Název písně: Holka modrooká

Věková skupina: 4-5 let.

Druh činnosti: pěvecká

Obsah: nácvik písně

Cíl činnosti: rozvoj pěveckých, rytmických, hlasových, pohybových dovedností

Pomůcky: obrázky k motivaci, dřívka, bubínky, činelky

Organizace: v kroužku na koberci

**Obecný metodický postup:**

1. **Motivace:**

Koupete se v létě? Jezdíte se někam koupat s rodiči? (na bazén, na koupaliště..) Byli jste někdy u moře? A co tam všechno bylo? (palmy, velké moře…).Ukážu obrázek. A na bazéně jste někdy byli? A v potoce nebo v rybníku jste se koupaly? Dříve neexistovaly žádné koupaliště, ani bazény a když se chtěli lidé osvěžit, tak jedině v potoce nebo v rybníku. A vždycky se moc báli, že tam bude vodník. Věříte na vodníka? Co si myslíte že vodník vypadá? (zelené oblečení, klobouk…)Ukážu obrázek.Víte, na co má vodník hrníčky? (na dušičky). Taky se moc báli vodního víru, že je vtáhne pod vodu a utopí se.Viděly jste někdy vodní vír? A mi si dnes zazpíváme písničku o jedné holčičce, co se vůbec vody v potoce nebála, ale lidé ji varovali, aby ji voda neodnesla. Znáte tu písničku? (Holka modrooká).

1. **Realizace:**

**Rozdýchání:** Zavřete oči a představte si že vidíte vodní vír jak dělá šíííííí (nadechneme se děláme šííí zatržíme dech na pět sekund a vydechneme)

A ještě se nadechneme zadržíme dech a vydechneme. (asi 3x)

**Rozezpívání:**

* Modro-oká
* Ne-se-dávej- tam
* Vo-ooo-da

**Nácvik činnosti:**

Předzpívám první řádek písně a děti zopakují. Potom druhý řádek a děti zopakují. Potom celou sloku a na konec zazpíváme celou písnička dohromady.

* Píseň v d-dur
* Proč neměla holka z písničky sedět u vody? (Aby ji nevzala, aby nepodemlela její oči, aby ji hastrmánek nezatahal za copánek)

**Nácvik tanečku:**

* Nejprve řeknu co dělat, poté si to zkusíme bez hudby a pak s hudbou
* Děti se drží v kruhu za ruce a chodí do kola na první řádek do prava na druhý do leva. Pustí se a na v potoce je velká voda ukáží velikost vody a na vezme-li tě bude škoda hrozí prstem. Pak se opět chytí a chodí do prava. V druhé sloce to samé, ale na podemele tvoje oči se pustí a ukážou na oči. A ve třetí sloce se zatahají za vlasy.
* Písnička je ve 2/4 taktu

**Nácvik doprovodu:**

**-** Nejprve řeknu co dělat, poté si to zkusíme bez hudby a pak s hudbou

- dřívka (asi pět dětí) v rytmu mo-dro-oká

Bubínek (asi 3děti) v rytmu o-či

Činelky (asi 5 dětí) v rytmu po-de-me-le

1. **Závěr**

Výborně zatleskáme si.

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiqjcHI5ZzMAhUEmBoKHVQIC00QjRwIBw&url=http://malotridka.wz.cz/18-hudebni-vychova/v-lese-a-u-potoka/&bvm=bv.119745492,d.d2s&psig=AFQjCNEcKgoLnTtZCMDRi7_ugviTwW9AZA&ust=1461227150410009)

**3. Holka modrooká, nesedávej u potoka,**

**holka modrooká, nesedávej tam,**

**v potoce je hastrmánek, zatahá tě za copánek,**

**holka modrooká, nesedávej tam!**