1. téma: Člověk
2. Hlasová a dechová cvičení
3. 15-16let
4. 15min.
5. Cílem TL je rozvíjet hlasové a dechové ústrojí. Procvičit dechovou výdrž, sílu dechu. Rozvoj mluvidel, představivosti, fantazie, práce s mluvidly a výtvarnem.
6. TL bude probíhat ve třídě.

Pomůcky: 2x papír A2, vodové barvy, štětce, kelímky, peříčka, lístky s jazykolamy

1. Realizace
2. Louka

Motivace: Lidé tráví rádi čas v přírodě a i my si teď představíme, že jsme v přírodě na krásné a rozkvetlé louce.

(Studenti se pohybují po prostoru. K tomu je doprovází příběh.)

Jsme na rozkvetlé louce. Opatrně chodíme mezi květy, abychom na žádný nešláply a v tom uvidíme krásnou ale už odkvetlou pampelišku. Utrhneme ji a odfoukneme chmýří. Nadechneme se a foukneme, ale nic se nestalo zkusíme to znovu. Potom uvidíme jinou květinu krásnější a fialovou. Utrhneme jí a cítíme jak krásně voní. Vdechneme vůni. Zadržíme dech a vydechneme a ještě jednou. Ke květině ale přiletí včela a bzučí bzzzz. My se bojíme aby nás nepíchla a tak zadržíme dech a včela odletěla, můžeme vydechnout.

1. Pírko

Motivace: Najednou okolo nás proletí ptáček a ztratí peříčko.

Každý dostane peříčko. Snažíme se aby se peříčko nedotklo země, ale nesmíme se ho dotknout rukou nebo jinou částí těla, používáme jen dech.

1. Jazykolamy

Motivace- Ptáčci neumí mluvit, lidé ale ano. A proto si mohou se slovy hrát a říkat různé jazykolamy.

Sedneme si do kroužku a každý hráč si vylosuje papírek s jazykolamem. Ten si sám pročte a potom si je řekneme. Nejprve ten kdo si ho vylosoval a poté všichni.

„Mezi domama má máma malou

zahrádku.“

„House ve strouze kousek pouze od husy se ztratilo.“

,, Šel pštros s pštrosicí a se čtyřmi pštrosáčaty.“

,, Strč prst skrz krk.“

,, Nenaolejujelitě Julie, naolejulitě já.“

,,Na klavír hrála královna Klára.“

,, Zas ta Vlasta rozprostovlasatila se.“

,, Na cvičišti čtyři svišti piští.“

,, Od poklopu ke poklopu, kyklop koulí koulí.“

,, Tři tisíce tři sta tři a třicet tři, stříbrných křepelek, přeletělo přes tři sta tři a třicet tři, stříbrných střech.

1. Závěr-

Motivace: K mluvení potřebujeme dech a každý z nás má jinou sílu dechu. My si teď zkusíme pomocí dechu vytvořit výtvarné dílo. Použijeme barvy které se hodí k dnešnímu programu.

Studenty rozdělím do 2 skupin. Do skupiny dostanou papír A2, vodové barvy, vodu, brčka. Úkolem je vytvořit libovolný obrazec z barev, míchat barvy a rozfoukávat je.

1. Reflexe

Sedíme v kroužku. Každá skupina ukáže svůj obrázek a řekne proč použila tyto barvy. Druhá skupina řekne co na něm vidí a jak na ně působí.