**Univerzita Palackého v Olomouci, druhá nejstarší vysoká škola v ČR, vychovává odborníky v široké škále od teologie, učitelství, práva, tělesné výchovy a sportu přes humanitní, umělecké, přírodovědné, zdravotnické či lékařské zaměření. Přesvědčte se sami, co nabízí pedagogická fakulta (PdF), která vzdělává učitele v souladu s nejmodernějšími trendy v rámci obecného konceptu Učitel pro 21. století.**

**Pedagogická fakulta UP**

**studijní oddělení**

**Žižkovo náměstí 5 | 771 40 Olomouc**

**T: 585 635 010**

**E:** [**libuse.lysakova@upol.cz**](mailto:libuse.lysakova@upol.cz)

[**www.pdf.upol.cz**](http://www.pdf.upol.cz/)

[**www.facebook.com/PedagogickafakultaUPOL**](http://www.facebook.com/PedagogickafakultaUPOL)

**Studuj na Univerzitě Palackého!**

Olomoucká univerzita je jednou z prvních vysokých škol v České republice, která získala důležitou institucionální akre-

ditaci. Co to znamená? Především zkvalitnění vašeho studia a více možností ve zkombinování toho, co chcete studovat.

Pokud si vyberete rovnou dvě studijní zaměření, dejte pozor na to, že závěrečnou práci budete psát jen z hlavního (maior)

studijního programu a nejde to změnit.

Informace o studiu na UP najdete na speciálním webu [***www.studuj.upol.cz***,](http://www.studuj.upol.cz/) kde je i aktuální katalog studijních programů.

**N A B Í D K A S T U D I J N Í C H P R O G R A M Ů P R O A K A D E M I C K Ý R O K 2021/2022**

**( P Ř I J Í M A C Í Ř Í Z E N Í Č E R V E N –S R P E N 2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijní program/obor PPZ R PPP Typ programu | | | | | | | | |
| **P R E Z E N Č N Í S TUD I UM** | | | | | | | | |
| **B A K A L Á Ř S K É S TUD I UM** | | | | | | | | |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A | | | | | | | | |
| Sociální pedagogika:  Výchova ve volném čase  Prevence sociálně patologických jevů | TSP, MBC  TSP, MBP | |  | | Celkem 60  30  30 | | Se specializací | |
| Vychovatelství | TSP | | 3 | | 30 | | Bez specializace | |
| Vychovatelství – speciální pedagogika | TSP | | 3 | | 15 | | Bez specializace | |
| Speciální pedagogika (specializace): Andragogika  Dramaterapie Intervence  Raný věk | TSP, TSP,DRA TSP, UZK TSP,UZR | | 3 | | Celkem 60  15  15  15  15 | | Se specializací | |
| UČITELST VÍ | | | | | | | | |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | A J | | 3 | | 65 | | Sdružené\* MA, MI, COM | |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 90 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 100 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Historie se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 20 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání | TZ z HV | | 3 | | 30 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 45 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 60 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 40 | | Sdružené\* MA, MI, COM | |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 80 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 40 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání | TZ z V V | | 3 | | 60 | | Sdružené\* MA, MI, COM | |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání | TSP | | 3 | | 45 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | TSP | | 3 | | 25 | | Bez specializace | |
| Učitelství pro mateřské školy | TSP | | 3 | | 20 | | Bez specializace | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A a UČITELST VÍ (kombinace oblastí vzdělávání ) | | | | | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a střední školy | TSP | | 3 | | 55 | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika | TSP | | 3 | | 15 | | Bez specializace | |
| **M A G I S T E R S K É S TUD I UM** | | | | | | | | |
| UČITELST VÍ | | | | | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | TSP | | 5 | | 60 | | Bez specializace | |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A | | | | | | | | |
| Logopedie | TSP, UZL | | 5 | | 15 | | Bez specializace | |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A a UČITELST VÍ (kombinace oblastí vzdělávání ) | | | | | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | TSP, UFL | | 5 | | 30 | | Bez specializace | |
| **M A G I S T E R S K É N A V A Z U J Í C Í S T U D I U M** | | | | | | | | |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A | | | | | | | | |
| Předškolní pedagogika | SPV | | 2 | | 15 | | Bez specializace | |
| Sociální pedagogika:  Projektování a management,  Výchovné poradenství | PTS,MNC PTS,MNP | |  | | Celkem 60  30  30 | | Se specializací | |
| Řízení volnočasových aktivit | V YD | | 2 | | 20 | | Bez specializace | |
| Speciální pedagogika – poradenství | SPP, TPD | | 2 | | 30 | | Se specializací | |
| Speciální pedagogika – dramaterapie | SPP, DRA | | 2 | | 15 | | Bez specializace | |
| Edukace v kultuře | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| UČITELST VÍ | | | | | | | | |
| Učitelství anglického jazyka pro ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI, COM | |
| Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství německého jazyka pro ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI, COM | |
| Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ, střední školy a ZUŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | | 60 | | Sdružené\* MA, MI, COM | |
| Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň ZŠ | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI | |
| Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy | BPSP | | 2 | | 25 | | Bez specializace | |
| NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA a UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání) | | | | | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a pro střední školy | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | | 40 | | Sdružené\* MA | |
| **K O MB I N O V A NÉ S TUD I UM** | | | | | | | | |
| **B A K A L Á Ř S K É S TUD I UM** | | | | | | | | |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A | | | | | | | | |
| Sociální pedagogika:  Výchova ve volném čase  Prevence sociálně patologických jevů | | TSP,MBC TSP,MBP | |  | | Celkem 60  30  30 | | Se specializací |
| Vychovatelství | | TSP | | 3 | | 30 | | Bez specializace |
| Vychovatelství – speciální pedagogika | | TSP | | 3 | | 15 | | Bez specializace |
| Speciální pedagogika (specializace) Andragogika  Intervence  Raný věk | | TSP, TSP,UZK TSP,UZR | | 3 | | Celkem 60  20  20  20 | | Se specializací |
| UČITELST VÍ | | | | | | | | |
| Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | | A J | | 3 | | 45 | | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání | | TSP | | 3 | | 40 | | Sdružené\* MA, MI |
| Přírodopis a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání | | TSP | | 3 | | 60 | | Sdružené\* MA, MI |
| Informační technologie se zaměřením na vzdělávání | | TSP | | 3 | | 45 | | Sdružené\* MA, MI |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání | | TSP | | 3 | | 60 | | Sdružené\* MA, MI |
| Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | | TSP | | 3 | | 40 | | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | TSP | | 3 | | 30 | | Sdružené\* MA, MI |
| Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání | | TSP | | 3 | | 40 | | Sdružené\* MA, MI |
| Technika a praktické činnosti se zaměřením na vzdělávání | | TSP | | 3 | | 45 | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | | TSP | | 3 | | 25 | | Bez specializace |
| Učitelství pro mateřské školy | | TSP | | 3 | | 20 | | Bez specializace |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A a UČITELST VÍ (kombinace oblastí vzdělávání ) | | | | | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a střední školy | | TSP | | 3 | | 55 | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika | | TSP | | 3 | | 15 | | Bez specializace |
| **M A G I S T E R S K É S TUD I UM** | | | | | | | | |
| UČITELST VÍ | | | | | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | | TSP | | 5 | | 45 | | Bez specializace |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A a UČITELST VÍ (kombinace oblastí vzdělávání ) | | | | | | | | |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | | TSP, UFL | | 5 | | 30 | | Bez specializace |
| **M A G I S T E R S K É N A V A Z U J Í C Í S T U D I U M** | | | | | | | | |
| NEUČITELSK Á PEDAGOGIK A | | | | | | | | |
| Muzikoterapie | | UTZ | | 3 | | 15 | | Bez specializace |
| Předškolní pedagogika | | SPV | | 2 | | 15 | | Bez specializace |
| Řízení volnočasových aktivit – jednooborové studium | | V YD | | 2 | | 20 | | Bez specializace |
| Sociální pedagogika:  Projektování a management Výchovné poradenství | | PTS,MNC PTS,MNP | |  | | Celkem 60  30  30 | | Se specializací |
| Speciální pedagogika – poradenství | | SPP,TPD | | 2 | | 30 | | Se specializací |
| Edukace v kultuře | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI |
| UČITELST VÍ | | | | | | | | |
| Učitelství anglického jazyka pro ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství německého jazyka pro ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI, COM |
| Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň ZŠ | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | |  | | Sdružené\* MA, MI |
| Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy | | BPSP | | 2 | | 25 | | Bez specializace |
| NEUČITELSKÁ PEDAGOGIKA a UČITELSTVÍ (kombinace oblastí vzdělávání) | | | | | | | | |
| Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a střední školy | | [www.pdf.upol.cz](http://www.pdf.upol.cz/) | | 2 | | 40 | | Sdružené\* MA |

**P R E Z E N Č N Í S TUD I UM – ME Z I F A K ULT N Í S TUD I A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CIZOJAZYČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY Bc., Mgr. a NMgr. - prezenční a kombinované studium** | | | | |
| Studijní program/obor | Předměty PZ | R | PPP | Typ programu |
| Prezenční studium |  |  |  |  |
| Bakalářské: |  |  |  |  |
| English Language Teacher Education | dle pokynů UCJ | 3 |  | COM |
| Special Education\* | dle pokynů USS | 3 |  | COM |
| Magisterské studium navazující: |  |  |  |  |
| Research and Development in Educational Studies | dle pokynů UPSS | 2 |  | COM |
| \*Studijní program bude nabízen pouze v případě úspěšné akreditace. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY - prezenční a kombinované studium** | | | | |
| **Studijní program/obor** | **Předměty PZ** | **R** | **PPP** | **Typ programu** |
| Pedagogika | dle pokynů UPSS | 4 |  | COM |
| Speciální pedagogika | dle pokynů ÚSS | 4 |  | COM |
| Hudební teorie a pedagogika | dle pokynů KHV | 4 |  | COM |
| Čtenářství a mediální výchova ve vzdělávání | dle pokynů KČJ | 4 |  | COM |
| Výtvarná pedagogika (Teorie výtvarné výchovy a tvorby) | dle pokynů KVV | 4 |  | COM |
| Didaktika informatiky a digitálních technologií | dle pokynů KTE | 4 |  | COM |
| Matematická gramotnost ve vzdělávání | dle pokynů KMT | 4 |  | COM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CIZOJAZYČNÉ DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY - prezenční a kombinované studium** | | | | |
| Studijní program/obor | Předměty PZ | R | PPP | Typ programu |
| Education | dle pokynů UPSS | 4 |  | COM |
| Special Education | dle pokynů ÚSS | 4 |  | COM |
| Music Theory and Education | dle pokynů KHV | 4 |  | COM |

*V rámci mezifakultního studia předpokládáme kombinovatelnost studijních programů realizovaných v podobě sdruženého studia (MAIOR, MINOR) v rámci nabídky Přírodovědecké fakulty, Fiilozofické fakulty, Fakulty tělesné kultury. V případě sdružování studijních programů oblasti učitelství a studijních programů (neučitelských) je podmínkou realizovat učitelský studijní program vždy v podobě MAIOR. Možné sdružené studijní programy, které fakulta v akademickém roce otevírá,najdete při zadávání elektronické přihlášky na příslušných fakjultách..*

Uchazeči mohou volit v rámci studiních programů realizovaných v podobě sdruženého studia /MAIOR - MA, MINOR - mi) z nabídky studijních programů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (např. Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - MAIOR s přidruženým studijním programem Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - MINOR či naopak). Uchazeči, kteří si vyberou studijní program v podobě tzv. COMPLETUS (COM) studují pouze jeden studijní program v rozšířené podobě.

V případě navazujícího magisterského studia (sdružené studijní programy učitelství - dvouoborové studium) předpokládá vedení PdF UP přijímací řízení bez přijímacího testu, za předpokladu současného stavu počtu uchazečů o studium. Pouze v případě, že počet uchazečů o navazující magisterské studium v rámci sdružených studijních programů učitelství pro 2. stupeň ZŠ, učitelství SŠ a speciální pedagogika výrazně přesáhne kapacitu studijních progrmů, bude realizováno přijímací řízení na základě ověření znalostí studenta z oblasti oboru (odborného studia) v rozsahu státní závěrečné zkoušky.

|  |
| --- |
|  |

**Vysvětlivky (seznam zkratek):**

**\*\*** V případě úspěšné akreditace bude DSP realizován jako samostatný studijní program.

Ke studiu budou přijímáni pouze ti uchazeči, kteří v době zápisu ke studiu splní

zákonnou podmínku absolutoria předchozího stupně studia (předloží nejpozději v

době zápisu doklad o absolvování předchozího stupně studia (maturitní vysvěd-

čení, diplom získaný v kterémkoliv typu studijního programu).

**A J** = písemná zkouška z anglického jazyka

**BPSP** = test z oblasti bio-psycho-sociální problematiky

**CO** = COMPLETUS samostatný studijní program v rozšířené podobě

**DRA** = talentová zkouška (dramaterapie)

**KČJ** = Katedra českého jazyka a literatury

**KHV** = Katedra hudební výchovy

**KS** = kombinované studium

**KTE** = Katedra technické a informační výchovy

**KV V** = Katedra výtvarné výchovy

**MA** = MAIOR studijní program (píše se v něm závěrečná práce a přibírá se k němu

MINOR program)

**MBC** = motivační esej – sociální pedagogika Bc. – specializace Výchova

ve volném čase

**MBP** = motivační esej – sociální pedagogika Bc. – specializace Prevence sociálně

patologických jevů

**MI** = MINOR studijní program

**MNC** = motivační esej – sociální pedagogika nMgr. – specializace Projektování

a management

**MNP** = motivační esej – sociální pedagogika nMgr. – specializace Výchovné poradenství

**PPP** = předpokládaný orientační počet přijatých studentů (nejvyšší možný)

pro akademický rok 2021/2022

**PPZ** = předměty přijímací zkoušky

**PS** = prezenční studium

**PTS** = test znalostí sociální pedagogiky

**PZ** = přijímací zkouška

**R** = standardní doba studia v rocích

**Sdružené\*** = Uchazeči si mohou volit v rámci studijních programů realizovaných v

podobě sdruženého studia (MA: MAIOR studijní program, MI: MINOR studijní pro-

gram) z nabídky studijních programů Pedagogické fakulty UP, např. Český jazyk a

literatura se zaměřením na vzdělávání (MAIOR) s přidruženým studijním progra-

mem Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (MINOR) či naopak. Uchazeči,

kteří si vyberou studijní program v podobě tzv. COMPLETUS (COM) studují pouze

jeden studijní program v rozšířené podobě.

**SPP** = test znalostí ze speciální pedagogiky

**SPV** = test z oblasti předškolní pedagogiky

**TPD** = profilová zkouška

**TSP** = test studijních předpokladů

**TZ** = talentová zkouška

**TZ z HV** = talentová zkouška z hudební výchovy

**TZ z V V** = talentová zkouška z výtvarné výchovy

**UFL** = ústní zkouška ověřující fonetickou a logopedickou způsobilost

**ÚPSS** = Ústav pedagogiky a sociálních studií

**ÚSS** = Ústav speciálněpedagogických studií

**UTZ** = ústní pohovor s praktickou zkouškou hudebních dovedností

**UZK** = ústní zkouška

**UZL** = ústní zkouška z logopedie

**UZR** = ústní zkouška (Raný věk)

**V YD** = test z profilových disciplín pro obor řízení volnočasových aktivit

Informace o přijímacím řízení oborů garantovaných Filozofickou fakultou UP jsou zveřejněny na webu filozofické fakulty (ff.upol.cz), informace o přijímacím řízení oborů garantovaných Přírodovědeckou fakultou UP jsou zveřejněny na webu přírodo- vědecké fakult (prf.upol.cz). V případě navazujícího magisterského studia (sdružené studijní programy Učitelství – dvouoboro- vé studium) předpokládá vedení PdF UP přijímací řízení bez přijímacího testu za předpokladu současného stavu počtu ucha- zečů o studium. Pouze v případě, že počet uchazečů o navazující magisterské studium v rámci sdružených studijních programů Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství pro SŠ, Speciální pedagogika výrazně přesáhne kapacitu studijních programů, bude realizováno přijímací na základě ověření znalostí studenta z oblasti oboru (odborného studia) v rozsahu státní závěrečné zkoušky.

**Termíny podávání přihlášek**

Termín podání přihlášek **pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy** v prezenční i kombinované formě studia je **od 1. listopadu 2020 do 15. března 2021**. Rektor UP může prodloužit termín podávání přihlášek **do** **11. července 2021** (toto opatření nastává především v případě nenaplnění kapacity některých studijních oborů).

Termín podávání **přihlášek pro doktorské studijní programy je od 1. listopadu 2020 do 31. května 2021**. Rektor UP může prodloužit termín podávání přihlášek **do 31. srpna 2021** (toto opatření nastává především v případě nenaplnění kapacity

některých studijních oborů).

Termín podání **přihlášek pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy** uskutečňované **v cizím jazyce** je **1. listopadu 2020 do 31. srpna 2021**.

**Termíny přijímacích zkoušek**

Písemné zkoušky (bakalářské a navazující magisterské studijní programy

v prezenční a kombinované formě): **29. - 30. května 2021**

Náhradní termín písemných zkoušek byl stanoven na: **1. června 2021**

Talentové zkoušky (bakalářské a navazující magisterské studijní programy

v prezenční a kombinované formě): **22. - 23. května 2021**

Ústní zkoušky na programy Logopedie, Speciální pedagogika se specializací Intervence a raný věk: **3. - 4. června 2021**

Ústní zkoušky na program Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika **7. června 2021.**

Doktorské studijní programy **: 21. – 25. června 2021**

Administrativní poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením: **690 Kč/přihláška**

**Poplatek je nutné uhradit ihned po volbě studijního programu**, podrobnosti o způsobu platby a platební údaje jsou uve-

deny v e-přihlášce. **Poplatek je nevratný.** Pouze úspěšnou úhradou poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením se má

za to, že uchazeč přihlášku ke studiu doručil.

**D N Y O T E V Ř E N Ý C H D V E Ř Í**

Pedagogická fakulta hostí dny otevřených dveří **4. prosince 2020 (pátek) od 8.00 do 14.00 hod. a 16. ledna 2021 (sobota)**, **od** **9.00 do 14.00 hod.**

Více informací na: [***www.studuj.upol.cz***.](http://www.studuj.upol.cz/)