1. Práce s předmětem
2. 15min.
3. Cílem TL je rozvíjet myšlení, představivost, fantazii, práci s předměty a tělem.
4. TL bude probíhat v učebně.

Pomůcky: rekvizity (hřeben, plyšák, voňavka, panenka…)

1. Realizace
2. Neviditelná hmota

Motivace: Člověk se každý den setkává se spoustou předmětů které nejde někde na půdě, nebo je máme doma. Předmět si můžeme také vymyslet tomu se říká imaginární rekvizita a ta může být čímkoliv.

Sedíme v kroužku. Vymyslím nějaký předmět. (imaginární rekvizita). Předměty co lidé běžně používají. Předvedu ho tak aby ostatní pochopily o co jde. Např. prstýnek sundávám z prstu. Předmět předám dalšímu a ten z něj udělá něco jiného.

1. Předměty

Motivace: Dalším druhem rekvizity je zástupná a to je předmět který se promění v něco jiného než je. Já mám tady krabici plnou starých předmětů které jsem našla a se kterými jste se někdy setkali.

Každému dám nějaký předmět. Budou mít asi 3 min. na to aby si vymysleli co předmět bude představovat (hřeben- kartáček na zuby) a jejich úkolem bude přesvědčit ostatní aby si tento výrobek koupily. Ostatní pak mohou pokládat otázky. (sedí na židlích a vystupující je .) před nimi na pódiu)

1. Závěr

Poznej předmět

Motivace: Předměty dělají i různé zvuky. Zkusíme je poznat.

Použiju předměty které dělají zvuk. (česání vlasů-hřeben, psaní- tužka, strouhání tužky- strouhátko, šustění sáčkem)

Hráči si píší na papír co jsem dělala a co jsem použila.

1. Reflexe

Z hromádky předmětů si každý vybere jeden. Ten s kterým pracovat on nebo někdo jiný a který ho nejvíce zaujal a oslovil. Řekne proč. (Předmět si vybere jeden a pak ho vrátí)