

Testovaný: 000000
Průběh testu: 14/06 Test studijních předpokladů - od 9:00
Počátek: 14.06.2020 09:00:00
Konec: 14.06.2020 09:40:00
Test: Výsledek není znám, některé otázky musí projít hodnocením tutora.
Výsledek: **Celkem: 100% z povinných 1%**
50 správně, 0 špatně, 0 nevyhodnoceno
50 bodů z 50

Podle jednotlivých oblastí:
PZ200/TSP - Psychologie: 10 z 10
PZ200/TSP - Základy společenských věd: 15 z 15
PZ200/TSP - Gramatika: 5 z 5
PZ200/TSP - Literatura: 5 z 5
PZ200/TSP - Historie: 6 z 6
PZ200/TSP - ICT: 2 z 2
PZ200/TSP - Pedagogicko-psychologický základ: 7 z 7

1. Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu – podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. Slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké zní: „Deviace“. - **správně**

Vaše odpověď

- a. odchylka
- b. sex
- c. zvláštnost
- d. následek

Správná odpověď

- a. **odchylka**
- b. sex
- c. zvláštnost
- d. následek

2. Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu – podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. Slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké zní: „Odmítat“. - **správně**

Vaše odpověď

- a. připustit
- b. nedávat
- c. přijímat
- d. zahodit

Správná odpověď

- a. připustit
- b. nedávat
- c. **přijímat**
- d. zahodit

3. Vaším úkolem bude správně přiřadit četnost výskytu popisovaného jevu. Bude popsána určitá situace a vy ji posoudíte a rozhodnete svojí volbou, zda se vyskytuje jev: Přísný trest má ve výchově jedince pozitivní efekt.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. ojediněle
- b. nikdy
- c. velmi často
- d. vždy

Správná odpověď

- a. **ojediněle**
- b. nikdy
- c. velmi často
- d. vždy

4. Vaším úkolem bude správně přiřadit četnost výskytu popisovaného jevu. Bude popsána určitá situace a vy ji posoudíte a rozhodnete svojí volbou, zda se vyskytuje jev: Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. nikdy
- b. ojediněle
- c. vždy
- d. velmi často

Správná odpověď

- a. nikdy
- b. ojediněle
- c. vždy
- d. **velmi často**

5. Vaším úkolem bude správně přiřadit četnost výskytu popisovaného jevu. Bude popsána určitá situace a vy ji posoudíte a rozhodnete svojí volbou, zda se vyskytuje jev: Vysoká inteligence, nedostatečná motivace a dobré podmínky pro učení vedou k úspěchu.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. vždy
- b. ojediněle
- c. velmi často
- d. nikdy

Správná odpověď

- a. vždy
- b. **ojediněle**
- c. velmi často
- d. nikdy

6. Přečtěte si pozorně následující větu a vyhledejte v nabídce možných odpovědí nikoliv jen možný, ale ten nejčastější následek, který by mohl vzniknout, jestliže se vyskytnou popsané podmínky. „Jestliže jsme nachlazení, pak nejčastěji ...“ -

správně

Vaše odpověď

- a. ležíme v posteli
- b. máme rýmu nebo kašel
- c. nakazíme ostatní
- d. musíme do nemocnice

Správná odpověď

- a. ležíme v posteli
- b. **máme rýmu nebo kašel**
- c. nakazíme ostatní
- d. musíme do nemocnice

7. Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu – podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. Slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké zní: „Pramen“. - **správně**

Vaše odpověď

- a. voda
- b. základ
- c. příčina
- d. zdroj

Správná odpověď

- a. voda
- b. základ
- c. příčina
- d. **zdroj**

8. Přečtěte si pozorně následující větu a vyhledejte v nabídce možných odpovědí nikoliv jen možný, ale ten nejčastější následek, který by mohl vzniknout, jestliže se vyskytnou popsané podmínky. „Jestliže je bouře a blýská se, pak nejčastěji ...“ -

správně

Vaše odpověď

- a. jsou slyšet hromy
- b. fouká vítr
- c. jsou škody na stromech
- d. prší

Správná odpověď

- a. **jsou slyšet hromy**
- b. fouká vítr
- c. jsou škody na stromech
- d. prší

9. Přečtěte si pozorně následující větu a vyhledejte v nabídce možných odpovědí nikoliv jen možný, ale ten nejčastější následek, který by mohl vzniknout, jestliže se vyskytnou popsané podmínky. „Jestliže dojde k autohavárii, pak nejčastěji ...“ -

správně

Vaše odpověď

- a. vznikne ekonomická škoda
- b. dojde k usmrcení osob
- c. vznikne kolona vozidel
- d. dojde ke konfliktu osob

Správná odpověď

- a. vznikne ekonomická škoda
- b. dojde k usmrcení osob
- c. vznikne kolona vozidel
- d. dojde ke konfliktu osob

10. Vaším úkolem bude nejdříve rozhodnout, zda máte vyhledat slovo opačného nebo podobného významu – podle nabídky slov ke slovu určujícímu vyhledávání. Pak příslušné slovo opačného nebo blízkého významu najdete a označíte. Slovo, ke kterému máte vyhledat slovo opačné nebo významově blízké zní: „Fobie“. - **správně**

Vaše odpověď

- a. nadšení
- b. utlumení
- c. strach
- d. odtazítost

Správná odpověď

- a. nadšení
- b. utlumení
- c. strach
- d. odtazítost

11. Subjektem práva není: - **správně**

Vaše odpověď

- a. stát
- b. právnická osoba
- c. fyzická osoba
- d. věc

Správná odpověď

- a. stát
- b. právnická osoba
- c. fyzická osoba
- d. věc

12. Prvky vývoje společnosti nazývané sociální dynamika se pojí se jménem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Henri de Saint-Simon
- b. Auguste Comte
- c. Herbert Spencer
- d. Karel Marx

Správná odpověď

- a. Henri de Saint-Simon
- b. Auguste Comte
- c. Herbert Spencer
- d. Karel Marx

13. Jako první sám sebe nazval filosofem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Sokrates
- b. Pythagoras ze Samu
- c. Empedokles
- d. Platon

Správná odpověď

- a. Sokrates
- b. **Pythagoras ze Samu**
- c. Empedokles
- d. Platon

14. Daně představují: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pravidelnou, zákonem stanovenou, účelovou, návratnou platbu ve prospěch veřejného rozpočtu
- b. nástroj regulace hospodářského prostředí v rámci důchodové politiky
- c. dobrovolný výdaj ekonomických subjektů ve prospěch státu
- d. zásadní příjem státního rozpočtu

Správná odpověď

- a. pravidelnou, zákonem stanovenou, účelovou, návratnou platbu ve prospěch veřejného rozpočtu
- b. nástroj regulace hospodářského prostředí v rámci důchodové politiky
- c. dobrovolný výdaj ekonomických subjektů ve prospěch státu
- d. **zásadní příjem státního rozpočtu**

15. Česká republika je od 12. března 1999 členem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. RVHP
- b. Evropské unie
- c. Varšavské smlouvy
- d. NATO

Správná odpověď

- a. RVHP
- b. Evropské unie
- c. Varšavské smlouvy
- d. **NATO**

16. Makroekonomie: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zkoumá globální ekonomické jevy, analyzuje ekonomiku jako celek a zabývá se vztahy mezi národními ekonomikami
- b. analyzuje a popisuje skutečný stav a chování ekonomických subjektů z pohledu jejich dílčího chování
- c. nezabývá se vzájemnými souvislostmi a vývojovými tendencemi národního hospodářství
- d. zkoumá individuální chování dílčích částí ekonomických subjektů a jejich vzájemné vztahy

Správná odpověď

- a. **zkoumá globální ekonomické jevy, analyzuje ekonomiku jako celek a zabývá se vztahy mezi národními ekonomikami**
- b. analyzuje a popisuje skutečný stav a chování ekonomických subjektů z pohledu jejich dílčího chování
- c. nezabývá se vzájemnými souvislostmi a vývojovými tendencemi národního hospodářství
- d. zkoumá individuální chování dílčích částí ekonomických subjektů a jejich vzájemné vztahy

17. Situace na trhu, která představuje jediného výrobce v odvětví, který má plnou kontrolu nad prodejní cenou, se nazývá: -

správně

Vaše odpověď

- a. oligopol
- b. monopolistická konkurence
- c. monopol
- d. kartel

Správná odpověď

- a. oligopol
- b. monopolistická konkurence
- c. **monopol**
- d. kartel

18. Prezident je v současnosti v České republice: - **správně**

Vaše odpověď

- a. volen Parlamentem České republiky
- b. součástí moci soudní
- c. součástí moci výkonné
- d. součástí moci zákonodárné

Správná odpověď

- a. volen Parlamentem České republiky
- b. součástí moci soudní
- c. **součástí moci výkonné**
- d. součástí moci zákonodárné

19. Který z uvedených filosofů užíval tzv. dialektickou triádu, tj. teze, antiteze, synteze? - **správně**

Vaše odpověď

- a. G. W. F. Hegel
- b. G. E. Schelling
- c. L. Feuerbach
- d. J. J. Rousseau

Správná odpověď

- a. **G. W. F. Hegel**
- b. G. E. Schelling
- c. L. Feuerbach
- d. J. J. Rousseau

20. Interpretativní sociologie se opírá o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. demografii
- b. pozitivismus
- c. fenomenologii
- d. strukturalismus

Správná odpověď

- a. demografii
- b. pozitivismus
- c. **fenomenologii**
- d. strukturalismus

21. Pasivní volební právo do Senátu je občanům zaručeno od dosažení věku: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 40 let
- b. 18 let
- c. 30 let
- d. 21 let

Správná odpověď

- a. **40 let**
- b. 18 let
- c. 30 let
- d. 21 let

22. Dle Ústavy ČR jsou za vyšší územní samosprávné celky považovány: - **správně**

Vaše odpověď

- a. obce
- b. kraje
- c. správní obvody
- d. okresy

Správná odpověď

- a. obce
- b. **kraje**
- c. správní obvody
- d. okresy

23. Který z uvedených filosofů je znám tím, že nic nenapsal? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Platon
- b. Epiktetos
- c. Aristoteles
- d. Sokrates

Správná odpověď

- a. Platon
- b. Epiktetos
- c. Aristoteles
- d. **Sokrates**

24. Soudce Ústavního soudu v České republice: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jmenuje premiér
- b. volí Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
- c. volí občané v přímé volbě
- d. jmenuje prezident se souhlasem Senátu Parlamentu České republiky

Správná odpověď

- a. jmenuje premiér
- b. volí Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
- c. volí občané v přímé volbě
- d. **jmenuje prezident se souhlasem Senátu Parlamentu České republiky**

25. Nejvýznamnějším představitelem patristiky byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Aurelius Augustinus
- b. Boethius
- c. Marcus Aurelius
- d. Seneca

Správná odpověď

- a. **Aurelius Augustinus**
- b. Boethius
- c. Marcus Aurelius
- d. Seneca

26. Uvedte, ve kterém z níže uvedených slov nalezneme asimilaci znělosti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. rybka
- b. biologie
- c. krk
- d. koordinace

Správná odpověď

- a. **rybka**
- b. biologie
- c. krk
- d. koordinace

27. Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hieroglyfy.
- b. Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hieroglyfy.
- c. Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hieroglify.
- d. Archeologové rozluštili starověké pyktogramy a hieroglyfy.

Správná odpověď

- a. Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hieroglyfy.
- b. **Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hieroglyfy.**
- c. Archeologové rozluštili starověké piktogramy a hieroglify.
- d. Archeologové rozluštili starověké pyktogramy a hieroglyfy.

28. Určete, která z možností je napsána pravopisně správně: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Řekni mi co čteš, a já ti povím, jaký jsi.
- b. Řekni mi co čteš, a já ti povím jaký jsi.
- c. Řekni mi, co čteš a já ti povím, jaký jsi.
- d. Řekni mi, co čteš, a já ti povím, jaký jsi.

Správná odpověď

- a. Řekni mi co čteš, a já ti povím, jaký jsi.
- b. Řekni mi co čteš, a já ti povím jaký jsi.
- c. Řekni mi, co čteš a já ti povím, jaký jsi.
- d. **Řekni mi, co čteš, a já ti povím, jaký jsi.**

29. Uvedte, o jakou nepravidelnost větné stavby jde ve větě „V pardubickém divadle se poprvé setkal a oslovil svoji budoucí manželku“: - **správně**

Vaše odpověď

- a. atrakce
- b. anakolut
- c. zeugma
- d. kontaminace

Správná odpověď

- a. atrakce
- b. anakolut
- c. **zeugma**
- d. kontaminace

30. Uvedte, kterou slovesnou kategorií je možné určit u infinitivu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. čas
- b. žádnou
- c. vid
- d. osobu

Správná odpověď

- a. čas
- b. žádnou
- c. **vid**
- d. osobu

31. Uvedte, jak se nazývá respektované literární ocenění udělované v České republice: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Magnesia litera
- b. Mattonniho litera
- c. Nobelova cena
- d. Zlatá kniha

Správná odpověď

- a. **Magnesia litera**
- b. Mattonniho litera
- c. Nobelova cena
- d. Zlatá kniha

32. Řecké tragédie vznikly z oslav na počest jednoho z bohů. Vyberte jeho jméno: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Zeus
- b. Amor
- c. Dionýsos
- d. Kupido

Správná odpověď

- a. Zeus
- b. Amor
- c. **Dionýsos**
- d. Kupido

33. Uvedte, která z charakteristik nejlépe vystihuje podstatu retrospektivního kompozičního postupu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. události jsou v díle řazeny podle přirozené posloupnosti
- b. přirozená časová posloupnost je v díle obrácená, postupuje se od následků k příčinám
- c. pravidlo kauzality je zrušeno, děj je řazen asociativně
- d. jedná se o samostatné příběhy spojené jednajícími postavami

Správná odpověď

- a. události jsou v díle řazeny podle přirozené posloupnosti
- b. **přirozená časová posloupnost je v díle obrácená, postupuje se od následků k příčinám**
- c. pravidlo kauzality je zrušeno, děj je řazen asociativně
- d. jedná se o samostatné příběhy spojené jednajícími postavami

34. Skála, k níž byl podle antického mýtu přikován Prométheus, se nachází v pohorí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Andy
- b. Kavkaz
- c. Krkonoše
- d. Pyreneje

Správná odpověď

- a. Andy
- b. **Kavkaz**
- c. Krkonoše
- d. Pyreneje

35. Uvedte, co označujeme termínem leitmotiv: - **správně**

Vaše odpověď

- a. motiv znamení v úvodu textu
- b. skrytý motiv
- c. hlavní motiv
- d. neznámý motiv

Správná odpověď

- a. motiv znamení v úvodu textu
- b. skrytý motiv
- c. **hlavní motiv**
- d. neznámý motiv

36. Autorem citátu: „Evropu obchází strašidlo – strašidlo komunismu. Ke štvanci na toto strašidlo se spojily všechny mocnosti staré Evropy ... „ byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Ronald Reagan
- b. Václav Havel
- c. Miroslav Kalousek
- d. Karl Marx

Správná odpověď

- a. Ronald Reagan
- b. Václav Havel
- c. Miroslav Kalousek
- d. **Karl Marx**

37. Významný den – Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti je v ČR připomínkou: -

správně

Vaše odpověď

- a. konání tzv. konference ve Wannsee, kde bylo nacisty přijato tzv. konečné řešení židovské otázky
- b. osvobození nacistického koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz-Birkenau
- c. vydání tzv. norimberských zákonů, omezujících občanská práva Židů
- d. vyhlazení terezínského rodinného tábora v nacistickém koncentračním a vyhlazovacím táboře Auschwitz-Birkenau

Správná odpověď

- a. konání tzv. konference ve Wannsee, kde bylo nacisty přijato tzv. konečné řešení židovské otázky
- b. **osvobození nacistického koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz-Birkenau**
- c. vydání tzv. norimberských zákonů, omezujících občanská práva Židů
- d. vyhlazení terezínského rodinného tábora v nacistickém koncentračním a vyhlazovacím táboře Auschwitz-Birkenau

38. Sbíрка kamenných plastik a zbytků stavebních památek je cizím slovem označována jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ossarium
- b. pinakotéka
- c. lapidárium
- d. arboretum

Správná odpověď

- a. ossarium
- b. pinakotéka
- c. **lapidárium**
- d. arboretum

39. Plán hospodářské pomoci USA evropským státům postiženým 2. světovou válkou byl označován jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Youngův
- b. Dawesův
- c. Marshallův
- d. Trumanův

Správná odpověď

- a. Youngův
- b. Dawesův
- c. **Marshallův**
- d. Trumanův

40. Hlavním tvůrcem zahraniční politiky Československa v období mezi světovými válkami a ministrem zahraničí až do roku 1935 byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Karel Kramář
- b. Edvard Beneš
- c. Andrej Hlinka
- d. T. G. Masaryk

Správná odpověď

- a. Karel Kramář
- b. **Edvard Beneš**
- c. Andrej Hlinka
- d. T. G. Masaryk

41. Česká reformační církev jednota bratrská vznikla na základě myšlenkového odkazu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Karla IV.
- b. T. G. Masaryka
- c. Petra Chelčického
- d. Jana Husa

Správná odpověď

- a. Karla IV.
- b. T. G. Masaryka
- c. **Petra Chelčického**
- d. Jana Husa

42. Jaký typ dat bude obsahovat soubor s koncovkou .JPG? - **správně**

Vaše odpověď

- a. video
- b. text
- c. hudbu
- d. obrázek

Správná odpověď

- a. video
- b. text
- c. hudbu
- d. **obrázek**

43. Mezi antivirové programy nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Microsoft Security Essentials
- b. Eset
- c. Total Commander
- d. AVG

Správná odpověď

- a. Microsoft Security Essentials
- b. Eset
- c. **Total Commander**
- d. AVG

44. Do neverbální komunikace řadíme i „dotek, doteky“ (např. podání ruky, poplácání po zádech apod.). Jak se tato složka neverbální komunikace nazývá? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Proxemika
- b. Gestika
- c. Haptika
- d. Posturologie

Správná odpověď

- a. Proxemika
- b. Gestika
- c. **Haptika**
- d. Posturologie

45. Na vrcholu Maslowovy pyramidy stojí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. potřeby fyziologické
- b. potřeba uznání
- c. potřeba bezpečí
- d. potřeba seberealizace

Správná odpověď

- a. potřeby fyziologické
- b. potřeba uznání
- c. potřeba bezpečí
- d. **potřeba seberealizace**

46. S pojmem „archetyp“ je spjat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Abraham H. Maslow
- b. Alfred Adler
- c. Sigmund Freud
- d. Carl G. Jung

Správná odpověď

- a. Abraham H. Maslow
- b. Alfred Adler
- c. Sigmund Freud
- d. **Carl G. Jung**

47. Pedagogickým působením na osoby se zrakovým postižením se zabývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. tyflopédie
- b. surdopedie
- c. logopedie
- d. etopedie

Správná odpověď

- a. **tyflopédie**
- b. surdopedie
- c. logopedie
- d. etopedie

48. Který významný psycholog proslul „teorií kognitivního vývoje“? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Sigmund Freud
- b. Erik H. Erikson
- c. Abraham H. Maslow
- d. Jean Piaget

Správná odpověď

- a. Sigmund Freud
- b. Erik H. Erikson
- c. Abraham H. Maslow
- d. **Jean Piaget**

49. Do aplikovaných psychologických disciplín patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Vývojová psychologie
- b. Klinická psychologie
- c. Obecná psychologie
- d. Sociální psychologie

Správná odpověď

- a. Vývojová psychologie
- b. **Klinická psychologie**
- c. Obecná psychologie
- d. Sociální psychologie

50. Významným představitelem „Humanistické psychologie“ byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Sigmund Freud
- b. Abraham H. Maslow
- c. John B. Watson
- d. Wilhelm Wundt

Správná odpověď

- a. Sigmund Freud
- b. **Abraham H. Maslow**
- c. John B. Watson
- d. Wilhelm Wundt

Testovaný: 000000
Průběh testu: 14/06 Písemná zkouška z anglického jazyka - od 13:00
Počátek: 14.06.2020 13:00:00
Konec: 14.06.2020 13:40:00
Test: Výsledek není znám, některé otázky musí projít hodnocením tutora.
Výsledek: **Celkem: 100% z povinných 1%**
50 správně, 0 špatně, 0 nevyhodnoceno
50 bodů z 50

Podle jednotlivých oblastí: PZ200/BAJ - Multiple choice - sentences: 30 z 30
PZ200/BAJ - Error correction - extra word: 10 z 10
PZ200/BAJ - Word formation: 10 z 10

1. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. It seems that no one really knows where he's gone.
- b. He seems that no one really knows where he's gone.
- c. One seems that no one really knows where he's gone.
- d. There seems that no one really knows where he's gone.

Správná odpověď

- a. **It seems that no one really knows where he's gone.**
- b. He seems that no one really knows where he's gone.
- c. One seems that no one really knows where he's gone.
- d. There seems that no one really knows where he's gone.

2. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Designers get ideas from old styles, and many of followers are searching for old clothes. of

Správná odpověď

Designers get ideas from old styles, and many of followers are searching for old clothes. **of**

3. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

The photographer (PHOTOGRAPH) asked us to smile at the camera.

Správná odpověď

The **photographer** (PHOTOGRAPH) asked us to smile at the camera.

4. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. People say the British are not very friendly but I disagree.
- b. People say British person are not very friendly but I disagree.
- c. People say British are not very friendly but I disagree.
- d. People say a British are not very friendly but I disagree.

Správná odpověď

- a. **People say the British are not very friendly but I disagree.**
- b. People say British person are not very friendly but I disagree.
- c. People say British are not very friendly but I disagree.
- d. People say a British are not very friendly but I disagree.

5. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. One specie is destroyed in forest fires every day.
- b. One species is destroyed in forest fires every day.
- c. One of a species is destroyed in forest fires every day.
- d. One of specie is destroyed in forest fires every day.

Správná odpověď

- a. One specie is destroyed in forest fires every day.
- b. **One species is destroyed in forest fires every day.**
- c. One of a species is destroyed in forest fires every day.
- d. One of specie is destroyed in forest fires every day.

6. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Have finished our meal, we had a cup of coffee.
- b. Finished our meal, we had a cup of coffee.
- c. Having finished our meal, we had a cup of coffee.
- d. We have finished our meal, we had a cup of coffee.

Správná odpověď

- a. Have finished our meal, we had a cup of coffee.
- b. Finished our meal, we had a cup of coffee.
- c. **Having finished our meal, we had a cup of coffee.**
- d. We have finished our meal, we had a cup of coffee.

7. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

I have received a really nice long letter last week from a girl called Laura. have

Správná odpověď

I have received a really nice long letter last week from a girl called Laura. **have**

8. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Unfortunately, there was few we could do to help the old man.
- b. Unfortunately, there was a little we could do to help old man.
- c. Unfortunately, there was a few we could do to help an old man.
- d. Unfortunately, there was little we could do to help the old man.

Správná odpověď

- a. Unfortunately, there was few we could do to help the old man.
- b. Unfortunately, there was a little we could do to help old man.
- c. Unfortunately, there was a few we could do to help an old man.
- d. **Unfortunately, there was little we could do to help the old man.**

9. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I'll be very surprised if you aren't passing the exam.
- b. I'll be very surprised if you wouldn't pass the exam.
- c. I'll be very surprised if you won't pass the exam.
- d. I'll be very surprised if you don't pass the exam.

Správná odpověď

- a. I'll be very surprised if you aren't passing the exam.
- b. I'll be very surprised if you wouldn't pass the exam.
- c. I'll be very surprised if you won't pass the exam.
- d. **I'll be very surprised if you don't pass the exam.**

10. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I prefer furniture made of wood, don't you?
- b. I prefer furniture made of the wood, don't you?
- c. I prefer furniture made of a wood, don't you?
- d. I prefer furniture made of any wood, don't you?

Správná odpověď

- a. **I prefer furniture made of wood, don't you?**
- b. I prefer furniture made of the wood, don't you?
- c. I prefer furniture made of a wood, don't you?
- d. I prefer furniture made of any wood, don't you?

11. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. My teacher admitted that he didn't know the answer to the question.
- b. My teacher admitted not know the answer to the question.
- c. My teacher admitted that he not know the answer to the question.
- d. My teacher admitted that not knowing the answer to the question.

Správná odpověď

- a. **My teacher admitted that he didn't know the answer to the question.**
- b. My teacher admitted not know the answer to the question.
- c. My teacher admitted that he not know the answer to the question.
- d. My teacher admitted that not knowing the answer to the question.

12. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

The job has completely (COMPLETE) taken over my life.

Správná odpověď

The job has **completely** (COMPLETE) taken over my life.

13. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

The new model will go into production (PRODUCE) next year.

Správná odpověď

The new model will go into **production** (PRODUCE) next year.

14. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

I'm always disappointed (APPOINT) by my attempts to learn a foreign language - I just lack the talent.

Správná odpověď

I'm always **disappointed** (APPOINT) by my attempts to learn a foreign language - I just lack the talent.

15. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

Mothers tend to be very protective (PROTECT) of their children.

Správná odpověď

Mothers tend to be very **protective** (PROTECT) of their children.

16. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Fortunately, the machine was not in use when it caught fire.
- b. Fortunately, the machine was not in progress when it caught fire.
- c. Fortunately, the machine was not in order when it caught fire.
- d. Fortunately, the machine was not in ruins when it caught fire.

Správná odpověď

- a. **Fortunately, the machine was not in use when it caught fire.**
- b. Fortunately, the machine was not in progress when it caught fire.
- c. Fortunately, the machine was not in order when it caught fire.
- d. Fortunately, the machine was not in ruins when it caught fire.

17. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I wanted to know if you are going to come round the following day.
- b. I wanted to know if you would come round the following day.
- c. I wanted to know if you will come round the following day.
- d. I wanted to know if you have come the following day.

Správná odpověď

- a. I wanted to know if you are going to come round the following day.
- b. **I wanted to know if you would come round the following day.**
- c. I wanted to know if you will come round the following day.
- d. I wanted to know if you have come the following day.

18. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Then I went to my favourite aunt for to discuss my problem with her. for

Správná odpověď

Then I went to my favourite aunt for to discuss my problem with her. **for**

19. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. There are already some people waiting outside to buy tickets.
- b. There are already the people waiting outside to buy a tickets.
- c. There are already a people waiting outside to buy some tickets.
- d. There are already lots people waiting outside to buy tickets.

Správná odpověď

- a. **There are already some people waiting outside to buy tickets.**
- b. There are already the people waiting outside to buy a tickets.
- c. There are already a people waiting outside to buy some tickets.
- d. There are already lots people waiting outside to buy tickets.

20. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. The doctor told him to keep up sweets and chocolate to lose weight.
- b. The doctor told him to take off sweets and chocolate to lose weight.
- c. The doctor told him to keep off sweets and chocolate to lose weight.
- d. The doctor told him to take up sweets and chocolate to lose weight.

Správná odpověď

- a. The doctor told him to keep up sweets and chocolate to lose weight.
- b. The doctor told him to take off sweets and chocolate to lose weight.
- c. **The doctor told him to keep off sweets and chocolate to lose weight.**
- d. The doctor told him to take up sweets and chocolate to lose weight.

21. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. His French won't improve if he studies more.
- b. His French won't improve if he doesn't studies more.
- c. His French won't improve unless he studies more.
- d. His French won't improve provided he studies more.

Správná odpověď

- a. His French won't improve if he studies more.
- b. His French won't improve if he doesn't studies more.
- c. **His French won't improve unless he studies more.**
- d. His French won't improve provided he studies more.

22. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. It was love for the first sight.
- b. It was love at a first sight.
- c. It was love at the first sight.
- d. It was love at first sight.

Správná odpověď

- a. It was love for the first sight.
- b. It was love at a first sight.
- c. It was love at the first sight.
- d. **It was love at first sight.**

23. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Apparently, there is cheaper to go by train.
- b. Apparently, it is cheaper to go by train.
- c. Apparently, this is cheaper to go by train.
- d. Apparently, that is cheaper to go by train.

Správná odpověď

- a. Apparently, there is cheaper to go by train.
- b. **Apparently, it is cheaper to go by train.**
- c. Apparently, this is cheaper to go by train.
- d. Apparently, that is cheaper to go by train.

24. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

When I was working abroad, I would been read an English newspaper every day. been

Správná odpověď

When I was working abroad, I would been read an English newspaper every day. **been**

25. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I disapprove at people smoking in public places.
- b. I disapprove with people smoking in public places.
- c. I disapprove on people smoking in public places.
- d. I disapprove of people smoking in public places.

Správná odpověď

- a. I disapprove at people smoking in public places.
- b. I disapprove with people smoking in public places.
- c. I disapprove on people smoking in public places.
- d. **I disapprove of people smoking in public places.**

26. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I bought this grammar book that I could go over all the things we have studied this year.
- b. I bought this grammar book so that I could go over all the things we have studied this year.
- c. I bought this grammar book so far as to go over all the things we have studied this year.
- d. I bought this grammar book because that I was to go over all the things we have studied this year.

Správná odpověď

- a. I bought this grammar book that I could go over all the things we have studied this year.
- b. **I bought this grammar book so that I could go over all the things we have studied this year.**
- c. I bought this grammar book so far as to go over all the things we have studied this year.
- d. I bought this grammar book because that I was to go over all the things we have studied this year.

27. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. The soldier was punished for refusing to obey his commanding officer's orders.
- b. The soldier was punished for resisting to obey his commanding officer orders.
- c. The soldier was punished for regretting to obey his commanding officer orders.
- d. The soldier was punished for objecting to obey his commanding officer's orders.

Správná odpověď

- a. **The soldier was punished for refusing to obey his commanding officer's orders.**
- b. The soldier was punished for resisting to obey his commanding officer orders.
- c. The soldier was punished for regretting to obey his commanding officer orders.
- d. The soldier was punished for objecting to obey his commanding officer's orders.

28. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. If she had pass her driving test, she would have bought a car.
- b. If she would have passed her driving test, she would have bought a car.
- c. If she has passed her driving test, she would have bought a car.
- d. If she had passed her driving test, she would have bought a car.

Správná odpověď

- a. If she had pass her driving test, she would have bought a car.
- b. If she would have passed her driving test, she would have bought a car.
- c. If she has passed her driving test, she would have bought a car.
- d. **If she had passed her driving test, she would have bought a car.**

29. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. The coins have said to be over a thousand years old.
- b. The coins have told to be over a thousand years old.
- c. The coins are said to be over a thousand years old.
- d. The coins are told to be over a thousand years old.

Správná odpověď

- a. The coins have said to be over a thousand years old.
- b. The coins have told to be over a thousand years old.
- c. **The coins are said to be over a thousand years old.**
- d. The coins are told to be over a thousand years old.

30. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I know, that they forgot to call us.
- b. I know that they forgot to call us.
- c. I know, what they forgot to call us.
- d. I know so that they forgot to call us.

Správná odpověď

- a. I know, that they forgot to call us.
- b. **I know that they forgot to call us.**
- c. I know, what they forgot to call us.
- d. I know so that they forgot to call us.

31. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. She'll be a millionaire by the time she is forty.
- b. She'll be a millionaire by the time she will be forty.
- c. She'll be a millionaire by the time she would be forty.
- d. She'll be a millionaire by the time she was forty.

Správná odpověď

- a. **She'll be a millionaire by the time she is forty.**
- b. She'll be a millionaire by the time she will be forty.
- c. She'll be a millionaire by the time she would be forty.
- d. She'll be a millionaire by the time she was forty.

32. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Of course, I had to find new friends when I have come to live here. have.

Správná odpověď

Of course, I had to find new friends when I have come to live here. **have**.

33. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

I was always getting into trouble at school because I forgot things like homework. X.

Správná odpověď

I was always getting into trouble at school because I forgot things like homework. **X**.

34. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I shouldn't had eaten those oysters. I'm feeling a bit funny.
- b. I shouldn't have eaten those oysters. I'm feeling a bit funny.
- c. I shouldn't have eating those oysters. I'm feeling a bit funny.
- d. I shouldn't had been eating those oysters. I'm feeling a bit funny.

Správná odpověď

- a. I shouldn't had eaten those oysters. I'm feeling a bit funny.
- b. **I shouldn't have eaten those oysters. I'm feeling a bit funny.**
- c. I shouldn't have eating those oysters. I'm feeling a bit funny.
- d. I shouldn't had been eating those oysters. I'm feeling a bit funny.

35. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I got used to get up early in the morning.
- b. I am used to getting up early in the morning.
- c. I am used to get up early in the morning.
- d. I am used to having been getting up early in the morning.

Správná odpověď

- a. I got used to get up early in the morning.
- b. **I am used to getting up early in the morning.**
- c. I am used to get up early in the morning.
- d. I am used to having been getting up early in the morning.

36. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

A penguin can dive to a depth (DEEP) of up to 265 metres in some cases.

Správná odpověď

A penguin can dive to a **depth** (DEEP) of up to 265 metres in some cases.

37. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

When I first started living in Spain, I could not to speak any Spanish. to

Správná odpověď

When I first started living in Spain, I could not to speak any Spanish. **to**

38. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. I can't stand listen to people who complain all the time.
- b. I can't stand listening to people who complain all the time.
- c. I can't stand to have listened to people who complain all the time.
- d. I can't stand I listen to people who complain all the time.

Správná odpověď

- a. I can't stand listen to people who complain all the time.
- b. **I can't stand listening to people who complain all the time.**
- c. I can't stand to have listened to people who complain all the time.
- d. I can't stand I listen to people who complain all the time.

39. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

There is a tradition that there is gold buried at the end of the rainbow. X

Správná odpověď

There is a tradition that there is gold buried at the end of the rainbow. **X**

40. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. She blamed her husband's job for his ill health.
- b. She caused her husband's job for his ill health.
- c. She claimed her husband's job for his ill health.
- d. She accused her husband's job for his ill health.

Správná odpověď

- a. **She blamed her husband's job for his ill health.**
- b. She caused her husband's job for his ill health.
- c. She claimed her husband's job for his ill health.
- d. She accused her husband's job for his ill health.

41. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Sue informed John to give her another chance.
- b. Sue explained John to give her another chance.
- c. Sue begged John to give her another chance.
- d. Sue insisted John to give her another chance.

Správná odpověď

- a. Sue informed John to give her another chance.
- b. Sue explained John to give her another chance.
- c. **Sue begged John to give her another chance.**
- d. Sue insisted John to give her another chance.

42. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

The staff were inadequately (ADEQUATE) trained and failed to carry out their duties.

Správná odpověď

The staff were **inadequately** (ADEQUATE) trained and failed to carry out their duties.

43. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Because the same patterns are repeated again and again, you learn the rules almost automatically. X

Správná odpověď

Because the same patterns are repeated again and again, you learn the rules almost automatically. **X**

44. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

We visited Stratford-upon-Avon and saw a performance (PERFORM) of Shakespeare's Romeo and Juliet.

Správná odpověď

We visited Stratford-upon-Avon and saw a **performance** (PERFORM) of Shakespeare's Romeo and Juliet.

45. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

She's just come out of a long period of depression (DEPRESS) and she's better now.

Správná odpověď

She's just come out of a long period of **depression** (DEPRESS) and she's better now.

46. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- Tony's boss doesn't want him to make a habit of using the office phone for personal calls.
- Tony's boss doesn't want him to increase a habit to use the office phone for personal calls.
- Tony's boss doesn't want him to organize a habit of using the office phone for personal calls.
- Tony's boss doesn't want him to do a habit of use the office phone for personal calls.

Správná odpověď

- Tony's boss doesn't want him to make a habit of using the office phone for personal calls.**
- Tony's boss doesn't want him to increase a habit to use the office phone for personal calls.
- Tony's boss doesn't want him to organize a habit of using the office phone for personal calls.
- Tony's boss doesn't want him to do a habit of use the office phone for personal calls.

47. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. Use the correct spelling. - **správně**

Vaše odpověď

Private investigation can be quite a dangerous (DANGER) job.

Správná odpověď

Private investigation can be quite a **dangerous** (DANGER) job.

48. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. My car's gone; it must have been stolen.
- b. My car's gone; it must be stolen.
- c. My car's gone; it must have stolen.
- d. My car's gone; it must have been stealing.

Správná odpověď

- a. **My car's gone; it must have been stolen.**
- b. My car's gone; it must be stolen.
- c. My car's gone; it must have stolen.
- d. My car's gone; it must have been stealing.

49. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

I knew that what was happening around the world and it made me anxious. that

Správná odpověď

I knew that what was happening around the world and it made me anxious. **that**

50. Read the sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. My chief objective to the new bypass is that it will spoil the countryside.
- b. My main objection to the new bypass is that it will spoil the countryside.
- c. My chief objecting to the new bypass is that it will spoil the countryside.
- d. My main object to the new bypass is that it will spoil the countryside.

Správná odpověď

- a. My chief objective to the new bypass is that it will spoil the countryside.
- b. **My main objection to the new bypass is that it will spoil the countryside.**
- c. My chief objecting to the new bypass is that it will spoil the countryside.
- d. My main object to the new bypass is that it will spoil the countryside.

Testovaný:	000000
Průběh testu:	14/06 Test z oblasti předškolní a speciální pedagogiky a z psychologie - od 9:00
Počátek:	14.06.2020 09:00:00
Konec:	14.06.2020 09:40:00
Test:	Výsledek není znám, některé otázky musí projít hodnocením tutora.
Výsledek:	Celkem: 100% z povinných 1% 50 správně, 0 špatně, 0 nevyhodnoceno 50 bodů z 50
Podle jednotlivých oblastí:	PZ20N/SPV - Historie: 10 z 10 PZ20N/SPV - Současnost: 10 z 10 PZ20N/SPV - Speciální pedagogika: 15 z 15 PZ20N/SPV - Psychologie: 15 z 15

1. J. Locke napsal: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Linhart a Getruda
- b. Dějiny dětství
- c. Několik myšlenek o výchování
- d. Abeceda názoru

Správná odpověď

- a. Linhart a Getruda
- b. Dějiny dětství
- c. **Několik myšlenek o výchování**
- d. Abeceda názoru

2. Prvenství v zakládání institucí pro děti předškolního věku v Anglii patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. F. Oberlinovi
- b. J. Lockovi
- c. J. Cochinovi
- d. R. Owenovi

Správná odpověď

- a. F. Oberlinovi
- b. J. Lockovi
- c. J. Cochinovi
- d. **R. Owenovi**

3. Mateřská škola v Praze u sv. Jakuba byla otevřena v roce: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1869
- b. 1884
- c. 1854
- d. 1845

Správná odpověď

- a. **1869**
- b. 1884
- c. 1854
- d. 1845

4. V. sjezd pěstounek českých škol mateřských se konal v roce: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1915
- b. 1891
- c. 1905
- d. 1908

Správná odpověď

- a. 1915
- b. 1891
- c. 1905
- d. **1908**

5. Fr. J. Mošner se přimlouvá o zřizování opatroven ve své knize: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Maminka
- b. Pěstounka
- c. Opatrovnice
- d. Vychovatelka

Správná odpověď

- a. Maminka
- b. **Pěstounka**
- c. Opatrovnice
- d. Vychovatelka

6. J. J. Rousseau svoji představu o výchově popsal ve spise: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Abeceda názoru
- b. O výchově člověka
- c. Velká didaktika
- d. Úvahy o polské vládě

Správná odpověď

- a. Abeceda názoru
- b. O výchově člověka
- c. Velká didaktika
- d. **Úvahy o polské vládě**

7. B. Studničková je autorkou publikace: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Dětská kresba
- b. Pěstounkám škol mateřských
- c. Rady řídicím pěstounkám
- d. Mateřská škola první opatrovna dítěte

Správná odpověď

- a. Dětská kresba
- b. **Pěstounkám škol mateřských**
- c. Rady řídicím pěstounkám
- d. Mateřská škola první opatrovna dítěte

8. J. J. Rousseau ve své periodizaci klade důraz na rozvoj smyslů ve věku dítěte: - **správně**

Vaše odpověď

- a. do 2 let
- b. rozvoj smyslů ve své periodizaci neuvádí
- c. od 15 do 21 let
- d. od 2 do 12 let

Správná odpověď

- a. do 2 let
- b. rozvoj smyslů ve své periodizaci neuvádí
- c. od 15 do 21 let
- d. **od 2 do 12 let**

9. František Čáda je průkopníkem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Kognitivní psychologie
- b. Sociální psychologie
- c. Pedagogiky
- d. Pedopsychologie

Správná odpověď

- a. Kognitivní psychologie
- b. Sociální psychologie
- c. Pedagogiky
- d. **Pedopsychologie**

10. Organizační statut z roku 1872 zavedl vzdělávání pěstounek v rámci: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dvouletých kurzů
- b. tříletých kurzů
- c. půl ročních kurzů
- d. jednoletých kurzů

Správná odpověď

- a. dvouletých kurzů
- b. tříletých kurzů
- c. půl ročních kurzů
- d. **jednoletých kurzů**

11. Dílčí cíle RVP PV vyjadřují: - **správně**

Vaše odpověď

- a. konkrétní vzdělávací nabídku dané oblasti
- b. konkrétní prostředky vzdělávací oblasti
- c. konkrétní záměry, příslušející konkrétním klíčovým kompetencím
- d. konkrétní záměry příslušející konkrétní vzdělávací oblasti

Správná odpověď

- a. konkrétní vzdělávací nabídku dané oblasti
- b. konkrétní prostředky vzdělávací oblasti
- c. konkrétní záměry, příslušející konkrétním klíčovým kompetencím
- d. **konkrétní záměry příslušející konkrétní vzdělávací oblasti**

12. Extrospekci: - **správně**

Vaše odpověď

- a. členíme na zúčastněné a nezúčastněné pozorování
- b. členíme na osobní a kolektivní
- c. nečleníme, představuje pouze nezúčastněné pozorování
- d. nečleníme, představuje pouze zúčastněné pozorování

Správná odpověď

- a. **členíme na zúčastněné a nezúčastněné pozorování**
- b. členíme na osobní a kolektivní
- c. nečleníme, představuje pouze nezúčastněné pozorování
- d. nečleníme, představuje pouze zúčastněné pozorování

13. Škála vyjadřuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. počet sledovaných oblastí RVP PV
- b. počet sledovaných jevů
- c. počet diagnostikovaných dětí
- d. míru a intenzitu sledovaného jevů

Správná odpověď

- a. počet sledovaných oblastí RVP PV
- b. počet sledovaných jevů
- c. počet diagnostikovaných dětí
- d. **míru a intenzitu sledovaného jevů**

14. Klíčové kompetence v RVP PV vyjadřují: - **správně**

Vaše odpověď

- a. oblasti předškolního vzdělávání
- b. dílčí výstupy, tj. konkrétní způsobilosti, dosažené v předškolním vzdělávání
- c. výstupy, resp. obecnější způsobilosti, dosažitelné v předškolním vzdělávání
- d. prostředky předškolního vzdělávání

Správná odpověď

- a. oblasti předškolního vzdělávání
- b. dílčí výstupy, tj. konkrétní způsobilosti, dosažené v předškolním vzdělávání
- c. **výstupy, resp. obecnější způsobilosti, dosažitelné v předškolním vzdělávání**
- d. prostředky předškolního vzdělávání

15. Kurikulární dokumenty v ČR jsou tvořeny na úrovni: - **správně**

Vaše odpověď

- a. třídní a státní
- b. třídní, školní a státní
- c. pouze státní
- d. školní a státní

Správná odpověď

- a. třídní a státní
- b. třídní, školní a státní
- c. pouze státní
- d. **školní a státní**

16. Mezi základní vlastnosti vzdělávacích cílů nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. konzistentnost
- b. kontrolovatelnost
- c. dimenzionálnost
- d. komplexnost

Správná odpověď

- a. konzistentnost
- b. kontrolovatelnost
- c. **dimenzionálnost**
- d. komplexnost

17. Autorem zóny nejbližšího vývoje je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. J. Piaget
- b. L. S. Vygotský
- c. J. Bruner
- d. K. Rogers

Správná odpověď

- a. J. Piaget
- b. **L. S. Vygotský**
- c. J. Bruner
- d. K. Rogers

18. V pojetí RVP PV je učivo definované jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. klíčové kompetence
- b. očekávané výstupy
- c. vzdělávací nabídka
- d. vzdělávací cíle

Správná odpověď

- a. klíčové kompetence
- b. očekávané výstupy
- c. **vzdělávací nabídka**
- d. vzdělávací cíle

19. Vzdělávací oblast v RVP PV Dítě a psychika obsahuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dvě podoblasti
- b. neobsahuje podoblasti
- c. tři podoblasti
- d. čtyři podoblasti

Správná odpověď

- a. dvě podoblasti
- b. neobsahuje podoblasti
- c. **tři podoblasti**
- d. čtyři podoblasti

20. Kurikulum považujeme za komplexní jev, jeho struktura je tvořena tzv. dimenzemi, mezi které nepatří dimenze: -

správně

Vaše odpověď

- a. reciproční
- b. ideová
- c. organizační
- d. obsahová

Správná odpověď

- a. **reciproční**
- b. ideová
- c. organizační
- d. obsahová

21. Pojem „handicap“ znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vrozené nevyvinutí končetin nebo jiných částí těla
- b. znevýhodnění, které výrazně ztěžuje výkon nebo plnění nějakého významného úkolu pro jedince
- c. odchýlení, uchýlení, odklonění, vybočení
- d. trvalejší, relativně ireverzibilní nedostatek v oblasti chování jedince

Správná odpověď

- a. vrozené nevyvinutí končetin nebo jiných částí těla
- b. **znevýhodnění, které výrazně ztěžuje výkon nebo plnění nějakého významného úkolu pro jedince**
- c. odchýlení, uchýlení, odklonění, vybočení
- d. trvalejší, relativně ireverzibilní nedostatek v oblasti chování jedince

22. Hluchota je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. středně těžký stupeň sluchové ztráty, která je většinou získaná během života
- b. zpravidla vrozená nebo v časném věku získaná ztráta sluchu znemožňující rozvoj jakékoli komunikace
- c. středně těžký stupeň sluchové ztráty
- d. nejtěžší stupeň sluchové poruchy, znemožňuje vnímání mluvené řeči i její přirozený vývoj. zpravidla je charakterizována jako vrozená nebo v časném věku získaná ztráta sluchu

Správná odpověď

- a. středně těžký stupeň sluchové ztráty, která je většinou získaná během života
- b. zpravidla vrozená nebo v časném věku získaná ztráta sluchu znemožňující rozvoj jakékoli komunikace
- c. středně těžký stupeň sluchové ztráty
- d. **nejtěžší stupeň sluchové poruchy, znemožňuje vnímání mluvené řeči i její přirozený vývoj, zpravidla je charakterizována jako vrozená nebo v časném věku získaná ztráta sluchu**

23. Co znamená pojem rotacizmus? - **správně**

Vaše odpověď

- a. porucha rezonance nosohltanu a nosní dutiny
- b. nesprávné vyslovování (či vynechávání) hlásek k a g
- c. porucha výslovnosti hlásek r a ř
- d. vadná výslovnost sykavek

Správná odpověď

- a. porucha rezonance nosohltanu a nosní dutiny
- b. nesprávné vyslovování (či vynechávání) hlásek k a g
- c. **porucha výslovnosti hlásek r a ř**
- d. vadná výslovnost sykavek

24. Mezi východiska speciálně pedagogických terapií nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. bodybuilding
- b. zvíře
- c. umění
- d. hra

Správná odpověď

- a. **bodybuilding**
- b. zvíře
- c. umění
- d. hra

25. Organizovaná péče o lidi s postižením se v Evropě odvíjí od: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 2. poloviny 18. století
- b. 20. století
- c. 17. století
- d. 19. století

Správná odpověď

- a. **2. poloviny 18. století**
- b. 20. století
- c. 17. století
- d. 19. století

26. Fonemický sluch je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. neschopnost rozlišovat hlásky S a Š
- b. vada vnitřního ucha
- c. patologie sluchového analyzátoru
- d. schopnost sluchem rozlišovat od sebe jednotlivé zvukově podobné hlásky i s jejich jemnou odlišností ve výslovnosti

Správná odpověď

- a. neschopnost rozlišovat hlásky S a Š
- b. vada vnitřního ucha
- c. patologie sluchového analyzátoru
- d. **schopnost sluchem rozlišovat od sebe jednotlivé zvukově podobné hlásky i s jejich jemnou odlišností ve výslovnosti**

27. Vědní obor „psychopedie“ se převážně zabývá osobami: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s psychickými poruchami chování
- b. s poruchou a postižením sluchu
- c. s mentální retardací
- d. s psychickými poruchami učení

Správná odpověď

- a. s psychickými poruchami chování
- b. s poruchou a postižením sluchu
- c. **s mentální retardací**
- d. s psychickými poruchami učení

28. Odezírání můžeme charakterizovat jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vnímání mluvy pomocí vibrací, které jsou ohmatávány z krku, tváře a ze rtů mluvího
- b. zastaralou komunikační formu nedoslýchavých osob
- c. hlavní komunikační systém vrozeně neslyšících osob
- d. vnímání orální mluvy zrakem a její chápání podle pohybů úst, mimiky tváře, výrazu očí, gestikulace rukou i celého těla

Správná odpověď

- a. vnímání mluvy pomocí vibrací, které jsou ohmatávány z krku, tváře a ze rtů mluvího
- b. zastaralou komunikační formu nedoslýchavých osob
- c. hlavní komunikační systém vrozeně neslyšících osob
- d. **vnímání orální mluvy zrakem a její chápání podle pohybů úst, mimiky tváře, výrazu očí, gestikulace rukou i celého těla**

29. Skotom je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. porucha vidění za šera
- b. přístroj používaný k diagnostice adaptace na tmou a oslnění
- c. výpadek zorného pole
- d. oblast, kde se překrývají zorná pole obou očí

Správná odpověď

- a. porucha vidění za šera
- b. přístroj používaný k diagnostice adaptace na tmou a oslnění
- c. **výpadek zorného pole**
- d. oblast, kde se překrývají zorná pole obou očí

30. Vyberte správnou definici speciální pedagogiky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. speciální pedagogika je věda zabývající se diagnostikou vad a postižení a hledání příčin vad
- b. speciální pedagogika je věda zabývající se vadami, postiženími a znevýhodněními, které může člověk mít
- c. speciální pedagogika je věda zabývající se vzděláváním lidí s psychiatrickou diagnózou
- d. speciální pedagogika je věda zabývající se rozvojem, výchovou a vzděláváním lidí se speciálními potřebami (s postižením)

Správná odpověď

- a. speciální pedagogika je věda zabývající se diagnostikou vad a postižení a hledání příčin vad
- b. speciální pedagogika je věda zabývající se vadami, postiženími a znevýhodněními, které může člověk mít
- c. speciální pedagogika je věda zabývající se vzděláváním lidí s psychiatrickou diagnózou
- d. **speciální pedagogika je věda zabývající se rozvojem, výchovou a vzděláváním lidí se speciálními potřebami (s postižením)**

31. Optotyp je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. optická pomůcka pro slabozraké
- b. základní obrazec vyšetřovacích tabulí na zjištění zrakové ostrosti
- c. údaj označující typ čočky ke korekci achromatopsie
- d. přístroj na provádění pleoptických cvičení

Správná odpověď

- a. optická pomůcka pro slabozraké
- b. **základní obrazec vyšetřovacích tabulí na zjištění zrakové ostrosti**
- c. údaj označující typ čočky ke korekci achromatopsie
- d. přístroj na provádění pleoptických cvičení

32. Kvadruparéza je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. paréza, která vznikla do čtyř let věku dítěte
- b. oslabení, nebo částečné ochrnutí všech čtyř končetin
- c. charakteristický vývojový mezník dítěte, kdy dítě by mělo ložit po čtyřech, ale v důsledku zdravotního postižení je tento vývoj opožděný
- d. ochrnutí končetin ve čtyřech kvadrantech

Správná odpověď

- a. paréza, která vznikla do čtyř let věku dítěte
- b. **oslabení, nebo částečné ochrnutí všech čtyř končetin**
- c. charakteristický vývojový mezník dítěte, kdy dítě by mělo ložit po čtyřech, ale v důsledku zdravotního postižení je tento vývoj opožděný
- d. ochrnutí končetin ve čtyřech kvadrantech

33. Rozvojem, výchovou a vzděláváním lidí se zrakovým postižením se zabývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ortopedie
- b. logopedie
- c. surdopedie
- d. tyfopedie

Správná odpověď

- a. ortopedie
- b. logopedie
- c. surdopedie
- d. **tyfopedie**

34. Plegie znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ochrnutí
- b. nádor
- c. infekce
- d. virus

Správná odpověď

- a. **ochrnutí**
- b. nádor
- c. infekce
- d. virus

35. Dyskalkulie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. specifická porucha učení
- b. specifická porucha chování
- c. porucha paměti
- d. porucha pozornosti

Správná odpověď

- a. **specifická porucha učení**
- b. specifická porucha chování
- c. porucha paměti
- d. porucha pozornosti

36. Na vrcholu Maslowovy pyramidy potřeb je potřeba: - **správně**

Vaše odpověď

- a. biologická
- b. seberealizace
- c. lásky a sounáležitosti
- d. uznání a úcty

Správná odpověď

- a. biologická
- b. **seberealizace**
- c. lásky a sounáležitosti
- d. uznání a úcty

37. Komunikátor je osoba: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přijímající komunikaci
- b. rozvíjející komunikaci
- c. začínající komunikaci
- d. končící komunikaci

Správná odpověď

- a. přijímající komunikaci
- b. rozvíjející komunikaci
- c. **začínající komunikaci**
- d. končící komunikaci

38. Sigmund Freud je zakladatelem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nauky o vědomí
- b. psychologie
- c. behaviorismu
- d. psychoanalýzy

Správná odpověď

- a. nauky o vědomí
- b. psychologie
- c. behaviorismu
- d. **psychoanalýzy**

39. Jak se označuje asertivní chování, při němž jedinec vyjadřuje vnímavost a citlivost vůči jiným lidem? - **správně**

Vaše odpověď

- a. stupňovaná asertivita
- b. základní asertivita
- c. empatická asertivita
- d. konfrontativní asertivita

Správná odpověď

- a. stupňovaná asertivita
- b. základní asertivita
- c. **empatická asertivita**
- d. konfrontativní asertivita

40. Reaktivní pojetí sociální deviace je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vztaženo ke konsenzuálním sociologickým teoriím
- b. sociální deviace jako odchylka od normy
- c. sociální deviace (nálepka) je jedinci přisuzována okolím
- d. frekvence negativních jevů

Správná odpověď

- a. vztaženo ke konsenzuálním sociologickým teoriím
- b. sociální deviace jako odchylka od normy
- c. **sociální deviace (nálepka) je jedinci přisuzována okolím**
- d. frekvence negativních jevů

41. Labeling znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. samolepicí etiketa
- b. stigmatizující nálepkování jedince/jedinců
- c. správné pojmenování
- d. zvykový rituál

Správná odpověď

- a. samolepicí etiketa
- b. **stigmatizující nálepkování jedince/jedinců**
- c. správné pojmenování
- d. zvykový rituál

42. Kontrolní koncepce definuje sociální deviaci: - **správně**

Vaše odpověď

- a. odchylkou od sociální normy
- b. aplikací negativní sankce
- c. odchylkou od statistického průměru
- d. značkovací reakcí okolí

Správná odpověď

- a. odchylkou od sociální normy
- b. **aplikací negativní sankce**
- c. odchylkou od statistického průměru
- d. značkovací reakcí okolí

43. Z hlediska společnosti plní rodina funkce: - **správně**

Vaše odpověď

- a. biologické
- b. biologické, ekonomické, sociální a psychologické
- c. sociální a psychologické
- d. biologické a psychologické

Správná odpověď

- a. biologické
- b. **biologické, ekonomické, sociální a psychologické**
- c. sociální a psychologické
- d. biologické a psychologické

44. Sociometrie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. metoda měření vztahů v malé sociální skupině
- b. míra určující sociabilitu jedince
- c. teorie vztahů v malé sociální skupině
- d. věda o sociálních vztazích

Správná odpověď

- a. **metoda měření vztahů v malé sociální skupině**
- b. míra určující sociabilitu jedince
- c. teorie vztahů v malé sociální skupině
- d. věda o sociálních vztazích

45. Sebepoškozování je aktem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sebeprogrese
- b. autogeneze
- c. ontogeneze
- d. autoagrese

Správná odpověď

- a. sebeprogrese
- b. autogeneze
- c. ontogeneze
- d. **autoagrese**

46. Hlavním tématem humanistické psychologie jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. seberealizace, autenticita a identita
- b. učení, chování a experiment
- c. vědomí, nevědomí a předvědomí
- d. myšlení, pozornost a paměť

Správná odpověď

- a. **seberealizace, autenticita a identita**
- b. učení, chování a experiment
- c. vědomí, nevědomí a předvědomí
- d. myšlení, pozornost a paměť

47. Úroveň fluidní inteligence závisí především na: - **správně**

Vaše odpověď

- a. učení a vzdělávání
- b. na stylu výchovy
- c. na zkušenosti jedince
- d. na biologicky daných dispozicích

Správná odpověď

- a. učení a vzdělávání
- b. na stylu výchovy
- c. na zkušenosti jedince
- d. **na biologicky daných dispozicích**

48. Sekundární socializace úzce souvisí s: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nukleární rodinou
- b. kodifikací mezinárodních sociálních norem
- c. existencí instituce moderního vězení
- d. existencí sociální distribuce vědění a dělby práce

Správná odpověď

- a. nukleární rodinou
- b. kodifikací mezinárodních sociálních norem
- c. existencí instituce moderního vězení
- d. **existencí sociální distribuce vědění a dělby práce**

49. Co to znamená, když je dítě sugestibilní: - **správně**

Vaše odpověď

- a. labilita prožívání a chování
- b. nerozlišování subjektivních představ a objektivního světa
- c. orientované na vlastní osobu
- d. snadná ovlivnitelnost

Správná odpověď

- a. labilita prožívání a chování
- b. nerozlišování subjektivních představ a objektivního světa
- c. orientované na vlastní osobu
- d. **snadná ovlivnitelnost**

50. Environmentální (exogenistické) teorie psychického vývoje vychází z předpokladu, že člověk je ovlivněn: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vnějšími vlivy
- b. biologickým zráním
- c. vnitřními vlivy
- d. vnějšími i vnitřními vlivy

Správná odpověď

- a. **vnějšími vlivy**
- b. biologickým zráním
- c. vnitřními vlivy
- d. vnějšími i vnitřními vlivy

Testovaný:	000000
Průběh testu:	14/06 Test z bio-psycho-sociální problematiky zdraví a nemoci - od 11:00
Počátek:	14.06.2020 11:00:00
Konec:	14.06.2020 11:40:00
Test:	Výsledek není znám, některé otázky musí projít hodnocením tutora.
Výsledek:	Celkem: 100% z povinných 1% 50 správně, 0 špatně, 0 nevyhodnoceno 50 bodů z 50

Podle jednotlivých oblastí: PZ20N/BSV - Testové otázky: 50 z 50

1. Mezi účinky hormonů štítné žlázy nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. stimulace oxidace glukózy a mastných kyselin v tkáních
- b. zvýšení produkce tepla ve tkáních
- c. zvýšení srdeční frekvence a síly srdečního stahu
- d. snížení uvolňování tuků (mastných kyselin) z tukové tkáně

Správná odpověď

- a. stimulace oxidace glukózy a mastných kyselin v tkáních
- b. zvýšení produkce tepla ve tkáních
- c. zvýšení srdeční frekvence a síly srdečního stahu
- d. **snížení uvolňování tuků (mastných kyselin) z tukové tkáně**

2. Kde je uloženo statické čidlo? - **správně**

Vaše odpověď

- a. ve vejčitém a kulovitém váčku
- b. v Cortiho orgánu
- c. ve středním uchu
- d. v polokruhovitých kanálcích

Správná odpověď

- a. **ve vejčitém a kulovitém váčku**
- b. v Cortiho orgánu
- c. ve středním uchu
- d. v polokruhovitých kanálcích

3. Povrch kůže dospělého člověka je přibližně: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 3,8 – 4,2 metrů čtverečních
- b. 1,5 – 1,8 metrů čtverečních
- c. 1 metr čtvereční
- d. 3 – 3,5 metrů čtverečních

Správná odpověď

- a. 3,8 – 4,2 metrů čtverečních
- b. **1,5 – 1,8 metrů čtverečních**
- c. 1 metr čtvereční
- d. 3 – 3,5 metrů čtverečních

4. Věničtými tepnami je zajišťována výživa: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ledvin
- b. mozku
- c. jater
- d. srdce

Správná odpověď

- a. ledvin
- b. mozku
- c. jater
- d. **srdce**

5. Model, ze kterého v určitém období vycházejí vnitřně jednotné tradice vědeckého výzkumu a struktura představ, hodnot a postupů, označujeme jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vědu
- b. teorii
- c. metodu
- d. paradigma

Správná odpověď

- a. vědu
- b. teorii
- c. metodu
- d. **paradigma**

6. Vitamín nazývaný „kyselina pantotenová“ se označuje jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. B5
- b. B2
- c. B3
- d. B6

Správná odpověď

- a. **B5**
- b. B2
- c. B3
- d. B6

7. Oblouk srdečnice vydává: - **správně**

Vaše odpověď

- a. levou společnou krkavici
- b. kmen hlavo-pažní levý
- c. pravou společnou krkavici
- d. velkou skrytou žílu

Správná odpověď

- a. **levou společnou krkavici**
- b. kmen hlavo-pažní levý
- c. pravou společnou krkavici
- d. velkou skrytou žílu

8. Mezinárodní organizaci Červeného kříže v Ženevě roku 1864 založil: - **správně**

Vaše odpověď

- a. T. Billroth
- b. H. Dunant
- c. V. Rathbon
- d. T. Fliedner

Správná odpověď

- a. T. Billroth
- b. **H. Dunant**
- c. V. Rathbon
- d. T. Fliedner

9. Frustrace je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. porucha emocí dětí, dospělých a seniorů ženského pohlaví
- b. týrání dítěte v instituci
- c. stav při zmaření aktivity směřující k určitému cíli
- d. neklid dítěte v rámci výchovně vzdělávacího procesu

Správná odpověď

- a. porucha emocí dětí, dospělých a seniorů ženského pohlaví
- b. týrání dítěte v instituci
- c. **stav při zmaření aktivity směřující k určitému cíli**
- d. neklid dítěte v rámci výchovně vzdělávacího procesu

10. Životnost spermií v pohlavních cestách ženy je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 10 - 12 hodin
- b. 1 - 2 hodiny
- c. 1 - 2 dny
- d. 24 hodin

Správná odpověď

- a. 10 - 12 hodin
- b. 1 - 2 hodiny
- c. **1 - 2 dny**
- d. 24 hodin

11. Kdo je autor psychosociální vývojové periodizace? - **správně**

Vaše odpověď

- a. A. Maslow
- b. S. Freud
- c. E. H. Ericson
- d. V. Přihoda

Správná odpověď

- a. A. Maslow
- b. S. Freud
- c. **E. H. Ericson**
- d. V. Přihoda

12. Kalcitonin: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je produkován příštítnými tělísky
- b. tlumí aktivitu osteoklastů a tím snižuje únik vápníku a fosfátů z kostí
- c. tlumí výdej vápníku do moči
- d. tlumí ukládání vápníku a fosfátů do kostí

Správná odpověď

- a. je produkován příštítnými tělísky
- b. **tlumí aktivitu osteoklastů a tím snižuje únik vápníku a fosfátů z kostí**
- c. tlumí výdej vápníku do moči
- d. tlumí ukládání vápníku a fosfátů do kostí

13. Energetická hodnota 1 g proteinů využitelná pro organismus činí přibližně: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 7 kJ
- b. 27 kJ
- c. 38 kJ
- d. 17 kJ

Správná odpověď

- a. 7 kJ
- b. 27 kJ
- c. 38 kJ
- d. **17 kJ**

14. Poskytování informací, které si pacient/klient vyžádá, a které potřebuje k řešení problému je označováno jako: -

správně

Vaše odpověď

- a. depistáž
- b. poradenství
- c. šetření
- d. intervence

Správná odpověď

- a. depistáž
- b. **poradenství**
- c. šetření
- d. intervence

15. K výměně látek mezi krví a tkáňovým mokem dochází: - **správně**

Vaše odpověď

- a. na retikuloplastech
- b. na vnitřních strukturách buněk
- c. na membránách buněk
- d. ve vlásečnicích

Správná odpověď

- a. na retikuloplastech
- b. na vnitřních strukturách buněk
- c. na membránách buněk
- d. **ve vlásečnicích**

16. Hormonální aktivita žlutého tělíska po oplození vajíčka se udržuje do: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 2 měsíce
- b. 3 měsíce
- c. 5 měsíce
- d. 4 měsíce

Správná odpověď

- a. 2 měsíce
- b. 3 měsíce
- c. 5 měsíce
- d. **4 měsíce**

17. Princip nonmaleficence: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nepatří mezi deontologické požadavky na zdravotníky
- b. doporučuje zdravotníkům postupovat spravedlivě
- c. je založen na autonomii člověka, na jeho právu o sobě plnohodnotně rozhodovat
- d. je založen na nepoškození pacienta

Správná odpověď

- a. nepatří mezi deontologické požadavky na zdravotníky
- b. doporučuje zdravotníkům postupovat spravedlivě
- c. je založen na autonomii člověka, na jeho právu o sobě plnohodnotně rozhodovat
- d. **je založen na nepoškození pacienta**

18. U alergických reakcí se typicky zmnožují protilátky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. IgG
- b. IgD
- c. IgA
- d. IgE

Správná odpověď

- a. IgG
- b. IgD
- c. IgA
- d. **IgE**

19. Respirní péče je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. specializovaná péče v rámci klasického lůžkového pobytu
- b. péče, kdy veškerá léčba selhala; je zaměřená jen na tlumení nepříjemných příznaků onemocnění a zkvalitnění zbývajících života
- c. totéž, co denní stacionář
- d. odlehčovací péče – ozdravné pobyty pro pacienty a jejich rodiny

Správná odpověď

- a. specializovaná péče v rámci klasického lůžkového pobytu
- b. péče, kdy veškerá léčba selhala; je zaměřená jen na tlumení nepříjemných příznaků onemocnění a zkvalitnění zbývajících života
- c. totéž, co denní stacionář
- d. **odlehčovací péče – ozdravné pobyty pro pacienty a jejich rodiny**

20. Žuč: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je vytvářena jaterními buňkami
- b. obsahuje trávicí enzymy
- c. je vytvářena ve žlučniku
- d. je produkována slinivkou břišní

Správná odpověď

- a. **je vytvářena jaterními buňkami**
- b. obsahuje trávicí enzymy
- c. je vytvářena ve žlučniku
- d. je produkována slinivkou břišní

21. Parasympatikus je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. útrobní nerv, který tlumí činnost orgánů, jeho činnost nelze ovládat vůlí
- b. útrobní nerv, který aktivuje činnost orgánů, jeho činnost lze ovládat vůlí
- c. útrobní nerv, který tlumí činnost orgánů, jeho činnost lze ovládat vůlí
- d. útrobní nerv, který aktivuje činnost orgánů, jeho činnost nelze ovládat vůlí

Správná odpověď

- a. **útrobní nerv, který tlumí činnost orgánů, jeho činnost nelze ovládat vůlí**
- b. útrobní nerv, který aktivuje činnost orgánů, jeho činnost lze ovládat vůlí
- c. útrobní nerv, který tlumí činnost orgánů, jeho činnost lze ovládat vůlí
- d. útrobní nerv, který aktivuje činnost orgánů, jeho činnost nelze ovládat vůlí

22. Mezi patologie tzv. tří D v rámci screeningu při hodnocení duševního stavu ve stáří nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. deprese
- b. demence
- c. deliria
- d. dekompenzace

Správná odpověď

- a. deprese
- b. demence
- c. deliria
- d. **dekompenzace**

23. Podmínky získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání uvádí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zákon č. 373/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb.
- b. zákon č. 95/2017 Sb.
- c. vyhláška č. 55/2017 Sb.
- d. zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb.

Správná odpověď

- a. zákon č. 373/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb.
- b. zákon č. 95/2017 Sb.
- c. vyhláška č. 55/2017 Sb.
- d. **zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb.**

24. Hospicová péče vychází z: - **správně**

Vaše odpověď

- a. filozofie důstojného umírání
- b. druhu alternativní péče
- c. péče o seniory
- d. celkové léčby a péče o nemocné, jejichž nemoc reaguje na léčbu

Správná odpověď

- a. **filozofie důstojného umírání**
- b. druhu alternativní péče
- c. péče o seniory
- d. celkové léčby a péče o nemocné, jejichž nemoc reaguje na léčbu

25. XII. hlavový nerv se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přídavný
- b. podjazykový
- c. bloudivý
- d. jazykohltanový

Správná odpověď

- a. přídavný
- b. **podjazykový**
- c. bloudivý
- d. jazykohltanový

26. Termínem pozitivní revers označujeme: - **správně**

Vaše odpověď

- a. písemné potvrzení pacienta, že byl seznámen s právy pacientů
- b. jakékoliv odmítnutí navrhované léčby
- c. písemný nesouhlas pacienta s hospitalizací
- d. písemný souhlas s navrženým diagnostickým nebo terapeutickým zákrokem

Správná odpověď

- a. písemné potvrzení pacienta, že byl seznámen s právy pacientů
- b. jakékoliv odmítnutí navrhované léčby
- c. písemný nesouhlas pacienta s hospitalizací
- d. **písemný souhlas s navrženým diagnostickým nebo terapeutickým zákrokem**

27. Mezi činnosti ošetrovatelské péče nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. holistický přístup k nemocnému
- b. rozpoznání onemocnění
- c. ošetrovatelská diagnostika
- d. preventivní charakter péče

Správná odpověď

- a. holistický přístup k nemocnému
- b. **rozpoznání onemocnění**
- c. ošetrovatelská diagnostika
- d. preventivní charakter péče

28. Fetopatie vznikají nejčastěji jako následek: - **správně**

Vaše odpověď

- a. při imunologickém konfliktu mezi krví matky a plodu
- b. zarděnek
- c. ionizujícího záření
- d. radiačního záření

Správná odpověď

- a. **při imunologickém konfliktu mezi krví matky a plodu**
- b. zarděnek
- c. ionizujícího záření
- d. radiačního záření

29. Rodné město Sigmunda Freuda je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Vídeň
- b. Příbor
- c. Paříž
- d. Londýn

Správná odpověď

- a. Vídeň
- b. **Příbor**
- c. Paříž
- d. Londýn

30. Porod bez násilí propagoval: - **správně**

Vaše odpověď

- a. J. Piaget
- b. L. Lamaz
- c. F. Leboyer
- d. M. Odent

Správná odpověď

- a. J. Piaget
- b. L. Lamaz
- c. **F. Leboyer**
- d. M. Odent

31. Tvorbu kolagenázy, zodpovědné za rozklad kolagenu zajišťují: - **správně**

Vaše odpověď

- a. osteoklasty
- b. osteoblasty
- c. osteocyty
- d. osteoblasty a osteoklasty

Správná odpověď

- a. osteoklasty
- b. **osteoblasty**
- c. osteocyty
- d. osteoblasty a osteoklasty

32. Žaludek není uložen: - **správně**

Vaše odpověď

- a. v pravé horní části dutiny břišní
- b. v levé horní části dutiny břišní
- c. vlevo od jater
- d. vpravo od sleziny

Správná odpověď

- a. **v pravé horní části dutiny břišní**
- b. v levé horní části dutiny břišní
- c. vlevo od jater
- d. vpravo od sleziny

33. Socializace člověka probíhá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. na začátku pubescence
- b. na konci adolescence
- c. celý život
- d. ve 3 letech

Správná odpověď

- a. na začátku pubescence
- b. na konci adolescence
- c. **celý život**
- d. ve 3 letech

34. Akomodace čočky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je ovládána svalem řasnatého tělíska
- b. reguluje množství světla vstupujícího do oka
- c. umožňuje barevné vidění
- d. umožňuje periferní vidění

Správná odpověď

- a. **je ovládána svalem řasnatého tělíska**
- b. reguluje množství světla vstupujícího do oka
- c. umožňuje barevné vidění
- d. umožňuje periferní vidění

35. Vývod slinivky břišní ústí do: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dvanáctníku
- b. lačnicku
- c. žaludku
- d. kyčelníku

Správná odpověď

- a. **dvanáctníku**
- b. lačnicku
- c. žaludku
- d. kyčelníku

36. Ve kterém období dosahuje jedinec na svou identitu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. na konci pubescence
- b. na konci adolescence
- c. před smrtí
- d. ve 3 letech

Správná odpověď

- a. na konci pubescence
- b. **na konci adolescence**
- c. před smrtí
- d. ve 3 letech

37. Který břišní sval je uložen nejhlouběji: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zevní šikmý břišní sval
- b. příčný břišní sval
- c. vnitřní šikmý břišní sval
- d. čtyřhranný sval bederní

Správná odpověď

- a. zevní šikmý břišní sval
- b. **příčný břišní sval**
- c. vnitřní šikmý břišní sval
- d. čtyřhranný sval bederní

38. Na nemocnosti a úmrtnosti obyvatel České republiky se v současné době nejvíce podílejí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. chřipková onemocnění
- b. infekční choroby
- c. onemocnění HIV/AIDS
- d. chronické neinfekční choroby

Správná odpověď

- a. chřipková onemocnění
- b. infekční choroby
- c. onemocnění HIV/AIDS
- d. **chronické neinfekční choroby**

39. Žlutá skvrna je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. místem citlivým na vnímání žluté barvy
- b. místem nejostřejšího vidění
- c. místem, kde nejsou světlocitlivé buňky
- d. místem, kde zrakový nerv vystupuje ze sítnice

Správná odpověď

- a. místem citlivým na vnímání žluté barvy
- b. **místem nejostřejšího vidění**
- c. místem, kde nejsou světlocitlivé buňky
- d. místem, kde zrakový nerv vystupuje ze sítnice

40. Okysličená krev z plic je vedena: - **správně**

Vaše odpověď

- a. plicními tepnami do pravé síně
- b. plicními tepnami do levé komory
- c. plicními žilami do pravé komory
- d. plicními žilami do levé síně

Správná odpověď

- a. plicními tepnami do pravé síně
- b. plicními tepnami do levé komory
- c. plicními žilami do pravé komory
- d. **plicními žilami do levé síně**

41. Termín „solidarita“ znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pospolitost, soudržnost
- b. podlézavost, podbízivost
- c. ochotu, úslužnost
- d. přátelství, kamarádství

Správná odpověď

- a. **pospolitost, soudržnost**
- b. podlézavost, podbízivost
- c. ochotu, úslužnost
- d. přátelství, kamarádství

42. Vyberte správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Estrogeny mohou vznikat a přeměňovat se ve všech tkáních lidského těla, s výjimkou tukové tkáně
- b. Podstatou luteální fáze menstruačního cyklu je růst nových folikulů ve vaječniku.
- c. Mišní centrum pro ejakulaci je uloženo v torakolumbálních segmentech (Th12- L1)
- d. Testosteron nemá metabolické účinky, působí výhradně na pohlavní orgány.

Správná odpověď

- a. Estrogeny mohou vznikat a přeměňovat se ve všech tkáních lidského těla, s výjimkou tukové tkáně
- b. Podstatou luteální fáze menstruačního cyklu je růst nových folikulů ve vaječniku.
- c. **Mišní centrum pro ejakulaci je uloženo v torakolumbálních segmentech (Th12- L1)**
- d. Testosteron nemá metabolické účinky, působí výhradně na pohlavní orgány.

43. Mezi základní psychologické obory nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vývojová psychologie
- b. pedagogická psychologie
- c. obecná psychologie
- d. sociální psychologie

Správná odpověď

- a. vývojová psychologie
- b. **pedagogická psychologie**
- c. obecná psychologie
- d. sociální psychologie

44. Logoterapie je terapeutický přístup, který: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je zaměřen na smysl lidské existence
- b. využívá k léčbě slovo a strukturovaný rozhovor
- c. je zaměřen hlavně na nevědomí a rozbor snů
- d. je součástí zooterapie

Správná odpověď

- a. **je zaměřen na smysl lidské existence**
- b. využívá k léčbě slovo a strukturovaný rozhovor
- c. je zaměřen hlavně na nevědomí a rozbor snů
- d. je součástí zooterapie

45. Hypomnezie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. porucha pozornosti
- b. porucha osobnosti
- c. porucha spánku
- d. snížená schopnost paměťových funkcí

Správná odpověď

- a. porucha pozornosti
- b. porucha osobnosti
- c. porucha spánku
- d. **snížená schopnost paměťových funkcí**

46. Fyziologické prokrvení ledvin je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1 000 - 1 300 ml krve za minutu
- b. 2 000 - 2 500 ml krve za minutu
- c. 300 - 500 ml krve za minutu
- d. cca 5 000 ml krve za minutu

Správná odpověď

- a. **1 000 - 1 300 ml krve za minutu**
- b. 2 000 - 2 500 ml krve za minutu
- c. 300 - 500 ml krve za minutu
- d. cca 5 000 ml krve za minutu

47. Konformita je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. soudržnost
- b. vliv přítomnosti dalších lidí na výkon
- c. zastávání tradičních hodnot
- d. přizpůsobení se jedince sociálnímu tlaku

Správná odpověď

- a. soudržnost
- b. vliv přítomnosti dalších lidí na výkon
- c. zastávání tradičních hodnot
- d. **přizpůsobení se jedince sociálnímu tlaku**

48. Všeobecný adaptační syndrom se vztahuje k: - **správně**

Vaše odpověď

- a. poruchám chování
- b. problematice stresu
- c. zanedbávání dítěte
- d. neurotickým projevům

Správná odpověď

- a. poruchám chování
- b. **problematice stresu**
- c. zanedbávání dítěte
- d. neurotickým projevům

49. Barthelové test (ADL) slouží k hodnocení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. rizika vzniku dekubitů
- b. aktivního přístupu nemocného k léčbě
- c. funkčního omezení
- d. nutričního stavu

Správná odpověď

- a. rizika vzniku dekubitů
- b. aktivního přístupu nemocného k léčbě
- c. **funkčního omezení**
- d. nutričního stavu

50. Broccovo motorické korové centrum řeči se nachází v: - **správně**

Vaše odpověď

- a. týlním laloku
- b. spánkovém laloku
- c. čelním laloku
- d. temenním laloku

Správná odpověď

- a. týlním laloku
- b. spánkovém laloku
- c. **čelním laloku**
- d. temenním laloku

Testovaný:	000000
Průběh testu:	14/06 Test obecných znalostí z oblasti speciální pedagogiky - od 13:00
Počátek:	14.06.2020 13:00:00
Konec:	14.06.2020 13:40:00
Test:	Výsledek není znám, některé otázky musí projít hodnocením tutora.
Výsledek:	Celkem: 100% z povinných 1% 50 správně, 0 špatně, 0 nevyhodnoceno 50 bodů z 50

Podle jednotlivých oblastí:	PZ200/SPP - Základy: 5 z 5 PZ200/SPP - Výběr pédií: 5 z 5 PZ200/SPP - Komunikace: 5 z 5 PZ200/SPP - Poradenství: 5 z 5 PZ200/SPP - Podpůrná opatření I: 5 z 5 PZ200/SPP - Podpůrná opatření II: 5 z 5 PZ200/SPP - Sociálně právní propedeutika: 5 z 5 PZ200/SPP - Legislativa handicapovaných: 5 z 5 PZ200/SPP - Diagnostika: 5 z 5 PZ200/SPP - Psychologie: 5 z 5
-----------------------------	---

1. Jedličkův ústav a školy byl založen v roce - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1913
- b. 1922
- c. 1956
- d. 1898

Správná odpověď

- a. **1913**
- b. 1922
- c. 1956
- d. 1898

2. Vyberte správný výraz, který vyhovuje současnému humanistickému pojetí a sociálnímu paradigmatu speciální pedagogiky - **správně**

Vaše odpověď

- a. člověk s postižením
- b. defektní člověk
- c. postižený
- d. zdravotně postižený

Správná odpověď

- a. **člověk s postižením**
- b. defektní člověk
- c. postižený
- d. zdravotně postižený

3. Kdo napsal knihu Brousek pro tvůj jazýček - **správně**

Vaše odpověď

- a. František Kábele
- b. František Bakule
- c. Miloš Sovák
- d. Karel Slavoj Amerling

Správná odpověď

- a. **František Kábele**
- b. František Bakule
- c. Miloš Sovák
- d. Karel Slavoj Amerling

4. Při komunikaci s člověkem s postižením se považuje za správné - **správně**

Vaše odpověď

- a. odkývat vše, hlavně abych byl milý a slušný
- b. zesílit hlas, když mám pocit, že mi člověk s postižením nerozumí
- c. nevyužívat preferovaný komunikační systém, který člověk navrhne, ale zvolit ten, na který jsem zvyklý
- d. hovořit k člověku s postižením, neobracet se na doprovod

Správná odpověď

- a. odkývat vše, hlavně abych byl milý a slušný
- b. zesílit hlas, když mám pocit, že mi člověk s postižením nerozumí
- c. nevyužívat preferovaný komunikační systém, který člověk navrhne, ale zvolit ten, na který jsem zvyklý
- d. **hovořit k člověku s postižením, neobracet se na doprovod**

5. Co znamená termín „inferiorita“ v pojetí Miloše Sováka? - **správně**

Vaše odpověď

- a. společenská neupotřebitelnost s vyloučením ze společnosti
- b. přizpůsobení jedince společenskému prostředí
- c. sociální upotřebitelnost jedince
- d. naprosté zapojení a plné splynutí jedince se společností

Správná odpověď

- a. **společenská neupotřebitelnost s vyloučením ze společnosti**
- b. přizpůsobení jedince společenskému prostředí
- c. sociální upotřebitelnost jedince
- d. naprosté zapojení a plné splynutí jedince se společností

6. Jednotkou pro měření hodnoty sluchového prahu je - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1 ohm
- b. 1 pascal
- c. 1 decibel
- d. 1 sievert

Správná odpověď

- a. 1 ohm
- b. 1 pascal
- c. **1 decibel**
- d. 1 sievert

7. U střední mentální retardace dosahuje dle Světové zdravotnické organizace IQ hodnot v pásmu - **správně**

Vaše odpověď

- a. 30 – 60
- b. 20 – 34
- c. 60 – 79
- d. 35 – 49

Správná odpověď

- a. 30 – 60
- b. 20 – 34
- c. 60 – 79
- d. **35 – 49**

8. Co je afázie - **správně**

Vaše odpověď

- a. porucha hlasu
- b. narušení článkování řeči
- c. získaná organická nemluvnost
- d. vývojová nemluvnost

Správná odpověď

- a. porucha hlasu
- b. narušení článkování řeči
- c. **získaná organická nemluvnost**
- d. vývojová nemluvnost

9. Z kolika bodů se skládá mřížka Braillova bodového písma - **správně**

Vaše odpověď

- a. 6
- b. 8
- c. 12
- d. 9

Správná odpověď

- a. **6**
- b. 8
- c. 12
- d. 9

10. Pravidlo kruhu je - **správně**

Vaše odpověď

- a. pravidlo, kterým se řídí osoby s mentálním postižením při sebeobhajování
- b. psychoterapeutická technika
- c. prostor o průměru 150 cm, který je potřebný pro odpovídající manipulaci s vozíkem
- d. pravidlo, dle kterého se určuje rozmístění nábytku v interiéru pro lepší orientaci osob se zrakovým postižením

Správná odpověď

- a. pravidlo, kterým se řídí osoby s mentálním postižením při sebeobhajování
- b. psychoterapeutická technika
- c. **prostor o průměru 150 cm, který je potřebný pro odpovídající manipulaci s vozíkem**
- d. pravidlo, dle kterého se určuje rozmístění nábytku v interiéru pro lepší orientaci osob se zrakovým postižením

11. Rozhovor je - **správně**

Vaše odpověď

- a. dialog mezi dvěma a více osobami, který probíhá face to face
- b. základní poradenská a terapeutická metoda
- c. metoda dotazování s cílem získat informace k určitému tématu
- d. diagnostická metoda s přesně stanovenými otázkami

Správná odpověď

- a. dialog mezi dvěma a více osobami, který probíhá face to face
- b. **základní poradenská a terapeutická metoda**
- c. metoda dotazování s cílem získat informace k určitému tématu
- d. diagnostická metoda s přesně stanovenými otázkami

12. Základním předpokladem pro efektivní komunikaci je - **správně**

Vaše odpověď

- a. dobrý sluch u všech komunikujících
- b. nevnášet do rozhovoru zbytečné emocionální obsahy
- c. motivace konstruktivně řešit problémy
- d. volba stejného komunikačního systému

Správná odpověď

- a. dobrý sluch u všech komunikujících
- b. nevnášet do rozhovoru zbytečné emocionální obsahy
- c. motivace konstruktivně řešit problémy
- d. **volba stejného komunikačního systému**

13. Bariéry v komunikaci mohou vytvářet - **správně**

Vaše odpověď

- a. hodnocení a nerespektování komunikačního partnera
- b. odlišné názory a zkušenosti
- c. porucha navazování zrakového kontaktu
- d. generační rozdíly

Správná odpověď

- a. **hodnocení a nerespektování komunikačního partnera**
- b. odlišné názory a zkušenosti
- c. porucha navazování zrakového kontaktu
- d. generační rozdíly

14. Pojem reflexe znamená - **správně**

Vaše odpověď

- a. zopakování slyšeného vlastními slovy
- b. vyjádření zpětné vazby
- c. jiný název pro interpretaci
- d. doslovné zopakování slyšeného

Správná odpověď

- a. zopakování slyšeného vlastními slovy
- b. **vyjádření zpětné vazby**
- c. jiný název pro interpretaci
- d. doslovné zopakování slyšeného

15. Aktivní naslouchání lze definovat jako - **správně**

Vaše odpověď

- a. poslouchání informací sdělovaných druhou osobou za současného udržování zrakového kontaktu
- b. naslouchání druhé osobě se současným reflektováním a doptáváním se pro lepší porozumění
- c. vedení dialogu, kdy mají všichni komunikující zajištěn stejný prostor pro poslouchání i pro mluvení
- d. naslouchání druhé osobě současně s vnímáním a vcitčováním se do jeho emocí

Správná odpověď

- a. poslouchání informací sdělovaných druhou osobou za současného udržování zrakového kontaktu
- b. **naslouchání druhé osobě se současným reflektováním a doptáváním se pro lepší porozumění**
- c. vedení dialogu, kdy mají všichni komunikující zajištěn stejný prostor pro poslouchání i pro mluvení
- d. naslouchání druhé osobě současně s vnímáním a vcitčováním se do jeho emocí

16. Občanská poradna je - **správně**

Vaše odpověď

- a. instituce poskytující odborné sociální poradenství osobám nacházejícím se v tíživé sociální situaci
- b. sociální služba poskytovaná pro občany ČR nebo cizince s uznaným právem pobytu na území ČR
- c. jiný název pro právní poradnu
- d. poradenská instituce poskytující zejména psychologické a terapeutické služby

Správná odpověď

- a. **instituce poskytující odborné sociální poradenství osobám nacházejícím se v tíživé sociální situaci**
- b. sociální služba poskytovaná pro občany ČR nebo cizince s uznaným právem pobytu na území ČR
- c. jiný název pro právní poradnu
- d. poradenská instituce poskytující zejména psychologické a terapeutické služby

17. Odborné sociální poradenství mají v kompetenci poskytovat - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociální pracovníci v PPP a SPC
- b. sociální pracovníci ve všech sociálních službách, kteří mají potřebné VŠ vzdělání
- c. advokáti s doplněnou kvalifikací v oblasti sociálního práva
- d. Poradny pro rodinu a mezilidské vztahy, Úřady práce

Správná odpověď

- a. sociální pracovníci v PPP a SPC
- b. sociální pracovníci ve všech sociálních službách, kteří mají potřebné VŠ vzdělání
- c. advokáti s doplněnou kvalifikací v oblasti sociálního práva
- d. **Poradny pro rodinu a mezilidské vztahy, Úřady práce**

18. Systém poradenských institucí ve školství legislativně vymezuje - **správně**

Vaše odpověď

- a. Zákon č. 563/2005 Sb. v aktuálním znění
- b. Vyhláška č. 73/2005 Sb.
- c. Vyhláška č. 27/2016 Sb. v aktuálním znění
- d. Vyhláška č. 72/2005 Sb. v aktuálním znění

Správná odpověď

- a. Zákon č. 563/2005 Sb. v aktuálním znění
- b. Vyhláška č. 73/2005 Sb.
- c. Vyhláška č. 27/2016 Sb. v aktuálním znění
- d. **Vyhláška č. 72/2005 Sb. v aktuálním znění**

19. Školská poradenská zařízení jsou - **správně**

Vaše odpověď

- a. Školní metodik prevence, Středisko výchovné péče
- b. Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálněpedagogické centrum
- c. Pedagogicko-psychologická poradna, výchovný poradce, třídní učitel
- d. Speciálněpedagogické centrum, školní speciální pedagog, školní psycholog

Správná odpověď

- a. Školní metodik prevence, Středisko výchovné péče
- b. **Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálněpedagogické centrum**
- c. Pedagogicko-psychologická poradna, výchovný poradce, třídní učitel
- d. Speciálněpedagogické centrum, školní speciální pedagog, školní psycholog

20. Studentům se sluchovým postižením poskytuje poradenství v oblasti vzdělávání na VŠ - **správně**

Vaše odpověď

- a. Speciálněpedagogické centrum, které tvoří pro studenta Doporučení ke vzdělávání a IVP
- b. Pedagogicko-psychologická poradna
- c. Vysokoškolská poradna a Úřad práce, zejména IPS
- d. Vysokoškolská poradna

Správná odpověď

- a. Speciálněpedagogické centrum, které tvoří pro studenta Doporučení ke vzdělávání a IVP
- b. Pedagogicko-psychologická poradna
- c. Vysokoškolská poradna a Úřad práce, zejména IPS
- d. **Vysokoškolská poradna**

21. Mezi organizační podpůrná opatření v 1. stupni nepatří - **správně**

Vaše odpověď

- a. individuální vzdělávání žáka v jiné třídě jiným pedagogem
- b. úprava časového režimu žáka v rámci stanoveného rozvrhu
- c. úprava zasedacího pořádku
- d. využití práce zadávané v heterogenních skupinách

Správná odpověď

- a. **individuální vzdělávání žáka v jiné třídě jiným pedagogem**
- b. úprava časového režimu žáka v rámci stanoveného rozvrhu
- c. úprava zasedacího pořádku
- d. využití práce zadávané v heterogenních skupinách

22. Typickým podpůrným opatřením 1. stupně je - **správně**

Vaše odpověď

- a. využití aktivizačních metod vzdělávání
- b. uvolnění žáka z výuky tělesné výchovy
- c. sdílený asistent pedagoga
- d. úprava parametrů (výstupů vzdělávání) k hodnocení žáka

Správná odpověď

- a. **využití aktivizačních metod vzdělávání**
- b. uvolnění žáka z výuky tělesné výchovy
- c. sdílený asistent pedagoga
- d. úprava parametrů (výstupů vzdělávání) k hodnocení žáka

23. Podpůrná opatření 1. stupně - **správně**

Vaše odpověď

- a. se poskytují po dobu tří měsíců
- b. se poskytují po dobu maximálně tří měsíců, pak je musí doporučit školské poradenské zařízení
- c. se poskytují po dobu, po kterou zabezpečují žákovi rovný přístup ke vzdělávání
- d. se poskytují do doby, kdy je vyhodnocena jejich efektivita

Správná odpověď

- a. se poskytují po dobu tří měsíců
- b. se poskytují po dobu maximálně tří měsíců, pak je musí doporučit školské poradenské zařízení
- c. **se poskytují po dobu, po kterou zabezpečují žákovi rovný přístup ke vzdělávání**
- d. se poskytují do doby, kdy je vyhodnocena jejich efektivita

24. Typickým příjemcem podpůrných opatření 1. stupně je - **správně**

Vaše odpověď

- a. žák s neznalostí vyučujícího jazyka (s odlišným mateřským jazykem)
- b. žák, který se vrátil do školy po onemocnění, které mu bránilo v průběžném plnění školních povinností
- c. žák s ADHD
- d. žák s dysortografií

Správná odpověď

- a. žák s neznalostí vyučujícího jazyka (s odlišným mateřským jazykem)
- b. **žák, který se vrátil do školy po onemocnění, které mu bránilo v průběžném plnění školních povinností**
- c. žák s ADHD
- d. žák s dysortografií

25. Plán pedagogické podpory - **správně**

Vaše odpověď

- a. se zpracovává vždy, pokud je u žáka identifikována potřeba podpůrných opatření 1. stupně
- b. se zpracovává do dokumentu (šablony) uvedené v příloze vyhlášky č. 27/2016Sb.
- c. se zpracovává v případě, kdy je potřeba vzdělávací plán a ŠPZ nedoporučí podpůrné opatření individuální vzdělávací plán
- d. se zpracovává po individuálním zvážení jeho potřebnosti

Správná odpověď

- a. se zpracovává vždy, pokud je u žáka identifikována potřeba podpůrných opatření 1. stupně
- b. se zpracovává do dokumentu (šablony) uvedené v příloze vyhlášky č. 27/2016Sb.
- c. se zpracovává v případě, kdy je potřeba vzdělávací plán a ŠPZ nedoporučí podpůrné opatření individuální vzdělávací plán
- d. **se zpracovává po individuálním zvážení jeho potřebnosti**

26. Škola informuje ŠPZ o faktu, že není schopna poskytovat doporučené podpůrné opatření - **správně**

Vaše odpověď

- a. do čtyř měsíců od obdržení dokumentu doporučení ke vzdělávání
- b. do dvou měsíců, ve zdůvodnitelných případech do tří měsíců od obdržení dokumentu doporučení ke vzdělávání
- c. do jednoho měsíce od obdržení dokumentu doporučení ke vzdělávání
- d. bez prodloužení po obdržení dokumentu doporučení ke vzdělávání

Správná odpověď

- a. **do čtyř měsíců od obdržení dokumentu doporučení ke vzdělávání**
- b. do dvou měsíců, ve zdůvodnitelných případech do tří měsíců od obdržení dokumentu doporučení ke vzdělávání
- c. do jednoho měsíce od obdržení dokumentu doporučení ke vzdělávání
- d. bez prodloužení po obdržení dokumentu doporučení ke vzdělávání

27. Mezi podpůrná opatření stanovená školským zákonem nepatří - **správně**

Vaše odpověď

- a. individuální vzdělávací plán
- b. úprava forem a metod práce
- c. kompenzační pomůcky
- d. medikace pro žáka se SVP v průběhu školní docházky

Správná odpověď

- a. individuální vzdělávací plán
- b. úprava forem a metod práce
- c. kompenzační pomůcky
- d. **medikace pro žáka se SVP v průběhu školní docházky**

28. Úpravy obsahu vzdělávání - **správně**

Vaše odpověď

- a. lze doporučit jen žákům s lehkým mentálním postižením
- b. lze v rámci PO 3. stupně doporučit jen žákům s lehkým mentálním postižením
- c. lze v rámci PO 3. stupně doporučit žákům s mentálním postižením a s poruchou autistického spektra
- d. lze doporučit všem žákům, kteří se nedokážou efektivně vzdělávat v rámci stanoveném školním vzdělávacím programem školy, na stupni doporučených podpůrných opatření nezáleží

Správná odpověď

- a. lze doporučit jen žákům s lehkým mentálním postižením
- b. **lze v rámci PO 3. stupně doporučit jen žákům s lehkým mentálním postižením**
- c. lze v rámci PO 3. stupně doporučit žákům s mentálním postižením a s poruchou autistického spektra
- d. lze doporučit všem žákům, kteří se nedokážou efektivně vzdělávat v rámci stanoveném školním vzdělávacím programem školy, na stupni doporučených podpůrných opatření nezáleží

29. Podpůrná opatření 2. – 5. stupně se ve škole realizují v případě - **správně**

Vaše odpověď

- a. kdy má škola vytvořeny podmínky k jejich poskytování
- b. kdy je to uvedeno v doporučení ke vzdělávání a zákonný zástupce poskytl informovaný souhlas
- c. kdy se jedná o žáka, pro kterého je daná škola školou spádovou
- d. kdy k tomu vydá školské poradenské zařízení doporučení

Správná odpověď

- a. kdy má škola vytvořeny podmínky k jejich poskytování
- b. **kdy je to uvedeno v doporučení ke vzdělávání a zákonný zástupce poskytl informovaný souhlas**
- c. kdy se jedná o žáka, pro kterého je daná škola školou spádovou
- d. kdy k tomu vydá školské poradenské zařízení doporučení

30. Úpravy vzdělávacích výstupů (minimální úrovně očekávaných výstupů) pro žáky základních škol s LMP jsou stanoveny -

správně

Vaše odpověď

- a. v příloze č. 2. RVP ZV
- b. v doporučení ke vzdělávání
- c. v individuálním vzdělávacím plánu
- d. v RVP ZV

Správná odpověď

- a. v příloze č. 2. RVP ZV
- b. v doporučení ke vzdělávání
- c. v individuálním vzdělávacím plánu
- d. **v RVP ZV**

31. V případě rozvodu manželství s nezletilými dětmi, soud při rozhodování o jejich svěřeni do péče rodičů na dobu po rozvodu přihlédne k názoru nezletilých dětí - **správně**

Vaše odpověď

- a. vzhledem ke stupni rozumové a volní vyspělosti dítěte
- b. vždy, prostřednictvím ustanoveného soudního znalce
- c. vždy
- d. po dosažení 15ti let věku

Správná odpověď

- a. **vzhledem ke stupni rozumové a volní vyspělosti dítěte**
- b. vždy, prostřednictvím ustanoveného soudního znalce
- c. vždy
- d. po dosažení 15ti let věku

32. Uvedte, co znamená pojem „spádová škola“ podle školského zákona - **správně**

Vaše odpověď

- a. škola, vždy jen jedna, která je určena jako tzv. povinná k přijetí dítěte – týká se základních a mateřských škol
- b. škola, která je nejbliže místu bydliště žáka
- c. škola, vždy jen jedna, která je určena jako tzv. „povinná“ k přijetí dítěte – týká se jen základních škol
- d. jedná se o pojem, který platil do roku 2005 a podle školského zákona měl zajistit právo na přijetí dítěte se zdravotním postižením do základní školy

Správná odpověď

- a. škola, vždy jen jedna, která je určena jako tzv. povinná k přijetí dítěte – týká se základních a mateřských škol
- b. škola, která je nejbliže místu bydliště žáka
- c. **škola, vždy jen jedna, která je určena jako tzv. „povinná“ k přijetí dítěte – týká se jen základních škol**
- d. jedná se o pojem, který platil do roku 2005 a podle školského zákona měl zajistit právo na přijetí dítěte se zdravotním postižením do základní školy

33. Která z forem individuální náhradní rodinné výchovy (péče) je státem hrazena - **správně**

Vaše odpověď

- a. Pěstounská péče
- b. Osvojení nezletilých
- c. Inspekce kvality v sociálních službách
- d. Osvojení nezletilých i zletilých

Správná odpověď

- a. **Pěstounská péče**
- b. Osvojení nezletilých
- c. Inspekce kvality v sociálních službách
- d. Osvojení nezletilých i zletilých

34. Individuální vzdělávací plán je podle ust. § 16 odst. 2 školského zákona - **správně**

Vaše odpověď

- a. Souhrnným dokumentem popisujícím speciální vzdělávací potřeby žáka
- b. Povinně stanoveným dokumentem u žáka se SVP za jehož vypracování odpovídá ředitel školy
- c. Jedná se o dokument popisující způsoby práce se žákem v I. stupni podpůrného opatření
- d. Je jedním z tzv. podpůrných opatření

Správná odpověď

- a. Souhrnným dokumentem popisujícím speciální vzdělávací potřeby žáka
- b. Povinně stanoveným dokumentem u žáka se SVP za jehož vypracování odpovídá ředitel školy
- c. Jedná se o dokument popisující způsoby práce se žákem v I. stupni podpůrného opatření
- d. **Je jedním z tzv. podpůrných opatření**

35. Zpráva z vyšetření, jako výstup činnosti ŠPZ se vydává - **správně**

Vaše odpověď

- a. pouze rodičům vyšetřovaného dítěte
- b. rodičům vyšetřovaného dítěte a škole jen na vyžádání
- c. škole, v níž je vyšetřované dítě vzděláváno
- d. rodičům a škole vyšetřovaného dítěte

Správná odpověď

- a. **pouze rodičům vyšetřovaného dítěte**
- b. rodičům vyšetřovaného dítěte a škole jen na vyžádání
- c. škole, v níž je vyšetřované dítě vzděláváno
- d. rodičům a škole vyšetřovaného dítěte

36. Průkaz zdravotně postiženého ZTP znamená - **správně**

Vaše odpověď

- a. zdravotně tělesně postižen
- b. zdravotně těžce postižen
- c. zvlášť tělesně postižen
- d. zvlášť těžce postižen

Správná odpověď

- a. zdravotně tělesně postižen
- b. zdravotně těžce postižen
- c. zvlášť tělesně postižen
- d. **zvlášť těžce postižen**

37. Zaměstnavatelé osob se zdravotním postižením nad 20 zaměstnanců musí zaměstnat - **správně**

Vaše odpověď

- a. 4,5 % osob se zdravotním postižením
- b. 5 % osob se zdravotním postižením
- c. 10 % osob se zdravotním postižením
- d. 4 % osob se zdravotním postižením

Správná odpověď

- a. 4,5 % osob se zdravotním postižením
- b. 5 % osob se zdravotním postižením
- c. 10 % osob se zdravotním postižením
- d. **4 % osob se zdravotním postižením**

38. Mezi sociální služby dle zákona č. 108/2006 Sb. nepatří - **správně**

Vaše odpověď

- a. Sociálně aktivizační činnosti
- b. Azylový dům
- c. Intervenční centra
- d. Odvykací centra

Správná odpověď

- a. Sociálně aktivizační činnosti
- b. Azylový dům
- c. Intervenční centra
- d. **Odvykací centra**

39. Antidiskriminační zákon ve vztahu k osobám se zdravotním postižením - **správně**

Vaše odpověď

- a. Obsahuje specifické pravidlo pro posuzování nepřímé diskriminace osob se zdravotním postižením
- b. Neřeší specificky osoby se zdravotním postižením
- c. Stanoví, že případy diskriminace z důvodu zdravotního postižení řeší výhradně veřejný ochránce práv
- d. Řeší pouze případy přímé diskriminace osob se zdravotním postižením

Správná odpověď

- a. **Obsahuje specifické pravidlo pro posuzování nepřímé diskriminace osob se zdravotním postižením**
- b. Neřeší specificky osoby se zdravotním postižením
- c. Stanoví, že případy diskriminace z důvodu zdravotního postižení řeší výhradně veřejný ochránce práv
- d. Řeší pouze případy přímé diskriminace osob se zdravotním postižením

40. Jak se jmenuje poradní orgán vlády České republiky zabývající se problematikou zdravotního postižení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Meziresortní komise vlády ČR pro osoby se zdravotním postižením
- b. Ministerstvo práce a sociálních věcí
- c. Podvýbor Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR pro zdravotně postižené
- d. Vládní výbor pro osoby se zdravotním postižením

Správná odpověď

- a. Meziresortní komise vlády ČR pro osoby se zdravotním postižením
- b. Ministerstvo práce a sociálních věcí
- c. Podvýbor Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR pro zdravotně postižené
- d. **Vládní výbor pro osoby se zdravotním postižením**

41. Test Raven patří mezi - **správně**

Vaše odpověď

- a. statistické testy
- b. projektivní testy
- c. culture fair testy
- d. verbální testy

Správná odpověď

- a. statistické testy
- b. projektivní testy
- c. **culture fair testy**
- d. verbální testy

42. Který z následujících diagnostických prostředků nelze považovat za vývojovou škálu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Škála Oseretzkého
- b. Test dynamické praxe J. Míky
- c. Vinelandská škála sociální zralosti
- d. Vývojový screening N. Bayleyové

Správná odpověď

- a. Škála Oseretzkého
- b. **Test dynamické praxe J. Míky**
- c. Vinelandská škála sociální zralosti
- d. Vývojový screening N. Bayleyové

43. Pojem "sakády" se často zmiňuje v souvislosti - **správně**

Vaše odpověď

- a. s mluvením
- b. s počítáním
- c. s psaním
- d. se čtením

Správná odpověď

- a. s mluvením
- b. s počítáním
- c. s psaním
- d. **se čtením**

44. Která z následujících diagnostických metod nepatří do skupiny klinických metod? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Sociometrický dotazník
- b. Rozhovor
- c. Pozorování
- d. Analýza produktů činnosti

Správná odpověď

- a. **Sociometrický dotazník**
- b. Rozhovor
- c. Pozorování
- d. Analýza produktů činnosti

45. Předpokládá se, že diagnostická hodnota kresby je tím větší, čím je - **správně**

Vaše odpověď

- a. dítě (kreslíř) mladší
- b. dítě (kreslíř) starší
- c. kresba rychlejší
- d. kresba pomalejší

Správná odpověď

- a. **dítě (kreslíř) mladší**
- b. dítě (kreslíř) starší
- c. kresba rychlejší
- d. kresba pomalejší

46. Která osobnost zde uvedená nepatří mezi představitele humanistické psychologie? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Carl Rogers
- b. Abraham Maslow
- c. Milton Erickson
- d. Viktor Frankl

Správná odpověď

- a. Carl Rogers
- b. Abraham Maslow
- c. **Milton Erickson**
- d. Viktor Frankl

47. Počitek je - **správně**

Vaše odpověď

- a. soubor vjemů
- b. multisenzoriální zkušenost
- c. nejjednodušším elementem našeho vnímání
- d. odraz vnější reality

Správná odpověď

- a. soubor vjemů
- b. multisenzoriální zkušenost
- c. **nejjednodušším elementem našeho vnímání**
- d. odraz vnější reality

48. E. L. Thorndike je spjat s teorií - **správně**

Vaše odpověď

- a. programového učení
- b. instrumentálního podmiňování
- c. step by step
- d. podmíněných reflexů

Správná odpověď

- a. programového učení
- b. **instrumentálního podmiňování**
- c. step by step
- d. podmíněných reflexů

49. Mezi hlavní oblasti psychologie nespadá - **správně**

Vaše odpověď

- a. forenzní psychologie
- b. psychologie práce
- c. psychologie životního prostředí
- d. psychologie osobnosti

Správná odpověď

- a. **forenzní psychologie**
- b. psychologie práce
- c. psychologie životního prostředí
- d. psychologie osobnosti

50. Základními principy kognitivního vývoje jsou, dle Jeana Piageta - **správně**

Vaše odpověď

- a. asimilace a akomodace
- b. introspekce a extrospekce
- c. externalizace a internalizace
- d. motivace a inhibice

Správná odpověď

- a. **asimilace a akomodace**
- b. introspekce a extrospekce
- c. externalizace a internalizace
- d. motivace a inhibice

Testovaný:	000000
Průběh testu:	14/06 Test z profilových disciplín - od 15:00
Počátek:	14.06.2020 15:00:00
Konec:	14.06.2020 15:40:00
Test:	Výsledek není znám, některé otázky musí projít hodnocením tutora.
Výsledek:	Celkem: 100% z povinných 1% 50 správně, 0 špatně, 0 nevyhodnoceno 50 bodů z 50

Podle jednotlivých oblastí: PZ200/VYD - Testové otázky: 50 z 50

1. Jako skryté záškoláctví označujeme formu záškoláctví: - **správně**

Vaše odpověď

- a. kdy žák opustí školu v průběhu vyučování, např. ze strachu před zkoušením, a jeho absence je kryta spolužáky
- b. kdy se žák v průběhu školního vyučování ukrývá v prostorách školy na dobu nezbytně nutnou, kdy se chce vyhnout např. zkoušení nebo neoblíbenému učiteli
- c. kdy je dítě za účelem rekreace omluveno rodiči z výuky
- d. kdy žák nemá objektivní důvod nebýt ve škole, ale jeho absence je omluvena, např. rodiči

Správná odpověď

- a. kdy žák opustí školu v průběhu vyučování, např. ze strachu před zkoušením, a jeho absence je kryta spolužáky
- b. kdy se žák v průběhu školního vyučování ukrývá v prostorách školy na dobu nezbytně nutnou, kdy se chce vyhnout např. zkoušení nebo neoblíbenému učiteli
- c. kdy je dítě za účelem rekreace omluveno rodiči z výuky
- d. **kdy žák nemá objektivní důvod nebýt ve škole, ale jeho absence je omluvena, např. rodiči**

2. Reprezentativní platforma, která sdružuje spolky dětí a mládeže, podporuje diskusi a spolupráci uvnitř mládežnického hnutí a zároveň je zastupuje vůči orgánům státní správy, se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Česká rada dětí a mládeže
- b. Česká demokratická rada mládeže
- c. Česká rada mládeže
- d. Rada dětí a mládeže

Správná odpověď

- a. **Česká rada dětí a mládeže**
- b. Česká demokratická rada mládeže
- c. Česká rada mládeže
- d. Rada dětí a mládeže

3. Funkce rodiny: - **správně**

Vaše odpověď

- a. biologicko reprodukční, ekonomická, ochranná, emocionální
- b. biologicko reprodukční, emocionální, ekonomická, socializační, výchovně vzdělávací, ochranná
- c. biologicko reprodukční, emocionální, socializační, výchovně vzdělávací
- d. biologicko reprodukční, emocionální, socializační, výchovně vzdělávací, emocionální

Správná odpověď

- a. biologicko reprodukční, ekonomická, ochranná, emocionální
- b. **biologicko reprodukční, emocionální, ekonomická, socializační, výchovně vzdělávací, ochranná**
- c. biologicko reprodukční, emocionální, socializační, výchovně vzdělávací
- d. biologicko reprodukční, emocionální, socializační, výchovně vzdělávací, emocionální

4. V Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání je mediální výchova: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vzdělávacím oborem.
- b. klíčovou kompetencí,
- c. průřezovým tématem,
- d. vzdělávací oblastí,

Správná odpověď

- a. vzdělávacím oborem.
- b. klíčovou kompetencí,
- c. **průřezovým tématem**,
- d. vzdělávací oblastí,

5. Kvantitativní výzkum: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vychází z filozofie pozitivismu a pragmatizmu
- b. snaží se o interpretaci a porozumění významu a umožňuje zobecnitelnost získaných výsledků
- c. vychází ze syntetické metodologické orientace
- d. vychází z plurality filozofií

Správná odpověď

- a. **vychází z filozofie pozitivismu a pragmatizmu**
- b. snaží se o interpretaci a porozumění významu a umožňuje zobecnitelnost získaných výsledků
- c. vychází ze syntetické metodologické orientace
- d. vychází z plurality filozofií

6. Informace získané pomocí kvalitativního výzkumu můžeme vyhodnocovat různými způsoby. Jedním z nich je tzv. diskurzivní analýza, která je typická: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vyhodnocuje, kolikrát se daný jev (faktor) objevil, kolikrát jej účastníci uvedli. Údaje lze zpracovat i do tabulek
- b. syntézou smyslu a významu prohlášení účastníků
- c. popisem na základě zpráv z rozhovorů a pozorování, které zpravidla obsahují množství detailů
- d. analýzou smyslu a významu prohlášení účastníků. Je pokusem o interpretaci a odvození souvislostí

Správná odpověď

- a. vyhodnocuje, kolikrát se daný jev (faktor) objevil, kolikrát jej účastníci uvedli. Údaje lze zpracovat i do tabulek
- b. syntézou smyslu a významu prohlášení účastníků
- c. popisem na základě zpráv z rozhovorů a pozorování, které zpravidla obsahují množství detailů
- d. **analýzou smyslu a významu prohlášení účastníků. Je pokusem o interpretaci a odvození souvislostí**

7. Základní dokument, který představuje ucelený koncept celoživotního učení a který byl schválen vládou ČR usnesením č. 761 ze dne 11. 7. 2007, se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Bílá kniha
- b. Národní program rozvoje vzdělávání
- c. Strategie celoživotního učení ČR
- d. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2007

Správná odpověď

- a. Bílá kniha
- b. Národní program rozvoje vzdělávání
- c. **Strategie celoživotního učení ČR**
- d. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2007

8. Předpoklad definujeme jako: - **správně**

Vaše odpověď

- systematickou a propracovanou soustavu názorů, postojů, hodnot a idejí, která si nárokuje monopol na pravdu, často za pomoci tvrzení dokládajících její vědeckost a s odkazem na výsledky rozsáhlých výzkumných šetření
- soubor tvrzení o daném objektu, která považujeme za pravdivá, která nejsou v rozporu s našimi dosavadními zkušenostmi ani výsledky vědeckého bádání a tvoří konzistentní celek.
- tvrzení o rozdělení lidstva na biologicky odlišné rasy; z tohoto tvrzení lze vyvodit politické, sociální a ekonomické důsledky zakládající rozdílnost mezi těmito rasami
- zakořeněný úsudek nebo názor, který není založen na spolehlivém (vědeckém) poznání; obvykle vychází z neoprávněného zobecnění, zjednodušené zkušenosti apod.

Správná odpověď

- systematickou a propracovanou soustavu názorů, postojů, hodnot a idejí, která si nárokuje monopol na pravdu, často za pomoci tvrzení dokládajících její vědeckost a s odkazem na výsledky rozsáhlých výzkumných šetření
- soubor tvrzení o daném objektu, která považujeme za pravdivá, která nejsou v rozporu s našimi dosavadními zkušenostmi ani výsledky vědeckého bádání a tvoří konzistentní celek.
- tvrzení o rozdělení lidstva na biologicky odlišné rasy; z tohoto tvrzení lze vyvodit politické, sociální a ekonomické důsledky zakládající rozdílnost mezi těmito rasami
- zakořeněný úsudek nebo názor, který není založen na spolehlivém (vědeckém) poznání; obvykle vychází z neoprávněného zobecnění, zjednodušené zkušenosti apod.**

9. Zřizovatelem školy v ČR nemůže být: - **správně**

Vaše odpověď

- ministerstvo průmyslu a obchodu
- ministerstvo zahraničních věcí
- ministerstvo vnitra
- ministerstvo obrany

Správná odpověď

- ministerstvo průmyslu a obchodu**
- ministerstvo zahraničních věcí
- ministerstvo vnitra
- ministerstvo obrany

10. V humanistickém přístupu při zkoumání reality používáme několik možných přístupů, jedním z nich je tzv. teleologický, pomocí kterého: - **správně**

Vaše odpověď

- hledáme funkci, na jejímž základě lze daný jev vysvětlit
- pátráme po podstatě a původu jevů, zabýváme se jejich vznikem a počátkem
- události vykládáme z pohledu jejich příčin a motivů
- objasňujeme dané jevy hledáním jejich účelu a cílů

Správná odpověď

- hledáme funkci, na jejímž základě lze daný jev vysvětlit
- pátráme po podstatě a původu jevů, zabýváme se jejich vznikem a počátkem
- události vykládáme z pohledu jejich příčin a motivů
- objasňujeme dané jevy hledáním jejich účelu a cílů**

11. Jsou-li faktory ovlivňující úspěšnost socializace označovány jako endogenní, jedná se o vliv: - **správně**

Vaše odpověď

- a. rodiny
- b. prostředí
- c. vrozených dispozic
- d. výchovy

Správná odpověď

- a. rodiny
- b. prostředí
- c. **vrozených dispozic**
- d. výchovy

12. Perseverační představy jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. tvořivé představy
- b. rekonstruuující představy
- c. symbolické představy
- d. vtíravé, ulpívavé představy

Správná odpověď

- a. tvořivé představy
- b. rekonstruuující představy
- c. symbolické představy
- d. **vtíravé, ulpívavé představy**

13. Projektová výuka: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je jednou z organizačních forem výuky
- b. je typická pro transmisivní vyučování
- c. je poprvé pojednána v díle J. F. Herbarta jako prvek vedoucí ke zvýšení iniciativy žáků ve vyučování
- d. je prostředkem sebereflexe učitele

Správná odpověď

- a. **je jednou z organizačních forem výuky**
- b. je typická pro transmisivní vyučování
- c. je poprvé pojednána v díle J. F. Herbarta jako prvek vedoucí ke zvýšení iniciativy žáků ve vyučování
- d. je prostředkem sebereflexe učitele

14. Rodina je v aktuálním právním pojetí ze zákona chráněna: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Občanským zákoníkem 89/2012 Sb.
- b. není chráněna žádným zákonem
- c. Vyhláškou 93/2002 Sb. o rodině, rodičovství a náhradní rodinné péči
- d. Zákonem o rodině č. 94/1963 Sb.

Správná odpověď

- a. **Občanským zákoníkem 89/2012 Sb.**
- b. není chráněna žádným zákonem
- c. Vyhláškou 93/2002 Sb. o rodině, rodičovství a náhradní rodinné péči
- d. Zákonem o rodině č. 94/1963 Sb.

15. Icebreaker lze nejuvýstižněji popsat jako hru, která: - **správně**

Vaše odpověď

- a. skrze zážitkové učení směřuje k hlubšímu sebepoznání
- b. rozvíjí a posiluje vzájemnou důvěru ve skupině
- c. usnadňuje sblížení členů skupiny, překonání počátečního ostychu a bariér
- d. vede účastníky k hledání kreativních řešení problémů

Správná odpověď

- a. skrze zážitkové učení směřuje k hlubšímu sebepoznání
- b. rozvíjí a posiluje vzájemnou důvěru ve skupině
- c. **usnadňuje sblížení členů skupiny, překonání počátečního ostychu a bariér**
- d. vede účastníky k hledání kreativních řešení problémů

16. Akcelerační vývojový trend znamená, že: - **správně**

Vaše odpověď

- a. disharmonický vývoj
- b. opožďování vývoje jedince
- c. zpomalování vývoje člověka
- d. vývoj člověka se urychluje

Správná odpověď

- a. disharmonický vývoj
- b. opožďování vývoje jedince
- c. zpomalování vývoje člověka
- d. **vývoj člověka se urychluje**

17. Jak vnímáme vztah mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi v kontextu zájmového vzdělávání například ve školní družině? - **správně**

Vaše odpověď

- a. oba pojmy vyjadřují totéž
- b. rekreační činnosti jsou méně fyzicky náročné než činnosti odpočinkové
- c. odpočinkové činnosti jsou méně fyzicky náročné než činnosti rekreační
- d. uvedené pojmy se v zájmovém vzdělávání vůbec nepoužívají

Správná odpověď

- a. oba pojmy vyjadřují totéž
- b. rekreační činnosti jsou méně fyzicky náročné než činnosti odpočinkové
- c. **odpočinkové činnosti jsou méně fyzicky náročné než činnosti rekreační**
- d. uvedené pojmy se v zájmovém vzdělávání vůbec nepoužívají

18. Co to znamená, když je dítě sugestibilní? - **správně**

Vaše odpověď

- a. snadná ovlivnitelnost
- b. labilita prožívání a chování
- c. nerozlišování subjektivních představ a objektivního světa
- d. orientované na vlastní osobu

Správná odpověď

- a. **snadná ovlivnitelnost**
- b. labilita prožívání a chování
- c. nerozlišování subjektivních představ a objektivního světa
- d. orientované na vlastní osobu

19. Kdy a kým byla přijata Úmluva o právech dítěte? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 20. listopadu 1989 OSN
- b. 10. října 1989 UNESCO
- c. 20. listopadu 1988 UNICEF
- d. 11. prosince 1990 OSN

Správná odpověď

- a. **20. listopadu 1989 OSN**
- b. 10. října 1989 UNESCO
- c. 20. listopadu 1988 UNICEF
- d. 11. prosince 1990 OSN

20. Organizovaná péče o lidi s postižením se v Evropě odvíjí od: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 19. století
- b. 17. století
- c. 20. století
- d. 2. pol. 18. století

Správná odpověď

- a. 19. století
- b. 17. století
- c. 20. století
- d. **2. pol. 18. století**

21. Environmentální (exogenistické) teorie psychického vývoje vychází z předpokladu, že člověk je ovlivněn: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vnitřními vlivy
- b. biologickým zráním
- c. vnějšími i vnitřními vlivy
- d. vnějšími vlivy

Správná odpověď

- a. vnitřními vlivy
- b. biologickým zráním
- c. vnějšími i vnitřními vlivy
- d. **vnějšími vlivy**

22. Mezi dotazníky zjišťující klima třídy nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dotazník MCI
- b. dotazník GPOP
- c. dotazník CES
- d. dotazník B-3 a B-4

Správná odpověď

- a. dotazník MCI
- b. **dotazník GPOP**
- c. dotazník CES
- d. dotazník B-3 a B-4

23. Paidotrop je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dílo J. A. Komenského
- b. antický filosof
- c. typ učitele
- d. typ žáka

Správná odpověď

- a. dílo J. A. Komenského
- b. antický filosof
- c. **typ učitele**
- d. typ žáka

24. Aktuální společenský přístup k deviantnímu chování, označovaný jako relativistický: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vymezuje ve společnosti jasná, pro všechny lidi srozumitelná pravidla a jiné chování považuje za deviantní bez ohledu na okolnosti
- b. uvádí, že chování a dalším sociálním produktům lze porozumět jen v kontextu dané společnosti a kultury, tzn. jev, definovaný jako deviantní, nemusí být deviantní vždy a za všech okolností
- c. uvádí, že chování variuje kolem průměru ve společnosti a každou odchylku od statistické normy lze považovat za deviaci
- d. vymezuje jasná morální pravidla a deviaci označuje jako špatnou, kdy devianti jsou zákonitě asociální, zlí, nemorální

Správná odpověď

- a. vymezuje ve společnosti jasná, pro všechny lidi srozumitelná pravidla a jiné chování považuje za deviantní bez ohledu na okolnosti
- b. **uvádí, že chování a dalším sociálním produktům lze porozumět jen v kontextu dané společnosti a kultury, tzn. jev, definovaný jako deviantní, nemusí být deviantní vždy a za všech okolností**
- c. uvádí, že chování variuje kolem průměru ve společnosti a každou odchylku od statistické normy lze považovat za deviaci
- d. vymezuje jasná morální pravidla a deviaci označuje jako špatnou, kdy devianti jsou zákonitě asociální, zlí, nemorální

25. Za zakladatele gestaltpsychologie je považován: - **správně**

Vaše odpověď

- a. M. Wertheimer
- b. C. G. Jung
- c. F. Galton
- d. G. A. Kelly

Správná odpověď

- a. **M. Wertheimer**
- b. C. G. Jung
- c. F. Galton
- d. G. A. Kelly

26. Introspekce: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je lidská schopnost pozorovat vnitřní prožitky jiných lidí
- b. je souborem vnitřních postojů a hodnot jedince
- c. je souborem asociačních zákonitostí v rámci vnímání a paměti
- d. je lidská schopnost pozorovat své prožitky, probíhající ve vědomí

Správná odpověď

- a. je lidská schopnost pozorovat vnitřní prožitky jiných lidí
- b. je souborem vnitřních postojů a hodnot jedince
- c. je souborem asociačních zákonitostí v rámci vnímání a paměti
- d. **je lidská schopnost pozorovat své prožitky, probíhající ve vědomí**

27. Hrozí-li střet zájmů dítěte na jedné straně a jiné osoby na straně druhé, je dítěti ustanoven: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pěstoun
- b. poručník
- c. kolizní opatrovník
- d. soudní dohled

Správná odpověď

- a. pěstoun
- b. poručník
- c. **kolizní opatrovník**
- d. soudní dohled

28. Mezi základní cíle speciální pedagogiky nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. rehabilitace
- b. kompenzace
- c. restrikce
- d. reedukace

Správná odpověď

- a. rehabilitace
- b. kompenzace
- c. **restrikce**
- d. reedukace

29. Vrstevnická mediace, kde mediátor je vrstevník s vědomostmi a dovednostmi pro řešení konfliktů se nazývá: -

správně

Vaše odpověď

- a. peer interakce
- b. vrstevnická koordinace
- c. peer supervize
- d. peer mediace

Správná odpověď

- a. peer interakce
- b. vrstevnická koordinace
- c. peer supervize
- d. **peer mediace**

30. Mezi základní funkce rodiny nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociální a výchovná
- b. materiálně-technická
- c. ekonomická
- d. biologicko-reprodukční

Správná odpověď

- a. sociální a výchovná
- b. **materiálně-technická**
- c. ekonomická
- d. biologicko-reprodukční

31. Pomyslné zóny obklopující člověka (vzdálenosti, které udržujeme ve vztahu k různým lidem a v různých situacích) se řadí následovně: - **správně**

Vaše odpověď

- a. intimní, sociální, osobní, veřejná,
- b. intimní, sociální, veřejná, osobní.
- c. intimní, osobní, veřejná, sociální,
- d. intimní, osobní, sociální, veřejná.

Správná odpověď

- a. intimní, sociální, osobní, veřejná,
- b. intimní, sociální, veřejná, osobní.
- c. intimní, osobní, veřejná, sociální,
- d. **intimní, osobní, sociální, veřejná,**

32. Úroveň fluidní inteligence závisí především na: - **správně**

Vaše odpověď

- a. na zkušenosti jedince
- b. na biologicky daných dispozicích
- c. učení a vzdělávání
- d. na stylu výchovy

Správná odpověď

- a. na zkušenosti jedince
- b. **na biologicky daných dispozicích**
- c. učení a vzdělávání
- d. na stylu výchovy

33. Součástí reedukační a resocializační práce sociálního pedagoga může být i tzv. postpeniterciární péče. Jedná se o práci s jedinci: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ve výkonu trestu odnětí svobody (příprava na návrat do společnosti)
- b. v terciárním stádiu života (nevléčitelně nemocné, v pozdním postproduktivním věku)
- c. u kterých selhaly nastavené intervenční programy a vracíme se zpět do okamžiku selhání jedince
- d. po skončení výkonu trestu odnětí svobody (pomoc se začleněním do společnosti)

Správná odpověď

- a. ve výkonu trestu odnětí svobody (příprava na návrat do společnosti)
- b. v terciárním stádiu života (nevléčitelně nemocné, v pozdním postproduktivním věku)
- c. u kterých selhaly nastavené intervenční programy a vracíme se zpět do okamžiku selhání jedince
- d. **po skončení výkonu trestu odnětí svobody (pomoc se začleněním do společnosti)**

34. Za preventivní strategii školy a existenci Minimálního preventivního programu se školní inspekci zodpovídá: -

správně

Vaše odpověď

- a. školní metodik prevence
- b. školní psycholog
- c. výchovný poradce
- d. ředitel školy

Správná odpověď

- a. školní metodik prevence
- b. školní psycholog
- c. výchovný poradce
- d. **ředitel školy**

35. V psychoanalytické vývojové periodizaci S. Freuda falickým stadiem myslíme: - **správně**

Vaše odpověď

- a. období kojence
- b. období pubescence
- c. období předškoláka
- d. období batolete

Správná odpověď

- a. období kojence
- b. období pubescence
- c. **období předškoláka**
- d. období batolete

36. Kvalitativní výzkum: - **správně**

Vaše odpověď

- a. plánovitě ověřuje hypotézy
- b. je založen na pozitivizmu
- c. vychází z fenomenologie
- d. potvrzuje či vyvrací teorie

Správná odpověď

- a. plánovitě ověřuje hypotézy
- b. je založen na pozitivizmu
- c. **vychází z fenomenologie**
- d. potvrzuje či vyvrací teorie

37. Mezi požadované vlastnosti výukových cílů nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. obecnost
- b. kontrovatelnost
- c. konzistentnost
- d. komplexnost

Správná odpověď

- a. **obecnost**
- b. kontrovatelnost
- c. konzistentnost
- d. komplexnost

38. Jak se nazývá systém práce s dětmi v dětských domovech? - **správně**

Vaše odpověď

- a. I₁PROD
- b. IPOD
- c. IRD
- d. IZSD

Správná odpověď

- a. **I₁PROD**
- b. IPOD
- c. IRD
- d. IZSD

39. Komunikace slovem i písmem je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. verbální
- b. paralingvistická
- c. direktivní
- d. nonverbální

Správná odpověď

- a. **verbální**
- b. paralingvistická
- c. direktivní
- d. nonverbální

40. Základní soubor: - **správně**

Vaše odpověď

- a. obsahuje všechny jednotky zkoumání
- b. vzniká mechanickým výběrem
- c. je tvořen stratifikovaným výběrem
- d. vzniká náhodným výběrem

Správná odpověď

- a. **obsahuje všechny jednotky zkoumání**
- b. vzniká mechanickým výběrem
- c. je tvořen stratifikovaným výběrem
- d. vzniká náhodným výběrem

41. Sociálně-právní ochranou dětí se rozumí zejména: - **správně**

Vaše odpověď

- ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu, ochrana oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany svéprávnosti a působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny
- ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu, ochrana oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany jeho jmění a působení orgánů činných v trestním řízení směřující k řešení problémů v rodině
- ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu, ochrana oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany jeho jmění a působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny
- ochrana práva dítěte a ochrana základních lidských svobod, ochrana oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany jeho jmění a působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny

Správná odpověď

- ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu, ochrana oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany svéprávnosti a působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny
- ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu, ochrana oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany jeho jmění a působení orgánů činných v trestním řízení směřující k řešení problémů v rodině
- ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu, ochrana oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany jeho jmění a působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny**
- ochrana práva dítěte a ochrana základních lidských svobod, ochrana oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany jeho jmění a působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny

42. Afunkční rodina je: - **správně**

Vaše odpověď

- rodina, kde se vyskytuje minimálně jeden člen, který je závislý na alkoholu tak závažným způsobem, že je nutná ústavní léčba
- rodina, kde se vyskytují poruchy tak velkého rázu, že přestává plnit své základní úkoly
- rodina, kde se nevyskytují problémy
- rodina, kde se vyskytují občasné problémy

Správná odpověď

- rodina, kde se vyskytuje minimálně jeden člen, který je závislý na alkoholu tak závažným způsobem, že je nutná ústavní léčba
- rodina, kde se vyskytují poruchy tak velkého rázu, že přestává plnit své základní úkoly**
- rodina, kde se nevyskytují problémy
- rodina, kde se vyskytují občasné problémy

43. Zaškrtněte chybnou dvojici výchovných cílů: - **správně**

Vaše odpověď

- autonomní a heteronomní cíle
- teoretické a praktické cíle
- obecné a formální cíle
- adaptační a anticipační cíle

Správná odpověď

- autonomní a heteronomní cíle
- teoretické a praktické cíle
- obecné a formální cíle**
- adaptační a anticipační cíle

44. Výchovné prostředky dělíme na: - **správně**

Vaše odpověď

- a. instituce, metody, formy, pomůcky
- b. instituce, cíle, učitel, žák
- c. instituce, cíle, formy, pomůcky
- d. instituce, metody, zásady, etapy

Správná odpověď

- a. **instituce, metody, formy, pomůcky**
- b. instituce, cíle, učitel, žák
- c. instituce, cíle, formy, pomůcky
- d. instituce, metody, zásady, etapy

45. Jakou úroveň Bloomovy taxonomie výukových cílů vyjadřují následující slovesa: použít, prokázat, řešit, navrhnout, plánovat, demonstrovat, vyzkoušet? - **správně**

Vaše odpověď

- a. analýzu
- b. porozumění
- c. hodnotící posouzení
- d. aplikaci

Správná odpověď

- a. analýzu
- b. porozumění
- c. hodnotící posouzení
- d. **aplikaci**

46. Povinná školní docházka je aktuálně v České republice: - **správně**

Vaše odpověď

- a. školní docházka není přijetím Školského zákona č. 561/2004 povinná, jen doporučena
- b. 12 let
- c. 8 let
- d. 9 let

Správná odpověď

- a. školní docházka není přijetím Školského zákona č. 561/2004 povinná, jen doporučena
- b. 12 let
- c. 8 let
- d. **9 let**

47. Průvodním znakem šikany u šikanovaného dítěte nebývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dítě je apatické vůči nadávání a pošťuchování spolužáky
- b. dítě se snaží na sebe upozornit vyšší aktivitou ve vyučování a nezvykle výraznými projevy v chování
- c. dítěti se výrazně mění nálada, citlivě reaguje na nejrůznější podněty
- d. dítě vyhledává o přestávkách a po vyučování přítomnost učitele

Správná odpověď

- a. dítě je apatické vůči nadávání a pošťuchování spolužáky
- b. **dítě se snaží na sebe upozornit vyšší aktivitou ve vyučování a nezvykle výraznými projevy v chování**
- c. dítěti se výrazně mění nálada, citlivě reaguje na nejrůznější podněty
- d. dítě vyhledává o přestávkách a po vyučování přítomnost učitele

48. Školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. DDŠ, VÚM, SVP
- b. DÚ, SVP, DD, DDŠ, VÚM
- c. DÚ, DD, VÚM
- d. DD, SVP, VÚM

Správná odpověď

- a. DDŠ, VÚM, SVP
- b. **DÚ, SVP, DD, DDŠ, VÚM**
- c. DÚ, DD, VÚM
- d. DD, SVP, VÚM

49. Dle čl. 1 Úmluvy o právech dítěte se dítětem rozumí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. lidská bytost mladší 18 let, pokud podle právního řádu, jenž se na dítě vztahuje, není zletilosti dosaženo dříve
- b. lidská bytost starší 15 a mladší 18 let
- c. každá lidská bytost mladší 15 let
- d. každá lidská bytost mladší 18 let

Správná odpověď

- a. **lidská bytost mladší 18 let, pokud podle právního řádu, jenž se na dítě vztahuje, není zletilosti dosaženo dříve**
- b. lidská bytost starší 15 a mladší 18 let
- c. každá lidská bytost mladší 15 let
- d. každá lidská bytost mladší 18 let

50. Nukleární rodinu tvoří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. děti a příbuzní 1. linie
- b. rodiče a děti
- c. rodiče, děti a příbuzní 2. linie
- d. rodiče, děti a prarodiče

Správná odpověď

- a. děti a příbuzní 1. linie
- b. **rodiče a děti**
- c. rodiče, děti a příbuzní 2. linie
- d. rodiče, děti a prarodiče