**Kritéria pro vyhodnocení přijímacího řízení 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní program/obor** | **Přijímací zkouška** | **R** | **PPP** | BODY PŘ  |
| **Bakalářské studium** |
| **B 1601** | **Aplikovaná ekologie pro veřejný sektor** |
| Aplikovaná ekologie pro veřejný sektor  | TSP | 3 |  | 100 |
| **B 7506** | **Speciální pedagogika** |
| Speciální pedagogika – dramaterapie | TSP, DRA | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogická - andragogika | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy | TSP,TPP | 3 |  | 50,50  |
| Speciální pedagogika – vychovatelství  | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika – intervence | TSP, UZK | 3 |  | 50,50 |
| **B 7505** | **Vychovatelství** |
| Vychovatelství | TSP | 3 |  | 100 |
| **B 7507** | **Specializace v pedagogice** |
| Učitelství pro mateřské školy | TSP, TPP | 3 |  | 50,50 |
| Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | TSP | 3 |  | 100 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TZ z VV, TKR | 3 |  | 100 |
| **Dvouoborová studia** |
| **Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání** a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ  | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ, TZ z HV |  |  | 40, 30, 30 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávánía matematika se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ  | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a přírodopis se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ, TZ z VV | 3 |  | 40,30,30 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a fyzika, zeměpis (PřF UP) | TSP, AJ  | 3 |  | 50,50 |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF UP) | TSP, AJ, CH | 3 |  |  25, 25, 50 |
| **Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání** a anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3  |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a fyzika, geografie (PřF) | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF) | TSP, CH | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávánía matematika se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | TSP  | 3 |  |  100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávánía přírodopis se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávánía společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávánía výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| **Historie se zaměřením na vzdělávání** a fyzika, geografie (PřF) | TSP | 3 |  | 100 |
| Historie se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF) | TSP, CH | 3 |  | 50,50 |
| **Environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání** a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| **Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání** a čínská filologie nebo ruská filologie (FF UP)  | TSP, TZ z HVadle pokynu FF UP | 3 |  | 20,30,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávánía environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání  | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávánía fyzika, geografie (PřF UP) | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávánía chemie (PřF UP) | TSP, TZ z HV, CH | 3 |  | 25, 25, 50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávánía přírodopis se zaměřením na vzdělávání  | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávánía výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z HV, TZ z VV | 3 |  | 40,30,30 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávánía výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávánía základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| **Matematika se zaměřením na vzdělávání** a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a fyzika, geografie (PřF UP) | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF UP)  | TSP, CH | 3 |  | 50, 50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | TSP  | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a přírodopis se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávánía výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání    | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| **Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání** a fyzika, geografie (PřF UP) | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF UP)  | TSP, CH | 3 |  | 50, 50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávánía hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávánía přírodopis se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání a výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávánía výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání   | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávánía základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| **Přírodopis se zaměřením na vzdělávání** a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis se zaměřením na vzdělávánía výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání   | TSP | 3 |  | 100 |
| Přírodopis se zaměřením na vzdělávání a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| **Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání** a čínská filologie nebo ruská filologie (FF UP)  | TSPa dle pokynu FF UP | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávánía hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávánía přírodopis se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávánía výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávánía výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávánía fyzika, geografie (PřF UP) | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávánía chemie (PřF UP) | TSP, CH | 3 |  | 50,50 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávánía základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| **Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání** a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| **Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání** a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3, |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a fyzika, geografie (PřF UP) | TSP | 3 |  | 100 |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a chemie (PřF UP) | TSP, CH | 3 |  | 50,50 |
| **Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání** a čínská filologie nebo ruská filologie (FF UP)  | TSP, TZ z VV a dle pokynu FF UP | 3 |  | 20,30,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a přírodopis se zaměřením na vzdělávání  | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání  | TSP, TZ z VV  | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50  |
| **Základy technických věd a informačních technologií** pro vzdělávání a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a fyzika, geografie (PřF UP) | TSP | 3 |  | 100 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a chemie (PřF UP) | TSP, CH | 3 |  | 50, 50 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| **B 7506** | **Speciální pedagogika** |
| **Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ** a čínská nebo ruská filologie (FF UP) | TSPa dle pokynu FF UP | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání  | TSP, AJ | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a hudební kultura se zaměřením na vzdělávání  | TSP, TZ z HV | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a fyzika, geografie (PřF) | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a chemie (PřF UP)  | TSP, CH | 3 |  | 50, 50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a matematika se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠa německý jazyk se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a přírodopis se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠa společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠa výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TSP, TZ z VV | 3 |  | 50,50 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠa výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání  | TSP | 3 |  | 100 |
| **Magisterské studium** |
| **M 7503** | **Učitelství pro základní školy** |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  | TSP | 5 |  | 100 |
| **M 7506** | **Speciální pedagogika**  |
| Logopedie | TSP, UZL | 5 |  | 50,50 |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | TSP, UFL | 5 |  | 50,50 |
| Magisterské navazující studium |
| **N 7501** | **Pedagogika** |
| Předškolní pedagogika | SPV | 2 |  | 100 |
| **N 7503** | **Učitelství pro základní školy** |
| UAJ-F | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-CH | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-MGP | dle požadavků katedry | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UM | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UNJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-MGP | dle požadavků katedry | 2 |  | 50, 50 |
| UČJ-UAJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UM | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UNJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-F | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-CH | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-UNJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UPREV-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UPREV-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVZ-F | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVZ-CH | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVZ-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVZ-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVZ-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| **N 7504** | **Učitelství pro střední školy**  |
| Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy | BSV  | 2 |  | 100 |
| Učitelství VV pro střední školy a základní umělecké školy | dle požadavků katedry  | 2 |  | 100 |
| UAJ-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UHV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-USV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UTIV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-UVV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UAJ-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UHV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-USV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UTIV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UČJ-UVV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UDĚJ – MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-F | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-CH | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-RF | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-UTIV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-UVV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UHV-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-UHV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-USV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-UTIV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-UVV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UM-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UHV  | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-USV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UTIV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-UVV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UNJ-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UPREV-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-F | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-HI | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-CH | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-UHV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-UTIV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-UVV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USV-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-F | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-CH | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UTIV-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVV-AE | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVV-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVV-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVV-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVV-UTIV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| UVV-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| **N 7505** | **Vychovatelství**  |
| Řízení volnočasových aktivit | PPD, VYD | 2 |  | 50,50 |
| **N 7506** | **Speciální pedagogika**  |
| Speciální pedagogika- poradenství | SPP, TPD | 2 |  | 30,30 |
| Speciální pedagogika - dramaterapie | SPP, TZ | 2 |  | 30,30 |
| USPP-F | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-CH | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-MGP | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-RF | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UAJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UČJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UDĚJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UHV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UM | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UNJ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UPREV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-USV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UTIV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UVV | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-UVZ | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |
| USPP-Z | dle požadavků katedry  | 2 |  | 50,50 |

***Přehled oborů otevíraných s Filozofickou fakultou UP:***

Čínská filologie

Ruská filologie

***Přehled oborů otevíraných s Přírodovědeckou fakultou UP:***

Fyzika

Geografie

Chemie pro víceoborová studia

Učitelství geografie

***Seznam použitých zkratek u předmětů přijímací zkoušky:***

AJ = písemná zkouška z anglického jazyka

BSV = test z bio-psycho-sociální problematiky zdraví a nemoci

DRA= talentová zkouška - dramaterapie

CH = zkouška z chemie

PPD = test z pedagogicko-psychologických disciplín

SPP = test obecných znalostí ze speciální pedagogiky

SPV = test z oblasti předškolní pedagogiky

TKR= test kulturního rozhledu

TPD = profilová zkouška

TPP = profilový test z pedagogiky a psychologie

TSP = test studijních předpokladů

TZ = talentová zkouška

TZ z HV = talentová zkouška z hudební výchovy

TZ z VV = talentová zkouška z výtvarné výchovy

UFL= ústní zkouška ověřující foniatrickou a logopedickou způsobilost

UZK = ústní zkouška

UZL = ústní zkouška logopedie

VYD = test z profilových disciplín pro obor řízení volnočasových aktivit

***Seznam použitých zkratek u názvů oborů navazujícího magisterského studia:***

F = Fyzika

CH = CHemie

MGP = Muzejní a galerijní pedagogika

UAJ = Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol

UČJ = Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol

##### UDĚJ = Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň základních škol

##### UHV = Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UM = Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol

UNJ = Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol

UPR = Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol

UPREV = Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol

##### USPP = Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy

##### USV = Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

##### UTIV = Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UVV = Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

UVZ = Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol

Z = Zeměpis

##### KRITÉRIA

Maximálně za celé přijímací řízení lze získat **100 bodů.**

**BODY PŘ** (body za přijímací řízení)

V tabulce je uveden maximální možný počet dosažených bodů za jednotlivé části přijímacích zkoušek v pořadí podle předmětů přijímací zkoušky.

V přijímacím řízení nejsou zohledňovány známky ze střední školy.

1. **Statistické údaje**