

## STANOVISKO KOMISE PRO PROFESORSKÉ ŘÍZENÍ

k návrhu na jmenování

**Doc. PhDr. Tomáše Kaspera, Ph.D.**

profesorem v oboru **Pedagogika**

### Složení komise:

předseda: prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc., Fakulta filozofická Univerzity Pardubice

členové: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., Univerzita Trnava

prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., Masarykova univerzita Brno

prof. RNDr. Josef Molnár, CSc., UP Olomouc

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., Karlova univerzita Praha

### Stanovisko komise:

Při posuzování finálního hodnocení návrhu pro jmenování profesorem včetně všech poskytnutých podkladů, vycházela komise ze Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., z Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Palackého v Olomouci ze dne 8. března 2017 a z Hodnotících ukazatelů pro jmenování profesorem na PdF UP v Olomouci.

Komise se seznámila s doporučujícími dopisy, které zaslali následující odborníci s vysokým mezinárodním renomé v oboru dějiny pedagogiky:

Prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D., Karlova univerzita Praha

Prof. Dr. Marcel Caruso, Humboldt-Universität Berlin

Prof. Dr. Marc Cornwall, University of Southampton

Prof. em. Dr. Dr. h. c. Jürgen Oelkers, Universität Zürich

Prof. Dr. Simonetta Polenghi, PhD., Catholic University Milano

Prof. Dr. Dr. h. c. Ehrenhard Skiera, Universität Flensburg

Všichni výše uvedení odborníci zhodnotili ve svých stanoviscích kladně dosavadní vědeckou, odbornou i popularizační činnost doc. PhDr. Tomáše Kaspera, PhD., včetně jeho přínosu k rozvoji mezinárodních akademických vztahů, zejména jeho přínos k prohlubování poznání dějin školství a pedagogického myšlení v nových širších i didaktických souvislostech a rozvoji mezinárodních vědeckých aktivit v historicko-pedagogických tématech. Konstatují, že doc. Dr. Tomáš Kasper, PhD. se díky dlouhodobým aktivitám v oblasti konferenční, kongresové, redakční v mezinárodních oborových časopisech, publikační a editorské se stal plnohodnotným členem mezinárodní oborové špičky.

#### **Kvalifikace uchazeče:**

Doc. PhDr. Tomáš Kasper, PhD. Absolvoval v roce 2000 studium Pedagogiky na FFUK v Praze. Doktorské studium absolvoval v letech 2001 – 2003 tamtéž. Po řadě dlouhodobých studijních pobytů v zahraničí habilitoval v roce 2009 na PedF UK v Praze. Manažerské dovednosti prokázal a nadále prokazuje vedením Katedry pedagogiky a psychologie Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci a zároveň ve funkci proděkana pro vnitřní a akademické činnosti. Jako historik školství vyučuje také na Katedře pedagogiky FFUK v Praze. Pedagogické a manažerské zkušenosti zejména ze zahraničních pobytů využívá v úspěšném získávání grantů pro tematicky originální projekty v oblasti dějin školství a pedagogického myšlení.

#### **Pedagogická činnost uchazeče:**

Pedagogickou činnost na vysoké škole zahájil doc. Dr. Tomáš Kasper, PhD. Po absolvování oboru jako asistent na UJEP v Ústí nad Labem a v průběhu doktorského studia na FFUK v Praze. Jako odborný asistent TU v Liberci začal prosazovat ve výuce studentů pedagogiky a učitelství důležitost znalosti dějin oboru a bojoval proti omezování historicko-pedagogických témat v rámci koncepcí oboru dějin školství a pedagogiky a začal vytvářet vlastní širší pojetí oboru konstruktivistického charakteru. Je autorem a spoluautorem úspěšných učebních vysokoškolských textů využívajících efektivně informačních technologií. V současné době již disponuje pedagogickými zkušenostmi ze všech tří úrovní vysokoškolského studia, podílel se na přípravě řady studijních oborů a programů k akreditaci, které úspěšně garantoval a garantuje. V průběhu let dokumentuje jeho pedagogickou úspěšnost i seznam kvalifikačních prací studentů, které vedl, včetně dizertačních prací, významně obohacujících znalosti a pojetí oboru dějin školství (2 obhájené, 2 v současnosti

vedené). Ve své pedagogické praxi vůči studentům a kolegům využívá účelné inovativní metody převážně diskursivní povahy.

### **Vědecká činnost uchazeče:**

Vědeckou činnost posuzovali členové komise zejména podle předložených publikačních aktivit, ohlasů na ně v pracích jiných autorů doma i v zahraničí. Dále jsme posuzovali realizované výzkumné projekty a granty a přihlédli jsme k obsahu hodnocení v doporučujících dopisech. Komise oceňuje zvláště mimořádně bohatý mezinárodní rozměr vědeckých a výzkumných aktivit, cílevědomé budování vlastní vědecké školy a organizační schopnosti v oblasti řízení grantových projektů. Uchazeč se podílel na dvou grantech GAČR, z toho jednou jako hlavní řešitel, a na dalších 6 projektech výzkumné a vědecké povahy. V průběhu vlastního výzkumného působení ve vysokoškolském prostoru se aktivně zapojil do řady organizačních a akademických činností a komise neopomenula ohodnotit kladně také jeho úspěšnou činnost popularizační mimo vysokoškolský prostor. Patří se zejména jeho působení v redakčních radách odborných časopisů, v četných komisích a vědeckých radách muzeí, a zvláště jiných vysokých škol. Úspěšnost Kasperova výzkumného, vědeckého, ale pedagogicky osvětového charakteru činnosti dokazuje také ocenění jeho publikací a pedagogického angažmá, včetně vlastního oborového časopisu *Historia scholastica*.

### **Publikační činnost uchazeče:**

Komise pozorně a pečlivě zhodnotila publikační aktivity uchazeče v jednotlivých vyžadovaných kategoriích a porovнала s platnými kritérii. Uchazeč je autorem 2 vědeckých monografií a spoluautorem dalších 7 vědeckých monografií, z toho 3 zahraničních. Spolueditoval 10 českých odborných knih a konferenčních sborníků. Všechny tyto práce vykazují vysoký stupeň tematické konzistence. V rámci recenzovaných mezinárodních vědeckých studií (WOS, SCOPUS, ERIH) vykazuje 13 studií a v 15 článků v českých recenzovaných časopisech. Počet kapitol nebo samostatných příspěvků v zahraničních publikacích je 18, české provenience téměř 40 položek. Nejen počet publikací, ale zejména jejich kvalita v originalitě obsahu a metodologickém přístupu se odráží také v počtech zahraničních citačních ohlasů (6 zahraničních recenzí v oborových časopisech, 11 citací ve vědeckých publikacích a 22 citačních ohlasů) a 95 citací domácí provenience (9 recenzí v oborových časopisech, 29 ve vědeckých publikacích a 57 citačních ohlasů). Komise ocenila také obsahovou kvalitu monografií a vědeckých studií, včetně tematické koheze v historicko-pedagogické zaměření s výraznou orientací na využívání inovačních metodologických přístupů. Neopominutelný je vysoký počet publikací v angličtině a němčině, což souvisí i s nadstandardním počtem zahraničních pobytů a vyžádaných konferenčních přednášek.

### Ostatní činnost uchazeče:

Komise také vyzdvihuje bohatý seznam zahraničních pracovních nebo studijních pobytů a vyžádaných přednášek a prosazování významné funkce oboru v osvětové činnosti muzeí celostátního i regionálního charakteru. Doc. PhDr. Tomáš Kasper, PhD. dlouhodobě prokazuje vysokou úroveň odborných kvalit nejen v oblasti výuky, vědy a výzkumu, ale i v oblasti organizační, kde se opakovaně projevil jako úspěšný manažer, což využívá v budování vlastní vědecké školy. Komise ocenila nejen odborné kvality, ale i osobnostní a charakterovou vyzrálост uchazeče.

### Závěrem:

Doc. PhDr. Tomáš Kasper, PhD. je bezesporu ve vědecko-pedagogické komunitě doma i v zahraničí respektovanou osobností, dosahující inspirativních pracovních výsledků. Ty lze označit za jasný přínos zejména obecné pedagogice, dějinám školství a pedagogiky v mezinárodním rozměru vysokým podílem spolupráce na četných oborových konferencích a seminářů.

Komise tedy konstatuje, že vědecká, odborná i pedagogická úroveň doc. PhDr. Tomáše Kaspera, PhD. statisticky naplňuje a ve většině požadavků významně překračuje požadavky kladené na uchazeče o získání vědecko-pedagogického titulu profesor pro obor Pedagogika.

### Hlasování komise:

V tajném hlasování členů hodnotící komise bylo/~~nebylo~~ schváleno usnesení navrhnout/~~nenavrhnout~~ Vědecké radě Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci jmenování **doc. PhDr. Tomáše Kaspera, Ph.D.** profesorem pro obor **Pedagogika**.

Výsledek hlasování (korespondenčně):

počet hlasujících:	5
počet kladných hlasů:	5
počet záporných hlasů:	0
zdržel se hlasování:	0

**Komise stanovila téma přednášky před Vědeckou radou Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci:**

Reforma výchovy, reforma společnosti, reforma člověka – aspekty reformně pedagogického hnutí a pedagogický výzkum.

V Olomouci dne 31. 5. 2021

předseda: Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

členové: Prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.

Prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, Ph.D.

Prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

