



Možná jste nad tím takhle ještě nepřemýšleli, ale teorie a praxe jsou dvě nerozlučné kamarádky. Tak to aspoň vidíme my a tak se to snažíme uvádět do života i v našich studijních programech.



Každý program, který garantuje naše pracoviště, obsahuje **povinnou odbornou praxi**.

Bakalářský program Vychovatelství
CELKEM 260 HODIN PRAXE

Navazující magisterský program Řízení VČ aktivit
CELKEM 240 HODIN PRAXE

Kurzy jsou něco, co nás opravdu baví.
A naše studenty také.



Studenti bakalářského programu se mohou zúčastnit třídního **ADAPTAČNÍHO KURZU**.
Cílem adaptačního kurzu je vzájemné seznámení studijní skupiny, prolomení bariér, rozvoj spolupráce, komunikace a empatie.

Kromě kurzů a praxí realizujeme i další aktivity, které pomáhají propojit teorii s praxí...

Workshopy a diskusní setkání s odborníky z praxe...

Exkurze do výchovně vzdělávacích, sociálních a dalších institucí...

Akce a aktivity pro děti buďto u nás na fakultě, nebo přímo na základních školách...

Praxe se realizují v organizacích a institucích, kde mohou absolventi programu najít uplatnění.

Studenta na praxi doprovází uvádějící pracovník, který se mu věnuje, seznamuje ho s chodem instituce, vedenou dokumentací a poskytuje mu další informace.

Zejména souvislé praxe mají sloužit k tomu, aby student nejen poznal danou organizaci, ale zejména aktivně pracoval na rozvoji svých pedagogických kompetencí prostřednictvím samostatných výstupů a jejich reflexe.

Studenti z praxe zpracovávají portfolio, které následně konzultují s garantem praxe. Naší společnou snahou je, aby praxe studenta co nejvíce obohatila v jeho dalším profesním rozvoji.



Na kurzu jsem velmi ocenila program, který byl opravdu velmi dobře sestavený, krásně se v něm střídaly činnosti odpočinkové s akčními. Nikdo se nenudil, všichni šli do „akce“ s plným nasazením a radostí.

Studenti programu Vychovatelství mají ve svém studijním plánu zařazen také **KURZ AKTIVIT V LETNÍ PŘÍRODĚ** a **KURZ AKTIVIT V ZIMNÍ PŘÍRODĚ**. Povinně si mají vybrat jeden, ale většinou jedou na oba ☺ Každý kurz trvá čtyři dny. Kurzy nejsou koncipovány jako sportovní, i když se hýbeme docela hodně. Program kurzů si studenti připravují sami, takže je velmi rozmanitý. Běháme, hrajeme si, zpíváme, tvoříme, přemýšlíme a povídáme si...



Pomyslnou třešničkou na kurzovním dortu je **KURZ ZÁŽITKOVÉ PEDAGOGIKY**, který je určen pro studenty navazujícího programu Řízení volnočasových aktivit. Tento kurz pro nás realizuje **Dům dětí a mládeže Brno, Helceletova**. Kurz „umožňuje si bez přehnaných nároků a zbytečně výzvového ladění osahat různé typy zážitkových aktivit, naučit se je chápat jako prostor pro osobní rozvoj účastníků a používat zpětnou vazbu jako způsob, jak tyto procesy ve skupině akcelarovat“ (Mgr. Petr Sedlář, lektor, 2016).

Myslím si, že to pro děti bylo příjemně strávené odpoledne a pro nás studenty také a pro mě to byla i nová zkušenost.

Měla jsem obavy z toho, zda mi nebude dělat problém působit na děti ve volném čase, zda si udržím autoritu a přitom se děti nebudou cítit jako ve škole, ale jako na prázdninách. Během prvních pár hodin mé obavy zmizely, děti mě přijaly dle mého pohledu dobře.

Strašně oceňuji i to, že jste tu byli takoví normální – jakože jste si na nic moc nehráli – že jste tu nějací instruktoři, ale že jste k nám přistupovali jako rovní k rovným.

