**TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

**PRO STUDIUM NA PDF UP V OLOMOUCI**

ZADÁNÍ

**Varianta 07**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Kdo je považován za zakladatele psychologie jako samostatné vědy? |
|  | a) | **Wilhelm Wundt** |
|  b) | Sigmund Freud |
| c) | John B. Watson |
|  d) | Abraham H. Maslow |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | „Tenacita“ pozornosti označuje: |
|  | a) | **výdrž pozornosti** |
|  b) | přenášení pozornosti |
| c) | rozsah pozornosti |
|  d) | bdělost pozornosti |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | Model označovaný jako „Velká pětka (Big Five)“ se nejvíce využívá v/ve: |
|  | a) | **psychodiagnostice**  |
|  b) | vývojové psychologii |
| c) | sociální psychologii |
|  d) | psychologii reklamy |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. | Jedno z možných rozdělení inteligence je dělení na inteligenci: |
|  | a) | **fluidní a krystalickou** |
|  b) | bezděčnou a záměrnou |
| c) | krátkodobou a dlouhodobou |
|  d) | abstraktní a konkrétní |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. | Problematikou „nevědomí“ se zabývá psychologický směr: |
|  | a) | **psychoanalýza**  |
|  b) | behaviorismus  |
| c) | humanistická psychologie |
|  d) | kognitivní psychologie |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude správně přiřadit četnost výskytu popisovaného jevu. Bude popsána určitá situace a vy ji posoudíte a rozhodnete svojí volbou, zda se jev vyskytuje:

a) vždy (nebo téměř vždy), b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy (nebo téměř nikdy).

**Příklad řešení**:

V letním období padá sníh.

a) vždy, b) velmi často, c) ojediněle, d) nikdy

 v možnostech odpovědí označíme c) - jde o ojedinělý výskyt v tomto období.

|  |  |
| --- | --- |
| 6. | **Sluneční svit dopadá na zeměkouli** |
|  | a) | **vždy** |
|  b) | velmi často |
| c) | ojediněle |
|  d) | nikdy |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | **Náhodné výchovné působení zanechává pozitivní důsledky** |
|  | a) | vždy |
|  b) | velmi často |
| c) | **ojediněle** |
|  d) | nikdy |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. | **Pokud děláme nějaký sport-atletiku, dochází ke zraněním** |
|  | a) | vždy |
|  b) | velmi často |
| c) | **ojediněle** |
|  d) | nikdy |

**Instrukce**: Přečtěte si pozorně uvedené věty a vyhledejte v nabídce možných odpovědí nikoliv jen možný, ale ten nejčastější následek, který by mohl vzniknout, jestliže se vyskytnou popsané podmínky.

**Příklad řešení**:

Jestliže opakovaně neplníme sliby dané druhým lidem, pak nejčastěji:

a) nám lidé odpouští, b) nám již nedůvěřují, c) nás trestají, d) nám stále věří

správné řešení je b), protože jde o nejčastější reakci lidí na uvedené chování

|  |  |
| --- | --- |
| 9. | **Jestliže se student nepřipravil dostatečně na zkoušku, pak nejčastěji** |
|  | a) | se snaží podvádět |
|  b) | přemlouvá examinátora |
| c) | **zkoušku nezvládne** |
|  d) | mlčí |

|  |  |
| --- | --- |
| 10. | **Jestliže máme málo peněz, pak nejčastěji** |
|  | a) | děláme dluhy |
|  b) | nikomu je nepůjčujeme |
| c) | **omezíme nákupy** |
|  d) | jsme svobodní |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. | **Jestliže zasadíme rostlinu, pak ji musíme nejčastěji** |
|  | a) | okopávat |
|  b) | hnojit |
| c) | podpírat |
|  d) | **zalévat** |

**Instrukce**: Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu - podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. První bude vždy uvedeno slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké.

**Příklad řešení**:

Napadení a) soužití, b) neporozumění, c) útok, d) obrana

V nabídce odpovědí není přítomno nic, co by bylo významově opačné termínu „napadení“, proto hledáme slovo, které je významově nejbližší. Správné řešení je c), protože jde o dvě významově podobná slova.

|  |  |
| --- | --- |
| 12. | **Persuaze** |
|  | a) | nácvik |
|  b) | pronikání |
| c) | **přesvědčování** |
|  d) | nátlak |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. | **Pracovat** |
|  | a) | usilovat |
|  b) | **odpočívat** |
| c) | směřovat |
|  d) | spát |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. | **Zdraví** |
|  | a) | léčba |
|  b) | obtíže |
| c) | sport |
|  d) | **nemoc** |

|  |  |
| --- | --- |
| 15. | **Trest**  |
|  | a) | následek |
|  b) | **odplata** |
| c) | uspokojení |
|  d) | bolest |

**Společensko-vědní základ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 16. | Jak se jmenovala mezinárodní organizace, která vznikla po 1. světové válce na mírové konferenci v Paříži a jejímž hlavním úkolem bylo udržování světového míru? |
|  | a) | Organizace spojených národů |
|  b) | **Společnost národů** |
| c) | Varšavská smlouva |
|  d) | Evropská unie |

|  |  |
| --- | --- |
| 17. | Toleranční patent císaře Josefa II. z roku 1781 povoloval některá nekatolická vyznání. Které z uvedených ale mezi nimi nebylo? |
|  | a) | **českobratrské** |
|  b) | luteránské |
| c) | kalvínské  |
|  d) | pravoslavné |

|  |  |
| --- | --- |
| 18. | Na konci září 1941 bylo v Protektorátu Čechy a Morava po jmenování R. Heydricha zastupujícím říšským protektorem vyhlášeno stanné právo a zatčen dosavadní ministerský předseda české protektorátní vlády. Tímto ministerským předsedou byl |
|  | a) | Antonín Švehla |
|  b) | **Alois Eliáš** |
| c) | Rudolf Beran |
|  d) | Emil Hácha |

|  |  |
| --- | --- |
| 19. | Autorem výroku, že filosofie pochází z údivu, byl |
|  | a) | Buddha |
|  b) | Protagoras |
| c) | **Aristoteles** |
|  d) | Ježíš |

|  |  |
| --- | --- |
| 20. | Termín skepse označuje |
|  | a) | metodu dokazující existenci boha |
|  b) | **postoj zpochybňující jakoukoli možnost poznání světa** |
| c) | přesvědčení o neomezených možnostech poznání světa |
|  d) | názor, podle kterého se svět vyvíjí podle určitých zákonitostí |

|  |  |
| --- | --- |
| 21. | Pojem pluralismus označuje |
|  | a) | soubor neměnných a stálých názorů |
|  b) | **mnohost a rozmanitost náboženských, politických a filosofických názorů** |
| c) | vládu jedné strany ve státě |
|  d) | formu vlády praktikovanou v totalitních režimech |

|  |  |
| --- | --- |
| 22. | V České republice má pravomoc vydávat normativní právní akty: |
|  | a) | Česká advokátní komora |
|  b) | Notářská komora ČR |
| c) | **Parlament ČR** |
|  d) | Soudcovská unie ČR |

|  |  |
| --- | --- |
| 23. | Římský Zákon dvanácti desek ( Lex duodecim tabularum) vznikl v: |
|  | a) | 7. století př.n.l. |
|  b) | **5. století př.n.l.** |
| c) | 4. století př.n.l. |
|  d) | 6. století př.n.l. |

|  |  |
| --- | --- |
| 24. | Pasivní volební právo do Poslanecké sněmovny je občanům zaručeno od dosažení věku: |
|  | a) | **21 let** |
|  b) | 18 let |
| c) | 40 let |
|  d) | 30 let |

|  |  |
| --- | --- |
| 25. | Platon vyložil politickou teorii ve spisu |
|  | a) | Vladař |
|  b) | **Ústava** |
| c) | O boží obci |
|  d) | O společenské smlouvě |

|  |  |
| --- | --- |
| 26. | Prezident České republiky je volen na  |
|  | a) | 4 roky |
|  b) | **5 let** |
| c) | 6 let  |
|  d) | 7 let |

|  |  |
| --- | --- |
| 27. | Rada Evropy |
|  | a) | je hlavním rozhodovacím orgánem Evropské unie |
|  b) | je tvořena ministry členských států Evropské unie |
| c) | má v současné době 28 členských států |
|  d) | **je politickou organizací monitorující stav lidských práv v evropských zemích** |

|  |  |
| --- | --- |
|  28. | Situaci na trhu práce, kdy absolutní počet zájemců o práci je menší nebo stejný jako počet volných pracovních míst (existuje jen nesoulad v profesích), označujeme jako: |
|  | a) | **dobrovolnou nezaměstnanost** |
|  b) | nedobrovolnou nezaměstnanost |
| c) | sezónní nezaměstnanost |
|  d) | mírnou nezaměstnanost |

|  |  |
| --- | --- |
|  29. | Pojem „poptávka“ na trhu statků a služeb představuje: |
|  | a) | **množství zboží popř. služeb, které jsou zákazníci ochotni kupovat při daných cenách** |
|  b) | množství zboží popř. služeb, které jsou výrobci ochotni nabízet při daných cenách |
| c) | vzájemné působení cen u dvou typů výrobků |
|  d) | zájem kupujících nabízet daný objem zboží a služeb na trhu |

|  |  |
| --- | --- |
|  30. | Inflace: |
|  | a) | je jednoznačně pro ekonomiku negativním jevem |
|  b) | **projevuje se jako vzestup cenové hladiny za určité časové období** |
| c) | patří k ojedinělým projevům tržního mechanismu a není jeho doprovodným jevem |
|  d) | v současné době dosahuje v ČR 8 % (v meziročním srovnání). |

|  |  |
| --- | --- |
| 31. | Vyberte termín označující pravidelně se opakující jednotku ve verši: |
|  | a) | metrum |
|  b) | trochej |
| c) | **stopa** |
|  d) | hexametr |

|  |  |
| --- | --- |
| 32. | Proletářská poezie se vyznačovala: |
|  | a) | příklonem ke krajně pravicovým názorům |
|  b) | důrazem na sentimentální složku básní |
| c) | **zaměřením na dělnického hrdinu** |
|  d) | zobrazováním rozpadu vnitřní integrity výjimečného individua |

|  |  |
| --- | --- |
| 33. | Představitelem absurdního dramatu byl: |
|  | a) | Molière |
|  b) | **Václav Havel** |
| c) | Henrik Ibsen |
|  d) | William Shakespeare |

|  |  |
| --- | --- |
| 34. | Sdružování představ, jejichž vztah není motivován logikou a zvyklostí, označujeme: |
|  | a) | gradace |
|  b) | **asociace** |
| c) | aliterace |
|  d) | aluze |

|  |  |
| --- | --- |
| 35. | Vyberte, která definice vystihuje rámcovou (prstencovou) kompozici: |
|  | a) | samostatné, uzavřené příběhy, které spojují pouze jména vystupujících postav |
|  b) | **jednotlivé příběhy jsou odvíjeny z úvodní zastřešující situace** |
| c) | přirozená časová posloupnost je obrácená, postupuje se od následků k příčinám |
|  d) | deníková kompozice – posloupnost každodenních událostí |

|  |  |
| --- | --- |
| 36. | Slovní spojení „*zborcené harfy tón*“ označujeme termínem: |
|  | a) | synekdocha |
|  b) | pleonasmus |
| c) | **oxymóron** |
|  d) | eufemismus |

|  |  |
| --- | --- |
| 37. | Uveďte, který z uvedených žánrů obvykle přináší výklad původu světa, přírodních jevů, bohů apod.: |
|  | a) | legenda |
|  b) | epopej |
| c) | **mýtus** |
|  d) | bajka |

|  |  |
| --- | --- |
| 38. | Proti klasicismu se zformoval nový umělecký směr, nazývající se: |
|  | a) | rokoko |
|  b) | realismus |
| c) | modernismus |
|  d) | **romantismus** |

|  |  |
| --- | --- |
| 39. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: |
|  | a) | **V České republice se rozpadne téměř 50 % manželství.** |
|  b) | V České republice se rozpadne téměř 50% manželství. |
| c) | V České republice se rospadne téměř 50 % manželství. |
|  d) | V České republice se rospadne téměř 50% manželství. |

|  |  |
| --- | --- |
| 40. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: |
|  | a) | Tamější obyvatelé měly neobvyklé zvyky. |
|  b) | Tamnější obyvatelé měli neobvyklé zvyky. |
| c) | **Tamější obyvatelé měli neobvyklé zvyky.** |
|  d) | Tamější obyvatelé měli neobviklé zvyky. |

|  |  |
| --- | --- |
| 41. | Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: |
|  | a) | Spal jakoby ho do vody hodil. |
|  b) | Spal, jakoby ho do vody hodil. |
| c) | Spal jako by ho do vody hodil. |
|  d) | **Spal, jako by ho do vody hodil.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 42. | Které z níže uvedených slov obsahuje slabikotvornou souhlásku? |
|  | a) | vánice |
|  b) | **mlha** |
| c) | bouřka |
|  d) | deštíček |

|  |  |
| --- | --- |
| 43. | Uveďte, které z uvedených tvrzení o polysémii je pravdivé: |
|  | a) | Jde o slova, která různě zní a mají opačný význam. |
|  b) | Jde o slova, která stejně zní a jejich významy spolu nesouvisejí. |
| c) | Jde o slova, která různě zní, ale mají podobný význam. |
|  d) | **Jde o slova, která stejně zní a jejich významy mají nějakou genetickou souvislost.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 44. | Označte, v kterém případě jsou uvedena pouze slova složená: |
|  | a) | prastarý, nejstarší, plánovitý |
|  b) | **sekeromlaty, tisíciletími, zemědělstvím** |
| c) | astronomií, křesťanství, Egypťanů |
|  d) | kamenný, vědecký, nádherný |

|  |  |
| --- | --- |
| 45. | Ve větě *Babičku můžeme navštěvovat v nemocnici každý den* je přísudkem:  |
|  | a) | **můžeme navštěvovat** |
|  b) | můžeme |
| c) | navštěvovat v nemocnici  |
|  d) | navštěvovat  |

|  |  |
| --- | --- |
| 46. | Uveďte, o jakou nepravidelnost větné stavby jde ve větě *Chladným a deštivým počasím, které zavládlo v celé Evropě, nás nepříjemně zaskočilo*:  |
|  | a) | kontaminace |
|  b) | atrakce |
| c) | **anakolut** |
|  d) | zeugma |

|  |  |
| --- | --- |
| 47. | Kolik os souměrnosti má čtverec? |
|  | a) | 1 |
|  b) | 2 |
| c) | **4** |
|  d) | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| 48. | Který časový úsek je nejdelší? |
|  | a) | **1560 minut** |
|  b) | 30 000 sekund |
| c) | 1 den |
|  d) | 25 hodin |

|  |  |
| --- | --- |
| 49. | Který výrok je negací výroku „Přijdu v pondělí“: |
|  | a) | Přijdu v úterý. |
|  b) | Není pravda, že přijdu v úterý. |
| c) | Přijdu v úterý nebo ve středu. |
|  d) | **Není pravda, že přijdu v pondělí.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 50. | Jeden byte se skládá z: |
|  | a) | šesti bitů |
|  b) | **osmi bitů** |
| c) | deseti bitů |
|  d) | dvanácti bitů |

|  |  |
| --- | --- |
| 51. | Mezi sítě mobilních telefonů a globálních družicových polohovacích systémů nepatří: |
|  | a) | GSM |
|  b) | GPS |
| c) | **WiFi** |
|  d) | 3G |

|  |  |
| --- | --- |
| 52. | Který z uvedených formátů je nejvhodnější pro zaslání formátovaného textového dokumentu, tak abychom si mohli být jisti, že si příjemce zobrazí a vytiskne dokument tak, jak jsme ho navrhli? |
|  | a) | **Portable Document Format (\*.pdf)** |
|  b) | Microsoft Office Open XML (\*.docx) |
| c) | Rich Text Format (\*.rtf) |
|  d) | OpenDocument (\*.odt) |

|  |  |
| --- | --- |
| 53. | Který z uvedených přírodovědců je považován za zakladatele genetiky? |
|  | a) | Charles Darwin |
|  b) | Jan Evangelista Purkyně |
| c) | **Gregor Mendel** |
|  d) | Carl Linné |

|  |  |
| --- | --- |
| 54. | Globální problémy Země: |
|  | a) | se projevovaly již v lovecko-sběračském období |
|  b) | **jsou problémy, které mají celosvětový dopad – klimatická změna, snižování biodiverzity, potravinová krize, apod.** |
| c) | se týkají výhradně rozvojových zemí |
|  d) | vlivem dobře fungující mezinárodní spolupráce již neexistují |

|  |  |
| --- | --- |
| 55. | Tzv. „Červené knihy“ obsahují: |
|  | a) | **seznamy vyhynulých a vyhynutím ohrožených druhů** |
|  b) | přehledy mezinárodních organizací zabývajících se ochranou přírody |
| c) | seznamy zákonem chráněných druhů v ČR |
|  d) | přehledy každoročně nově objevených druhů |

|  |  |
| --- | --- |
| 56. | Prvky vývoje společnosti nazývané sociální statika se pojí se jménem: |
|  | a) | Henri de Saint-Simon |
|  b) | **Auguste Comte** |
| c) | Karel Marx |
|  d) | Herbert Spencer |

|  |  |
| --- | --- |
| 57. | Sociologie reprezentovaná Maxem Horkheimerem je označována jako: |
|  | a) | chápající |
|  b) | **kritická** |
| c) | analytická |
|  d) | konsensuální |

|  |  |
| --- | --- |
| 58. | Sociometrický test souvisí se studiem: |
|  | a) | vnímání času |
|  b) | měření vrstev |
| c) | určování velikosti společnosti |
|  d) | **sociálních skupin** |

|  |  |
| --- | --- |
| 59. | Autorem citátu: *„Mám sen, že jednoho dne na rudých kopcích Georgie synové bývalých otroků a synové bývalých otrokářů budou schopni usednout společně ke stolu bratrství. “* byl: |
|  | a) | Edgar Hoover |
|  b) | Franklin D. Roosevelt |
| c) | **Martin Luther King** |
|  d) | Abraham Lincoln |

|  |  |
| --- | --- |
| 60. | Kostnice je označována cizím slovem jako: |
|  | a) | lapidárium |
|  b) | **ossarium** |
| c) | pinakotéka |
|  d) | arboretum |