

**Metodické pokyny**  
**Učitelství pro 1. st. základních škol**  
**zimní semestr**

**Metodické pokyny**  
**„Didaktické praktikum 3“**  
**(týdenní souvislá praxe v 1. třídách základní školy)**

**3. ročník oboru Učitelství pro 1. st. ZŠ**

**zimní semestr**

---

Praxe se realizuje formou hospitací v **1. třídách** základní školy. Studenti mají poznat náročnost pedagogické práce učitele na počátku školní docházky, přesvědčit se o nutnosti individuálního přístupu k dětem, posoudit adaptaci na nové prostředí a způsob práce.

Cílem je sledovat první kroky učitele při rozvíjení vnímání, myšlení a řeči žáků, seznámit se s plánováním učiva i s požadavky na přípravu jednotlivých vyučovacích hodin. Z tohoto důvodu je didaktické praktikum zařazeno již začátkem zimního semestru.

V průběhu praxe studenti plní dílčí úkoly ve vyučování (příprava pomůcek, záznam na tabuli, možné jsou i krátké vstupy do hodiny).

Úkoly zadává studentům vyučující podle vlastního uvážení. Jsme si vědomi náročnosti tohoto typu praxe. Věříme, že vyučující, v jejichž třídách praxe probíhá, využijí svých vědomostí a zkušeností a pomohou našim studentům poznat specifiku práce v elementárním ročníku základní školy.

Studenti předloží k zápočtu hospitační záznamy, potvrzený „Výkaz pedagogické praxe“, případně pomůcky, které vyrobili během praxe.

**Metodické pokyny**  
**„Pedagogická praxe 1“**  
**(výchovy)**

**4. ročník oboru Učitelství pro 1. st. ZŠ**  
**zimní semestr**

---

Pedagogická praxe má za cíl analyzovat ve spojení s výukou didaktiky jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. stupni ZŠ výchovný a vzdělávací proces. Obsah činnosti studentů je zaměřen na výchovně vzdělávací proces ve zvoleném předmětovém oboru.

Praxe probíhá **2krát týdně vždy jednu vyučovací hodinu** (případně v jednom dni 2 hodiny různých výchov podle možností učitelů). První dva dny studenti pouze hospitují, sledují učitele a pořizují si hospitační záznamy, potom již sami vystupují. Dvojice posluchačů se střídá tak, aby každý odučil tyto předměty: Hv, Vv, Tv a TechV (Pč). **Pokud je u jednoho učitele zařazen jen jeden posluchač**, vyučuje **obě** vyučovací hodiny. Během praxe si každý student vede přípravy na obě vyučovací hodiny, aby v případě absence druhého posluchače mohl převzít výuku v plném rozsahu. Z hodin, ve kterých student neučí, si vede vždy hospitační záznam. Přípravy je nutné konzultovat se cvičným učitelem. V průběhu každého týdne musí student absolvovat **1 hodinu náslechu a 1 hodinu výstupu**.

Během praxe si student vede "Výkaz pedagogické praxe", do něhož si zapisuje každý náslech i výstup. Prosíme cvičné učitele o stručné zhodnocení počínání studentů na praxi na uvedeném formuláři. Účast na praxi musí být 100%, každá absence musí být omluvena a nahrazena po domluvě se cvičným učitelem, změny student oznámí na katedře primární pedagogiky.

**Metodické pokyny**  
**„Pedagogická praxe 3“**  
**(Č, M, PŘ, VL, cizí jazyk)**

**5. ročník oboru Učitelství pro 1. st. ZŠ**  
**zimní semestr**

---

Cílem pedagogické praxe je analyzovat ve spojení s výukou didaktiky učení o přírodě a společnosti, mateřského jazyka a matematiky výchovně vzdělávací proces. Průběžnou praxí vstupují studenti do další etapy pedagogické praxe, v níž se uskutečňuje přechod role studenta v roli učitele.

Pedagogická praxe je zařazena **1 krát týdně (vždy ve čtvrtek) ve 3 dopoledních hodinách** v **4. nebo 5. ročníku** základní školy. K jednomu cvičnému učiteli je zařazena trojice studentů, střídavě mají každý 1 hodinu náslech a 1 hodinu výstup tak, aby každý odučil předměty matematiku, český jazyk (jazykové vyučování, sloh; literární výchovu až v posledních dvou týdnech výstupů), Člověk a jeho svět 2, 3 (přírodovědné a vlastivědné učivo) a cizí jazyk.

Každý student je povinen setrvat ve škole 2 hodiny. První cvičení jsou pouze hospitační, studenti sledují vyučujícího, pořizují si hospitační záznam, další hodiny již sami vystupují. Na vyučovací hodiny se student připravuje pod vedením cvičného učitele a metodika příslušného předmětu.

Během praxe si student vede "Výkaz pedagogické praxe", do něhož si zapisuje každý náslech i výstup. Prosíme cvičné učitele o stručné zhodnocení počínání studentů na praxi na formuláři „Hodnocení studenta na pedagogické praxi“. Účast na praxi musí být 100%, každá absence musí být omluvena a nahrazena po domluvě se cvičným učitelem, změny student oznámí na katedře primární pedagogiky.

**Metodické pokyny**  
**Učitelství pro 1. st. základních škol**  
**letní semestr**

**Metodické pokyny**  
**„Didaktické praktikum 1“**  
**(Didaktika)**

**1. ročník oboru Učitelství pro 1. st. ZŠ**  
**letní semestr**

---

Praxe se realizuje formou skupinové hospitace studentů a metodika PdF UP ve vyučovacích předmětech na 1. stupni základní školy. Studenti absolvují náslechnovou praxi v jednorázovém třídenním bloku. Rozbor hodin provede se studenty metodik PdF mimo třídu.

Cílem praxe je vést studenty k pozorování a analyzování průběhu výchovně vzdělávacího procesu, např.:

- stanovení a formulace výchovného cíle;
- vyučovací hodina jako základní organizační forma vyučování;
- osobnost učitele a žáka ve vyučování, vztah učitel – žák na 1. stupni ZŠ;
- specifické rysy vyučovacího procesu z hlediska věkových zvláštností žáků mladšího školního věku;
- využití učebních pomůcek a didaktických prostředků ve vyučování;
- problematika přípravy učitele na vyučování, školní agenda.

**Metodické pokyny**  
**„Pedagogická praxe 2“**  
**(Č, M, PRV, cizí jazyk)**

**4. ročník oboru Učitelství pro 1. st. ZŠ**  
**letní semestr**

---

Cílem pedagogické praxe je analyzovat ve spojení s výukou didaktiky učení o přírodě a společnosti, mateřského jazyka a matematiky výchovně vzdělávací proces. Průběžnou praxí vstupují studenti do další etapy pedagogické praxe, v níž se uskutečňuje přechod role studenta v roli učitele.

Pedagogická praxe je zařazena **1 krát týdně (vždy ve čtvrtek) ve 3 dopoledních hodinách** v **1. – 3.** ročníku základní školy. Studenti učí a hospitují v předmětech český jazyk, matematika, Člověk a jeho svět 1 (přírodovědné učivo) a cizí jazyk. K jednomu cvičnému učiteli je zařazena trojice studentů, střídavě mají každý 1 hodinu náslech a 1 hodinu výstup. V případě vyučování v blocích se studenti při výuce rovnoměrně střídají.

Každý student je povinen setrvat ve škole 2 hodiny. První cvičení jsou pouze hospitační, studenti sledují vyučujícího, pořizují si hospitační záznam, další hodiny již sami vystupují. Na vyučovací hodiny se student připravuje pod vedením cvičného učitele a metodika příslušného předmětu.

Během praxe si student vede "Výkaz pedagogické praxe", do něhož si zapisuje každý náslech i výstup. Prosíme cvičné učitele o stručné zhodnocení počínání studentů na praxi na uvedeném formuláři. Účast na praxi musí být 100%, každá absence musí být omluvena a nahrazena po domluvě se cvičným učitelem, změny student oznámí na katedře primární pedagogiky.

**Metodické pokyny**  
**„Souvislá pedagogická praxe“**

**5. ročník oboru Učitelství pro 1. st. ZŠ**

**letní semestr**

---

Cílem souvislé pedagogické praxe je poskytnout studentům orientaci v celém provozu školy, ověření si schopnosti uplatnění vědomostí a pedagogických dovedností získaných studiem a absolvováním předešlých typů pedagogických praxí, které jsou nutným předpokladem pro budoucí profesi.

Souvislá praxe se uskutečňuje na základních školách v místě bydliště studentů. Pět týdnů (případně čtyři týdny, pokud by do výuky zasáhly jarní prázdniny) praktikuje student na plnoorganizované škole (praxi zakončí týdenním projektem v návaznosti na ŠVP), tři týdny na málotřídní škole (výuka na málotřídní škole nesmí být zkrácena jarními prázdninami). V době jarních a velikonočních prázdnin (pokud zasáhnou do výuky na plnoorganizované škole) student dokončuje diplomovou práci.

Na **plnoorganizované škole** student vyučuje 4 hodiny denně, na **málotřídní škole** vyučuje 2 hodiny denně (další 2 hodiny má buďto náslech u učitele, nebo sám vyučuje, zde záleží na osobní domluvě s vyučujícím). První dva dny jsou pouze náslechové, a to na obou typech škol.

**Posluchači setrvávají na škole do 14.00 hodin**, neurčí-li ředitel nebo cvičný učitel jinak (dozor na odpoledních akcích školy, účast na metodickém sdružení, pedagogické radě atd.). Čas, v němž posluchači přímo nevyučují, věnují opravám, přípravě pomůcek, studiu pedagogické dokumentace a řádu školy, seznamují se s pomůckami v kabinetech, s prací v žákovské knihovně, podle individuálních potřeb hospitují. Není-li v rozpise uvedeno jméno cvičného učitele, je třída i cvičný učitel určen ředitelem školy.

Povinností každého posluchače je sestavit s cvičným učitelem v prvních dvou dnech rozvrh a jeho opis zaslat na PdF UP Olomouc (katedra primární pedagogiky).

**Každý posluchač si během praxe vede:**



1/ „Výkaz pedagogické praxe“

2/ písemné přípravy na každou hodinu (formu doporučí cvičný učitel).

Prosíme vyučující o stručné zhodnocení práce studenta na zadní stranu „Výkazu pedagogické praxe“

**a) slovně podle následujících bodů:**

- zhodnocení příprav na vyučovací hodiny (funkčnost, pečlivost, přesnost a jasnost formulace cíle hodiny, vlastní zhotovování pomůcek);
- zhodnocení vyučovacích hodin (znalost učiva, zpracování obsahu učiva, způsob motivace, pracovní zapojení třídy, dodržování didaktických zásad, samostatná práce žáků, didaktické metody);
- hodnocení činnosti studenta při vyučování (způsob podávání učiva, kladení a formulace otázek, hodnocení odpovědí a klasifikace, pracovní styl a udržení kázně i pozornosti, pedagogický takt, řeč, písmo, celkové vystupování);

**b) známkou:**

1 - výborně

2 - velmi dobře

3 - dobře

4 - nevyhověl (v případě, že bude posluchač hodnocen "nevyhověl", nebude mu praxe uznána a zápočet mu nebude udělen)



**Děkujeme vedení škol i všem vyučujícím za ochotu při vedení našich studentů na souvisele pedagogické praxi.**

**Ing. Jiří Janošík, v. r.**

Středisko pedagogických a odborných praxí  
Pedagogická fakulta UP Olomouc

**e-mail: [jiri.janosik@upol.cz](mailto:jiri.janosik@upol.cz)**

tel.: 585 635 024

Žižkovo nám. 5

771 40 Olomouc