

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
v doktorském studijním programu
Speciální pedagogika
za akademický rok 2025/2026

Student: Mgr. Tereza Klopalová

Školitel: prof. PhDr. Jan Novák, Ph.D.

Konzultant (je-li stanoven): ----

Téma disertační práce: Aspekty inkluze osob s poruchami autistického spektra na základních školách v kontextu pandemie covid-19

Forma studia: prezenční

Zahájení studia (akademický rok): 2024/2025

Předpokládané ukončení studia (akademický rok): 2027/2028

PRÁCE NA DISERTAČNÍ PRÁCI (podrobně popište postup činností na disertační práci v daném akad. roce)
V průběhu druhého akademického roku studia jsem navázala na teoretická východiska vytvořená v prvním roce studia a zaměřila se na jejich další rozpracování a propojení s připravovanou empirickou částí disertační práce s názvem Aspekty inkluze osob s poruchami autistického spektra na základních školách v kontextu pandemie covid-19. Pokračovala jsem v systematické rešerši českých i zahraničních odborných zdrojů, přičemž jsem se soustředila zejména na aktuální výzkumy zaměřené na inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra po období pandemie, psychosociální dopady distančního vzdělávání, resilienci školního prostředí a spolupráci školy, rodiny a školských poradenských zařízení. Kritickou analýzou odborných studií jsem zpřesnila teoretická východiska práce a identifikovala oblasti, které dosud nebyly v českém prostředí dostatečně výzkumně zpracovány. Tyto poznatky přispěly k přesnějšímu vymezení výzkumného problému i k formulaci finální podoby výzkumných otázek. Na základě pravidelných odborných konzultací se školitelem a metodologické přípravy absolvované v rámci Doktorské školy jsem dále rozpracovala metodologickou část disertační práce. Pozornost byla věnována především operacionalizaci sledovaných jevů, vymezení výzkumného souboru, stanovení kritérií pro výběr respondentů a volbě metod sběru dat odpovídajících stanoveným cílům výzkumu. Současně jsem posuzovala možnosti kombinace kvalitativních a kvantitativních metod s cílem získat komplexnější pohled na zkušenosti pedagogických pracovníků se vzděláváním žáků s poruchami autistického spektra v období pandemie a po jejím odeznění. Průběžná metodologická reflexe vedla k úpravám výzkumného designu a zvýšila jeho validitu a proveditelnost. Významnou část práce představovala konstrukce výzkumného nástroje určeného pro sběr empirických dat. Při jeho tvorbě jsem vycházela z identifikovaných výzkumných mezer, zahraničních výzkumných nástrojů i poznatků získaných z odborné literatury. Následně byl výzkumný nástroj pilotně ověřen na souboru osmi respondentů z řad pedagogických pracovníků základních škol. Pilotní šetření umožnilo ověřit srozumitelnost jednotlivých položek, jejich obsahovou relevanci i časovou náročnost administrace. Na základě získané zpětné vazby byly upraveny formulace některých otázek, doplněny oblasti týkající se spolupráce školy s rodinou a školskými poradenskými zařízeními a zpřesněn postup sběru dat. Výsledky pilotního šetření současně potvrdily vhodnost zvoleného metodologického přístupu pro realizaci hlavního empirického výzkumu. V průběhu akademického roku jsem rovněž dokončila první ucelenou verzi teoretické části disertační práce. Jednotlivé kapitoly byly zaměřeny na problematiku inkluzivního vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra, specifika jejich vzdělávacích potřeb, dopady pandemie covid-19 na školní vzdělávání, spolupráci školy s rodinou a aktuální trendy v podpoře inkluzivního vzdělávání.

Zpracování teoretické části mi umožnilo propojit dosavadní poznatky do uceleného konceptu a vytvořit pevný odborný základ pro interpretaci budoucích výzkumných zjištění. Výstupy druhého akademického roku významně posunuly řešení disertační práce z fáze teoretické přípravy do fáze bezprostřední přípravy empirického výzkumu. Došlo k finalizaci teoretických východisek, metodologickému zpřesnění výzkumného designu, pilotnímu ověření výzkumného nástroje a vytvoření podmínek pro zahájení hlavního sběru dat. Současně byl aktualizován harmonogram řešení disertační práce s ohledem na poznatky získané v průběhu pilotního šetření a stanoven plán činností pro následující akademický rok, jehož hlavní náplní bude realizace empirického výzkumu, průběžná analýza získaných dat a jejich interpretace ve vztahu k formulovaným výzkumným otázkám.

SKUPINA A: Povinné předměty					
Předměty	Plán (akademický rok)	Datum realizace	Počet kreditů		
			navržené (student)	přidělené (školitel)	schválené (OR)
1. USS/XZPPP Patopsychologie	2025/2026	20.05.2026	7		
2. USS/XZPPM Metodologie pedagogiky	2025/2026	13.06.2026	7		
3. USS/XZCJ1 Cizí jazyk	2025/2026	06.02.2026	7		
4.					
5.					
6.					
Získané kredity za 1. rok studia:			14	14	14
Získané kredity za 2. rok studia:			21		
Získané kredity za 3. rok studia:					
Získané kredity za 4. rok studia:					
Získané kredity za další období:					
Získané kredity celkem:			35		
SKUPINA B: Povinně volitelné předměty					
Předměty	Plán (akademický rok)	Datum realizace	Počet kreditů		
			navržené (student)	přidělené (školitel)	schválené (OR)
1. USS/XZOSP Osobnost speciálního pedagoga	2025/2026	18.05.2026	7		
2.					
3.					
Získané kredity za 1. rok studia:			7	7	7
Získané kredity za 2. rok studia:			7		
Získané kredity za 3. rok studia:					
Získané kredity za 4. rok studia:					
Získané kredity za další období:					
Získané kredity celkem:			14		

SKUPINA S: Stáž v zahraničí, pedagogická činnost a ostatní odborné aktivity <i>(u pedagogické činnosti uvést zkratky a názvy předmětů a míru zapojení, musí být navedeno v IS STAG na jméno studenta; ostatní odborné aktivity detailně popsat, příp. přiložit doklad o plnění; u zahraničního pobytu uvést místo pobytu včetně instituce, délku či období pobytu /uvedení od–do/, náplň pobytu, finanční zdroj)</i>			
Předměty			Počet kreditů*

	Plán (akademický rok)	Datum realizace	navržené (student)	přidělené (školitel)	schválené (OR)
Pedagogická činnost					
1. Pedagogická činnost Název předmětu: Poruchy autistického spektra Zkratka předmětu: USS/KPAS1 Kategorie: Přednáška Rozsah hodin dle Stag: 13 [HOD/SEM] Garant předmětu: prof. PhDr. Jan Novák, Ph.D. Pracoviště: Ústav speciálněpedagogických studií PdF UP Období realizace pedagogické činnosti: únor–květen 2026 Celkový počet hodin: 52 (1 hodina výuky v rozvrhu) Pedagogická činnost zahrnovala také konzultace se studenty a hodnocení seminárních prací.	2025/2026	29.05.2026	2		
Ostatní odborné aktivity					
1. Ostatní odborné aktivity Název aktivity: Příprava kompenzačních pomůcek k rozvoji komunikace pro žáky s poruchou autistického spektra na Základní škole Holečkova, Olomouc Garant odborné aktivity: PhDr. Miloš Svoboda Pracoviště: ZŠ Holečkova, Olomouc, kontaktní osoba: Mgr. Jana Havlíčková, ředitelka Celkový počet hodin: 26	2025/2026	30.06.2026	1		
2. Oponentura bakalářské práce Autor bakalářské práce: Martina Máchová Název bakalářské práce: Speciálněpedagogická intervence na základní škole Vedoucí práce: Mgr. Petra Slámová, Ph.D.	2025/2026	15.06.2026	1		
3. Doktorská škola - individuální konzultace Konzultant: Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D. Celkový počet hodin: 2	2025/2026	17.04.2026	0		
Zahraniční vědecko-výzkumná stáž					
	Získané kredity za 1. rok studia:		6	6	6
	Získané kredity za 2. rok studia:		4		
	Získané kredity za 3. rok studia:				
	Získané kredity za 4. rok studia:				
	Získané kredity za další období:				
	Získané kredity celkem:		10		

SKUPINA V: Vědecká, publikační a tvůrčí činnost <i>(je třeba dodržet požadované standardy na vyplnění – viz Vzor vypracované výroční zprávy na webu fakulty)</i>			
Výstupy			Počet kreditů*

	Plán (akademický rok)	Datum realizace	navržené (student)	přidělené (školitel)	schválené (OR)
1. Účast na vědecké konferenci s aktivním výstupem v českém jazyce Název konference: INSPO - Internet a technologie pro osoby se specifickými potřebami Datum konání: 9. 4. - 10. 4. 2026 Místo konání: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, M. Rettigové 4, 116 39 Praha Prezentující: Mgr. Tereza Klopalová Název příspěvku: Moderní- technologie a poruchy akustického spektra Web konference s programem: www.inspo.cz/2026/program-konference	2025/2026	10.04.2026	5		
2. Recenzovaný odborný článek v odborném periodiku – časopise (Jost) Šalamounová, K., Klopalová, T. (2026). Edukace a poruchy akustického spektra v ČR a zahraničí – komparativní studie. Speciální pedagogika, 32(1), s. 56–74. Dostupné na www.specialnipedagogika.cz/klopalova-edukace-a-poruchy (autorský podíl 50 %)	2025/2026	12.02.2026	3		
3. Recenze Klopalová, T. (2026). Užitečná příručka pro akademické i neakademické pracovníky. Journal of Exceptional People, 11(22), s. 112–120. Dostupné na www.jep.upol.cz/klopalovarecenze (autorský podíl 100 %)	2025/2026	17.03.2026	2		
4. Zapojení do výzkumného projektu v pozici hlavního řešitele Název projektu: Aktuální výzvy a alternativní strategie ve speciálněpedagogické diagnostice Grantové schéma: SGS IGA. Studentská grantová soutěž Univerzity Palackého v Olomouci. Číslo projektu: SGS_PdF_2025_10 Pozice: hlavní řešitel Období řešení projektu: 1. 3. 2025–28. 2. 2026 Spoluřešitel: doc. Mgr. Vlasta Skopalová, Ph.D. Pracoviště: Ústav speciálněpedagogických studií	2025/2026	20.08.2026	10		
Získané kredity za 1. rok studia:			15	15	15
Získané kredity za 2. rok studia:			20		

Získané kredity za 3. rok studia:			
Získané kredity za 4. rok studia:			
Získané kredity za další období:			
Získané kredity celkem:	35		

SKUPINA Z: Státní doktorská zkouška a disertační práce					
Předměty	Plán (akademický rok)	Datum realizace	Počet kreditů		
			navržené (student)	přidělené (školitel)	schválené (OR)
Státní doktorská zkouška	2026/2027		-	-	-
Obhajoba projektu disertační práce	2026/2027				
Zpracování disertační práce	2027/2028				
Získané kredity za 2. rok studia:					
Získané kredity za 3. rok studia:					
Získané kredity za 4. rok studia:					
Získané kredity za další období:					
Získané kredity celkem:					

KREDITY CELKEM			
Získané kredity za 1. rok studia:	42	42	42
Získané kredity za 2. rok studia:	52		
Získané kredity za 3. rok studia:			
Získané kredity za 4. rok studia:			
Získané kredity za další období:			
Získané kredity celkem:	94		

Místo, datum: Olomouc, 04.09.2026

Klepalová

.....
podpis studenta

- * Distribuce/přepočet kreditů za pedagogickou činnost, ostatní odborné aktivity a publikační a jinou vědecko-výzkumnou činnost se řídí *Návodem na dělení kreditů v doktorských studijních programech (viz příloha č. 3 vnitřní normy PdF-B-25/03 Standard DSP)*.