



Pedagogická
fakulta

Genius loci ...

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
vzdělávací a tvůrčí činnosti
Pedagogické fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci
na rok 2019**

V Olomouci dne 3. 10. 2018

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
děkanka Pedagogické fakulty UP

Obsah

Hlavní cíle vytyčené pro rok 2019:	3
Cíl 1. Kvalitní studium a vzdělávání	3
Cíl 2. Internacionalizace studijních programů.....	5
Cíl 3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost	6
Cíl 4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu	7
Cíl 5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí	8
Cíl 6. Budování značky	9
Cíl 7. Efektivní systém řízení.....	11
Cíl 8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů	12
Cíl 9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz.....	13
Cíl 10. Implementace a rozvoj nových technologií	14

Hlavní cíle vytyčené pro rok 2019:

1. Kvalitní studium a vzdělávání
2. Internacionalizace studijních programů
3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost
4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu
5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí
6. Budování značky
7. Efektivní systém řízení
8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů
9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz
10. Implementace a rozvoj nových technologií

Cíl 1. Kvalitní studium a vzdělávání

Základní vize:

V roce 2019 navazuje Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci na oblasti, které rozvíjela v předchozím období. V oblasti studia bude klíčovým úkolem zajistit plynulý přechod mezi stávajícími studijními obory akreditovanými v souladu s předchozím zněním Zákona o VŠ a studijními programy akreditovanými v rámci institucionální akreditace, kterou Univerzita Palackého v Olomouci získala v roce 2018. Tento úkol se vztahuje především k transformaci studijní agendy, změnám prezentace možnosti studia ve studijních programech v rámci tzv. sdruženého studia, postupné vyhodnocování silných a slabých stránek nově akreditovaných studijních programů.

Při uvědomění si změn daných legislativními úpravami se bude fakulta v roce 2019 orientovat především na zvyšování kvality vzdělávání, analýzy a rozvíjení možnosti kombinací studijních programů, implementaci a průběžnou inovaci standardů programů i popisy kvality výuky v jednotlivých studijních programech. V souvislosti s těmito cíli bude také dále rozvíjena oblast pedagogických a didaktických kompetencí akademických pracovníků Pedagogické fakulty UP v návaznosti na prohloubení praktické stránky pregraduální přípravy budoucích pedagogických pracovníků a zároveň v užší provázanost této pregraduální přípravy s oblastí praxe.

Bude optimalizována cizojazyčná nabídka studijních programů a modulů. V oblasti celoživotního vzdělávání se fakulta bude orientovat především na přístupnost k učení osob všech věkových kategorií.

Inovace budou představovány rozšířenou podporou užití soudobých nejmodernějších výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií i rozšířením stávajících poradenských služeb s cílem zajistit vzdělávání pro všechny skupiny bez omezení. Významným cílem v roce 2019 bude v návaznosti na nově realizované studijní programy rozvoj poradenských služeb studentům, především pak služeb studijních poradců zaměřených na zvládnutí studijních povinností, jako prevenci tzv. drop-outu.

Oblasti naplňování cíle:

1. Implementace opatření umožňujících přechod studentů mezi stávajícími studijními obory a nově akreditovanými studijními programy v rámci strukturovaného studia.
2. Zkvalitnění studijního poradenství v návaznosti na studijní povinnosti vyplývající z akreditace studijních programů (sdružené studium).
3. Příprava nástrojů a postupů zintenzivňujících průběžné a souvislé praxe studentů studijních programů v oblastech vzdělávání učitelství a neučitelská pedagogika.
4. Příprava nových cizojazyčných studijních programů pro zahraniční studenty (především v navazujícím magisterském studiu) na základě analýzy obsahu, struktury a obsazenosti stávajících studijních oborů s cílem zvýšit počet zahraničních studentů.
5. Vyhledávání perspektivních partnerů pro přípravu a realizaci zahraničních studijních a pracovních stáží.
6. Další podpora studentů v oblasti realizace studijních a pracovních stáží v zahraničí.
7. Příprava a realizace krátkodobých studijních pobytů (např. jarní/letní školy) pro studenty ze zahraničí.

Cíl 2. Internacionalizace studijních programů

Základní vize:

V roce 2019 bude strategickým cílem Pedagogické fakulty UP další optimalizace jednotlivých cizojazyčných studijních programů, modulů a předmětů. Mimořádný důraz bude kladen na kvalitu realizace výuky v cizích jazycích.

Spolu se zahraničními partnery budeme na již vytvořené platformě intenzivně analyzovat další možnosti rozšíření spolupráce o nové oblasti a klíčové aktivity a zároveň navazovat další strategická partnerství. Nadále budeme rozšiřovat, zkvalitňovat a realizovat nabídku krátkodobých studijních programů pro zahraniční studenty ve formě jarních a letních škol.

Současně bude v roce 2019 soustavně posilována pozice a konkurenceschopnost Pedagogické fakulty UP mezi zájemci o studium ze zahraničí a efektivní propagace fakulty směrem do zahraničí.

Oblasti naplňování cíle:

1. Optimalizace a zatraktivnění studijních programů, modulů/předmětů v cizích jazycích v kontextu inovativní, moderní a otevřené společnosti.
2. Targetování studijních programů v cizích jazycích na základě analýzy preferencí zahraničních studentů.
3. Podpora efektivní prezentace jednotlivých pracovišť fakulty, jejich propagace směrem do zahraničí a posílení propagace akademické nabídky cizojazyčných studijních programů/ modulů pro zájemce ze zahraničí.
4. Analýza možností a podpora přípravy Joint/Double/Dual Degree programů ve spolupráci se zahraničními partnery.
5. Další podpora mezinárodní spolupráce s akademickými i neakademickými pracovníky ze zahraničí.
6. Rozvoj a podpora krátkodobých studijních pobytů (jarní a letní školy) pro zahraniční studenty.
7. Rozvoj stávající spolupráce a jednotlivých významných aktivit se zahraničními partnery.

8. Navázání nových a optimalizace stávajících mezinárodních smluv se zahraničními partnery.

Cíl 3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

Základní vize:

V roce 2019 bude na Pedagogické fakultě UP vědecko-výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost realizována v kontextu odborných témat a výzkumných zaměření jednotlivých pracovišť. Nadále bude pokračovat rozpracování a precizování dlouhodobých výzkumných cílů, vyhledávání výzkumných partnerů, internacionalizace a provázanost výzkumných týmů, práce s talentovanými studenty a jejich příprava na zapojení do vědecké práce i efektivní prezentaci výstupů vědecké, umělecké a tvůrčí činnosti.

Tato činnost bude systematicky orientována především do pedagogických, speciálněpedagogických a uměnovědných oblastí. V tomto směru budou pokrývány kromě edukačních témat i oblasti výzkumu historicko-filozofického a přírodovědného, včetně otázek biologicko-environmentálních.

Strategický cíl v rozvoji vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty UP v roce 2019 lze spatřovat v dalším naplňování přímého transferu výstupů této činnosti do vzdělávacích oblastí a tím i zvyšování kvality přípravy budoucích absolventů.

Oblasti naplňování cíle:

1. Podpora v řešení hlavních výzkumných témat a témat tvůrčí činnosti fakulty, tak jak jsou koncipována v záměrech jednotlivých pracovišť.
2. Kontinuitní vyhledávání výzkumných výzev a jejich reflexe, jakož i témat tvůrčí činnosti, podpora předkládání návrhů projektů ve spolupráci s oddělením VaV Pedagogické fakulty UP a jednotlivých pracovišť.
3. Podpora zapojování pracovníků a studentů fakulty do národních i mezinárodních vědeckých, výzkumných a tvůrčích týmů.

4. Další podpora sítě spolupracujících pracovišť pro realizaci zahraničních vědecko-výzkumných stáží studentů doktorských studijních programů.
5. Rozpracování systému a podmínek pomoci vědním, uměleckým a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality, a to s důrazem na mezi oborovou spolupráci.
6. Příprava a realizace programů finanční podpory pro perspektivní vědecké a tvůrčí týmy.
7. Orientace na soustavné zvyšování kvality a excelence publikačních výstupů (podpora bibliometrických a nebibliometrických výsledků), akcent na publikování v mezinárodních vědeckých periodikách zařazovaných do databází a podpora vědeckých monografií.
8. Další zkvalitňování odborných periodik na Pedagogické fakultě UP (e-Pedagogium; Journal of Technology and Information Education; Journal of Exceptional People; Kultura, umění a výchova; Civilia: odborná revue pro didaktiku společenských věd; Jazyk – Literatura – Komunikace; Magister; Trendy ve vzdělávání).
9. Podpora organizace a zapojení do pořádání prestižních mezinárodních vědeckých konferencí a workshopů.

Cíl 4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu

Základní vize:

Prostřednictvím přímé součinnosti Ústavu pro výzkum a vývoj a pracovišť Pedagogické fakulty UP plánujeme v roce 2019 rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v projektech směřujících ke komercionalizaci výsledků vědy, výzkumu a tvůrčích činnosti. Rovněž budeme posilovat již navázanou spolupráci a aktivizovat vznik partnerství v nových oblastech spolupráce. Tato činnost bude systematicky sledována pravidelným reportem o stavu zapojení pracovišť fakulty do komercionalizace a spolupráce s aplikační sférou.

Oblasti naplňování cíle:

1. Posilování poradenských a podpůrných aktivit v oblastech transferu znalostí a spolupráce s komerční sférou u studentů DSP i akademických pracovníků, prostřednictvím nově vyškoleného personálu Ústavu výzkumu a vývoje.
2. Realizace školení klíčových akademických pracovníků v oblasti duševního a průmyslového vlastnictví.
3. Poradenství a podpora u vybraných vědecko-výzkumných projektům s aktivní účastí s aplikačních partnerů (TAČR ZÉTA, ÉTA, BETA2).
4. Průběžné vyhledávání komerčních partnerů a potencionálních zaměstnavatelů, mapování jejich potřeb směrem k výsledkům vědy, aplikovaného výzkumu a tvůrčí činnosti.
5. Zvýšení podílu finančních prostředků z komerčního smluvního výzkumu z rozpočtu fakulty.

Cíl 5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

Základní vize:

Internacionální aspekt uplatňovaný ve všech oblastech činnosti Pedagogické fakulty UP bude i v roce 2019 nezbytný pro zajištění otevřeného a vstřícného prostředí, pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávání, vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti všech složek Pedagogické fakulty UP.

Oblasti naplňování cíle:

1. Intenzivní podpora jazykových a multikulturních kompetencí akademických i neakademických pracovníků.
2. Precizní systémová podpora cizojazyční platformy Pedagogické fakulty UP, včetně vytváření cizojazyčných verzí norem a dalších důležitých dokumentů instituce.
3. Posílení a rozvoj strategických partnerství se zahraničními institucemi. Další podpora spolupráce s vysokými školami a výzkumnými organizacemi ze zahraničí.

4. Podpora participace a společného setkávání zahraničních studentů v průběhu studia. Posilování multikulturních kompetencí u domácích i zahraničních studentů.
5. Systematická podpora a další rozvoj mezinárodních mobilityních programů a projektů zaměřených na výměnné pobyty studentů i akademických pracovníků.
6. Analýza možností realizace studijních, vědeckovýzkumných a pracovních stáží pro zahraniční studenty a pracovníky na Pedagogické fakultě UP.
7. Příprava a realizace International Week pro studenty a akademické i neakademické pracovníky ze zahraničních vysokých škol a institucí.

Cíl 6. Budování značky

Základní vize:

Na úrovni Pedagogické fakulty UP – stejně jako na celé univerzitě – bude prioritou rozvoj spolupráce se studenty a absolventy, budování značky fakulty a propagace jejích výsledků a studijní nabídky. Fakulta bude různými nástroji a mediálními formáty zviditelňovat učitelství jako profesi a inovativní pojetí učitelství realizované na fakultě (koncepte Učitel21), hodnotu vzdělanosti a celoživotního vzdělávání, dále problematiku společného vzdělávání a kvality vzdělávání lidí s postižením, stejně jako další oblasti, v nichž fakulta vyniká a s nimiž může úspěšně oslovovat nejen uchazeče, ale i veřejnost.

Prostřednictvím tradičních i nových celoročních systémových nástrojů a opatření chceme dále zlepšovat vnější obraz fakulty a posílit její status v rámci třetí role univerzity – v oblastech, jež jsou nám vlastní, tedy zejména v oblasti:

- podpory vzdělanosti a motivace k celoživotnímu učení,
- učitelství a podpory učitelského povolání,
- oborových didaktik a kvality učitelského vzdělávání,
- obrany kvalitního vzdělávání, práv dítěte a obhajoby potřeby kvalitního vzdělávání pro všechny lidi bez rozdílu (oblast vzdělávání dětí, mládeže i dospělých se SVP),

- dílčích oborů pěstovaných na fakultě, ať již souvisejí se studijními programy vázanými na učitelství přírodních, technických a společenských věd, anebo s programy vázanými na umění a kulturu.

Tuto svoji roli chceme naplňovat prostřednictvím intervencí do veřejného mediálního prostoru, se zvláštním důrazem na komunikaci na sociálních sítích. Zaměříme se rovněž na podporu marketingových aktivit směrem k uchazečům o všechny typy studií, zatraktivnění oborů, posílení práce s absolventy Pedagogické fakulty UP a další popularizační aktivity směrem k veřejnosti (např. veřejné přednášky, různé formáty sdílené na internetu atd.). Za součást budování značky považujeme také zviditelňování bohaté historie fakulty a připomínání jejích osobností z řad akademiků a absolventů, stejně jako účinnější popularizaci odborných výstupů akademiků i studentů. V tomto směru bude inovován obsah webových stránek fakulty, využije se síťové komunikace.

Oblasti naplňování cíle:

1. Realizace informační kampaně pro uchazeče o studium v návaznosti na akreditace studijních programů.
2. Propagace konceptu Učitel21, kampaň PdF UP na veletrzích vzdělávání a DOD (propagační materiály, klip, FB PdF UP).
3. Prezentace fakulty a jednotlivých kateder na sociálních sítích (FB, Twitter, Instagram, YouTube), tvorba vlastních formátů, pozitivní intervence do veřejného prostoru na sítích.
4. Prezentace uměleckých výstupů osobností a studentů fakulty (výstavy, koncerty, představení; ve spolupráci s UPointem), podpora tvůrčích uměleckých aktivit na fakultě jako vlivného nástroje budování značky.
5. Prezentace odborných a vzdělávacích výsledků odborníků fakulty, prezentace a připomínání výrazných osobností fakulty (sekce webu, články, publikace, formáty pro sociální sítě).
6. Popularizační aktivity Pedagogické fakulty UP (Noc vědců, krajské kolo SOČ, KTND ad.).
7. Práce s absolventy Pedagogické fakulty UP (zlatá a stříbrná promoce, web, FB PdF UP, almanach).
8. Posílení atraktivity doktorských studijních programů (zkvalitňování akreditovaných a nově předložených akreditací DSP, motivační přednášky pro uchazeče a doktorandy).

9. Posílení atraktivity pregraduálních studijních programů (transformace profilu absolventa na základě potřeb praxe).
10. Spolupráce s aplikační sférou (posilování praktických výstupů z učení jako základu portfolia studentů).
11. Podpora a zlepšování účinné prezentace jednotlivých pracovišť fakulty, jejich propagace směrem do zahraničí a propagace akademické nabídky cizojazyčných studijních programů a modulů pro zájemce ze zahraničí.

Cíl 7. Efektivní systém řízení

Základní vize:

Pedagogická fakulta UP se bude v roce 2019 nadále zaměřovat na zvyšování efektivity v oblasti strategického, procesního a operativního řízení. V návaznosti na proces dokončování a úprav vnitřních předpisů a norem UP v souvislosti zejména se získáním institucionální akreditace pro UP bude i Pedagogická fakulta UP aktualizovat navazující předpisy. Hlavní směr aktivit bude orientován na systémovost a nastavení kvality ve všech stěžejních oblastech činnosti fakulty. Důraz bude kladen na dokončení implementace IS HAP a následné proškolení akademických i neakademických pracovníků v širokém spektru kompetencí, které jsou pro ně potřebné a vyplývají s nastupujícími změnami.

Oblasti naplňování cíle:

1. Provádění systematizačních a reorganizačních kroků směrem k zefektivnění a optimalizaci systému řízení, organizace a financování pracovišť fakulty.
2. Optimalizace a inovace norem fakulty ve vztahu k legislativním změnám na národní úrovni a na úrovni UP.
3. Podpora kompetencí akademických i neakademických pracovníků v oblasti ekonomicko-správních.
4. Vzdělávání (vedoucích) pracovníků v oblasti sběru (a vyhodnocování) dat.
5. Pilotní analýza hodnocení výsledků akademických pracovníků v IS HAP
6. Analýza možností hodnocení ostatních pracovníků (IS HOP).
7. Implementace indikátorů hodnocení kvality dle modelu excelence EFQM do systému řízení fakulty.
8. Rozvoj manažerských kompetencí vedoucích akademických pracovníků.

9. Rozvoj kompetencí akademických pracovníků v oblasti transferu znalostí.
10. Podpora kompetencí akademických pracovníků a studentů DSP v publikační činnosti, popř. přímá podpora publikačních výstupů.
11. Podpora kompetencí akademických pracovníků v oblasti popularizačních a marketingových aktivit.

Cíl 8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Základní vize:

Pedagogická fakulta UP v roce 2019 bude i nadále klást důraz na oblast lidských zdrojů pro výuku i tvůrčí činnost. Zásadní změnou bude implementace nového Vnitřního mzdového předpisu UP do podmínek Pedagogické fakulty UP a s ním i nových jasně formulovaných pravidel odměňování pracovníků za jejich mimořádné aktivity, a to jak na poli vzdělávacím, tvůrčím, výzkumném, publikačním, ale i v dalších oblastech. V tomto roce se Pedagogická fakulta UP zaměří na jasné vymezení kompetencí vedoucích pracovišť a garantů jednotlivých programů, na jejich postavení, systém spolupráce, zodpovědnost apod.

Součástí vizí v oblasti řízení lidských zdrojů je zapojování všech zaměstnanců do života fakulty s cílem vytvářet otevřené, tolerantní a soudržné pracovní prostředí.

Oblasti naplňování cíle:

1. Aplikace nového Vnitřního mzdového předpisu.
2. Odstraňování nevyváženosti kvalifikační struktury na pracovištích s ohledem na stávající garanci a další rozvoj studijních programů a vědecko-výzkumnou činnost pracovišť (podpora kvalifikačního růstu akademických pracovníků, podpora mezinárodní výměnné spolupráce akademických pracovníků, uplatnění odborníků z praxe ad.).
3. Podpora akademických i neakademických pracovníků s potenciálem kvalifikačního růstu (vytváření podmínek pro kvalifikační růst, optimalizace pracovních podmínek s ohledem na specifické potřeby či znevýhodnění pracovníků (pracovnice na mateřské dovolené).

4. Další rozvoj poradenské a konzultační činnosti směrem k zaměstnancům fakulty (rozvoj aktivit poradenských pracovišť fakulty směrem ke specifickým potřebám, pracovně právním vztahům, psychologickým a sociálním aspektům zaměstnaneckého poměru).

Cíl 9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

Základní vize:

Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz z pohledu fakulty znamená dlouhodobou snahu a současně i realizaci takových opatření, která vedou k průběžnému zkvalitňování provozních, vzdělávacích, výchovných a zejména vědecko-výzkumných činností fakulty. Konkrétně se jedná například o:

- nové instalace spotřeby energií, včetně regulací a měření na stále dokonalejších principech,
- realizace nových, moderních technologií, včetně přístrojového a strojního vybavení, a to zejména pro potřeby výukové a vědecko-výzkumné.

Rozvoj a modernizace je velmi významně podporována relativně úspěšným získáváním mimorozpočtových zdrojů, zejména z operačních programů EU (Komplexní vzdělávací a výzkumná instituce, Modernizace infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem, IT infrastruktury pro vědu a výzkum). Výsledkem jsou nové inovativní podněty pro vzdělávací a vědecko-výzkumný proces do dalších období existence fakulty.

Oblasti naplňování cíle:

Z hlediska plánu strojního a přístrojového vybavení je předpokládána generační výměna datacentra spojená s generační obnovou a doplněním virtualizačního centra a dalších návazných služeb a činností pro potřeby zajištění výuky a vědecko-výzkumné činnosti, včetně úpravy systému. Dále rozšíření kopírovacího systému pro zajištění dalšího provozu, rozšíření a revitalizace sítě kopírovacích center v rámci všech budov fakulty.

- Předpokládané pokrytí ze zdrojů: Zdroje financování jsou řešeny formou žádostí o finanční krytí z mimorozpočtových zdrojů.

Cíl 10. Implementace a rozvoj nových technologií

Základní vize:

Pedagogická fakulta UP v uplynulých letech využila všech dostupných rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů k soustavnému a koncepčnímu rozvoji své provozní infrastruktury a souvisejících technologií. Jelikož je rozvoj těchto technologií kontinuální, je potřebné jej neustále aktivně sledovat, vyhodnocovat a v případě relevantnosti implementovat v návaznosti na potřeby pracovníků a studentů fakulty, ale také s ohledem na rozvoj služeb Informačního Systému UP (IS UP).

V roce 2019 je tedy potřebné se zaměřit především na zajištění kontinuálního provozu hardwarového a softwarového vybavení, jak infrastrukturního, tak i jednotlivých pracovníků fakulty.

Oblasti naplňování cíle:

1. Komplexní příprava systému a hardwarového vybavení na platformu MS Windows 10 a to v důsledku ukončení systémové podpory MS Windows Vista a 7.
2. Další rozvoj konceptu BYOD (Bring Your Own Device), spojené s postupným vybavováním a školením vybraných klíčových akademických a případným posílením metalických, optických a bezdrátových linek pro jejich provoz.
3. Postupná generační obnova páteřních aktivních prvků datové sítě a záložních napájecích prvků (UPS) ve všech třech budovách Pedagogické fakulty UP.
4. V případě získání mimorozpočtových prostředků zahájit generační obnovu a doplnění virtualizačního centra pro potřeby zajištění výuky a vědecko-výzkumné činnosti a přechod na virtualizační vrstvu VmWare vSphere 6.5, včetně úpravy systému záloh z konceptu „disk to tape“ na „disk to disk to tape“.

5. Stabilizace a rozvoj informační infrastruktury v rámci počítačové sítě a jejích služeb postavených na platformě MS AD a přechod na úroveň AD 2016 R2 native.
6. Automatizovat životní cyklus uživatelských účtů v rámci MS AD na základě synchronizace uživatelů domény pdf.upol s doménou ad.upol.cz pomocí napojení domén na centrální systém IDM.
7. Další vývoj authorwaru MiniAware pro potřeby tvorby distančních výukových textů v rámci LMS Unifor v důsledku nové verze MS Office.
8. Zajištění dalšího provozu, rozšíření, a v případě získání mimorozpočtových prostředků i revitalizace, sítě kopírovacích center v rámci všech budov fakulty.
9. Realizace plošného školení klíčových akademických pracovníků v oblasti využití Informačních a komunikačních technologií v rámci jimi realizované výuky (využití dotykových zařízení, tvorba moderních výukových materiálů, včetně elektronických opor a MOOC kurzů apod.).