

Curriculum vitae

Jméno a příjmení: Michaela HŘIVNOVÁ

Tituly: Mgr., Ph.D.

Rok narození: 1978



Vzdělání:

2001–2005 PdF UP v Olomouci – doktorský studijní program Antropologie, tit. Ph.D.

1996–2001 PdF UP v Olomouci – obor Učitelství odborných předmětů pro SZŠ, prezenční magisterské studium, tit. Mgr.

Profesní profil:

8/2013–4/2015 PdF UP v Olomouci, Katedra antropologie a zdravotní vědy – vedoucí katedry

9/2011 – dosud PdF UP v Olomouci, Centrum výzkumu zdravého životního stylu – vedoucí centra

1/2006 – dosud PdF UP v Olomouci, Katedra antropologie a zdravotní vědy – odborný asistent

9/2006–6/2007 ZŠ Náklo – externí učitel Rodinné výchovy

9/2003–12/2005 PdF UP v Olomouci, Katedra antropologie a zdravotní vědy – asistent

1/2003–8/2003 PdF UP v Olomouci, Katedra antropologie a zdravotní vědy – externí vyučující

Další vzdělávání (akreditované kurzy):

1. Certifikát o absolvování kurzu pro školní metodiky prevence (druhý stupeň) realizovaného v rámci Národních vzdělávacích osnov a v souladu se Strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2001–2004. (30. 11. 2001)
2. Osvědčení o absolvování vzdělávací akce 7A – 7x o alergii a astmatu pro školu. (7. 4. 2010)
3. Osvědčení o absolvování školení v metodice behaviorální terapie obezity STOB. (18. 4. 2010)
4. Osvědčení k projektu Spirála: ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/ADS. (18. 5. 2011)
5. Osvědčení o absolvování vzdělávacího semináře Antistresový program. (25. 1. 2012)
6. Potvrzení o účasti na akci E-Bug – vzdělávání žáků v oblasti mikroorganismů a infekčních nemocí (18. 11. 2014)

PROFESNÍ SPECIALIZACE

I. PEDAGOGICKÁ ČINNOST

1. Výuková činnost

přednášky, semináře a odborná cvičení v disciplínách: *Didaktika výchovy ke zdraví, Podpora zdraví v kurikulárních dokumentech, Metodický seminář Výchovy ke zdraví, Výchova ke zdraví, Podpora zdraví a rozvoj zdravotní gramotnosti, Prevence rizikových faktorů životního stylu, Výživa, Fyziologie výživy, Reprodukční zdraví, Sexuální výchova, Péče o matku a dítě, Fyziologie těhotenství a porodu, Odborná stáž aj.*

Výukové aktivity byly/jsou realizovány od roku 2003 na PdF UP v Olomouci (při úvazku 1,0) zejména u těchto studijních programů a oborů:

Studijní program Učitelství pro základní školy M 7503 – Studijní obor *Učitelství rodinné výchovy pro 2. stupeň základních škol* (2003–2010).

Studijní program specializace v pedagogice B 7507 – Studijní obor *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání* (2007 – dosud) v prezenční i kombinované formě studia.

Studijní program Učitelství pro základní školy N 7503 – Studijní obor *Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol* (od 2010 – dosud) v prezenční i kombinované formě studia.

A dále u studijních oborů: *Sociální a zdravotní práce se zaměřením na vzdělávání, Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední (a vyšší) odborné školy, Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy, Učitelství pro 1. st. ZŠ, Učitelství pro MŠ aj.*

2. Participace na garanci a koordinaci studijních oborů

Autor koncepce a akreditačních materiálů studijních oborů *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání* a *Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol* v roce 2005, 2008, 2009, 2013 a 2015 a studijních programů *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání* a *Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol* v roce 2018.

Koordinace studijních oborů:

Od roku 2003–2010 koordinační aktivity spojené s oborem *Učitelství rodinné výchovy pro 2. stupeň základních škol* a jeho studenty.

Od roku 2007 – dosud koordinační aktivity spojené s oborem *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání* a jeho studenty.

Od roku 2010 – dosud koordinační aktivity spojené s oborem *Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol* a jeho studenty.

Garance studijních oborů:

Garant bakalářského studijního programu *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání* od roku 2018.

Garant studijního oboru *Učitelství rodinné výchovy pro 2. stupeň základních škol* v letech 2003–2010.

3. Kvalifikační práce

Vedení kvalifikačních prací

Vedeno a úspěšně obhájeno 133 kvalifikačních prací, z toho 39 bakalářských a 94 diplomových prací (dle údajů STAG od roku 2005 do 7/2018).

Oponování kvalifikačních prací

Oponováno 28 kvalifikačních prací, z toho 11 bakalářských a 17 diplomových prací (dle údajů STAG od roku 2012 do 7/2018, do roku 2012 neevidováno, odhad cca + 50 posudků).

Oponování rigorózních prací

Rigorózní práce Mgr. Radek Kusák – *Burn-out syndrom u učitelů základních a středních škol*. Brno: Pdf MU (2008).

Rigorózní práce Mgr. Tereza Rezková – *Vliv pohybové aktivity na zatížení nohy při chůzi*. Olomouc: FTK UP (2010).

Rigorózní práce Mgr. Iva Klimešová – *Návrh projektové výuky ke zdravým stravovacím návykům pro 1. stupeň základních škol vytvořený na podkladě analýzy stravovacích zvyklostí dětí ve věku 6–11 let*. Olomouc: Pdf UP (2014).

4. Členství v komisích státních závěrečných zkoušek, rigorózních zkoušek, přijímacího řízení atp. Detailní specifikace je uvedena v samostatném seznamu *Výčet členství a funkcí v komisích, radách nebo jiných orgánech*.

5. Výuková mobilita

Absolvování programu Erasmus a Erasmus + na University of Ljubljana, Faculty of Education, Department of Biology, Chemistry and Home Economics (28. 5. – 1. 6. 2018) a na Univerzitě Konštantína Filozófa v Nitre, Fakulta prírodných vied, katedra zoológie a antropológie (3. – 7. 10. 2016 a 23. – 27. 11. 2015).

6. Autorská tvorba studijních textů a metodických materiálů

Vytvoření studijních a metodických materiálů pojících se zejména s problematikou výchovy ke zdraví a jejich stěžejních oblastí (výživa a stravovací návyky či reprodukční zdraví a sexuální výchova). Detailněji v samostatném seznamu *Seznam vědeckých a odborných publikací* (v bodech „f“ a „g“).

7. Doktorský studijní program

V roce 2018 schválena oborovou radou jako školitel v rámci DSP Pedagogika.

Školitel (2006–2008) v doktorském studijním programu Antropologie (Mgr. J. Špelda).

II. VĚDECKO-VÝZKUMNÁ, PUBLIKAČNÍ A PROJEKTOVÁ ČINNOST

V letech 2001–2010 byla vědecko-výzkumná, publikační a projektová činnost směřována do oblasti fyzické antropologie, zejména ve vztahu k hodnocení somatického vývoje s akcentem na hodnocení funkčních parametrů kardiovaskulárního systému, ukazatelů nutričního stavu a také na oblast výživových specifík.

Od roku 2011 – doposud je dominantní vědecko-výzkumná, projektová a publikační činnost směřována do oblasti pedagogické evaluace s akcentem na evaluaci implementovaného, realizovaného a osvojeného kurikula vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví; tvorby a evaluace kurikulárního dokumentu *Standardy pro základní vzdělávání – Výchova ke zdraví* a dokumentu *Metodické komentáře a úlohy ke standardům pro základní vzdělávání – Výchova ke zdraví*; oblasti oborové didaktiky Výchovy ke zdraví s akcentem na aktivizační výukové metody či profesní přípravu pedagogů pro vzdělávací obor Výchova ke zdraví aj.

Detailní specifikace publikační činnosti je uvedena v samostatném seznamu *Seznam vědeckých a odborných publikací*. Seznam je členěn: (a) Vědecké monografie a kapitoly v monografii – 8x, (b) Práce publikované v zahraničních recenzovaných vědeckých časopisech – 4x, (c) Práce publikované v tuzemských recenzovaných časopisech – 11x, (d) Práce publikované ve sbornících z konferencí (publikovány v plném rozsahu): zahraniční – 9x, tuzemské – 36x, (e) Práce publikované v univerzitních aktech a ostatních tuzemských časopisech – 2x, (f) Učební texty (skripta, učebnice) – 9x, (g) Odborné publikace nezařazené v RIV a metodické příručky – 3x a (h) Kurikulární dokumenty a metodické materiály (MŠMT a NÚV) – 2x.

Detailní specifikace projektové činnosti je uvedena v samostatném seznamu *Seznam projektové činnosti*. Seznam je členěn na projekty (1) výzkumné: IGS (hlavní řešitel – „Výživa – prvek životního stylu učitelů“; IGA (spoluřešitel – „Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení / přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti“ a Výzkumný záměr (člen týmu – „Výzkum somatického a psychického stavu populace ČR s aplikacemi v antropogice, pedagogické psychologii, klinické antropologii a ergonomii“), (2) projekty ESF (zapojení v 9 projektech ESF na pozicích „vedoucí skupiny a odborný garant oblasti; oborový didaktik; odborný člen týmu; autor odborných publikací či lektor“), (3) projekty FRVŠ (na pozici spoluřešitel) a další projekty.

Detailní specifikace účasti na vědeckých konferencích zahraničních i tuzemských a dalších aktivit s tímto spojených, včetně vyžádaných zahraničních přednášek je uvedena v samostatném seznamu *Výčet přednášek na mezinárodních konferencích, symposiích aj.; seznam vyžádaných přednášek*. Seznam je členěn (1) Zahraniční konference s aktivní účastí (osobní účast) – 4x, (2) Vyžádané zahraniční přednášky – 4x, (3) Zahraniční konference se započítatelným výstupem (bez osobní účasti) – 4x, (4) Vybrané tuzemské mezinárodní konference s aktivní účastí a (5) Vybrané tuzemské konference (bez mezinárodní účasti) s aktivní účastí – celkem v bodech (4) a (5) cca 30x. (6) Další vyžádané tuzemské přednášky – 5x.

Absolvovaná odborná zahraniční stáž

Slovinsko – Univerzity of Ljubljana, Fakulty of education, Department of Biology, Chemistry and Home Economics. Termín: 1. 6. – 30. 6. 2016

Obdržení Ceny děkana PdF UP v roce 2002 za vynikající studentskou vědeckou a uměleckou činnost v oboru pedagogických věd – za práci „*Stav kardiovaskulárního systému a jeho schopnost reakce na normovanou zátěž ve vztahu k množství tělesného tuku u dětí ZŠ v regionu Olomouc*“ (10. 12. 2002)

III. DALŠÍ ODBORNÉ AKTIVITY

Členství v odborných společnostech

1. Asociace pro podporu zdraví a výchovu ke zdraví – zakladatel, předseda (od 1/ 2012)
2. Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu – od 2011; člen vědecké rady (od 4/2012), člen předsednictva (od 4/2016)
3. Česká pedagogická společnost – člen 2010–2012 a 2018 – dosud
4. Česká společnost pro výživu – člen 2006–2010
5. Česká společnost antropologická – člen 2003–2014

Zakladatel, hlavní organizátor a odborný garant vzdělávacích konferencí a workshopů *Den zdraví na Pedagogické fakultě a Vánoce a zdraví* (každoročně od roku 2012 – dosud).

Člen vědeckých a organizačních výborů odborných konferencí, spolupořadatel odborných konferencí, seminářů a workshopů.

Člen *Sociální a stipendijní komise* Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 2/2018)

Člen a místopředseda školské rady ZŠ a MŠ Náklo – od roku 2017 – dosud.

Detailní specifikace je uvedena v samostatném seznamu *Výčet členství a funkcí v komisích, radách nebo jiných orgánech*.

IV. RECENZNÍ AKTIVITY A DALŠÍ EXPERTIZNÍ ČINNOST

1. **Recenzent pro odborný časopis** Česká antropologie (ISSN 1804-1876; MK ČR E 19056) (v letech 2011–2016 vypracování 5 posudků) a odborný časopis Studia Kinatropologica (ISSN 1213-2101; v roce 2014 vypracován 1x posudek).
2. **Recenzent MŠMT pro učebnice:**
 - a. učebnice *Dopravní výchova pro 2. stupeň ZŠ* (2015),
 - b. učebnice *Výživa ve výchově ke zdraví* (2016),
 - c. učebnice *Výživa ve výchově ke zdraví* 6., 7. (2018).
3. **Schvalovatel za Českou republiku (2015) pro studii** Barometr – dostupnost moderní antikoncepce pro ženy v 16 zemích EU. Brusel: IPPF, 2015. 20 s. Dostupné z: <https://www.ippfen.org/sites/ippfen/files/2016-12/Barometer%20of%20Women%27s%20Access%20to%20Modern%20contraceptive%20Choice%20in%20Czechia.pdf> a mezinárodní studii *Barometer – of Wommens' Access to Modern Contraceptive Choice in 16 EU Countries Extendet*. Brusel, IPPF, 2015. 68 s. Dostupné z: <http://www.smicontraccezione.it/barometer/barometer-16-countries-2015.pdf>
4. **Odborný konzultant odborné publikace** (2007) SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty. II, Pediatrie, chirurgie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007. 199 s., [4] s. barev. obr. příl. Zdravotnický asistent. ISBN 978-80-247-2040-1.
5. **Vypracování odborného posudku na vyžádání** (2015): Posudek hodnotitele na studijní obory: *Pedagogické asistentství výchovy ke zdraví pro základní školy a Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy* pro pracoviště: Katedra výchovy ke zdraví, Pedagogická fakulta MU.
6. **Oponent grantového projektu** IGA_PdF_UP (v roce 2015 – 1x).

V. PORADENSKÁ OBLAST

Zakladatelka a vedoucí poradny (konzultačního střediska) k otázkám zdraví a zdravého životního stylu při Centru výzkumu zdravého životního stylu PdF UP. Poradenská činnost se zaměřuje zejména na tyto oblasti:

- zdraví a jeho rizikové a protektivní faktory,
- prevence infekčních i neinfekčních chorob,
- výživa a stravovací návyky, zásady zdravé výživy, výživová doporučení,
- prevence a možnosti řešení při závislostním chování, užívání návykových látek atp.,
- problematika reprodukčního zdraví (např. prevence a možnosti řešení rizikového sexuálního chování) a sexuální výchovy,
- pohybová aktivita,
- konzultace k závěrečným, bakalářským a diplomovým pracím v oblasti zdraví a zdravého životního stylu,
- kontakty na odborníky, odborné pracoviště a centra v jednotlivých oblastech zdraví a zdravého životního stylu.

VI. SPOLUPRÁCE S ODBORNÝMI SUBJEKTY

Spolupráce s *Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a s Národním ústavem pro vzdělávání* – člen pracovní skupiny a **odborný garant pro tvorbu kurikulárního dokumentu** *Standardy pro základní vzdělávání – Výchovy ke zdraví* (2013–2015).

Spolupráce s *Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a s Národním ústavem pro vzdělávání* – člen pracovní skupiny pro tvorbu dokumentu *Metodické komentáře a úlohy ke standardům pro základní vzdělávání -Výchova ke zdraví* (2015–2017).

Spolupráce s *Národním ústavem pro vzdělávání* – člen pracovní skupiny pro úpravu kurikulárního dokumentu *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* – pro vzdělávací obor *Výchova ke zdraví* (od 2017 dosud).

Spolupráce s *Univerzitou v Ljubljani, Pedagogickou fakultou, Katedrou biologie, chemie a domácího hospodářství*. (od roku 2014 – spolupráce v oblasti odborné přednáškové činnosti a publikační činnosti).

Spolupráce s *Občanským sdružením Anabell (nyní Centrum Anabell, z.ú.)* – uzavření smlouvy o spolupráci mezi a PdF UP v Olomouci a Anabell (od července 2012 dosud – spolupráce v oblasti výzkumné, publikační, edukační a organizační).

Spolupráce se *Státním zdravotním ústavem v Praze, Centrem podpory veřejného zdraví* (od prosince 2012 dosud – spolupráce v oblasti edukační a organizační).

Spolupráce s *Asociací pro podporu zdraví a výchovu ke zdraví* (od listopadu 2011 dosud – koordinace společných aktivit).

Spolupráce se *Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu* (od roku 2011 dosud – spolupráce v oblasti odborné, edukační a organizační).

Spolupráce s *Pedagogickou fakultou Masarykovy Univerzity, Katedrou tělesné výchovy a výchovy ke zdraví* (od roku 2011 – spolupráce v oblasti výzkumné, edukační a organizační).

VII. OSVĚTOVÁ ČINNOST

Vyžádaná beseda „Výživa a zdraví – společný zájem rodičů i školy“ v MŠ Svatováclavská – Uherské Hradiště (27. 3. 2018).

Interaktivní vyžádaná přednáška „Zdravotní gramotnost – cesta ke zdraví“ pro posluchače Pedagogické fakulty Slezské univerzity v Opavě (27. 4. 2017).

Organizace sbírkové kampaně LABESTRA v Olomouci 14. 02. 2012. (Kampaň Labestra je organizovaná *Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu*, sbírka Labestra je osvědčena Magistrátem hlavního města Prahy pro území celé České republiky).

Interaktivní vyžádaná přednáška Reprodukční zdraví a rizikové sexuální chování u dětí a dospívajících. 16. 4. 2012. P-centrum Olomouc – Centrum rodinné péče

Vyžádaná přednáška „Není nápoj jako nápoj“ pro účastníky semináře Aktivní v každém věku pořádaném FTK UP 25. - 26. 10. 2012.

Vyžádaná popularizační přednáška „Vánoce: tradice versus zdraví“ – Beseda o zdravé výživě s Michaelou Hřivnovou z Centra výzkumu zdravého životního stylu PdF UP Olomouc. 4. 12. 2012. Knihovna města Olomouce.

.....

Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

V Olomouci dne 3. září 2018