1. Téma: Člověk
2. Dramatizace
3. 15-16let
4. 15min.
5. Cílem TL je dramatizovat, improvizovat. Rozvíjet představivost, nápaditost, fantazii.
6. TL bude probíhat v učebně.

Pomůcky: lístky s emocemi

1. Realizace:
2. Emoce

Motivace: Každý člověk má různé emoce a nálady. Někdy jsme šťastní a někdy smutní a nějak se u toho tváříme a leckdy si to ani neuvědomujeme. Vy teď zkusíte předvést emoci kterou Vám rozdám.

Každý hráč si vytáhne lístek s lidskou emocí, kterou předvede na pódiu a ostatní hádají.

(radost, smutek, zamilování, znechucení, zamyšlení, překvapení, zlost, strach)

1. Hádání

Motivace: Lidé své emoce ,a taky to jak se chovají, projevují vzhledem k určité situaci ve které právě jsou (třeba na oslavě jsme veselí) a nebo místu (třeba v čekárně u lékaře jsme nervózní). Zkusíme si poznat místo z chování druhých.

Jeden hráč jde za dveře. Ostatní po domluvě rozehrají situaci na daném místě. (v letadle, autobusu, v lese, v obchodě)

Úkolem hádače je poznat o jaké místo jde popř. co za role jsou hráči třeba i co se tam stalo. (např. havárie letadla…)

c) Sochařův ateliér.

Motivace: Podle toho kde se lidé cítí šťastně a co je baví si vybírají svou profesi. My si zahrajeme na sochařův ateliér kde se dějí podivné věci.

Vyberu dvojici co bude sochař a druhý pomocník. Další čtyři se rozestaví na pódium jako sochy a další 4 prozatím sedí (potom přijdou návštěvníci). Příběh přesně nečtu, spíše říkám jaká je právě situace.

Hráči vytvoří sochy: Večer před otevřením výstavy, sochař s pomocníkem sochy rozmisťuje, dokončují poslední přípravy a instalace. V noci se sochy začnou pohybovat, dívají se kolem sebe, hledají kontakty. Každý objeví spřízněnou sochu a začnou se seznamovat a přátelit. Pak sochy zase strnou, ale v nových postojích, v jiném aranžmá. Ráno je vernisáž výstavy, přicházejí návštěvníci, fotoreportéři, kritici. Výstava má obrovský úspěch, ale sochař zjišťuje, že úspěch není jeho dílem.

1. Závěr

Motivace: Na výstavě se určitě můžeme setkat se spoustou věcí, co tam lidé nechali. Třeba nějaké předměty jako poházené papíry, odpadkový koš, kelímek s kávou…. My si teď zkusíme předměty znázornit.

Jeden z hráčů přijde na pódium a řekne že je např. odpadkový koš. (předvede ho) Další k tomu naváží např. jsem papír vedle koše a pak i třetí např. jsem člověk sbírající papír. Koš si pak vybere jednoho co si s ním jde sednout a zbývající udělá jinou věc např. láhev na pití a hra pokračuje.

1. Reflexe

Sedíme v kroužku. Ptám se Jaká aktivita se Vám nejvíce líbila a proč?

(Každý postupně odpovídá) Jaké emoce ve Vás program vyvolal?