|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník NMgr**.                                     **2021 / 2022**                        OBOR:  **Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. st. ZŠ** | | | | | | | | | | | | |
| **Datum** | **Učebna** | **8:00-9:30**  **1 - 2** | | **9:45-11:15**  **3 - 4** |  | | **12:00-13:30**  **5 - 6** | **13:45-15:15**  **7 - 8** | | **15:30-17:00**  **9 - 10** | **17:15-18:45**  **11 – 12** | **19:00- 19:45**  **13** |
| 10.9.  (36) | P1 | Didaktika techniky a praktických činn. III  KDP3@  Dostál  DDP | | |  | | Seminář k diplomové práci  KSDT@  Kropáč | | | Digitální technologie  KDT@  Sedláček  P11 | |  |
| 15.10.  (41) | P37 | Didaktika techniky a praktických činn. III  KDP3@  Dostál  DDP | | |  | | Digitální technologie  KDT@  Sedláček  P11 | | | Didaktické praktikum včelařství  KVC1@  Dostál | | |
| 5.11.  (44) | LA2 |  | Seminář k diplomové práci  KSDT@  Kropáč | | | Rozvoj technické tvořivosti  KRTK@  Mrázek | | | | Statistické zprac. dat pro tech. aplikace  KSZT@  Mrázek | | KVC1@  Dostál |
| 19.11.  (46) | P38b | Dějiny  KDVC@  Děrda | | Aplikace 3D tisku a robotiky do vzdělávání  KA3D@  Děrda | | | | Elektronické a konstr. stavebnice  KEKS@  Serafín | | | |  |
| 28.1.  (4) | P38b |  | | |  | | Rozvoj tech. tvořivosti - dřevo  KRTD@  Janu | | | Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ  KPT1@  Částková  LEL | |  |
| 11.2.  (6) | P38b | KTS1@  Janu | | | | | | | | | |  |
| 25.2.  (8) | P38b | Dějiny vědy a techniky  KDVC@  Děrda | | | | | | Aplikace 3D tisku a robotiky do vzdělávání  KA3D@  Děrda | | | |  |
| 11.3.  (10) | P38b | KSZ1@  Mrázek | | | | | | | | | |  |
| 1.4.  (13) | P37 |  | | Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ  KPT1@  Částková  LEL | | | | |  |  |  |  |

KTE/KPDP@ Praxe k diplomové práci (Dostál)

KTE/MKV@ Obhajoba kvalifikační práce (Dostál)

KTE/KTX2@ Souvislá pedagogická praxe 2 (Děrda)

KTE/KUZS@ Učitelství techniky a prakt. činností (Dostál)