



Pedagogická
fakulta

VNITŘNÍ NORMA PdF UP

PdF-B-18/16

Pravidla tvorby, označování, verzování studijních/vzdělávacích plánů a jejich segmentů a předmětů v rámci PdF UP Olomouc

Obsah: Článek 1 Úvod

Článek 2 Pravidla označování studijních plánů programů realizovaných v českém jazyce v rámci Institucionální akreditace (IA)

Článek 3 Pravidla označování studijních plánů cizojazyčných programů v rámci Institucionální akreditace (IA)

Článek 4 Zásady tvorby a označování verzí studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA)

Článek 5 Pravidla označování segmentů studijních plánů programů realizovaných v českém jazyce v rámci Institucionální akreditace (IA)

Článek 6 Pravidla označování segmentů studijních plánů cizojazyčných programů v rámci Institucionální akreditace (IA)

Článek 7 Pravidla distribuce kreditů mezi segmenty a bloky studijních plánů programů v rámci Institucionální akreditace (IA)

Článek 8 Pravidla označování předmětů v rámci Institucionální akreditace (IA)

Článek 9 Závěrečná ustanovení

Garant: Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

Platnost: 5. 12. 2018

Účinnost: 5. 12. 2018

Pravidla tvorby, označování, verzování studijních/vzdělávacích plánů a jejich segmentů a předmětů v rámci PdF UP Olomouc

Článek 1 Úvod

Tento pokyn stanovuje základní zásady a pravidla týkající se přípravy, označování a realizace studijních/vzdělávacích plánů, jejich segmentů a předmětů, na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci (PdF UP), a to v rámci prezenčního, kombinovaného a celoživotního vzdělávání, které jsou realizovány v rámci Institucionální akreditace (IA).

Článek 2 Pravidla označování studijních plánů programů realizovaných v českém jazyce v rámci Institucionální akreditace (IA)

- České názvy studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) je nutné v rámci PdF UP jednotně označit, aby každá verze studijního plánu, byla odlišena od verzí použitých v předchozích či následujících verzích akreditací.
- Kód českého názvu studijního plánu v rámci Institucionální akreditace (IA) má ve všech formách studia/vzdělávání na PdF UP jednotný tvar, který obsahuje maximálně padesát znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:
 - čtyři znaky vyjadřují, že se jedná o studijní plán realizovaný v rámci Institucionální akreditace (IA) + rok získání Institucionální akreditace (např. 18) pro daný studijní program, na základě kterého, je studijní plán realizován (celkově tedy např. IA18 apod.),
 - další dva až čtyři znaky vyjadřují stupeň studia (Bc, NMgr, Mgr, DSP; celkově tedy např. IA18-Bc apod.),

- další volitelné znaky vyjadřují zaměření studijního plánu dle jeho obsahu (celkově např. IA18-Bc-Informatika apod.)

- Celkově má tedy kód názvu studijního plánu podobu: **IA + rok + stupeň studia + zaměření studijního programu**. Například kód IA18-Bc-Informatika znamená, že se jedná o studijní plán realizovaný na základě Institucionální akreditace získané v roce 2018 pro bakalářský stupeň studia, a že je zaměřen na Informatiku. Stejně tak kód IA20-NMgr-Matematika znamená, že se jedná o studijní plán realizovaný na základě Institucionální akreditace získané v roce 2020 pro navazující magisterský stupeň studia, a že je zaměřen na Matematiku.
- Tento kód je vkládán do pole Název studijního plánu – česky, jak ukazuje obrázek níže.

Článek 3

Pravidla označování studijních plánů cizojazyčných programů v rámci Institucionální akreditace (IA)

- Cizojazyčné názvy studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) je nutné v rámci PdF UP jednotně označit, aby každá verze studijního plánu, byla odlišena od verzí použitých v předchozích či následujících verzích akreditací.
- Kód cizojazyčného názvu studijního plánu v rámci Institucionální akreditace (IA) má ve všech formách studia/vzdělávání na PdF UP jednotný tvar, který obsahuje maximálně padesát znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:
 - čtyři znaky vyjadřují, že se jedná o studijní plán realizovaný v rámci Institucionální akreditace (IA) + rok získání Institucionální akreditace (např. 18) pro daný studijní program, na základě kterého, je studijní plán realizován (celkově tedy např. IA18 apod.),
 - další dva až čtyři znaky vyjadřují stupeň studia (Ba - Bachelor, FMa – Follow UP Master, Ma - Master, Do - Doctor; celkově tedy např. IA18-Ba apod.),
 - další volitelné znaky vyjadřují zaměření studijního plánu dle jeho obsahu (celkově např. IA18-Bc-Informatics apod.)
- Celkově má tedy kód názvu studijního plánu podobu: **IA + rok + stupeň studia + zaměření studijního programu**. Například kód IA18-Ba-Informatics znamená, že se jedná o cizojazyčný studijní plán realizovaný na základě Institucionální akreditace získané v roce 2018 pro bakalářský stupeň studia, a že je zaměřen na Informatiku. Stejně tak kód IA20-FMa-Matematics znamená, že se jedná o studijní plán realizovaný na základě Institucionální akreditace získané v roce 2020 pro navazující magisterský stupeň studia, a že je zaměřen na Matematiku.
- Tento kód je vkládán do pole Název studijního plánu – anglicky (i v případě jiných jazykových mutací), jak ukazuje obrázek níže.

Článek 4

Zásady tvorby a označování verzí studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA)

1. Zásady a pravidla tvorby studijních/ vzdělávacích plánů pro prezenční a kombinované studium v rámci Institucionálních akreditací (IA)

A. Povinnosti katedry či ústavu (dále jen pracoviště)

- Pracoviště připravuje v rámci Institucionální akreditace (IA) i mimo ni studijní/vzdělávací plán pro následující akademický rok a zavádí jej do systému studijní agendy STAG nejpozději do konce měsíce března daného akademického roku.
- Studijní/vzdělávací plány realizované v rámci Institucionální akreditace (IA) jsou koncipovány na celou standardní dobu studia, tzn. u bakalářského stupně na 3 roky, u navazujícího magisterského studia 2 roky respektive 3 roky, u nestrukturalizovaného magisterského studia na 5 let a u doktorského studijního programu na 4 roky.
- Garantující pracoviště odpovídá za správnost vytvořeného studijního/ vzdělávacího plánu a zajišťuje si samostatně participaci dalších zúčastněných pracovišť, a to i mimo PdF UP.
- Provádět změny ve vytvořených studijních/ vzdělávacích plánech, v rámci systému

studijní agendy STAG, je po 31. březnu možné pouze na základě souhlasu proděkana pro studijní záležitosti.

- Pracoviště bezprostředně po ukončení vkládání studijních/vzdělávacích plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) i mimo ni pro následující akademický rok dodá na studijní oddělení PdF UP vyplněný formulář (vzor viz Příloha číslo 1) se zaznamenanými údaji o všech studijních/vzdělávacích plánech, které garantuje a které vložilo do systému STAG.

B. Povinnosti oddělení pověřených správou studijní agendy fakulty:

- Zajišťuje v rámci Institucionální akreditace (IA) i mimo ni, na základě údajů obsažených v systému studijní agendy STAG ve spolupráci s Vydavatelstvím UP přípravu podkladů pro Seznam přednášek (tzv. žlutá knížka).
- Zajišťuje na základě dodaného vyplněného formuláře od pracovišť PdF UP (viz Příloha číslo 1) převod uchazečů o studium do prvního ročníku a přiřazuje jim požadovanou verzi studijního/ vzdělávacího plánu.
- Zajišťuje na základě dodaného vyplněného formuláře od pracovišť PdF UP (viz Příloha číslo 1) převod studentů do vyššího ročníku.

2. Zásady a pravidla tvorby vzdělávacích plánů pro celoživotní či rozšiřující vzdělávání

A. Povinnosti katedry či ústavu (dále jen pracoviště)

- Pracoviště připravuje vzdělávací plán pro následující akademický rok a zavádí jej do systému STAG nejpozději do konce měsíce června daného akademického roku.
- Garantující pracoviště odpovídá za správnost vytvořeného vzdělávacího plánu a zajišťuje si samostatně participaci dalších zúčastněných pracovišť, a to i mimo PdF UP.
- Provádět změny ve vytvořených vzdělávacích plánech, v rámci systému STAG, je po 30. červnu možné pouze na

základě souhlasu vedoucího Centra celoživotního vzdělávání PdF UP (CCV).

- Pracoviště bezprostředně po ukončení vkládání vzdělávacích plánů pro následující akademický rok dodá na Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP (CCV) vyplněný formulář (vzor viz Příloha číslo 1) se zaznamenanými údaji o všech studijních plánech, které garantuje a které vložilo do systému STAG.

B. Povinnosti Centra celoživotního vzdělávání:

- Zajišťuje na základě dodaného vyplněného formuláře od pracovišť PdF UP (viz Příloha číslo 1) převod uchazečů o vzdělávání do prvního ročníku a přiřazuje jim požadovanou verzi vzdělávacího plánu.
- Zajišťuje na základě dodaného vyplněného formuláře od pracovišť PdF UP (viz Příloha číslo 1) převod účastníků celoživotního vzdělávání do vyššího ročníku.

3. Pravidla pro označování studijních/ vzdělávacích plánů a jejich verzí

- Verze studijních/vzdělávacích plánů připravovaných V rámci Institucionální akreditace (IA) pro nový akademický rok je nutné v rámci PdF UP jednotně označit, aby každá nová verze studijního/ vzdělávacího plánu byla jednoznačně odlišena od verze použité v předchozí verzi Institucionální akreditace (IA).
- Student či účastník, který je naveden do verze studijního/vzdělávacího plánu při převodu z přijímacího řízení, absolvuje studium/vzdělávání po celou dobu studia/vzdělávání v této prvotně přidělené verzi studijního/vzdělávacího plánu a převod na jinou verzi je možný pouze na základě souhlasu proděkana pro studijní záležitosti.
- Při kopírování vytváření verzí studijních/ vzdělávacích plánů na další akademický rok je proto nutné zkopírovat ty studijní/ vzdělávací plány, kde i nadále pokračuje studium v rámci daného studijního plánu, či kde došlo v důsledku úpravy v rámci

Institucionální akreditace (IA) k zásadní změně struktury studijního/ vzdělávacího plánu.

- Není nutné kopírovat ty studijní/ vzdělávací plány, kde již neexistuje student/účastník, který by podle tohoto studijního/ vzdělávacího plánu studoval (všichni studenti/účastníci, kteří byli do verze navedeni při převodu z přijímacího řízení, již dostudovali či dokončili vzdělávání).
 - Kód verze má ve všech typech studia/vzdělávání na PdF UP jednotný tvar, který vždy obsahuje čtyři znaky. V kódu jsou zaznamenány následující údaje: typ studia (první znak, B = bakalářský studijní program, N = navazující magisterský studijní program, M = magisterský studijní program, D = doktorský studijní program, R = rigorózní řízení, C = celoživotní vzdělávání), délka trvání standardní délky studia/vzdělávání (druhý znak, A = 2 roky, B = 3 roky, C = 4 roky, D = 5 let, E = 6 let) a akademický rok, v němž student zahájí studium v daném studijní plánu (třetí a čtvrtý znak).
 - Pro označení verzí studijních/ vzdělávacích plánů pro jednotlivé studijní/ vzdělávací programy realizované na PdF UP jsou přípustná pouze tato označení verzí (na pozici prvních dvou znaků):

Bakalářské strukturované studijní programy	
BB	Bakalářský studijní program se standardní délkou studia 3 roky.
Navazující magisterské strukturované studijní programy	
NA	Navazující magisterský studijní program se standardní délkou studia 2 respektive 3 roky.
Magisterské nestrukturované „dlouhé“ studijní programy	
MD	Magisterský studijní program (jedná se o „dlouhé“ nestrukturované studium) se standardní délkou studia 5 let.
Doktorské studijní programy „Ph.D.“	
DB	Doktorský studijní program se standardní délkou studia 3 roky.
DC	Doktorský studijní program se standardní délkou studia 4 roky.

Magisterský studijní program či obor, ve kterém je přiznáno a realizováno rigorózní řízení „PhDr.“	
RA	Magisterský studijní program, ve kterém je přiznáno a realizováno rigorózní řízení se standardní délkou řízení 1 až 2 roky.
Vzdělávací program, obor či kurz realizovaný v rámci celoživotního vzdělávání	
CA	Vzdělávací program či kurz realizovaný v rámci celoživotního vzdělávání se standardní délkou vzdělávání 1 až 2 roky.
CB	Vzdělávací program či kurz realizovaný v rámci celoživotního vzdělávání se standardní délkou vzdělávání 3 roky.

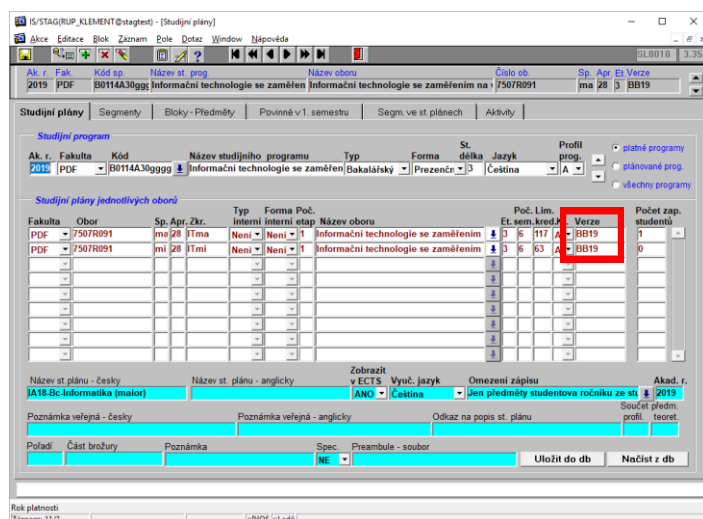
- Akademický rok je označen následujícími znaky (na pozici třetího a čtvrtého znaku čtyřmístného kódu verze studijního programu):

19	Studijní/vzdělávací plán se zahájením realizace v roce 2019/2020
20	Studijní/vzdělávací plán se zahájením realizace v roce 2020/2021
21	Studijní/vzdělávací plán se zahájením realizace v roce 2021/2022
22	Studijní/vzdělávací plán se zahájením realizace v roce 2022/2023
23	Studijní/vzdělávací plán se zahájením realizace v roce 2023/2024
24	Studijní/vzdělávací plán se zahájením realizace v roce 2024/2025
Dále pak analogicky pro další akademické roky po dobu platnosti tohoto metodického pokynu.	

- Celkově má tedy **kód verze studijního/ vzdělávacího plánu** podobu: **typ studia/ vzdělávání, ročník studia/vzdělávání, akademický rok**, ve kterém budou studenti/účastníci z přijímacího řízení na tuto verzi studijního/vzdělávacího plánu naváděni. Např.: kód BB19 znamená, že se

jedná o verzi studijního plánu určeného pro bakalářské studium a studenti 1. ročníku do něj budou naváděni od akademického roku 2019/2020 (po dobu minimálně dalších dvou let, pokud nebude studijní plán změněn v rámci Institucionální akreditace, bude platný tento studijní plán). Podobně tak kód NA20 znamená, že se jedná o verzi studijního plánu určeného pro navazující magisterské studium a že studenti 1. ročníku do něj budou naváděni od akademického roku 2020/2021 (po dobu minimálně jednoho dalšího roku, pokud nebude studijní plán změněn v rámci Institucionální akreditace, bude platný tento studijní plán).

- Takto vytvořený kód verze studijního/vzdělávacího plánu je garantující pracoviště povinno vložit ke každé verzi studijního/vzdělávacího plánu do systému STAG na příslušné místo viz obrázky níže.



- Vytvořený kód verze studijního/vzdělávacího plánu každé garantující pracoviště dodá bezprostředně po ukončení vkládání studijních/vzdělávacích plánů pro následující akademický rok na studijní oddělení PdF UP, Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP a Zahraniční oddělení PdF UP (dle příslušnosti studijního programu) vyplněný formulář s požadovanými parametry (vzor viz Příloha číslo 1).

Článek 5

Pravidla označování segmentů studijních plánů programů realizovaných v českém jazyce v rámci Institucionální akreditace (IA)

- České názvy segmentů studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) je nutné v rámci PdF UP jednotně označit, aby každá verze segmentu studijního plánu, byla odlišena od verze použitých v předchozích či následujících verzích akreditací.
- Odchýlení od níže popsanych pravidel pro označování a sestavení segmentů studijních plánů je přípustné pouze s výslovným souhlasem proděkana pro studijní záležitosti.
- Studijní plány v programu maior obsahují minimálně tři typy segmentů (viz Příloha číslo 2):
 - Segment Obor a oborová didaktika prvního programu (v akreditačním spisu jsou předměty zahrnuty do skupiny A a Ba – tedy povinné a povinně volitelné, segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A a B – tzn. povinné a povinně volitelné (dle STAGu), segment nesmí obsahovat předměty zařazené v rámci akreditace do skupiny Bb či předměty v rámci segmentu ped.psych); tento segment obsahuje v posledním ročníku i předměty směřující k vykonání SZZ; tento segment má kód: obor,
 - Segment Specializace ke kvalifikační práci (v akreditačním spisu jsou předměty zahrnuty do skupiny Bb – tedy povinně volitelné segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A, B nebo C – tzn. povinné, povinně volitelné či volitelné (dle STAGu)); tento segment v posledním ročníku obsahuje předměty směřující k obhajobě VŠKP (BKVAL či MKVAL); tento segment má kód: kval. práce
 - Segment Pedagogicko-psychologický modul, který nasazuje a garantuje Ústav pedagogiky a sociálních studií (v akreditačním spisu jsou jeho předměty zahrnuty do skupiny A a Ba – tedy povinné a povinně volitelné, segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů

se statutem A a B – tzn. povinné a povinně volitelné (dle STAGu), přičemž předměty cizího jazyka jsou vždy naváděny do bloku předmětů se statutem B - tedy jako povinné volitelné), tento segment má kód: ped. psych.

- Studijní plány v programu completus obsahují minimálně tři typy segmentů (viz Příloha číslo 2):

- Segment Obor a oborová didaktika programu completus (v akreditačním spisu jsou předměty zahrnuty do skupiny A a Ba – tedy povinné a povinně volitelné, segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A a B – tzn. povinné a povinně volitelné (dle STAGu); tento segment obsahuje v posledním ročníku i předměty směřující k vykonání SZZ; tento segment má kód: obor,
- Segment Specializace ke kvalifikační práci (v akreditačním spisu jsou předměty zahrnuty do skupiny Bb – tedy povinně volitelné segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A, B nebo C – tzn. povinné, povinně volitelné či volitelné (dle STAGu)); tento segment v posledním ročníku obsahuje předměty směřující k obhajobě VŠKP (BKVAL či MKVAL); tento segment má kód: kval. práce,
- Segment Pedagogicko-psychologický modul, který nasazuje a garantuje Ústav pedagogiky a sociálních studií (v akreditačním spisu jsou jeho předměty zahrnuty do skupiny A a Ba – tedy povinné a povinně volitelné, segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A a B – tzn. povinné a povinně volitelné (dle STAGu), přičemž předměty cizího jazyka jsou vždy naváděny do bloku předmětů se statutem B - tedy jako povinné volitelné), tento segment má kód: ped. psych.

- Kód českého názvu segmentu studijního plánu v rámci Institucionální akreditace (IA) má ve všech formách studia/ vzdělávání na PdF UP jednotný tvar, který obsahuje

maximálně padesát znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:

- čtyři znaky vyjadřují, že se jedná o segment studijního plánu realizovaného v rámci Institucionální akreditace (IA) + rok získání Institucionální akreditace (např. 18) pro daný studijní program, na základě kterého, je studijní plán realizován (celkově tedy např. IA18 apod.),
- další dva až čtyři znaky vyjadřují stupeň studia (Bc, NMgr, Mgr, DSP; celkově tedy např. IA18-Bc apod.),
- další znak vyjadřuje formu studia (P – prezenční, K – kombinovaná; celkově tedy např. IA18-Bc-P apod.),
- dalších pět až deset znaků určují typ segmentu (obor, kval. práce nebo ped. psych); celkově tedy např. IA18-Bc-P-obor, nebo IA18-Bc-P-kval. práce apod.),
- další volitelné znaky vyjadřují zaměření segmentu studijního plánu dle jeho obsahu (celkově např. IA18-Bc-P-Informatika apod.).
- Celkově má tedy kód názvu segmentu studijního plánu podobu: **IA + rok + stupeň studia + forma studia + typ segmentu + zaměření studijního programu**. Například kód IA18-Bc-P-obor-Informatika znamená, že se jedná o segment studijního plánu realizovaného na základě Institucionální akreditace získané v roce 2018 pro bakalářský stupeň a prezenční formu studia, že se jedná o segment typu obor (Obor a oborová didaktika), a že je zaměřen na Informatiku. Stejně tak kód IA20-NMgr-K-kval. práce-Matematika znamená, že se jedná o studijní plán realizovaný na základě Institucionální akreditace získané v roce 2020 pro navazující magisterský stupeň v kombinované formě studia, že se jedná o segment typu kval. práce (Specializace ke kvalifikační práci) a že je zaměřen na Matematiku.
- Tento kód je vkládán do pole Název česky, jak ukazuje obrázek níže.

Zkratka	Popis	Název český	Název anglický	B-bloky počet kred.	Akad. r.
INF-Bc-KP	IA18-Bc-P.kval. prace-Informatika	IA18-Bc-P.kval. prace-Informatika			2019
INF-Bc-O	IA18-Bc-P.obor-Informatika	IA18-Bc-P.obor-Informatika			2019
PE-Bc-PE	IA18-Bc-P.ped. psych.Ped. psych modul pro ZŠ	IA18-Bc-P.ped. psych.Pedagogika			2019

Zkratka	Popis	Název český	Název anglický	B-bloky počet kred.	Akad. r.
INF-Bc-KP	IA18-Bc-P.kval. prace-Informatika	IA18-Bc-P.kval. prace-Informatika			2020

Článek 6

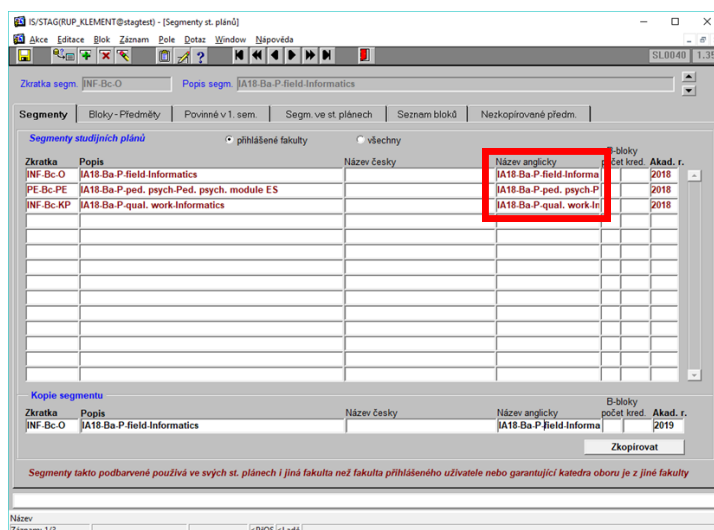
Pravidla označování segmentů studijních plánů cizojazyčných programů v rámci Institucionální akreditace (IA)

- Cizojazyčné názvy segmentů studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) je nutné v rámci PdF UP jednotně označit, aby každá verze segmentu studijního plánu, byla odlišena od verze použitých v předchozích či následujících verzích akreditací.
- Odchýlení od níže popsanych pravidel pro označování a sestavení segmentů studijních plánů je přípustné pouze s výslovným souhlasem proděkana pro studijní záležitosti.
- Studijní plány v programu maior obsahují minimálně tři typy segmentů (viz Příloha číslo 2):
 - Segment Obor a oborová didaktika prvního programu (v akreditačním spisu jsou předměty zahrnuty do skupiny A a Ba – tedy povinné a povinně volitelné, segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A a B – tzn. povinné a povinně volitelné (dle STAGu), segment nesmí obsahovat předměty zařazené v rámci akreditace do skupiny Bb či předměty v rámci segmentu ped.psych); tento segment obsahuje v posledním ročníku i předměty směřující k vykonání SZZ; tento segment má kód: field,
 - Segment Specializace ke kvalifikační práci (v akreditačním spisu jsou předměty zahrnuty do skupiny Bb – tedy povinně volitelné segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A, B nebo C – tzn. povinné, povinně volitelné či volitelné (dle STAGu)); tento segment v posledním ročníku obsahuje předměty směřující k obhajobě VŠKP (BKVAL či MKVAL); tento segment má kód: qual. work,
- Studijní plány v programu completus obsahují minimálně tři typy segmentů (viz Příloha číslo 2):
 - Segment Obor a oborová didaktika programu completus (v akreditačním spisu jsou předměty zahrnuty do skupiny A a Ba – tedy povinné a povinně volitelné, segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A a B – tzn. povinné a povinně volitelné (dle STAGu)); tento segment obsahuje v posledním ročníku i předměty směřující k vykonání SZZ; tento segment má kód: field,
 - Segment Specializace ke kvalifikační práci (v akreditačním spisu jsou předměty zahrnuty do skupiny Bb – tedy povinně volitelné segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A, B nebo C – tzn. povinné, povinně volitelné či volitelné (dle STAGu)); tento segment v posledním ročníku obsahuje předměty směřující k obhajobě VŠKP (BKVAL či MKVAL); tento segment má kód: qual. work,

- Segment Pedagogicko-psychologický modul, který nasazuje a garantuje Ústav pedagogiky a sociálních studií (v akreditačním spisu jsou jeho předměty zahrnuty do skupiny A a Ba – tedy povinné a povinně volitelné, segment dále obsahuje minimálně dva bloky předmětů se statutem A a B – tzn. povinné a povinně volitelné (dle STAGu), přičemž předměty cizího jazyka jsou vždy naváděny do bloku předmětů se statutem B - tedy jako povinné volitelné), tento segment má kód: ped. psych.
- Kód cizojazyčného názvu segmentu studijního plánu v rámci Institucionální akreditace (IA) má ve všech formách studia/vzdělávání na Pdf UP jednotný tvar, který obsahuje maximálně padesát znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:
 - čtyři znaky vyjadřují, že se jedná o segment studijního plánu realizovaného v rámci Institucionální akreditace (IA) + rok získání Institucionální akreditace (např. 18) pro daný studijní program, na základě kterého, je studijní plán realizován (celkově tedy např. IA18 apod.),
 - další dva až čtyři znaky vyjadřují stupeň studia (Ba - Bachelor, FMa – Follow UP Master, Ma - Master, Do - Doctor celkově tedy např. IA18-Ba apod.),
 - další znak vyjadřuje formu studia (P – prezenční, K – kombinovaná; celkově tedy např. IA18-Ba-P apod.),
 - dalších pět až deset znaků určují typ segmentu (field, qual. work nebo ped.psych); celkově tedy např. IA18-Ba-P-field, nebo IA18-Ba-P-qual. work apod.),
 - další volitelné znaky vyjadřují zaměření segmentu studijního plánu dle jeho obsahu (celkově např. IA18-Ba-P-field-Informatics apod.).
- Celkově má tedy kód názvu segmentu studijního plánu podobu: **IA + rok + stupeň studia + typ segmentu + zaměření studijního programu**. Například kód IA18-Ba-P-field-Informatics znamená, že se jedná o segment studijního plánu realizovaného na základě Institucionální akreditace získané v roce

2018 pro bakalářský stupeň v prezenční formě studia, že se jedná o segment typu field (Obor a oborová didaktika), a že je zaměřen na Informatiku. Stejně tak kód IA20-FMa-K-qual. work-Matematics znamená, že se jedná o studijní plán realizovaný na základě Institucionální akreditace získané v roce 2020 pro navazující magisterský stupeň kombinované formy studia, že se jedná o segment typu qual. work (Specializace ke kvalifikační práci) a že je zaměřen na Matematiku.

- Tento kód je vkládán do pole Název anglicky (i v jiných jazykových mutacích), jak ukazuje obrázek níže.



Článek 7

Pravidla distribuce kreditů mezi segmenty a bloky studijních plánů programů v rámci Institucionální akreditace (IA)

- Distribuce kreditů segmentů a jejich bloků v rámci sdružených učitelských studijních programů realizovaných v rámci Institucionální akreditace je závazná:
 - v rámci sdruženého studijního programu (program maior + program minor) se standardní dobou studia 3 roky je počet kreditů nastaven na hodnotu minimálně 180.
 - v rámci sdruženého studijního programu (program maior + program minor) se standardní dobou studia 2 roky je počet

- kreditů nastaven na hodnotu minimálně 120.
- v rámci studijního programu bez specializace, se specializací či studijního programu completus se standardní dobou studia 3 roky je počet kreditů nastaven na hodnotu minimálně 180.
 - v rámci studijního programu bez specializace, se specializací či studijního programu completus se standardní dobou studia 2 roky je počet kreditů nastaven na hodnotu minimálně 120.
 - v rámci studijního programu bez specializace, se specializací se standardní dobou studia 5 let je počet kreditů nastaven na hodnotu minimálně 300.
- Odchýlení od popsaných pravidel pro distribuci kreditů segmentů studijních plánů a jejich bloků je přípustné pouze na základě souhlasu proděkana pro studijní záležitosti.
 - Distribuce kreditů segmentů a bloků v rámci sdruženého bakalářského (Bc.) studijního programu (program maior + program minor) Učitelství pro 2. stupeň ZŠ je uvedena v Příloze číslo 3.
 - Distribuce kreditů segmentů a bloků v rámci sdruženého navazujícího magisterského (NMgr.) studijního programu (program maior + program minor) Učitelství pro 2. stupeň ZŠ je uvedena v Příloze číslo 4.
 - Distribuce kreditů segmentů a bloků v rámci sdruženého bakalářského (Bc.) studijního programu (program maior + program minor) Učitelství pro SŠ je uvedena v Příloze číslo 3.
 - Distribuce kreditů segmentů a bloků v rámci sdruženého navazujícího magisterského (NMgr.) studijního programu (program maior + program minor) Učitelství pro SŠ je uvedena v Příloze číslo 6.
- Zkratky předmětů zařazovaných do studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) je nutné v rámci PdF UP jednotně označit, aby každá verze zkratky nového předmětu, byla odlišena od verze použitých v předchozích akreditacích.
 - Při kopírování předmětů na další akademický rok je nutné zkopírovat i verze předmětů platné pro předchozí akademický rok s výjimkou těch předmětů, které jsou prokazatelně využívány ve studijních/ vzdělávacích plánech, kde již neexistuje student/ účastník, který by podle tohoto studijního/ vzdělávacího plánu studoval (všichni studenti/ účastníci, kteří byli do verze navedeni při převodu z přijímacího řízení, již dostudovali či dokončili vzdělávání).
 - Odchýlení od níže popsaných pravidel označování zkratk předmětů je přípustné pouze s výslovným souhlasem proděkana pro studijní záležitosti.

2. Zkratky nových předmětů pro prezenční formu studia

- Kód zkratky nového předmětu zařazovaného do studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) má v prezenční formě studia/ vzdělávání na PdF UP jednotný tvar, který obsahuje maximálně pět znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:
 - čtyři volitelné znaky vyjadřující název, obsah či zaměření předmětu (např. xxxx) s tím, že minimální počet volitelných znaků jsou dva znaky a maximální počet volitelných znaků jsou čtyři,
 - poslední znak ve zkratce předmětu je @ a odlišuje tak novou verzi předmětu v rámci nových institucionálních akreditací (IA) od předmětů starších verzí.
- Celkově má tedy **kód zkratky předmětu** podobu: **volitelné znaky+@** (např.: kód IHSK@ znamená, že se jedná o předmět pro prezenční formu studia, zabývá se problematikou hardwarové konfigurace PC a je určen pro studijní plány realizované v rámci Institucionální akreditace (IA); stejně tak zkratka TPS@ znamená, že se jedná o předmět pro prezenční formu studia, zabývá se problematikou počítačových sítí

Článek 8

Pravidla označování předmětů v rámci Institucionální akreditace (IA)

1. Pravidla pro tvorbu zkratk předmětů

a je určen pro studijní plány realizované v rámci Institucionální akreditace (IA)).

3. Zkratky nových předmětů pro kombinovanou formu studia

- Kód zkratky nového předmětu zařazovaného do studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) má v kombinované formě studia/vzdělávání na PdF UP jednotný tvar, který obsahuje maximálně pět znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:
 - první znak tvoří označení kombinované formy studia ve tvaru písmena K,
 - tři volitelné znaky vyjadřující název, obsah či zaměření předmětu (např. Kxxx) s tím, že minimální počet volitelných znaků je jeden znak a maximální počet volitelných znaků jsou tři,
 - poslední znak ve zkratce předmětu je @ a odlišuje tak novou verzi předmětu v rámci nových institucionálních akreditací od předmětů starších verzí.
- Celkově má tedy **kód zkratky předmětu** podobu: **K+volitelné znaky+@** (např.: kód KHSK@ znamená, že se jedná o předmět pro kombinovanou formu studia, zabývá se problematikou hardwarové konfigurace PC a je určen pro studijní plány realizované v rámci Institucionální akreditace (IA); stejně tak zkratka KTPS@ znamená, že se jedná o předmět pro kombinovanou formu studia, zabývá se problematikou počítačových sítí a je určen pro studijní plány realizované v rámci Institucionální akreditace (IA)).

4. Zkratky nových předmětů pro doktorský studijní program (DSP)

- Kód zkratky nového předmětu zařazovaného do studijních plánů v rámci Institucionální akreditace (IA) má v doktorském studijním programu na PdF UP jednotný tvar, který obsahuje maximálně pět znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:
 - první znak tvoří označení doktorského studijního programu ve tvaru písmena X,
 - tři volitelné znaky vyjadřující název, obsah či zaměření předmětu (např. Xxxx)

s tím, že minimální počet volitelných znaků je jeden znak a maximální počet volitelných znaků jsou tři,

- poslední znak ve zkratce předmětu je @ a odlišuje tak novou verzi předmětu v rámci nových akreditací od předmětů starších verzí.
- Celkově má tedy **kód zkratky předmětu** podobu: **X+volitelné znaky+@** (např.: kód XTVT@ znamená, že se jedná o předmět pro doktorský studijní program, zabývá se teorií vzdělávání a je určen pro studijní plány realizované v rámci Institucionální akreditace (IA)).

5. Zkratky nových předmětů pro použití v cizojazyčných programech

- Kód zkratky nového předmětu má v cizojazyčných programech realizovaných PdF UP jednotný tvar, který obsahuje maximálně pět znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:
 - první znak tvoří označení programu či kurzu celoživotního vzdělávání ve tvaru písmena Q,
 - tři volitelné znaky vyjadřující název, obsah či zaměření předmětu (např. Qxxx) s tím, že minimální počet volitelných znaků je jeden znak a maximální počet volitelných znaků jsou tři,
 - poslední znak ve zkratce předmětu je @ a odlišuje tak novou verzi předmětu v rámci nových akreditací od předmětů starších verzí.
- Celkově má tedy **kód zkratky předmětu** podobu: **Q+volitelné znaky +@** (např.: kód QUD@ znamená, že se jedná o předmět pro cizojazyčný studijní program a zabývá úvodem do studia a je určen pro studijní plány realizované v rámci Institucionální akreditace (IA)).

6. Zkratky nových předmětů pro programy celoživotního vzdělávání mimo IA

- Kód zkratky nového předmětu má v programech či kurzech celoživotního vzdělávání na PdF UP jednotný tvar, který

obsahuje maximálně pět znaků. V kódu jsou zaznamenány následující údaje:

- první znak tvoří označení programu či kurzu celoživotního vzdělávání ve tvaru písmena W,
- čtyři volitelné znaky vyjadřující název, obsah či zaměření předmětu (např. Wxxx) s tím, že minimální počet volitelných znaků je jeden znak a maximální počet volitelných znaků jsou čtyři,
- Celkově má tedy **kód zkratky předmětu** podobu: **W+volitelné znaky** (např.: kód WUDS znamená, že se jedná o předmět pro program či kurz celoživotního vzdělávání,

zabývá úvodem do studia a je určen pro akademický rok 2019/2020 a další).

Článek 9

Závěrečná ustanovení

Tato vnitřní norma nabývá platnosti i účinnosti dnem jejího vydání.

Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc., v.r.
děkanka Pedagogické fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci

Přehled studijních/vzdělávacích programů s označením příslušné verze studijního/vzdělávacího plánu

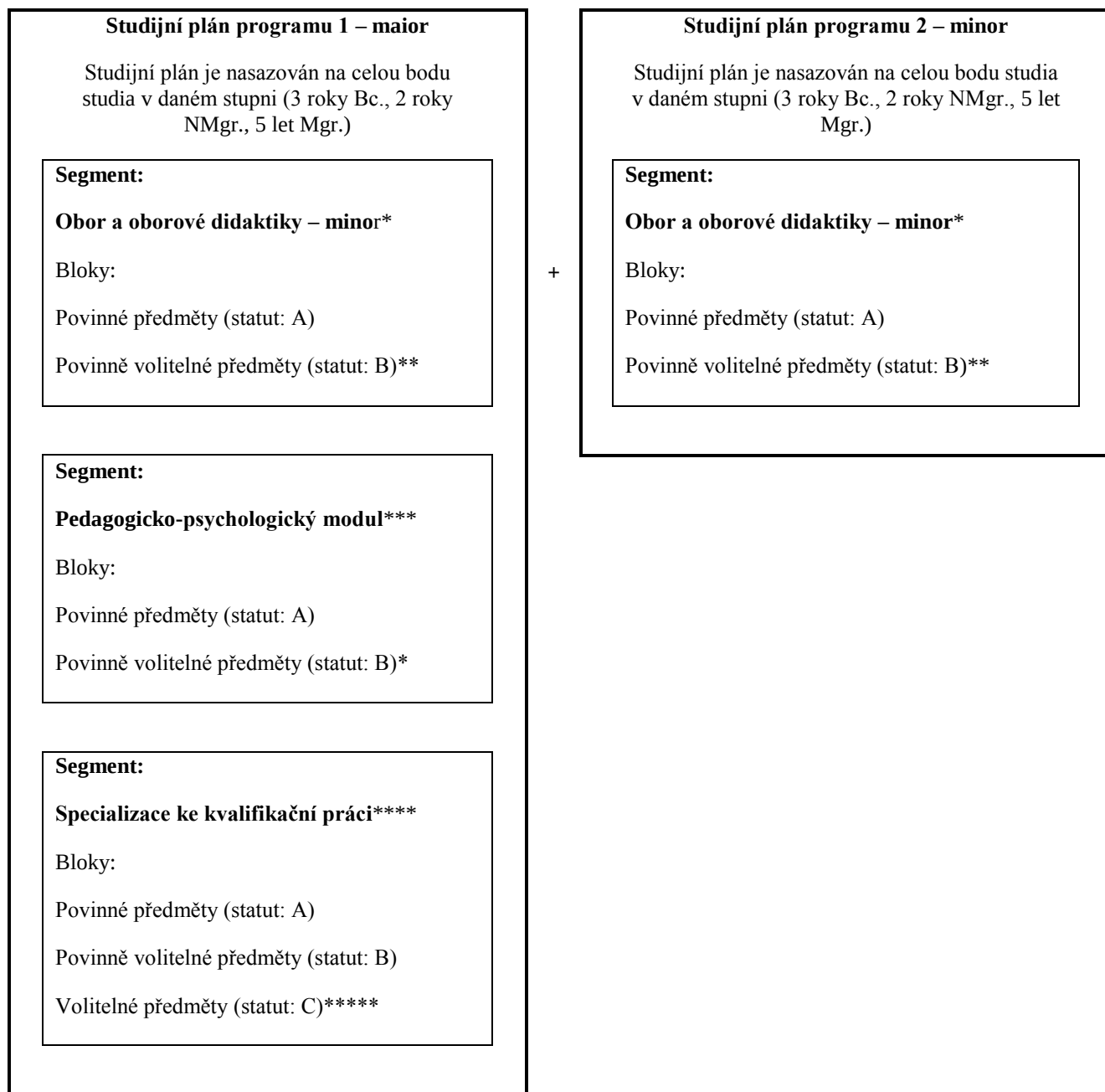
[illegible]

****Stejný kód či název, který je uvedený v systému studijní agentury STAG.**

****Stačí vyplnit zkratkou: P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční, Z – zahraniční.

Příloha číslo 2

Schéma sdruženého studijního programu (program 1 - maior + program 2 - minor)



*v posledním ročníku je zařazen předmět k SZZ pro daný program (tento předmět je nasazován vždy do zimního semestru)

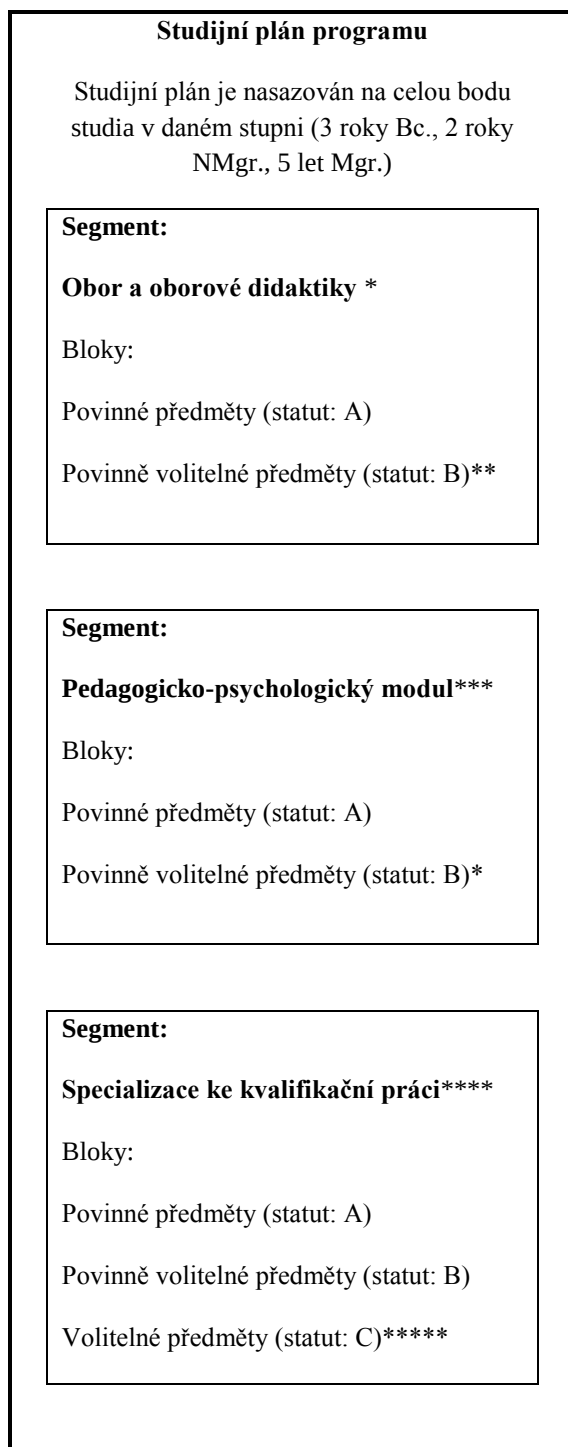
**v akreditačním spisu je blok předmětů označen jako Ba, zařazení předmětů ze skupiny Bb je v tomto segmentu nepřipustné, v případě kolize je nutné konzultovat s proděkanem pro studijní záležitosti

***garantuje a nasazuje Ústav pedagogiky a sociálních studií, předměty tohoto segmentu není možné zařazovat do segmentu Obor a oborová didaktika, v případě kolize je nutné konzultovat s proděkanem pro studijní záležitosti

****v posledním ročníku je zařazen předmět pro obhajobu kvalifikační práce (BKVAL či MKVAL – tyto předměty jsou nasazovány vždy do zimního semestru)

***** v akreditačním spisu je blok předmětů označen jako Bb, předmětu statutu C jsou zařazovány pouze v případě potřeby

Schéma jednooborového studijního programu (completus)



*v posledním ročníku je zařazen předmět k SZZ pro daný program (tento předmět je nasazován vždy do zimního semestru)

**v akreditačním spisu je blok předmětů označen jako Ba

***garantuje a nasazuje Ústav pedagogiky a sociálních studií, předměty tohoto segmentu není možné zařazovat do segmentu Obor a oborová didaktika, v případě kolize je nutné konzultovat s proděkanem pro studijní záležitosti

****v posledním ročníku je zařazen předmět pro obhajobu kvalifikační práce (BKVAL či MKVAL – tyto předměty jsou nasazovány vždy do zimního semestru)

***** v akreditačním spisu je blok předmětů označen jako Bb, předmětu statutu C jsou zařazovány pouze v případě potřeby

Příloha č. 3

Distribuce kreditů segmentů a bloků v rámci sdruženého bakalářského (Bc.) studijního programu (program maior + program minor) Učitelství pro 2. stupeň ZŠ

Studijní plán programu 1 – maior		Studijní plán programu 2 – minor	
Segment: Obor a oborové didaktiky – minor Bloky: Obor + oborová didaktika (statut: A) Obor + oborová didaktika (statut: B) Celkem:		Segment: Obor a oborové didaktiky – minor Bloky: Obor + oborová didaktika (statut: A) Obor + oborová didaktika (statut: B) Celkem:	
	63		63
Segment: Pedagogicko-psychologický modul Bloky: Pedagogicko psychologické (statut: A) Praxe v edukačním procesu (statut: A) Pedagogicko psychologické (statut: B) Cizí jazyk (statut: B) Celkem:			
	32		
	3		
	4		
	4		
	43		
Segment: Specializace ke kvalifikační práci Bloky: Semináře k bc. práci (statut: A nebo B) Praxe k bakalářské práci (statut: B) Volitelné předměty (statut: B nebo C) Celkem:			
	7		
	2		
	2		
	11		

Příloha č. 4

Distribuce kreditů segmentů a bloků v rámci sdruženého navazujícího magisterského (NMgr.) studijního programu (program maior + program minor) Učitelství pro 2. stupeň ZŠ

Studijní plán programu 1 – maior		Studijní plán programu 2 – minor	
Segment: Obor a oborové didaktiky – minor Bloky: Obor + oborová didaktika (statut: A) Obor + oborová didaktika (statut: B) Souvislé pedagogické praxe (statut: A) Celkem:		+	Segment: Obor a oborové didaktiky – minor Bloky: Obor + oborová didaktika (statut: A) Obor + oborová didaktika (statut: B) Souvislé pedagogické praxe (statut: A) Celkem:
	7 42		 7 42
Segment: Pedagogicko-psychologický modul Bloky: Pedagogicko psychologické (statut: A) Pedagogicko psychologické (statut: B) Celkem:			
	16 4 20		
Segment: Specializace ke kvalifikační práci Bloky: Semináře k bc. práci (statut: A nebo B) Praxe k bakalářské práci (statut: B) Volitelné předměty (statut: B nebo C) Celkem:			
	8 5 3 16		

Příloha č. 5

Distribuce kreditů segmentů a bloků v rámci sdruženého bakalářského (Bc.) studijního programu (program maior + program minor) Učitelství pro SŠ

Studijní plán programu 1 – maior		Studijní plán programu 2 – minor	
Segment: Obor a oborové didaktiky – minor Bloky: Obor + oborová didaktika (statut: A) Obor + oborová didaktika (statut: B) Celkem:		Segment: Obor a oborové didaktiky – minor Bloky: Obor + oborová didaktika (statut: A) Obor + oborová didaktika (statut: B) Celkem:	
	63		63
Segment: Pedagogicko-psychologický modul Bloky: Pedagogicko psychologické (statut: A) Praxe v edukačním procesu (statut: A) Pedagogicko psychologické (statut: B) Cizí jazyk (statut: B) Celkem:			
	25 3 2 4 34		
Segment: Specializace ke kvalifikační práci Bloky: Semináře k bc. práci (statut: A nebo B) Praxe k bakalářské práci (statut: B) Volitelné předměty (statut: B nebo C) Celkem:			
	15 2 3 20		

Příloha č. 6

Distribuce kreditů segmentů a bloků v rámci sdruženého navazujícího magisterského (NMgr.) studijního programu (program maior + program minor) Učitelství pro SŠ

Studijní plán programu 1 – maior		Studijní plán programu 2 – minor	
Segment: Obor a oborové didaktiky – minor Bloky: Obor + oborová didaktika (statut: A) Obor + oborová didaktika (statut: B) Souvislé pedagogické praxe (statut: A) Celkem:		Segment: Obor a oborové didaktiky – minor Bloky: Obor + oborová didaktika (statut: A) Obor + oborová didaktika (statut: B) Souvislé pedagogické praxe (statut: A) Celkem:	
	7		7
	42		42
Segment: Pedagogicko-psychologický modul Bloky: Pedagogicko psychologické (statut: A) Celkem:			
	16		
	16		
Segment: Specializace ke kvalifikační práci Bloky: Semináře k bc. práci (statut: A nebo B) Praxe k bakalářské práci (statut: B) Celkem:			
	15		
	5		
	20		