

Metodické pokyny
pro praxe Učitelství pro mateřské školy
2020/2021

Úvodní náslechová praxe v MŠ KPV/UNP@

1. ročník oboru Učitelství pro MŠ

zimní semestr

Úvodní náslechová praxe v MŠ se uskutečňuje vždy první týden po zahájení akademického roku. Praxe má zejména motivační charakter.

Skupina studentů se pod vedením didaktika PdF UP seznámí s problematikou práce s dětmi předškolního věku v mateřských školách, s nimiž PdF UP blíže spolupracuje.

Studenti hospitují v průběhu dne v jednotlivých odděleních MŠ pod vedením cvičného učitele MŠ a didaktika PdF UP. Poté bude proveden rozbor činností, v nichž studenti hospitovali. Součástí pedagogické praxe je i beseda s vedením příslušné MŠ zaměřená na školskou problematiku daného předškolního zařízení (obsahem besedy může být: problematika spojená s přechodem MŠ na právní subjektivitu; praktické zkušenosti získané při tvorbě ŠVP a při jeho zavádění do praxe; charakteristika a profilace příslušné MŠ atd.).

Cílem této disciplíny je seznámit studenty s prostředím mateřských škol, kde budou probíhat praxe v průběhu celého studia (mimo souvislé).

Časová dotace: 30 hodin.

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- orientovat se v prostředí mateřských škol
- porozumět metodickým pokynům a organizaci pedagogických praxí
- dokázat komunikovat s didaktikem PdF UP a cvičným učitelem
- reflektovat význam praxe ve vztahu ke zvolenému oboru
- porozumět podstatě tvorby studentského portfolio a práce s ním, a to s cílem průběžně shromažďovat materiály k rozličným tématům
- přistupovat tvořivě k řešení teoretických i praktických problémů výchovně-vzdělávací reality mateřské školy

Témata:

- metodické a organizační pokyny pro pedagogickou praxi
- koncepce pedagogických praxí
- studentské portfolio
- význam pedagogické praxe pro zvolený obor

Požadavky k zápočtu:

- 100% účast
- zpracování portfolio dle zadání
- reflexe disciplíny

Průběžná reflektovaná praxe v MŠ 1 KPV/PP1@

1. ročník oboru Učitelství pro MŠ

letní semestr

Průběžná reflektovaná praxe v MŠ 1 je zařazena do 1. ročníku letního semestru. Mateřskou školu navštěvují studenti ve dvojicích a součástí této praxe je realizace mikrovýstupů pod vedením didaktika PdF UP a cvičného učitele MŠ. Návaznost na předmět Předškolní pedagogika, obecná didaktika.

Časová dotace: 30 hodin.

Cílem průběžné praxe je příprava na samostatnou realizaci edukačních aktivit v předškolním vzdělávání.

- orientovat se v prostředí školy,
- zanalyzovat den v mateřské školy,
- popsat činnosti v mateřské školy,
- komunikovat s dětmi,
- projektovat v kontextu TVP a ŠVP mikrovýstupy
- realizovat mikrovýstupy
- provést reflexi mikrovýstupů
- na základě reflexe provést sebereflexi
- formulovat didaktické principy
- zapojovat se do činností během dne
- komunikovat s cvičným učitelem a metodikem praxí,

Témata:

Prostředí mateřské školy. Organizace dne v mateřské školy. Komunikace v prostředí mateřské školy, mikrovýstupy, reflexe a sebereflexe

- didaktické principy

Požadavky k zápočtu:

- 100% účast
- zpracování a konzultace přípravy výstupů s cvičným učitelem a s didaktikem PdF UP
- realizace výstupů
- kladné hodnocení cvičného učitele a didaktika PdF UP
- plnění dílčích úkolů dle pokynů didaktika PdF UP
- doplňování pedagogického portfolia
- odevzdání výkazu pedagogické praxe

Bloková praxe v MŠ 1 KPV/BP1@

1. ročník oboru Učitelství pro MŠ

letní semestr

Bloková praxe v MŠ 1 je zařazena do 1. ročníku letního semestru. Mateřskou školu navštěvují studenti ve dvojicích a součástí této praxe je realizace mikrovýstupů pod vedením didaktika PdF UP a cvičného učitele MŠ.

Návaznost na předmět: Předškolní pedagogika, Obecná didaktika.

Časová dotace: 30 hodin.

Cílem blokové praxe je příprava studentů na realizaci edukačních aktivit v předškolním vzdělávání.

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- orientovat se v podmínkách mateřské školy,
- projektovat v kontextu ŠVP mikrovýstupy
- realizovat mikrovýstupy
- provést reflexi mikrovýstupů
- na základě reflexe provést sebereflexi
- formulovat didaktické principy
- dodržovat pedagogické zásady,
- porozumět podstatě reflexe jako procesu jednání, zpětného pohledu na jednání, uvědomění si podstatných aspektů, vytvoření alternativních postupů jednání a vyzkoušení, které představuje jednání nové

Témata:

- mikrovýstupy v kontextu cílů ŠVP a TVP konkrétní MŠ
- reflexe
- sebereflexe
- didaktické principy
- podmínky vzdělávání

Požadavky k zápočtu:

- 100% účast
- zpracování a konzultace přípravy mikrovýstupů s cvičným učitelem a s didaktikem PdF UP
- realizace mikrovýstupů
- kladné hodnocení cvičného učitele a didaktika PdF UP
- plnění dílčích úkolů dle pokynů didaktika PdF UP
- doplňování pedagogického portfolia
- odevzdání výkazu pedagogické praxe

Průběžná reflektovaná praxe v MŠ 2 KPV/PP2@

2. ročník oboru Učitelství pro MŠ

zimní semestr

Průběžná reflektovaná praxe v MŠ 2 je zařazena do 2. ročníku zimního semestru. Má těsnou návaznost na teoretický předmět Didaktika předškolního vzdělávání a Projektování kurikula MŠ. Studenti navštěvují třídu mateřské školy po dvojicích. Součástí této praxe je realizace výstupů během dne pod vedením didaktika PdF UP a cvičného učitele MŠ.

Časová dotace: 30 hodin

Cíle

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- projektovat a realizovat jednotlivé činnosti v MŠ,
- popsat metodický postup plánovaných činností,
- orientovat se v metodách vzdělávání a organizačních formách
- analyzovat podmínky třídy v souladu s projektováním činností,
- s porozuměním pracovat se školním kurikulem,
- specifikovat zájmy dětí a v tomto kontextu vytvořit vzdělávací nabídku,
- přirozeně komunikovat s dítětem, motivovat jej,
- analyzovat vlastní výsledky i výsledky druhého studenta.

Témata:

- školní kurikulum se zaměřením na cíle, očekávané výstupy a klíčové kompetence
- analýza podmínek MŠ
- zájmy a potřeby dětí
- metody a organizační formy
- motivace
- pedagogická komunikace
- reflexe a sebereflexe

Požadavky k zápočtu:

- 100% účast
- zpracování a konzultace přípravy na pedagogickou činnost s cvičným učitelem a s didaktikem PdF UP
- kladné hodnocení cvičného učitele a didaktika PdF UP
- plnění dílčích úkolů dle pokynů didaktika PdF UP
- doplňování pedagogického portfolia
- odevzdání výkazu pedagogické praxe

Průběžná reflektovaná praxe v MŠ 3 KPV/PP3@

2. ročník oboru Učitelství pro MŠ

letní semestr

Průběžná reflektovaná praxe v MŠ 3 je zařazena do 2. ročníku letního semestru. Má těsnou návaznost na teoretický předmět pedagogická diagnostika. Mateřskou školu navštěvují studenti po dvojicích. Během dne studenti realizují výstupy pod vedením didaktika PdF UP a cvičného učitele MŠ, začleňují se do fungování třídy.

Cílem tohoto praktika je prohloubení vhledu do podstaty edukačního procesu, pedagogického projektování, pedagogické diagnostiky a následné reflexe zkušeností studentů z MŠ.

Časová dotace: 30 hodin

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- projektovat a realizovat jednotlivé činnosti v MŠ,
- popsat metodický postup plánovaných činností,
- analyzovat podmínky třídy v souladu s projektováním činností,
- s porozuměním pracovat se školním kurikulem,
- specifikovat zájmy a potřeby dětí a v tomto kontextu vytvořit vzdělávací nabídku,
- provádět pedagogickou diagnostiku a zaznamenat ji
- přirozeně komunikovat s dítětem, motivovat jej,
- analyzovat vlastní výsledky i výsledky druhého studenta
- s porozuměním se orientovat v aktuálních procesech vlastního učení, což prokáže napsáním eseje o svých zkušenostech
- provádět evaluaci
- chápat kontext školního kurikula a RVP PV

Témata:

Školní kurikulum se zaměřením na cíle, očekávané výstupy a klíčové kompetence. Analýza podmínek MŠ. Zájmy a potřeby dětí. Metody a organizační formy. Motivace. Pedagogická diagnostika, Pedagogická komunikace. Reflexe a sebereflexe.

Témata

- styly učení
- pedagogické projektování
- tvorba pedagogického projektu a jeho evaluace
- organizace školy (vnitřní předpisy)
- aktuální školská legislativa
- pedagogická diagnostika

Požadavky k zápočtu:

- 100% účast
- zpracování a konzultace přípravy na pedagogickou činnost s cvičnými učiteli a s didaktikem PdF UP
- kladné hodnocení cvičného učitele a didaktika PdF UP
- plnění dílčích úkolů dle pokynů didaktika PdF UP
- doplňování pedagogického portfolia

- tvorba pedagogického projektu a jeho evaluace
- vypracování eseje dle zadání didaktika PdF UP
- odevzdání výkazu pedagogické praxe

Bloková praxe v MŠ 2 KPV/BP2@

2. ročník oboru Učitelství pro MŠ

letní semestr

Bloková praxe v MŠ 2 navazuje na praxi průběžnou, je zařazena do 2. ročníku letního semestru. Má těsnou návaznost na teoretický předmět pedagogická diagnostika. Mateřskou školu navštěvují studenti po dvojicích. Během dne studenti realizují delší výstupy pod vedením didaktika PdF UP a cvičného učitele MŠ, začleňují se do fungování třídy i školy.

Cílem tohoto praktika je prohloubení vhledu do podstaty edukačního procesu, pedagogického projektování, pedagogické diagnostiky a následné reflexe zkušeností studentů z MŠ.

Časová dotace: 30 hodin

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- projektovat a realizovat krátké úseky dne v MŠ,
- připravit podmínky pro realizaci řízených a spontánních aktivit, pro přechodové momenty, pobyt venku,
- navrhnout, vypracovat a realizovat pedagogický projekt zaměřený na pedagogickou praxi (akce školy)
- orientovat se v organizaci školy, a to ve vztahu ke vzdělávacím procesům v konkrétní třídě
- s porozuměním se orientovat ve školské legislativě, která se vztahuje k předškolnímu vzdělávání
- specifikovat zájmy a potřeby dětí a v tomto kontextu vytvořit vzdělávací nabídku,
- s porozuměním a na základě znalostí dětí motivovat k činnostem a spolupráci, bezprostředně komunikovat s dětmi i zaměstnanci školy,
- provádět pedagogickou diagnostiku a zaznamenat ji
- analyzovat vlastní výsledky i výsledky druhého studenta

Témata:

Školní kurikulum se zaměřením na cíle, očekávané výstupy a klíčové kompetence. Analýza podmínek MŠ. Zájmy a potřeby dětí. Výchovně-vzdělávací metody a organizační formy. Motivace. Pedagogická diagnostika, Pedagogická komunikace. Pedagogická legislativa evaluace, Reflexe a sebereflexe.

Pedagogické praktikum v MŠ 3 KPV/MX5Q

3. ročník oboru Učitelství pro MŠ

zimní semestr

Pedagogické praktikum v MŠ 3 je zařazena do 3. ročníku zimního semestru. Má těsnou návaznost na teoretický předmět Pedagogická diagnostika, Diagnostika školní zralosti a připravenosti, Manažerské minimum pro učitele MŠ.

Studenti po dvojicích navštěvují pod vedením didaktika PdF UP fakultní mateřské školy.

Cílem je reflexe a prohloubení vhledu do podstaty edukačního i manažerského procesu a dále reflexe zkušeností studentů z MŠ.

Časová náročnost: 30 hodin.

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- projektovat a evaluovat TVP, a to v souladu se zájmy a potřebami konkrétních dětí
- vést záznamy o dětech s využitím metod pedagogické diagnostiky
- vypracování kazuistiky dítěte
- cíleně a systematicky využívat vhodné formy spolupráce s rodinou
- vytvořit a vyhodnotit pedagogický projekt zaměřený na spolupráci rodiny a školy
- hodnotit výstupy pedagogické činnosti v kontextu stanovených cílů a očekávaných výstupů
- orientovat se v organizaci školy, a to ve vztahu k řízení třídy a mateřské školy
- s porozuměním se orientovat ve školské legislativě, která se vztahuje k řízení mateřské školy

Témata

- spontánní a řízené činnosti
- pedagogická diagnostika
- formy spolupráce s rodinou
- tvorba pedagogického projektu a jeho evaluace
- dokumentace třídy a její vedení
- pedagogické projektování
- manažerské projektování

Požadavky k zápočtu:

- 100% účast
- zpracování a konzultace přípravy na pedagogickou činnost s cvičným učitelem a s didaktikem PdF UP
- kladné hodnocení cvičného učitele a didaktika PdF UP
- plnění dílčích úkolů dle pokynů didaktika PdF UP
- doplňování pedagogického portfolia
- tvorba pedagogického projektu a jeho evaluace
- odevzdání výkazu pedagogické praxe

Souvislá pedagogická praxe v MŠ KPV/MSXQ

3. ročník oboru Učitelství pro mateřské školy

letní semestr

Souvislá pedagogická praxe v MŠ je zařazena do prvních 6 výukových týdnů v letním semestru.

Je realizována na mateřských školách dle individuální domluvy každého studenta. Student již v mateřské škole pracuje samostatně pod vedením cvičného učitele MŠ. Student se podílí na všech činnostech v rámci dne. Supervize ze strany PdF UP probíhá prostřednictvím elektronické komunikace, popř. osobně na místě výkonu praxe studenta.

Cílem tohoto bloku praxí je rozvoj postojů charakteristických pro reflektujícího předškolního pedagoga.

Studenti praktikují po celou dobu v jedné, pokud možno, heterogenní třídě a respektují ranní a odpolední směny.

První dny jsou hospitační, následující dny vykonávají studenti veškerou práci učitele během celého dne. K jednomu učiteli je přiřazen vždy jeden student. Na výstupy se studenti připravují dle pokynu cvičného učitele (ředitele) MŠ.

Během pedagogické praxe se studenti seznamují s veškerou pedagogickou dokumentací, dle možností se účastní rodičovského aktivu a dalších aktivit vycházejících z pracovních povinností dané MŠ.

Časová dotace: 6 týdnů

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- s porozuměním projektovat, evaluovat v delším časovém horizontu
- používat metody pedagogické diagnostiky
- volit vhodné metody a organizační formy
- respektovat specifika dítěte předškolního věku
- kooperovat s pracovníky školy, rodiči
- vést pedagogickou dokumentaci třídy
- orientovat se v dokumentaci školy a legislativě vztahující se k řízení mateřské školy
- chápat provázanost pedagogického a manažerského projektování

Témata

- pedagogické projektování
- manažerské projektování
- evaluace třídy, školy
- metody pedagogické diagnostiky
- dítě předškolního věku
- sociální a pedagogická komunikace
- management třídy, školy

Požadavky k zápočtu:

- 100% účast
- odevzdání přihlášky
- zpracování a konzultace přípravy na pedagogickou činnost s cvičným učitelem
- kladné hodnocení cvičného učitele, didaktika PdF UP
- zpracování dílčích úkolů dle zadání didaktika PdF UP
- doplňování pedagogického portfolia
- tvorba pedagogického projektu a jeho evaluace
- odevzdání výkazu pedagogické praxe