**Kritéria pro vyhodnocení přijímacího řízení 2020/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní program/obor** | **Přijímací zkouška** | **R** | **PPP** | BODY PŘ |
| **Bakalářské studium** | | | | |
| **Neučitelská pedagogika** |  |  |  |  |
| Speciální pedagogika - dramaterapie | TSP, DRA | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika - andragogika | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika - raný věk | TSP, UZR | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika – intervence | TSP, UZK | 3 |  | 50,50 |
| Vychovatelství | TSP | 3 |  | 100 |
| Vychovatelství a speciální pedagogika | TSP | 3 |  | 100 |
| Sociální pedagogika – specializace Výchova ve volném čase | TSP, MBC | 3 |  | 50,50 |
| Sociální pedagogika – specializace Prevence sociálně patlogických jevů | TSP, MBP | 3 |  | 50,50 |
| **Učitelství** |  |  |  |  |
| Učitelství pro mateřské školy | TSP | 3 |  | 100 |
| Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | TSP | 3 |  | 100 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání completus | TZ z VV, TKR | 3 |  | 100 |
| **Sdružené programy** | | | | |
| **Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –**Český jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ, TZ z HV | 3 |  | 40, 30, 30 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ |  |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –  Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –  Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –  Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –  Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ, TZ z VV | 3 |  | 40,30,30 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání completus | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| **Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior –** Anglický jazyk se zaměřením  na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior –  Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV, AJ | 3 |  | 40, 30, 30 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior –  Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior –  Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání maior –  Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV, TZ z VV | 3 |  | 40, 30, 30 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  |  |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Infomační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Matematika se se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior –Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior –  Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání maior –  Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| **Německý jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání maior** – Anglický jazyk se zaměřením  na vzdělávání minor | TSP, AJ |  |  | 50,50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –  Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ v HV |  |  | 50,50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –  Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání maior –  Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání completus | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura  se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura zaměřením  na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením  na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti  se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| **Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –** Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –  Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –  Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –  Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání maior –  Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura  se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání maior - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání maior – Společenské vědy zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví  se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior  - Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior  - Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior  - Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením  na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání maior – Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Anglický jazyk se zaměřením n vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV, TZ z HV | 3 |  | 40,30,30 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior –  Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání maior – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Neučitelská pedagogika a učitelství (kombinace oblastí vzdělávání) |  |  |  |  |
| Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior – Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –  Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –Informační technologie se změřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –  Matematika se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –  Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –  Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –  Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –  Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání minor | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –  Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ maior –  Technika a praktické činnosti se zaměřením na  vzdělávání minor | TSP | 3 |  | 100 |
| **Magisterské studium** | | | | |
| **Učitelství** |  |  |  |  |
| Učitelství pro 1. stupeň základních škol | TSP | 5 |  | 100 |
| Neučitelská pedagogika |  |  |  |  |
| Logopedie | TSP, UZL | 5 |  | 50,50 |
| Neučitelská pedagogika a učitelství (kombinace oblastí vzdělávání) |  |  |  |  |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | TSP, UFL | 5 |  | 50,50 |
| Magisterské navazující studium | | | | |
| Neučitelská pedagogika |  |  |  |  |
| Edukace v kultuře | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| Muzikoterapie | TMU, UMU | 3 |  | 30,30 |
| Předškolní pedagogika | SPV | 2 |  | 100 |
| Řízení volnočasových aktivit | PPD, VYD | 2 |  | 30,30 |
| Speciální pedagogika – dramaterapie | SPP, DRA | 2 |  | 30,30 |
| Speciální pedagogika – poradenství | SPP, TPD | 2 |  | 30,30 |
| Sociální pedagogika – specializace Projektování a management | PTS, MNC | 2 |  | 30,30 |
| Sociální pedagogika – specializace Výchovné poradenství | PTS, MNP | 2 |  | 30,30 |
|  |  |  |  |  |
| Učitelství |  |  |  |  |
| Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy | BSV | 2 |  | 100 |
| Učitelství anglického jazyka pro základní školy | dle požadavků katedry | 2 |  | 100 |
| Učitelství německého jazyka pro základní školy | dle požadavků katedry | 2 |  | 100 |
| Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ, SŠ a ZUŠ | dle požadavků katedry | 2 |  | 100 |
| USPPma – EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma – UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50, 50 |
| USPPma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma – UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USPPma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UTEma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UMma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma- UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma – UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UČJma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UPREVma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma – UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVVma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UVZma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UITma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UHVma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - EDKUEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - USVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UNJma – UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - EDKUmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UAJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UČJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UHVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UITmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UMmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UNJmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UPREVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - USPPmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UTEmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UVVmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| USVma - UVZmi | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |

***Seznam použitých zkratek u předmětů přijímací zkoušky:***

ma = maior (hlavní studijní program)

mi = minor (vedlejší studijní program)

AJ = písemná zkouška z anglického jazyka

BSV = test z bio-psycho-sociální problematiky zdraví a nemoci

DRA= talentová zkouška – dramaterapie

MBC = motivační pohovor (CMTF) – bakalářské studium

MBP = motivační pohovor (PdF) – bakalářské studium

MNC = motivační pohovor (CMTF) – navazující studium

MNP = motivační pohovor (PdF) – navazující studium

PPD = test z pedagogicko-psychologických disciplín

PTS = profilový test pro program Sociální pedagogika

SPP = test obecných znalostí ze speciální pedagogiky

SPV = test z oblasti předškolní pedagogiky

TKR= test kulturního rozhledu

TMU = profilový test ze základů speciální pedagogiky, psychologie a psychoterapie pro program Muzikoterapie

TPD = profilová zkouška

TSP = test studijních předpokladů

TZ = talentová zkouška

TZ z HV = talentová zkouška z hudební výchovy

TZ z VV = talentová zkouška z výtvarné výchovy

UFL= ústní zkouška ověřující foniatrickou a logopedickou způsobilost pro program Učitelství 1. st. + SPP

UMU = ústní zkouška a hudební dialog pro program Muzikoterapie

UZK = ústní zkouška pro program Speciální pedagogika - intervence

UZL = ústní zkouška pro program Logopedie

UZR = ústní zkouška pro program Speciální pedagogika – raný věk

VYD = test z profilových disciplín pro program Řízení volnočasových aktivit

***Seznam použitých zkratek u názvů oborů navazujícího magisterského studia:***

EDKU = Edukace v kultuře

UAJ = Učitelství anglického jazyka pro základní školy

UČJ = Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol

##### UHV = Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UIT = Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol

UM = Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol

UNJ = Učitelství německého jazyka pro základní školy

UPREV = Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol

##### USPP = Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy

##### USV = Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

##### UTE = Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UVV = Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UVZ = Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol

Z = Geografie

**BODY PŘ** (body za přijímací řízení)

V tabulce je uveden maximální možný počet dosažených bodů za jednotlivé části přijímacích zkoušek v pořadí podle předmětů přijímací zkoušky.

V přijímacím řízení nejsou zohledňovány známky ze střední školy.