|  |
| --- |
|  **1 . ročník NMgr.**                               **2021 / 2022**                    OBOR:**Ped.Psych.Učit pro ZŠ** |
| **Datum** | **Učebna** | **8:00-9:30****1 - 2** | **9:45-11:15****3 - 4** | **12:00-13:30****5 - 6** | **13:45-15:15****7 - 8** | **15:30-17:00****9 - 10** | **17:15-18:45****11 – 12**  | **19:00-19:45****13** |
| 8.10. t 40 | N3HYBRID | Školní didaktika - kurikulum KPG/KDKU@ - NÁBĚLKOVÁ- | (+PřF) Cvičení z pedagogické komunikace KPG/KCPK@-JŮVOVÁ- |  |  |
| 15.10. t 41 | P2 | 1. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - PRÁŠILOVÁ- | N3 |  |  |  |
| N3 | 2. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - NÁBĚLKOVÁ- | N3 |  |  |  |
| P6 | 3. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - ŠEVČÍKOVÁ- | Cv.z ped. kom.KPG/KCPK@ - JŮVOVÁ- |  |  |  |
| 5. 11.t 44 | P2 | 1. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - PRÁŠILOVÁ- |  |  |  |  |
| P4 | 2. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - NÁBĚLKOVÁ- |  |  |  |  |
| P6 | 3. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - ŠEVČÍKOVÁ- |  |  |  |  |
| 12.11. t 45 | N3HYBRID | Akční výzkum a ref. techniky v práci učitele KPG/KAVC@ - KROPÁČ- | Seminář z pedagogické diagnostiky KPG/KPDS@ - PETROVÁ- |  |  |  |
| 10.12.t 49 | P2 | 1. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - PRÁŠILOVÁ- |  |  |  |  |
| P4 | 2. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - NÁBĚLKOVÁ- |  |  |  |  |
| P6 | 3. skupina Cvičení ke školní didaktice - kurikulum KPG/KKUR@ - ŠEVČÍKOVÁ- |  |  |  |  |
| 17.12. | N3HYBRID | Pedagogická psychologie 1 KPS/KPP1@ - KPS- | Seminář z pedagogické diagnostiky KPG/KPDS@ - PETROVÁ- | Cvičení z pedagogické komunikace KPG/KCPK@ - JŮVOVÁ- |  |
| LS 25.3.t | N3HYBRID | Pedagogická psychologie 2 KPS/KPP2@ -KPS- | Profesní etika učitele KPG/KETI@-ANTLOVÁ- |  |  |

HYBRID = studenti si dle své volby **vyberou kontaktní** (na místě) **či streamovanou formu výuku.**

|  |
| --- |
|  **2 . ročník NMgr.**                               **2021 / 2022**                    OBOR:**Ped.PSych.Učit pro ZŠ** |
| **Datum** | **Učebna** | **8:00-9:30****1 - 2** | **9:45-11:15****3 - 4** | **12:00-13:30****5 - 6** | **13:45-15:15****7 - 8** | **15:30-17:00****9 - 10** | **17:15-18:45****11 – 12**  | **19:00-19:45****13** |
| 8.10.t 40 | P7 | Klima školy a školské třídy (B) KPG/KKLM@ - KANTOROVÁ- | Interpretace výsledků a statistická analýza dat (B) KMT/KISD@ -KMT- |  |  |
| 12.11.t 45 | N2HYBRID | Žák se speciálními vzdělávacími potřebami USS/KJSVP - USS- | Finanční grmotnost (B) KPG/KFNG@ -HANÁKOVÁ- |  |  |
| 17.12.t 50 | P7 | Interpretace výsledků a statistická analýza dat (B) KMT/KISD@ -KMT- | Seminář k aktivizačním metodám (B) KPG/KAKT@ - ŠEVČÍKOVÁ- |  |  |
| LS4.2.t 5 | P7 | Androdidaktika (B) KPG/KADD@ - KORIBSKÁ- | Environmentální výchova (B) KPŘ/KNEN@ - KPŘ- |  |
| 18.2.t 7 | P7 | Výchova k evropanství (B) KVS/KVE@ - KVS- | Projekt. činnosti a fundraissing (B) KPG/KPČF@ - EXTERNISTA- |  |  |
| 18.3.t 11 | P7 | Interkulturní výchova (B) KPG/KINK@ - PLISCHKE- | Mediální výchova (B) KČJ/KMEV@ - KČJ- |  |  |  |

HYBRID = studenti si dle své volby **vyberou kontaktní** (na místě) **či streamovanou formu výuku.**