

## **Volební teze kandidáta na děkana Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci**

### **Vážené kolegyně, vážení kolegové, studentky a studenti**

Pedagogická fakulta patří počtem studentů mezi největší fakulty na Univerzitě Palackého v Olomouci, což klade velké nároky na zajištění a skloubení výukové a výzkumné povinnosti akademických pracovníků, zajištění materiálně technického vybavení, zvládnutí organizace a bezesporu i finančního zajištění. Domnívám se, že v současné době je již fakulta v situaci, kdy aby byla konkurence schopná nejen v rámci ostatních fakult UP, ale zejména mezi dalšími pedagogickými fakultami v České republice je nutné se intenzivně zaměřit nastavení takových podmínek, které napomohou ke zvýšení kvality a to jak v edukačním procesu, tak i v oblasti tvůrčí.

**Základním cílem ve všech oblastech je nastavení podmínek (finančních, organizačních procesních, motivačních, a dalších) vedoucích ke zvýšení kvality.**

### **Kvalitní studium a dobře uplatnitelný absolvent**

Napomáhat prostřednictvím řady konkrétních opatření k poskytování vysoce kvalitního přípravy studentů naší fakulty. Ti mají na škole získat znalosti a dovednosti nezbytné pro plné zapojení do společnosti, schopnosti reagovat na nové příležitosti a výzvy vyplývající mimo jiné z probíhající globalizace a rychlého technologického rozvoje; proto ovšem musí být schopni přizpůsobit své vzdělávací plány potřebám pracovního trhu a perspektivám svého budoucího uplatnění. Dynamický a stále složitější vývoj požadavků pracovního trhu a struktury pracovních míst umocněna stále se rozvíjejícími digitálními technologiemi přináší stále větší nároky na pružnost a komplexnost kvalifikací. Dnes požadovaná schopnost uplatňovat podnikatelský přístup, pracovat s komplexními informacemi, samostatně a kreativně myslet, chytře využívat zdroje, a to včetně digitálních, účinně komunikovat a být přitom odolný vůči neustálým změnám jsou důležitější než kdykoliv předtím a to samozřejmě platí i pro budoucí pedagogické pracovníky, které na fakultě připravujeme.

#### **Konkretizace cíle:**

- Jednoznačně hlavním směrem je rozvoj programů směřujících k profesi učitele
- V případě získání institucionální akreditace udržení a rozvoj oblasti vzdělávání „Učitelství“ a oblasti vzdělávání „Neučitelská pedagogika“
- Spolupráce s ostatními fakultami s cílem jednotného pojetí přípravy učitele na Univerzitě Palackého v Olomouci
- Snaha o udržení celého spektra nyní realizovaných programů (kvalitní obsah, dobrá didaktická příprava, výzkum tematicky spjatý s obsahem programu, odpovídající personální zabezpečení)
- Důraz na kvalitu přípravy – kombinace kvalitního pedagogicko-psychologického základu, samotného oboru s důrazem na oborové didaktiky
- Udržení a rozvoj stávajících excelentních programů, snaha o akreditaci nových programů, které by pomohly výrazně profilovat PdF UP mezi ostatními pedagogickými fakultami

- Vytvoření poradního orgánu děkana – přibližně 10 osob – ředitelé klíčových zaměstnavatelů absolventů PdF UP. Cílem je zajištění kontaktu s praxí, reflexe situace v terénu, očekávání praxe, vize dalšího rozvoje,....

## Doktorské studijní programy

Fakulta má platné akreditace pro realizaci šesti doktorských studijních programů v češtině, čtyř v angličtině a jednoho v ruštině, tedy tato studia jsou otevřena i zahraničním uchazečům, ale stejně jako na jiných fakultách se potýká s problémem, že obecně není o tento druh studia takový zájem a fakulta tak na jedné straně může i nabídnout více míst, ale nejsou kvalitní uchazeči, které by toto studium zaujalo. Jedním ze základních problémů je finanční situace. V některých případech je to i skutečnost, že se uchazečům dostává málo informací, že jsou málo motivováni, že neví, zda toto studium v budoucnosti zúročí. Jistým problémem je i izolovanost jednotlivých programů, kterou by bylo vhodné odstranit.

### Konkretizace cíle:

- Rozvoj stávajících doktorských studijních programů
- Prezentace pojetí doktorských studijních programů u studentů magisterských programů – společná setkání, motivace, popularizace, konzultace s možnými školiteli, seznámení s výzkumnými tématy, ...
- Zavedení vzájemné spolupráce mezi jednotlivými doktorských studijních programy, společné sdílení realizovaných přednášek stran metodologie výzkumu, statistické metody, práce s databázemi, ...
- Realizace pravidelných celofakultních doktorandských konferencí
- Navýšení stipendia studentů doktorských studijních programů minimálně na úroveň minimální mzdy
- Stipendijní podpora doktorandů v rámci jejich vědeckovýzkumné stáže
- Studentům prezenční formy studia doktorských studijních programů ve 3. a 4. ročníku nabídka úvazku 0,2 na PdF UP

## Internacionalizace

Fakulta má v současné době dobře nastartovanou oblast programů mobilit pro studenty i akademické pracovníky. Navázány jsou smlouvy či uzavřena memoranda o spolupráci s velkým počtem vysokých škol v Evropě, USA i Asii. Pracoviště fakulty nabízí základní balíček modulů - předmětu v cizím jazyce, velmi kvalitní jsou realizované letní školy pro zahraniční studenty. Pro konkurenceschopnost je třeba tento trend udržet.

### Konkretizace cíle:

- Pokračovat v rozvoji mobilit studentů i pracovníků
- Využívání podpory nejrůznějších programů (Erasmus +, ...)
- Vytvořit koncept stipendijní podpora pro studenty vyjíždějící do zahraničí
- Maximální vytěžování stávajících a další rozšiřování mezinárodních smluv, hledání TOP 10 klíčových zahraničních univerzit k realizaci nejen krátkodobých programů mobilit, ale k dlouhodobé široké spolupráci v rámci výměnných pobytů studentů, ale i

akademiků, k tvorbě společných výzkumných týmů, k společné publikační činnosti či přípravě společných studijních programů

- Podpora snah o přípravu Joint/Double/Dual Degree programů
- Pokračování realizace letních škol pro studenty ze zahraničí
- Revize a další rozvoj modulů – předmětů vyučovaných v cizím jazyce

## Vědeckovýzkumná, tvůrčí a publikační činnost

Pedagogická fakulta je dlouhodobě velmi úspěšnou v podávání a řešení projektů ESF. V minulém plánovacím období měla PdF velké příjmy z těchto projektů a i nyní je na fakultě již poměrně vysoký počet projektů OP VVV. Na druhé straně se stále nedaří prosadit se ve výzkumných projektech typu GA ČR, TA ČR a minimálně jsou i podávány projekty v rámci mezinárodní spolupráce. Bez prosazení se na tomto poli bude fakulta mít problémy se započítatelnými výstupy. Ve vazbě na výstupy je třeba si uvědomit, že nyní při podávání akreditace je jedním z hodnotících kritérií odpovídající tvůrčí činnost a výstupy, které jsou navázány na předměty akreditovaného programu. V následujícím období dojde k další změně, na kterou je nutné reagovat a to nástup nové metodiky hodnocení VaV v ČR (Metodika 17+).

### Konkretizace cíle:

- Na jednotlivých pracovištích a u jednotlivých akademiků orientovat se na profilová výzkumná témata ve vazbě na realizované studijní programy
- Orientace na propojení a sdílení kapacit pracovišť (personální i technické) – dobré zkušenosti již z minulého období v rámci projektů OP VK
- Posílit smluvní výzkum
- Podpora juniorských výzkumných týmů
- Vybalancování počtu vydávaných časopisů na PdF, již nerozdměňovat, orientovat se na kvalitu a indexaci – finanční podpora

## Oblast celoživotního vzdělávání

Rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání je pro fakultu z několika hledisek nezbytný. Samozřejmě je to významná finanční podpora pro rozpočet fakulty, má obrovský a dosud ne vždy dostatečně využívaný potenciál propagace fakulty. Máme kvalitní základ, solidní koncept, ale dnes se nacházíme v jiné situaci, než byla před pár lety, kdy byla velké poptávka stran zvyšování kvalifikace, apod. Nyní je nasycenost trhu a je nižší zájem o tzv. klasické produkty, proto je potřeba hledat nové forem.

### Konkretizace cíle:

- Vyšší vytěžování směrem k širší veřejnosti než jsou pedagogičtí pracovníci
- Orientace na zájemce o studium, na potencionální uchazeče – žáky ZŠ a studenty SŠ
- Rozšíření nabídky pro studenty prezenční formy studia bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů – rozšíření kvalifikace, portfolia
- Zintenzivnění spolupráce se všemi pracovišti fakulty, propojování jejich orientace v rámci tvorby nabídky programů, kurzů

## Financování

V minulém a současném období fakulta při rozdělování finančních prostředků v rámci metodiky MŠMT ČR i UP těžila ze skutečnosti, že měla vysoký počet studentů a poměr mezi tzv. ukazateli A a K byl vysoce příznivý ve prospěch ukazatele A, tedy příspěvku na studenty. Dnes je fakulta v komplikované situaci, neboť neznáme metodiku dělení MŠMT ČR a ani UP, ale víme, že vedené UP chce postupně přejít k posilování ukazatele K, což bude znamenat, že musíme vykazovat vyšší výsledky v parametrech, jež jsou do tohoto ukazatele započítávány. Příslib navýšení finančních prostředků pro VŠ na rok 2018 o 3 miliardy by měl znamenat pro UP podstatný nárůst, ale pokud dojde ke změně poměru ukazatele A a K, tedy k navýšení ukazatele K, potom pro naši fakultu může dojít i k opačnému jevu, tedy snížení přidělených prostředků. Přes takto komplikovanou situaci se domnívám, že lze na fakultě upravit a vybalancovat změnu metodiky a pravidel tvorby rozpočtu, tak aby bylo zajištěno finanční stabilita všech stávajících pracovišť. Tvorba nové metodiky musí být postavena na jasných a průhledných pravidlech. Tento materiál by měl projít jednání s AS a se zástupci odborové organizace. Metodika pro výpočet na jednotlivá pracoviště by měla být postavena na započítávání výukové zátěže, na výstupech z RIV a RUV, na počtu mobilit studentů a akademiků, na kvalifikační struktuře, na počtu studentů doktorských studijních programech a na počtu samoplátců. Model dělení prostředků na fakultě – model rozpočtu by jasně měl oddělit prostředky na provoz dle kvalifikovaného odhadu 20% a prostředky na pracoviště 70%. Zbývajících 10% by mělo být děleno na 5% tvorba fondu podpory pracovišť postižených aktuálními problémy, 2% fond děkana, 3% rezerva. Cílem je tvorba stabilního prostředí.

### Konkretizace cíle:

- Nastartování všech pracovišť
- Zajištění finanční stability
- Základ platný na 3 roky – dost dlouhá doba na promítnutí potřebných změn na pracovištích
- V následujícím období zvážit přechod na studentokredity – široká diskuze na fakultě, např. váha kreditů praxe apod.

## Investice do lidských zdrojů

Za klíčové pro následující období považuji investice do podpory rozvoje pracovníků fakulty, neboť tito jsou hlavním pilířem, na kterém stojí kvalita všech procesů, jež jsou na PdF realizovány. K naplnění výše uvedených cílů není možné bez stálého kontaktu vedení fakulty s akademickou obcí, bez úzké spolupráce s vedoucími pracovišť. Úloha vedoucího pracoviště pro rozvoj jím řízené jednotky, ale i pro rozvoj celé fakulty, je nezastupitelná. Stejně tak je důležitá spolupráce všech vedoucích pracovišť mezi sebou a s vedením fakulty. Vyšší nároky a jejich plnění musí být pochopitelně i lépe ohodnoceny, stejně tak i u ostatních pracovníků. Za velmi důležité považuji nastavení atmosféry vzájemné důvěry, otevřené komunikace a rovného přístupu.

### Konkretizace cíle:

- Úzká spolupráce s vedoucími pracovišť (koncepte pracoviště, spolupráce s garanty - novela zákona, rozdělení úvazkové zátěže na pracovišti – poměr výuka a věda
- Kvalifikační růst ve spolupráci s vedoucími pracovišť – plán, podpora
- Navýšení profesorů a docentů

- Zapojení zahraničních odborníků do výuky i tvůrčí činnosti
- Vyšší nároky na vedoucí pracovišť – lepší finanční ohodnocení (odměny,...)
- Podpora pro vedoucí pracovišť stran zpracování výkonnosti jednotlivých pracovišť 1krát ročně – fakultní průměr v jednotlivých oblastech – porovnání – ne finanční dopad (rok 2018 zavádění IS HAP na PdF UP)
- Vyhledávání nových kvalifikovaných pracovníků
- Benefity – odměny za dosažení doc. prof., za zapojení do mezinárodních výzkumných týmů, úspěšný projekt GA ČR či TA ČR, za nejlepší publikační a umělecké výstupy, za sestavení a úspěšné vedení juniorského výzkumného týmu
- Úprava v pojetí Grantu děkana – pro mladé akademické pracovníky do 35 let jako startovací projekty, jen pro malé týmy, nutné adekvátní umělecké či publikační výstupy
- Podpora mladých juniorských výzkumných týmů – excelentní téma
- Podpora a metodické vedení v oblasti publikačních aktivit

#### Spolupráce s vedoucími pracovišť

- Pravidelné pracovní porady – max. 1krát v měsíci pevně stanovený stejný den a hodina (možnost plánovat rozvrh, pracovní cesty,...)
- Obsah porad – vždy jedno hlavní téma, předem dána informace, popř. podkladový materiál k tomuto tématu, operativní informace jen v minimálním potřebném rozsahu
- Operativní schůzky s jednotlivými vedoucími stran řešení problémů jejich pracovišť
- Osobní jednání s vedoucími pracovišť stran personální politiky, hodnocení kvality, plánování a hodnocení kvalifikačního růstu

#### Návštěvy jednotlivých pracovišť

- Jednou za semestr – 14 dní před návštěvou náměty pracovníků z pracovišť

#### Spolupráce se studenty a jejich zástupci

- Jednou za semestr ve spolupráci se studentskými členy AS setkání se studenty, pokud budou mít zájem
- Stipendijní programy – prospěchová, zahraniční, za úspěchy v reprezentaci fakulty soutěže celostátní či mezinárodní, včetně uměleckých
- Prezentace výsledků studentské tvůrčí činnosti v prostorách fakulty i mimo
- Spolupráce se studentskými spolky, organizacemi, aktivitami
- Spolupráce s Centrem podpory studentů se specifickými potřebami

#### Spolupráce s akademickým senátem

- Pravidelná účast na jednání AS, písemné podklady - pokud to informace umožňuje
- Mezidobí jednání senátu – 1krát za 14dní písemná informace senátu o aktuálním dění
- Účast předsedy AS na týdenních provozních poradách vedení PdF UP

- Členství předsedy AS a studenta delegovaného AS v Kolegiu děkana PdF UP
- Účast AS voleného zástupce v komisích pro výběrová řízení na pozice akademických pracovníků

#### Oblast administrativy a dalších obslužných činností

- Klíčová úloha tajemníka- úzká spolupráce, účast na týdenních provozních poradách vedení PdF UP, členství v Kolegiu děkana PdF UP
- Analýza situace v jednotlivých oblastech
- Stabilizace, optimalizace vytížení, zastupitelnost
- Dislokace

#### Spolupráce s odborovou organizací

- Minimálně 1krát za semestr jednání, v případě potřeby operativně
- Účast zástupce odborové organizace v komisích pro výběrová řízení na pozice akademických pracovníků
- Členství zástupce v Kolegiu děkana PdF UP

#### Spolupráce s absolventy

- Udržování a rozšiřování databáze absolventů
- Stříbrné promoce, setkávání s jubilanty
- Kulaté stoly

## Propagace, šíření dobrého jména fakulty

Přes skutečnost, že na fakultě je odváděna velmi dobrá práce, realizována mnoho aktivit v řadě oblastí, fakulta je místem, kde se konají i celostátně jedinečné a v mezinárodním kontextu zajímavé akce, řada pracovníků získává uznání za svou činnost od jiných organizací, studenti jsou úspěšní v soutěžích, projektech, umělecké činnosti, tak tyto aktivity nejsou vně akademické ani laické veřejnosti dostatečně či vůbec prezentovány. Fakulta se málo zapojuje do prezentačních aktivit UP, je slabá spolupráce s oddělením komunikace UP. V následujícím období je třeba, aby tato oblast se zcela změnila a fakulta se promyšlenou koncepcí byla schopna prezentovat vně.

#### Konkretizace cíle:

- Analýza situace, zmapování možností
- Vytvoření koncepce – řídí jeden z proděkanů ve spolupráci s ostatními proděkany a vedoucími pracovišť
- Angažování všech pracovišť fakulty
- Spolupráce se studentskými organizacemi, spolky, aktivitami
- Oslovení budoucích uchazečů
- Oslovení širší veřejnosti

- Zapojení partnerů
- Spolupráce s oddělením komunikace UP
- Spolupráce s odběratelskou sférou
- Spolupráce s absolventy
- Akce -Týden učitelství (aktivity pro uchazeče o studium, učitelem na zkoušku, kulaté stoly se zkušenými učiteli a řediteli MŠ, ZŠ, SŠ, prezentace nových metod ve výuce,...) Kulaté stoly s mladými absolventy, Noc vědců, Dětská univerzita, Klub nadaných dětí,.....
- Spolupráce s medií - pravidelné tiskové zprávy,....
- Informační bulletin – elektronická verze – přehled aktivit na Pdf UP – 1krát za 14 dní

## **Dislokace, investice do budov, technického vybavení, pronájmy prostor**

Existující dislokaci jednotlivých pracovišť v globále není třeba měnit, pochopitelně jsou a vždy budou jisté drobné potřeby, které by prvně měly být vždy řešeny dohodou s příslušnými vedoucími pracovišť. Minulé období materiálně technický rozvoj – nutný, ale v současné době fakulta disponuje dostatečným počtem učeben, moderně a kvalitně vybavených, pochopitelně je nutné stálá údržba a modernizace, udržení kompatibility, což by mělo zajišťovat servisní pracoviště. Financování by mělo být zejména z prostředků projektové činnosti a v případě oprav z prostředků provozu fakulty.

### **Konkretizace cíle:**

- Prostory fakulty pro výuku jsou dostatečné a otevírá se tedy otázka, jak smysluplně naložit s právě probíhající rekonstrukcí objektu tzv. Albínky, jejíž prostory mají být rovněž určeny pro výuku (širší diskuze nejen na úrovni úzkého vedení, ale alespoň se zapojením vedoucích pracovišť), vzhledem k poloze a malému počtu učeben – dvě se nabízí např. využití pro akce celoživotního vzdělávání, aktivity pro veřejnost, semináře pro studenty nad rámec výuky, semináře pro studenty doktorských studijních programů, aktivity pro budoucí posluchače, ....
- Pronájmy prostor pro všechna pracoviště Pdf UP a jimi pořádané aktivity spjaté s jejich hlavní činnosti – zdarma, stejně tak pro slavnostní akty UP, pronájmy pro komerční aktivity na základě smlouvy - za úhradu.
- Záměr uzávěry – závory na parkovišti před hlavní budovou, systém přidělení parkovacích míst – opět otázka k diskusi s vedoucími pracovišť

Vážené kolegyně, kolegové studentky, studenti

velmi si vážím skutečnosti, že jsem byla členy akademické obce naší fakulty navržena na kandidátku na pozici děkana Pdf UP. Jsem v situaci, že někteří mohou nahlížet na mou kandidaturu, jako pokračování v pozici, kterou jsem již zastávala, ale jsem si plně vědoma, že dnes se nacházíme v zcela jiné situaci, že se výrazně změnily a dále budou měnit vnější podmínky, že je i jiná situace uvnitř fakulty a tudíž nelze jen tzv. pokračovat, ale je třeba řadu věcí řešit jinak. Na straně druhé mohu nabídnout své zkušenosti a snad i nadhled, který může být dán i mým věkem. Jsem si vědoma, že řešení a rozhodování nebudou

jednoduchá, ale věřím, že se budu moci opřít o tým spolupracujících proděkanů, že najdeme společnou řeč s vedoucími pracovišť a rovněž věřím ve vzájemnou spolupráci s celou akademickou obcí, která povede ve prospěch naší fakulty.

V Olomouci 15. října 2017

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.