumy mají kvalitativní i kvantitativní povahu, přispívají k rozvoji pedagogické teorie i praxe, a to formou různých postupů a doporučení, která se týkají nejen žáků a učitelů, ale také rodičů. Uchazečovy výzkumy možno označit za převážně aplikované.
4. V rámci projektové činnosti zrealizoval uchazeč jako hlavní řešitel nebo spoluřešitel více než 100 projektů zahrnujících projekty GAČR, MŠMT, MVČR, ESF, projekty statutárních měst a krajských úřadů, projekty smluvního výzkumu atd.
5. Uchazeč publikuje v tuzemských a zahraničních časopisech. Řada jeho studií byla uveřejněna v impaktovaných zahraničních časopisech. Zájem odborníků o práci uchazeče dosvědčují časté citace jeho prací, např. Web of Knowledge jich eviduje 169 (bez autocitací), Scopus – 190 (celkem) a Google Scholar – 1529 (celkem).
6. Významné jsou projektové a organizační aktivity uchazeče, které tvoří součást řady zejména praktických projektů a programů pro různé skupiny adresátů (základní školy, střední školy, vysoké školy, senioři).
7. Za úspěchy v oblasti vzdělávání, popularizace vědy a prevence rizikového chování získal doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph. D. se svým týmem v průběhu let 2009–2021 několik významných ocenění, což také svědčí o jeho uznání odbornou komunitou. K nejvýznamnějším patří především:

* Cena ministra školství za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole (2020)
* Křišťálová lupa (2020)
* Český lev (2020)
* Evropská cena prevence kriminality – 1. místo v národním kole (2015)
* Evropská cena prevence kriminality – 3. místo v národním kole (2009)

**Hlasování komise:**

V tajném hlasování členů komise **bylo** schváleno usnesení **navrhnout** Vědecké radě Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci jmenování **doc. Mgr. Kamila Kopeckého, Ph.D.** profesorem pro obor **Pedagogika.**

**Výsledek hlasování:**

počet hlasujících: 5

počet hlasů kladných: 5

počet hlasů záporných: 0

zdržel se hlasování: 0

Komise stanovila téma přednášky před Vědeckou radou Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci: **Aktuální trendy v rizikovém chování dětí v online prostředí.**

V Olomouci, dne: 30. 08. 2022

předseda: prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.

členové: prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD.

prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.