##### **TÉMATA DIZERTAČNÍCH PRACÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2021/2022**

##### doktorský studijní program **Pedagogika**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **PhDr. Pavla ANDRYSOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Současné trendy v pregraduální přípravě budoucích pedagogů* * *Současné trendy v postgraduální přípravě pedagogických pracovníků* |
| **2.** | **doc. PhDr. Iveta BEDNAŘÍKOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Možnosti a limity distančního vzdělávání na vysoké škole* |
| **3.** | **doc. Mgr. Martina CICHÁ, Ph.D.** |
|  | * *Etické aspekty multikulturní výchovy v podmínkách současné školy* |
| **4.** | **doc. PhDr. Tomáš ČECH, Ph.D.** |
|  | * *Preventivní a intervenční strategie a jejich efektivita k projevům rizikového chování a poruch chování* |
| **5.** | **doc. PhDr. Radka DOFKOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Komponenty metakognice jako součást efektivního vzdělávacího procesu* |
| **6.** | **doc. PhDr. PaedDr. Jiří DOSTÁL, Ph.D.** |
|  | * *Přijímání badatelských učebních úloh žákem* |
| **7.** | **doc. PaedDr. Ludvík EGER, CSc.** |
|  | * *Kultura školy a její řízení při implementaci vzdělávacích strategií v kontextu školy v České republice* |
| **8.** | **doc. PhDr. Martina FASNEROVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Rozvoj pregramotnosti v preprimárním vzdělávání* |
| **9.** | **doc. PhDr. Eva HRDINOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Tzv. „Privatunterricht“ na Hlučínsku a jeho pozice v dějinách (nejen) německého školství v Československu* |
| **10.** | **doc. PhDr. Miroslav CHRÁSKA, Ph.D.** |
|  | * *Identifikace rizik sociálních sítí a počítačových her u žáků* * *Hromadné otevřené online kurzy (MOOC) a možnosti jejich uplatnění na českých vysokých školách* |
| **11.** | **doc. Mgr. Štefan CHUDÝ, Ph.D.** |
|  | * *Konštituovanie profesijného presvedčenia začínajúcich učitel´ov* |
| **12.** | **RNDr. Martin JÁČ, Ph.D.** |
|  | * Žákovské prekoncepce ve výuce biologie * Profesní vidění učitelů přírodopisu a biologie |
| **13.** | **doc. PhDr. Karel KONEČNÝ, CSc.** |
|  | * *České/československé školství v období státního socialismu (1948-1989). Možnosti a meze výzkumu. Primární a sekundární zdroje, metodologie, centrální a regionální perspektivy* |
| **14.** | **doc. Mgr. Kamil KOPECKÝ, Ph.D.** |
|  | * *Aktuální problémy mediální výchovy v systému učitelské profesní přípravy* |
| **15.** | **PhDr. Pavel KOPEČEK, Ph.D.** |
|  | * *Vývoj českého středního všeobecně vzdělávacího školství v období nacistické okupace 1939-1945* |
| **16.** | **Mgr. Pavel KRÁKORA, Ph.D.** |
|  | * *České školství v rakouském Slezsku v letech 1848-1914* * *Občanská výchova a její pojetí v období první československé republiky* |
| **17.** | **doc. RNDr. Jitka LAITOCHOVÁ, CSc.** |
|  | * *Analýza výukových situací v praxi matematické edukace* |
| **18.** | **doc. PhDr. Ludmila MIKLÁNKOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Úroveň motoriky jako jedna z determinant kognitivních schopností žáka předškolního věku* |
| **19.** | **Mgr. Pavel NEUMEISTER, Ph.D.** |
|  | * *Reflexe pregraduální přípravy studentů učitelství* * *Dějiny pedagogiky jako součást pedagogické vědy a pregraduální přípravy učitelů* |
| **20.** | **doc. Mgr. Karel PASTOR, Ph.D.** |
|  | * *Hra jako výchovně vzdělávací prostředek* |
| **21.** | **doc. PhDr. Irena PLEVOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Zvládání školních zátěžových situací žáků/studentů* |
| **22.** | **PhDr. Jitka PLISCHKE, Ph.D.** |
|  | * *Vzdělání jako hodnota u žáků z odlišného sociokulturního prostředí* |
| **23.** | **doc. PhDr. Michaela PRÁŠILOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Role učitelských iniciativ v transformaci českého školství po roce 1989* |
| **24.** | **PhDr. Dominika PROVÁZKOVÁ STOLINSKÁ Ph.D.** |
|  | * *Učitelovy strategie komunikace s žákem primární školy* |
| **25.** | **doc. PaedDr. Miluše RAŠKOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Výchova ke zdraví u dětí mladšího školního věku* |
| **26.** | **prof. PhDr. Karel RÝDL, CSc.** |
|  | * *Proměny aplikace kurikula (předškolních zařízení) pod vlivem individualizačních teorií* * *Vývoj teorie a praxe institucí s ochrannou výchovnou péčí pro děti a mládež od 19. století* * *Historické kořeny současných pedagogických „inovací“* |
| **27.** | **doc. Mgr. Antonín STANĚK, Ph.D.** |
|  | * *Stav profesní přípravy učitelů občanské výchovy a základů společenských věd se zaměřením na tematický obor filozofie* |
| **28.** | **PhDr. René SZOTKOWSKI, Ph.D.** |
|  | * *Vzdělávací technologie a učitel v předškolním vzdělávání* |
| **29.** | **prof. PhDr. Eva ŠMELOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Sociální připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky* * *Principy pedagogiky M. Montessori v předškolním vzdělávání* |
| **30.** | **doc. Mgr. Petra ŠOBÁŇOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Analýza specifik dlouhodobé spolupráce mezi školou a galerií* |
| **31.** | **Mgr. Alena VAVRDOVÁ, Ph.D.** |
|  | * *Regionální výchova v kontextu teorie a praxe primárního vzdělávání* |
| **32.** | **doc. RNDr. Tomáš ZDRÁHAL, CSc.** |
|  | * *Vliv technologií na výukový proces* |