

Test studijních předpokladů

1. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žakovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Trendové úlohy vycházejí z nového koncepčního rámce.
- b. Pro vedlejší oblasti výzkumu se pokaždé vytvářejí nové trendové úlohy.
- c. Trendové úlohy umožňují porovnávání výsledků v čase.
- d. V hlavní oblasti výzkumu jsou využity pouze trendové úlohy.

Správná odpověď

- a. Trendové úlohy vycházejí z nového koncepčního rámce.
- b. Pro vedlejší oblasti výzkumu se pokaždé vytvářejí nové trendové úlohy.
- c. **Trendové úlohy umožňují porovnávání výsledků v čase.**
- d. V hlavní oblasti výzkumu jsou využity pouze trendové úlohy.

2. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Nové testovací úlohy jsou vytvářeny pro dvě vedlejší oblasti.
- b. Nové testovací úlohy jsou vytvářené pro všechny sledované oblasti.
- c. Nové testovací úlohy se týkají pouze hlavní výzkumné oblasti.
- d. Nové testovací úlohy ověřují sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka.

Správná odpověď

- a. Nové testovací úlohy jsou vytvářeny pro dvě vedlejší oblasti.
- b. Nové testovací úlohy jsou vytvářené pro všechny sledované oblasti.
- c. **Nové testovací úlohy se týkají pouze hlavní výzkumné oblasti.**
- d. Nové testovací úlohy ověřují sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka.

3. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jak často se jedna ze zkoumaných oblastí stává hlavním objektem výzkumu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. jednou za tři roky
- b. jednou za devět let
- c. jednou za rok
- d. jednou za šest let

Správná odpověď

- a. jednou za tři roky
- b. **jednou za devět let**
- c. jednou za rok
- d. jednou za šest let

4. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka se ve výzkumech PISA nezjišťují.
- b. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka zjišťují dotazníková šetření.
- c. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka umožňují zjistit trendové úlohy.
- d. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka se zjišťují pouze nepravidelně.

Správná odpověď

- a. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka se ve výzkumech PISA nezjišťují.
- b. **Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka zjišťují dotazníková šetření.**
- c. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka umožňují zjistit trendové úlohy.
- d. Trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka se zjišťují pouze nepravidelně.

5. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jak často se konají výzkumy funkční gramotnosti PISA? - **správně**

Vaše odpověď

- a. každý rok
- b. nepravidelně – podle potřeby
- c. třikrát za rok
- d. jednou za tři roky

Správná odpověď

- a. každý rok
- b. nepravidelně – podle potřeby
- c. třikrát za rok
- d. **jednou za tři roky**

6. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žakovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Nahradte v textu slovo „cyklech“ tak, aby zůstal zachován smysl textu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. oblastech
- b. úrovních
- c. etapách
- d. částech

Správná odpověď

- a. oblastech
- b. úrovních
- c. **etapách**
- d. částech

7. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žakovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Kdo je hlavním předpokládaným adresátem výchozího sdělení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. UNESCO – organizace usilující o udržení mezinárodního míru rozvíjením spolupráce v oblasti výchovy, vědy (přírodní a sociální vědy), kultury apod.
- b. instituce vytvářející školskou politiku v participujících zemích
- c. zúčastnění žáci a jejich rodiče
- d. UNICEF – Dětský fond Organizace spojených národů

Správná odpověď

- a. UNESCO – organizace usilující o udržení mezinárodního míru rozvíjením spolupráce v oblasti výchovy, vědy (přírodní a sociální vědy), kultury apod.
- b. **instituce vytvářející školskou politiku v participujících zemích**
- c. zúčastnění žáci a jejich rodiče
- d. UNICEF – Dětský fond Organizace spojených národů

8. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jakou roli hrají při aktuálních výzkumech PISA dřívější výsledky těchto výzkumů? - **správně**

Vaše odpověď

- žádnou – při vyhodnocování výsledků se k nim nepřihlíží, berou se v potaz vždy pouze aktuální data
- marginální – při vyhodnocování výsledků se k nim téměř nepřihlíží
- díličí – část úloh je srovnávána s výsledky obdobných úloh z předchozích šetření
- zásadní – pro smysluplnou komparaci se všechny testové otázky každoročně opakují

Správná odpověď

- žádnou – při vyhodnocování výsledků se k nim nepřihlíží, berou se v potaz vždy pouze aktuální data
- marginální – při vyhodnocování výsledků se k nim téměř nepřihlíží
- díličí – část úloh je srovnávána s výsledky obdobných úloh z předchozích šetření**
- zásadní – pro smysluplnou komparaci se všechny testové otázky každoročně opakují

9. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovu výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jaký funkční styl je použit ve výchozím textu? - **správně**

Vaše odpověď

- administrativní
- publicistický
- prostěsdělovací
- odborný

Správná odpověď

- administrativní
- publicistický
- prostěsdělovací
- odborný**

10. PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků ve tříletých cyklech. V každém cyklu je v pravidelném pořadí vždy jedna z uvedených oblastí hlavní a zbývající dvě vedlejší. Pro hlavní oblast je vždy vypracován nový koncepční rámec a na jeho základě jsou vytvořeny nové testové úlohy, které zohledňují aktuální úvahy o tom, co by žáci měli umět a znát. PISA však zároveň klade důraz na porovnatelnost zjištěných výsledků v čase, a proto test obsahuje i trendové úlohy, které byly použity již v předchozích cyklech šetření a umožňují zpracovat výsledky nejnovějšího cyklu tak, aby je bylo možné porovnávat s výsledky z předchozích let. Pro vedlejší oblasti se používají pouze trendové úlohy, nové se nevytvářejí. Dotazníková šetření přidávají k žákovi výsledku v testech informace o něm, jeho rodině a zázemí a o jeho škole. To obohacuje získaná data o důležité údaje a umožňuje rozpoznat jevy a trendy vázané na sociální, kulturní a ekonomickou situaci žáka a jeho postoje.

Jak jsou získávány informace o žákovi a jeho rodinném zázemí? - **správně**

Vaše odpověď

- a. hloubkovým rozhovorem
- b. dotazníkem
- c. pozorováním
- d. inspekční zprávou

Správná odpověď

- a. hloubkovým rozhovorem
- b. **dotazníkem**
- c. pozorováním
- d. inspekční zprávou

11. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „Éljen Kossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Co je účelem sdělení v druhé polovině textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Seznámit čtenáře s důležitostí uherského odboje.
- b. Vysvětlit, proč byl kostel postaven a pojmenován jako děkovný.
- c. Popsat způsob, jakým měl být proveden atentát na císaře.
- d. Vysvětlit, proč byl kostel postaven v novogotickém stylu.

Správná odpověď

- a. Seznámit čtenáře s důležitostí uherského odboje.
- b. **Vysvětlit, proč byl kostel postaven a pojmenován jako děkovný.**
- c. Popsat způsob, jakým měl být proveden atentát na císaře.
- d. Vysvětlit, proč byl kostel postaven v novogotickém stylu.

12. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Který z následujících výrazů (v uvedeném tvaru) může být i jiným slovním druhem, než je v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. náhle
- b. jen
- c. motivem
- d. jako

Správná odpověď

- a. náhle
- b. **jen**
- c. motivem
- d. jako

13. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Zvolte, jaký popis odpovídá vybranému textu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Je to úvaha o významu protirakouského odboje.
- b. Jedná se o místopisný text průvodcovské publikace.
- c. Jde o příspěvek na konferenci o architektuře vídeňských kostelů.
- d. Jde o část povídky o původu vídeňských kostelů.

Správná odpověď

- a. Je to úvaha o významu protirakouského odboje.
- b. **Jedná se o místopisný text průvodcovské publikace.**
- c. Jde o příspěvek na konferenci o architektuře vídeňských kostelů.
- d. Jde o část povídky o původu vídeňských kostelů.

14. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Označte vedlejší větu předmětnou: - **správně**

Vaše odpověď

- Turistům neposkytli informaci, proč se tak kostel jmenuje.
- Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou.
- Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda ...
- Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován.

Správná odpověď

- Turistům neposkytli informaci, proč se tak kostel jmenuje.
- Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou.
- Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda ...
- Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován.

15. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Který z následujících výroků vyplývá z textu? - **správně**

Vaše odpověď

- Císař byl zabit bodnutím do krku.
- Mnoho turistů nezná historii o původu kostela kvůli neinformovanosti průvodců.
- Kostel byl po smrti Františka Josefa II. pojmenován votivní, což znamená děkovný.
- František Josef II. měl sídlo ve Vídni nedaleko vojenského cvičiště.

Správná odpověď

- Císař byl zabit bodnutím do krku.
- Mnoho turistů nezná historii o původu kostela kvůli neinformovanosti průvodců.
- Kostel byl po smrti Františka Josefa II. pojmenován votivní, což znamená děkovný.
- František Josef II. měl sídlo ve Vídni nedaleko vojenského cvičiště.

16. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sluh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Votivní kostel je velmi starý.
- b. Votivní kostel vypadá mladší, než ve skutečnosti je.
- c. Votivní kostel odpovídá svým vzhledem době svého vzniku.
- d. Votivní kostel vypadá starší, než ve skutečnosti je.

Správná odpověď

- a. Votivní kostel je velmi starý.
- b. Votivní kostel vypadá mladší, než ve skutečnosti je.
- c. Votivní kostel odpovídá svým vzhledem době svého vzniku.
- d. **Votivní kostel vypadá starší, než ve skutečnosti je.**

17. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sluh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Které tvrzení odpovídá informacím uvedeným v textu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Mexický císař vyvázl z pokusu o atentát.
- b. Atentátník byl vojenský tovaryš.
- c. Císař nechal roku 1853 postavit Votivní kostel.
- d. Atentát na císaře byl odvetou za potlačení uherského odboje.

Správná odpověď

- a. Mexický císař vyvázl z pokusu o atentát.
- b. Atentátník byl vojenský tovaryš.
- c. Císař nechal roku 1853 postavit Votivní kostel.
- d. **Atentát na císaře byl odvetou za potlačení uherského odboje.**

18. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Mállokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Nahradte slovo „tovaryš“ českým výrazem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sluha
- b. učeň
- c. továrník
- d. mistr

Správná odpověď

- a. sluha
- b. **učeň**
- c. továrník
- d. mistr

19. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Mállokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límec vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motivem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Zvolte antonymum ke slovu „mylně“: - **správně**

Vaše odpověď

- a. bezchybně
- b. rychle
- c. chybně
- d. špatně

Správná odpověď

- a. **bezchybně**
- b. rychle
- c. chybně
- d. špatně

20. Mnozí návštěvníci Vídně obdivují krásnou stavbu kostela, jenž na první pohled zaujme vznosnou a vzdušnou architekturou. Současně však je určitým způsobem spojen se záhadami. Málokdo ví, že z hlediska stáří je Votivní kostel mladou novostavbou, i když sloh a patina tomu rozhodně neodpovídají. Ke všemu ještě mnozí průvodci neznají historii jeho původu natolik podrobně, aby turistům poskytli správnou informaci, proč se kostel jmenuje právě tak. Není tedy divu, že je původ chrámu často mylně interpretován. V pátek 18. února 1853 byl na císaře Františka Josefa II. spáchán neúspěšný atentát. Při procházce s adjutantem Maxmilianem O'Donelem po hradbách, v jejichž blízkosti cvičila armáda, vyskočil náhle z hloučku diváků krejčovský tovaryš János Libényi a s výkřikem „ÉljenKossuth!“ se pokusil císaře bodnout nožem do krku. Tuhý límeč vražednému útoku zabránil a monarcha utrpěl jen lehké zranění. Motívem útoku byla odvěta za potlačení uherského odboje. Jako výraz díků, že císař šťastně vyvázl, nechal jeho bratr, arcivévoda Ferdinand Max, pozdější mexický císař Maxmilián, postavit na bulváru Ringstrasse Votivní (děkovný) kostel v novogotickém stylu.

Slova „patina“ a „adjutant“ by bylo možno zaměnit za následující dvojici výrazů: - **správně**

Vaše odpověď

- a. soudcovský úředník – nátěr
- b. pobočník – změněný povrch
- c. adept – barva
- d. aspirant – dekorace

Správná odpověď

- a. soudcovský úředník – nátěr
- b. **pobočník – změněný povrch**
- c. adept – barva
- d. aspirant – dekorace

21. Vaším úkolem je najít buď slovo opačného (antonyma, opozita), nebo velmi podobného (synonyma) významu k zadanému slovu.

Geneze - **správně**

Vaše odpověď

- a. premisa
- b. dědičnost
- c. vznik
- d. předpoklad

Správná odpověď

- a. premisa
- b. dědičnost
- c. **vznik**
- d. předpoklad

22. Máte před sebou soubor písmen, který je uspořádán tak, aby pouhým přidáním nebo odebráním dvou písmen z tohoto souboru vzniklo označení známého zvířete. V nabízeném seznamu variant odpovědí tedy najdete takovou dvojici písmen, na jejich pořadí nezáleží, které při doplnění nebo odebrání od/k zadaným písmenům vytvoří správné řešení – tedy název známého zvířete.

KE - **správně**

Vaše odpověď

- a. UŠ
- b. UŘ
- c. LN
- d. AR

Správná odpověď

- a. UŠ
- b. **UŘ**
- c. LN
- d. AR

23. Vyberte z nabízených předpon tu, která se hodí pro doplnění chybějícího místa ve větě (označeno několika tečkami) tak, aby věta měla smysl.

Téměř z každého zasedání (např. senátu, rady města apod.) se po jeho skončení dělá ...pis. - **správně**

Vaše odpověď

- a. vý
- b. do
- c. zá
- d. ná

Správná odpověď

- a. vý
- b. do
- c. **zá**
- d. ná

24. Máte před sebou soubor písmen, který je uspořádán tak, aby pouhým přidáním nebo odebráním dvou písmen z tohoto souboru vzniklo označení známého zvířete. V nabízeném seznamu variant odpovědí tedy najdete takovou dvojici písmen, na jejich pořadí nezáleží, které při doplnění nebo odebrání od/k zadaným písmenům vytvoří správné řešení – tedy název známého zvířete.

EEL - **správně**

Vaše odpověď

- a. SN
- b. JN
- c. JT
- d. TC

Správná odpověď

- a. SN
- b. **JN**
- c. JT
- d. TC

25. Vaším úkolem je najít buď slovo opačného (antonyma, opozita), nebo velmi podobného (synonyma) významu k zadanému slovu.

Imaginace - **správně**

Vaše odpověď

- a. pojednání
- b. kresba
- c. představivost
- d. zvuk

Správná odpověď

- a. pojednání
- b. kresba
- c. **představivost**
- d. zvuk

26. Podívejte se na následující seznam slov a rozhodněte, které slovo do dané skupiny nepatří.

lev – kočka – jaguár – pes - **správně**

Vaše odpověď

- a. kočka
- b. pes
- c. lev
- d. jaguár

Správná odpověď

- a. kočka
- b. **pes**
- c. lev
- d. jaguár

27. Podívejte se na následující seznam slov a rozhodněte, které slovo do dané skupiny nepatří.

basketbal – fotbal – házená – volejbal - **správně**

Vaše odpověď

- a. volejbal
- b. fotbal
- c. basketbal
- d. házená

Správná odpověď

- a. volejbal
- b. **fotbal**
- c. basketbal
- d. házená

28. Vaším úkolem je najít buď slovo opačného (antonyma, opozita), nebo velmi podobného (synonyma) významu k zadanému slovu.

Restauratér - **správně**

Vaše odpověď

- a. kurátor
- b. obchodník
- c. restaurátor
- d. majitel restaurace

Správná odpověď

- a. kurátor
- b. obchodník
- c. restaurátor
- d. **majitel restaurace**

29. Máte před sebou řadu čísel, které jsou uspořádány podle určitého pravidla. Každá řada může podle tohoto pravidla pokračovat. Vaším úkolem je odhalit dané pravidlo a určit nejbližší číslo, kterým může daná řada pokračovat.

5-1-7-3-15-11-? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 35
- b. 23
- c. 30
- d. 20

Správná odpověď

- a. **35**
- b. 23
- c. 30
- d. 20

30. Vyberte z nabízených předpon tu, která se hodí pro doplnění chybějícího místa ve větě (označeno několika tečkami) tak, aby věta měla smysl.

Někteří lidé se snaží ...sadit na úkor ostatních. - **správně**

Vaše odpověď

- a. při
- b. vy
- c. za
- d. pro

Správná odpověď

- a. při
- b. vy
- c. za
- d. **pro**

31. Máte před sebou soubor písmen, který je uspořádán tak, aby pouhým přidáním nebo odebráním dvou písmen z tohoto souboru vzniklo označení známého zvířete. V nabízeném seznamu variant odpovědí tedy najdete takovou dvojici písmen, na jejich pořadí nezáleží, které při doplnění nebo odebrání od/k zadaným písmenům vytvoří správné řešení – tedy název známého zvířete.

RES - **správně**

Vaše odpověď

- a. AP
- b. AD
- c. DK
- d. PC

Správná odpověď

- a. **AP**
- b. AD
- c. DK
- d. PC

32. Vyberte z nabízených předpon tu, která se hodí pro doplnění chybějícího místa ve větě (označeno několika tečkami) tak, aby věta měla smysl.

Pro učitele je důležité, aby se žáci dostatečně ...pravili na výuku. - **správně**

Vaše odpověď

- a. při
- b. po
- c. na
- d. vy

Správná odpověď

- a. **při**
- b. po
- c. na
- d. vy

33. Máte před sebou řadu čísel, které jsou uspořádány podle určitého pravidla. Každá řada může podle tohoto pravidla pokračovat. Vaším úkolem je odhalit dané pravidlo a určit nejbližší číslo, kterým může daná řada pokračovat.

13-15-18-14-19-25-18-? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 10
- b. 26
- c. 6
- d. 27

Správná odpověď

- a. 10
- b. **26**
- c. 6
- d. 27

34. Máte před sebou řadu čísel, které jsou uspořádány podle určitého pravidla. Každá řada může podle tohoto pravidla pokračovat. Vaším úkolem je odhalit dané pravidlo a určit nejbližší číslo, kterým může daná řada pokračovat.

5-6-4-6-7-5-7-? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 10
- b. 8
- c. 6
- d. 5

Správná odpověď

- a. 10
- b. **8**
- c. 6
- d. 5

35. Podívejte se na následující seznam slov a rozhodněte, které slovo do dané skupiny nepatří.

kmín – bazalka – cukr – majoránka - **správně**

Vaše odpověď

- a. bazalka
- b. majoránka
- c. cukr
- d. kmín

Správná odpověď

- a. bazalka
- b. majoránka
- c. **cukr**
- d. kmín

36. Ve škole je 16 děvčat a 12 chlapců. Polovina dětí chodí do školní družiny. Kolik z nich budou určitě děvčata? -

správně

Vaše odpověď

- a. 1
- b. 4
- c. 2
- d. 7

Správná odpověď

- a. 1
- b. 4
- c. **2**
- d. 7

37. Před třemi lety měli Petr a Pavel dohromady 18 let. Petr má nyní 13. Za kolik let bude mít Pavel 16 let? - **správně**

Vaše odpověď

- a. za 4 roky
- b. za 3 roky
- c. za 6 let
- d. za 5 let

Správná odpověď

- a. za 4 roky
- b. za 3 roky
- c. za 6 let
- d. **za 5 let**

38. Žáci 7. B a 8. A pořádají sportovní turnaj. Nejprve se přihlásilo 15 dětí a poté ještě 17 dětí. Určete nejmenší počet dětí, které se ještě musí přihlásit, aby mohlo být vytvořeno šest družstev se stejným počtem hráčů. - **správně**

Vaše odpověď

- a. 5
- b. 2
- c. 4
- d. 3

Správná odpověď

- a. 5
- b. 2
- c. **4**
- d. 3

39. V knize jsou stránky číslovány 1, 2, 3, 4, 5 atd. Číslice 7 se v číslování stran objeví právě 21krát. Vyberte nejnižší možný počet stran, které kniha může mít. - **správně**

Vaše odpověď

- a. 110
- b. 120
- c. 140
- d. 130

Správná odpověď

- a. **110**
- b. 120
- c. 140
- d. 130

40. Na polici jsou modely závodních autíček a motorek. Kdybychom určili počet všech koleček těchto modelů, dostali bychom hodnotu 52. Kolik je na polici autíček, víme-li, že je jich více než motorek? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 9
- b. 13
- c. 14
- d. 8

Správná odpověď

- a. **9**
- b. 13
- c. 14
- d. 8

41. Na kolotoči je 8 míst. Na každém místě může být jen jedno dítě. Více než polovina míst je obsazená. Celkem je na kolotoči dvakrát více dívek než chlapců. Kolik dívek je na kolotoči? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 7
- b. 6
- c. 4
- d. 2

Správná odpověď

- a. 7
- b. 6
- c. **4**
- d. 2

42. Martin, Jan a Petr jsou trojčata narozená ve stejný den. Mají ještě bratra Pavla, který je přesně o dva roky mladší. Kolik mohou mít všichni čtyři bratři dohromady let? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 30 let
- b. 27 let
- c. 21 let
- d. 28 let

Správná odpověď

- a. **30 let**
- b. 27 let
- c. 21 let
- d. 28 let

43. Petra jde na filmový maraton. Má možnost jít na komedii, horor, sci-fi a romantický film. Chce stihnout 3 filmy, ale ví, že nechce začít hororem. Kolik různých pořadí filmů si může naplánovat? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 12
- b. 3
- c. 18
- d. 9

Správná odpověď

- a. 12
- b. 3
- c. **18**
- d. 9

44. Platební karta je chráněna proti zneužití, mimo jiné, čtyřmístným kódem – tzv. PINem. Jaký bude počet možností, jak bychom kód mohli vytvořit, chceme-li, aby se v PINu vyskytovaly vždy všechny číslice 7, 8, 3 a 5? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 92
- b. 48
- c. 76
- d. 24

Správná odpověď

- a. 92
- b. 48
- c. 76
- d. **24**

45. Ve frontě na zmrzlinu stálo celkem 13 dětí. Za Filipem stálo o 4 děti méně než před ním. Kolikátý v řadě je Filip? -

správně

Vaše odpověď

- a. Filip je devátý
- b. Filip je osmý
- c. Filip je pátý
- d. Filip je čtvrtý

Správná odpověď

- a. **Filip je devátý**
- b. Filip je osmý
- c. Filip je pátý
- d. Filip je čtvrtý

46. Karel a Petr sbírají Pokémony. Včera měl Karel o 2 Pokémony víc než Petr. Dnes dal Karel Petrovi 4 Pokémony. O kolik Pokémonů má nyní Petr více než Karel? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 8
- b. 2
- c. 6
- d. 3

Správná odpověď

- a. 8
- b. 2
- c. **6**
- d. 3

47. Ve frontě na očkování stálo 10 lidí. Za Alešem jich stálo o 3 více než před ním. Kolikátý v pořadí čekal Aleš? -

správně

Vaše odpověď

- a. čtvrtý
- b. šestý
- c. pátý
- d. třetí

Správná odpověď

- a. **čtvrtý**
- b. šestý
- c. pátý
- d. třetí

48. Na narozeninové oslavě byla pizza nejprve rozdělena dvěma řezy na čtyři stejné díly. Následně byl každý z těchto dílů rozdělen na dva stejné díly. Stejným způsobem byla rozdělena i druhá pizza. Každý z účastníků narozeninové oslavy dostal jeden díl pizzy a dva díly pizzy zůstaly navíc. Kolik účastníků bylo na oslavě? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 14 účastníků
- b. 18 účastníků
- c. 16 účastníků
- d. 6 účastníků

Správná odpověď

- a. **14 účastníků**
- b. 18 účastníků
- c. 16 účastníků
- d. 6 účastníků

49. Při míchání běžné betonové směsi případnou vždy na jednu lopatu cementu dvě lopaty písku a čtyři lopaty šterku. Kolik lopat písku musíme do směsi přidat, máme-li namíchat směs celkově tvořenou 490 lopatami materiálu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. 140
- b. 80
- c. 280
- d. 160

Správná odpověď

- a. **140**
- b. 80
- c. 280
- d. 160

50. Paní prodavačka má na prodejně 89 vajec. K dispozici má dva druhy krabiček na vejce – menší na 6 vajec a větší na 12 vajec. Určete nejmenší počet krabiček, které paní prodavačka musí použít pro zabalení všech vajec. - **správně**

Vaše odpověď

- a. 7 krabiček
- b. 9 krabiček
- c. 10 krabiček
- d. 8 krabiček

Správná odpověď

- a. 7 krabiček
- b. 9 krabiček
- c. 10 krabiček
- d. **8 krabiček**

Písemná zkouška z anglického jazyka

1. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. People are moving from the land to towns to look for work.
- b. People are moving from the countryside to towns to look for work.
- c. People are moving from the environment to towns to look for work.
- d. People are moving from the nature to towns to look for work.

Správná odpověď

- a. People are moving from the land to towns to look for work.
- b. **People are moving from the countryside to towns to look for work.**
- c. People are moving from the environment to towns to look for work.
- d. People are moving from the nature to towns to look for work.

2. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Scarves must be worn in this church.
- b. Scarves must have worn in this church.
- c. Scarves must been worn in this church.
- d. Scarves have worn in this church.

Správná odpověď

- a. **Scarves must be worn in this church.**
- b. Scarves must have worn in this church.
- c. Scarves must been worn in this church.
- d. Scarves have worn in this church.

3. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. John: I'd rather stay at home. Mary: Had you?
- b. John: I'd rather stay at home. Mary: Would you?
- c. John: I'd rather stay at home. Mary: Hadn't you?
- d. John: I'd rather stay at home. Mary: May you?

Správná odpověď

- a. John: I'd rather stay at home. Mary: Had you?
- b. **John: I'd rather stay at home. Mary: Would you?**
- c. John: I'd rather stay at home. Mary: Hadn't you?
- d. John: I'd rather stay at home. Mary: May you?

4. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. She said to me that she'd just lost her job.
- b. She told to me that she'd just lost her job.
- c. She said me that she'd just lost her job.
- d. She told that she'd just lost her job.

Správná odpověď

- a. **She said to me that she'd just lost her job.**
- b. She told to me that she'd just lost her job.
- c. She said me that she'd just lost her job.
- d. She told that she'd just lost her job.

5. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students have left.
- b. By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students had left.
- c. By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students left.
- d. By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students were leaving.

Správná odpověď

- a. By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students have left.
- b. **By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students had left.**
- c. By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students left.
- d. By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students were leaving.

6. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. If you want some sensible advice, go to Jack.
- b. If you want all sensible advice, go to Jack.
- c. If you want a sensible advice, go to Jack.
- d. If you want sensible advices, go to Jack.

Správná odpověď

- a. **If you want some sensible advice, go to Jack.**
- b. If you want all sensible advice, go to Jack.
- c. If you want a sensible advice, go to Jack.
- d. If you want sensible advices, go to Jack.

7. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. The bill was much quite expensive for me to pay on my own.
- b. The bill was much very expensive for me to pay on my own.
- c. The bill was much high expensive for me to pay on my own.
- d. The bill was much too expensive for me to pay on my own.

Správná odpověď

- a. The bill was much quite expensive for me to pay on my own.
- b. The bill was much very expensive for me to pay on my own.
- c. The bill was much high expensive for me to pay on my own.
- d. **The bill was much too expensive for me to pay on my own.**

8. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. They never go skiing and I do neither.
- b. They never go skiing and I don't either.
- c. They never go skiing and I haven't either.
- d. They never go skiing and I haven't too.

Správná odpověď

- a. They never go skiing and I do neither.
- b. **They never go skiing and I don't either.**
- c. They never go skiing and I haven't either.
- d. They never go skiing and I haven't too.

9. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Most parents do not approve to their children smoking.
- b. Most parents do not approve on their children smoking.
- c. Most parents do not approve about their children smoking.
- d. Most parents do not approve of their children smoking.

Správná odpověď

- a. Most parents do not approve to their children smoking.
- b. Most parents do not approve on their children smoking.
- c. Most parents do not approve about their children smoking.
- d. **Most parents do not approve of their children smoking.**

10. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. She convinced the court she was being innocent.
- b. She convinced the court to being innocent.
- c. She convinced the court that she was innocent.
- d. She convinced the court to be innocent.

Správná odpověď

- a. She convinced the court she was being innocent.
- b. She convinced the court to being innocent.
- c. **She convinced the court that she was innocent.**
- d. She convinced the court to be innocent.

11. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. Could you explain for us why you weren't at school?
- b. Could you explain us that why you weren't at school?
- c. Could you explain us why you weren't at school?
- d. Could you explain to us why you weren't at school?

Správná odpověď

- a. Could you explain for us why you weren't at school?
- b. Could you explain us that why you weren't at school?
- c. Could you explain us why you weren't at school?
- d. **Could you explain to us why you weren't at school?**

12. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. As soon as you will finish what you're doing, I'd like a word with you, please.
- b. As soon as you will be finished what you're doing, I'd like a word with you, please.
- c. As soon as you are finishing what you're doing, I'd like a word with you, please.
- d. As soon as you finish what you're doing, I'd like a word with you, please.

Správná odpověď

- a. As soon as you will finish what you're doing, I'd like a word with you, please.
- b. As soon as you will be finished what you're doing, I'd like a word with you, please.
- c. As soon as you are finishing what you're doing, I'd like a word with you, please.
- d. **As soon as you finish what you're doing, I'd like a word with you, please.**

13. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. It was our house broken into while we were away on holiday.
- b. We had our house broken into while we were away on holiday.
- c. They have broken into while we were away on holiday.
- d. Thieves had our house broken into while we were away on holiday.

Správná odpověď

- a. It was our house broken into while we were away on holiday.
- b. **We had our house broken into while we were away on holiday.**
- c. They have broken into while we were away on holiday.
- d. Thieves had our house broken into while we were away on holiday.

14. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. It is able to be weeks before the building is actually finished.
- b. It have to be weeks before the building is actually finished.
- c. It could be weeks before the building is actually finished.
- d. It had to be weeks before the building is actually finished.

Správná odpověď

- a. It is able to be weeks before the building is actually finished.
- b. It have to be weeks before the building is actually finished.
- c. **It could be weeks before the building is actually finished.**
- d. It had to be weeks before the building is actually finished.

15. Read the group of sentences and choose the correct one. - **správně**

Vaše odpověď

- a. As a result you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- b. Because of you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- c. Since you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- d. Thanks to you are unable to accept the job, we offered it to someone else.

Správná odpověď

- a. As a result you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- b. Because of you are unable to accept the job, we offered it to someone else.
- c. **Since you are unable to accept the job, we offered it to someone else.**
- d. Thanks to you are unable to accept the job, we offered it to someone else.

16. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

On lovely sunny days in the spring, many of people go to parks. of

Správná odpověď

On lovely sunny days in the spring, many of people go to parks. **of**

17. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

German is quite a useful language if you are in business in the Europe. the

Správná odpověď

German is quite a useful language if you are in business in the Europe. **the**

18. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Collins, whose some short film won many awards, was chosen to direct the movie. some

Správná odpověď

Collins, whose some short film won many awards, was chosen to direct the movie. **some**

19. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

We asked teachers how students were coping with correcting their errors in writing exercises. X

Správná odpověď

We asked teachers how students were coping with correcting their errors in writing exercises. **X**

20. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

John moved to Germany, where he tried to make it his name as a writer. it

Správná odpověď

John moved to Germany, where he tried to make it his name as a writer. **it**

21. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

The English language is the most widely spoken language in the world today. X

Správná odpověď

The English language is the most widely spoken language in the world today. **X**

22. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Because that breathing is something we do automatically, we rarely think about it. that

Správná odpověď

Because that breathing is something we do automatically, we rarely think about it. **that**

23. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

The web page includes with tips to help students achieve the best possible exam result. with

Správná odpověď

The web page includes with tips to help students achieve the best possible exam result. **with**

24. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Please to tell us what type of accommodation and transport you would prefer. to

Správná odpověď

Please to tell us what type of accommodation and transport you would prefer. **to**

25. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

I tend to fill my spare up time with doing all kinds of sports. up

Správná odpověď

I tend to fill my spare up time with doing all kinds of sports. **up**

26. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Esperanto was specially written for to be as easy as possible to learn. for

Správná odpověď

Esperanto was specially written for to be as easy as possible to learn. **for**

27. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Only when on rare occasions have we failed to find clients suitable insurance products. when

Správná odpověď

Only when on rare occasions have we failed to find clients suitable insurance products. **when**

28. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

Most people go to parks just to sit around and relax themselves with friends. themselves

Správná odpověď

Most people go to parks just to sit around and relax themselves with friends. **themselves**

29. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

He didn't feel like taking the books back to the library. X

Správná odpověď

He didn't feel like taking the books back to the library. **X**

30. Choose one extra word in the sentence. If the sentence is correct, choose 'X'. - **správně**

Vaše odpověď

I'm not very keen on watching TV, it can't be good for your imagination. X

Správná odpověď

I'm not very keen on watching TV, it can't be good for your imagination. **X**

31. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

They have the most adorable (ADORE) two-year-old girl.

Správná odpověď

They have the most **adorable** (ADORE) two-year-old girl.

32. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

The division (DIVIDE) of responsibilities among the employees needs to be specified in detail.

Správná odpověď

The **division** (DIVIDE) of responsibilities among the employees needs to be specified in detail.

33. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

I've made an appointment (APPOINT) to see a house in one of the quiet quarters of the city.

Správná odpověď

I've made an **appointment** (APPOINT) to see a house in one of the quiet quarters of the city.

34. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

I did not believe his unconvincing (CONVINCE) excuses for a second. Such nonsense!

Správná odpověď

I did not believe his **unconvincing** (CONVINCE) excuses for a second. Such nonsense!

35. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

My grandma is very independent (DEPEND) and does her own shopping and cooking.

Správná odpověď

My grandma is very **independent** (DEPEND) and does her own shopping and cooking.

36. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

Jane Austen was a famous English novelist (NOVEL).

Správná odpověď

Jane Austen was a famous English **novelist** (NOVEL).

37. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

We can't buy that car! It's far too expensive (EXPENSE).

Správná odpověď

We can't buy that car! It's far too **expensive** (EXPENSE).

38. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

This medicine is available in various strengths (STRONG).

Správná odpověď

This medicine is available in various **strengths** (STRONG).

39. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

He has made several revisions (REVISE) to his speech.

Správná odpověď

He has made several **revisions** (REVISE) to his speech.

40. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

We had lovely sunny (SUN) weather the whole time we were there.

Správná odpověď

We had lovely **sunny** (SUN) weather the whole time we were there.

41. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

She always dresses very fashionably (FASHION).

Správná odpověď

She always dresses very **fashionably** (FASHION).

42. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

Her only fault is laziness (LAZY).

Správná odpověď

Her only fault is **laziness** (LAZY).

43. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

My flatmate and I had a serious misunderstanding (UNDERSTAND) and didn't speak to each other for days.

Správná odpověď

My flatmate and I had a serious **misunderstanding** (UNDERSTAND) and didn't speak to each other for days.

44. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

She got married without her parents' approval (APPROVE).

Správná odpověď

She got married without her parents' **approval** (APPROVE).

45. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

We had a marvellous time in Norway. Seeing the Northern lights was unforgettable (FORGET).

Správná odpověď

We had a marvellous time in Norway. Seeing the Northern lights was **unforgettable** (FORGET).

46. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

There are homeless (HOME) people on the streets of most of the world's big cities nowadays.

Správná odpověď

There are **homeless** (HOME) people on the streets of most of the world's big cities nowadays.

47. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

All information will be treated as strictly confidential (CONFIDENCE).

Správná odpověď

All information will be treated as strictly **confidential** (CONFIDENCE).

48. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

I never know where my keys are. I'm very forgetful (FORGET).

Správná odpověď

I never know where my keys are. I'm very **forgetful** (FORGET).

49. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

I do not get much pleasure (PLEASE) out of sitting in front of a computer screen for hours.

Správná odpověď

I do not get much **pleasure** (PLEASE) out of sitting in front of a computer screen for hours.

50. Change the word in brackets to form a NEW word that fits in the sentence. If your spelling is wrong, your answer is incorrect. - **správně**

Vaše odpověď

The whole situation seemed hopeless (HOPE) until you came along to help.

Správná odpověď

The whole situation seemed **hopeless** (HOPE) until you came along to help.

Test z oblasti předškolní a speciální pedagogiky a z psychologie

1. Klíčové kompetence v pojetí RVP PV představují - **správně**

Vaše odpověď

- a. výstupy, resp. obecnější způsobilosti, dosažitelné v předškolním vzdělávání
- b. prostředky předškolního vzdělávání
- c. dílčí výstupy, tj. konkrétní způsobilosti, dosažené v předškolním vzdělávání
- d. oblasti předškolního vzdělávání

Správná odpověď

- a. **výstupy, resp. obecnější způsobilosti, dosažitelné v předškolním vzdělávání**
- b. prostředky předškolního vzdělávání
- c. dílčí výstupy, tj. konkrétní způsobilosti, dosažené v předškolním vzdělávání
- d. oblasti předškolního vzdělávání

2. Známá Fröbelova dětská zahrádka Kindergarten byla založena v roce - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1837
- b. 1840
- c. 1780
- d. 1850

Správná odpověď

- a. 1837
- b. **1840**
- c. 1780
- d. 1850

3. Opatrovna v Praze na Hrádku byla otevřena v roce - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1829
- b. 1847
- c. 1832
- d. 1830

Správná odpověď

- a. 1829
- b. 1847
- c. **1832**
- d. 1830

4. Sedmero svobodných umění vzniklo spojením kvadria a trivia ve / v - **správně**

Vaše odpověď

- a. antickém starověku
- b. období renesance a humanismu
- c. osvícenství
- d. středověku

Správná odpověď

- a. **antickém starověku**
- b. období renesance a humanismu
- c. osvícenství
- d. středověku

5. Cíl chápeme jako - **správně**

Vaše odpověď

- a. účel a prostředek
- b. záměr a výsledek
- c. záměr a účel
- d. výstup a výsledek

Správná odpověď

- a. účel a prostředek
- b. **záměr a výsledek**
- c. záměr a účel
- d. výstup a výsledek

6. Učivo je v RVP PV formulované v podobě - **správně**

Vaše odpověď

- a. vzdělávacích záměrů
- b. klíčových kompetencí
- c. očekávaných výstupů
- d. vzdělávací nabídky

Správná odpověď

- a. vzdělávacích záměrů
- b. klíčových kompetencí
- c. očekávaných výstupů
- d. **vzdělávací nabídky**

7. Když použijeme pro procvičování pojmu „množství“ např. kaštiny, tak se jedná o materiální didaktický prostředek - **správně**

Vaše odpověď

- a. přirozený
- b. polostrukturovaný
- c. nestrukturovaný
- d. strukturovaný

Správná odpověď

- a. přirozený
- b. polostrukturovaný
- c. **nestrukturovaný**
- d. strukturovaný

8. Komunikace činem znamená - **správně**

Vaše odpověď

- a. vyjadřování svého postoje prostřednictvím chování
- b. komunikace beze slov
- c. elektronická komunikace
- d. zvuková a písemná forma komunikace

Správná odpověď

- a. **vyjadřování svého postoje prostřednictvím chování**
- b. komunikace beze slov
- c. elektronická komunikace
- d. zvuková a písemná forma komunikace

9. C. Rogers je představitelem teorie - **správně**

Vaše odpověď

- a. akademické
- b. personalistické
- c. spiritualistické
- d. kognitivně psychologické

Správná odpověď

- a. akademické
- b. **personalistické**
- c. spiritualistické
- d. kognitivně psychologické

10. Jean-Jacques Rousseau bývá označován za představitele - **správně**

Vaše odpověď

- a. pedagogického pesimismu
- b. pedagogického realismu
- c. pedagogického utopismu
- d. pedagogického optimismu

Správná odpověď

- a. **pedagogického pesimismu**
- b. pedagogického realismu
- c. pedagogického utopismu
- d. pedagogického optimismu

11. Podoba plánů v rámci programu Začít spolu - **správně**

Vaše odpověď

- a. mají přesně danou podobu pro ŠVP i TVP
- b. mají různou podobu, záleží na kreativě učitelky
- c. program podobu plánů neřeší
- d. MŠ plány netvoří, pracují pouze na základě vzdělávací nabídky v centrech aktivit

Správná odpověď

- a. mají přesně danou podobu pro ŠVP i TVP
- b. **mají různou podobu, záleží na kreativě učitelky**
- c. program podobu plánů neřeší
- d. MŠ plány netvoří, pracují pouze na základě vzdělávací nabídky v centrech aktivit

12. Pedagogiku jako samostatnou vědní disciplínu datujeme od - **správně**

Vaše odpověď

- a. 19. století
- b. 8. - 10. století
- c. 17. století
- d. 15. století

Správná odpověď

- a. **19. století**
- b. 8. - 10. století
- c. 17. století
- d. 15. století

13. Mezi znaky prožitkového učení nepatří - **správně**

Vaše odpověď

- a. objevnost
- b. spontaneita
- c. direktivita
- d. komunikativnost

Správná odpověď

- a. objevnost
- b. spontaneita
- c. **direktivita**
- d. komunikativnost

14. Zákonný zástupce dítěte, pro které je předškolní vzdělávání povinné - **správně**

Vaše odpověď

- a. nemůže pro dítě v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno
- b. může pro dítě bez udání důvodů zvolit, že bude individuálně vzděláváno
- c. nemůže ani v odůvodněných případech zvolit, že bude dítě individuálně vzděláváno
- d. může pro dítě v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno

Správná odpověď

- a. nemůže pro dítě v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno
- b. může pro dítě bez udání důvodů zvolit, že bude individuálně vzděláváno
- c. nemůže ani v odůvodněných případech zvolit, že bude dítě individuálně vzděláváno
- d. **může pro dítě v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno**

15. Bílá kniha je - **správně**

Vaše odpověď

- a. Národní program vzdělávání v ČR
- b. Strategie vzdělávací politiky v ČR
- c. Rámcový vzdělávací program
- d. Národní program rozvoje vzdělávání v ČR

Správná odpověď

- a. Národní program vzdělávání v ČR
- b. Strategie vzdělávací politiky v ČR
- c. Rámcový vzdělávací program
- d. **Národní program rozvoje vzdělávání v ČR**

16. Souhrn osvojených znalostí, dovedností, návyků a postojů, které umožňují přijmout zodpovědnost za vlastní činnost, vykonávat činnost efektivně a mít úctu k vlastní činnosti či k činnosti jiných označujeme jako složku výchovy - **správně**

Vaše odpověď

- a. pracovní
- b. estetickou
- c. rozumovou
- d. tělesnou

Správná odpověď

- a. **pracovní**
- b. estetickou
- c. rozumovou
- d. tělesnou

17. Škálováním rozumíme užití různých technik, jejichž pomocí přiřazujeme číselné hodnoty takovým jevům, které - **správně**

Vaše odpověď

- a. nemůžeme přímo měřit na intervalové či poměrové stupnici
- b. nemůžeme měřit pouze na poměrové stupnici
- c. můžeme přímo měřit na intervalové či poměrové stupnici
- d. můžeme měřit, na jakékoliv stupnici

Správná odpověď

- a. **nemůžeme přímo měřit na intervalové či poměrové stupnici**
- b. nemůžeme měřit pouze na poměrové stupnici
- c. můžeme přímo měřit na intervalové či poměrové stupnici
- d. můžeme měřit, na jakékoliv stupnici

18. Funkci pedagogiky jako vědy, kdy jsou poskytovány podněty pro výchovu, nazýváme - **správně**

Vaše odpověď

- a. poznávací
- b. prognostickou
- c. sumativní
- d. formativní

Správná odpověď

- a. poznávací
- b. prognostickou
- c. sumativní
- d. **formativní**

19. Taxonomie H. Davea má po sobě jdoucí kategorie - **správně**

Vaše odpověď

- a. Imitace, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace
- b. Imitace, koordinace, manipulace, automatizace, zpřesňování
- c. Imitace, zpřesňování, koordinace, manipulace, automatizace
- d. Imitace, koordinace, zpřesňování, manipulace, automatizace

Správná odpověď

- a. **Imitace, manipulace, zpřesňování, koordinace, automatizace**
- b. Imitace, koordinace, manipulace, automatizace, zpřesňování
- c. Imitace, zpřesňování, koordinace, manipulace, automatizace
- d. Imitace, koordinace, zpřesňování, manipulace, automatizace

20. Cílem kvantitativního výzkumu je - **správně**

Vaše odpověď

- a. objasňování jevů na základě predikací, bez ověřování hypotéz
- b. objasňování jevů na základě vědecké teorie a ověřování hypotéz
- c. objasňování jevů na základě vědecké teorie, bez ověřování hypotéz
- d. objasňování jevů na základě praxe a ověřování hypotéz

Správná odpověď

- a. objasňování jevů na základě predikací, bez ověřování hypotéz
- b. **objasňování jevů na základě vědecké teorie a ověřování hypotéz**
- c. objasňování jevů na základě vědecké teorie, bez ověřování hypotéz
- d. objasňování jevů na základě praxe a ověřování hypotéz

21. RVP PV byl uzákoněn jako povinný dokument pro školy zařazené do rejstříku škol v roce - **správně**

Vaše odpověď

- a. 2007
- b. 2001
- c. 2005
- d. 2009

Správná odpověď

- a. **2007**
- b. 2001
- c. 2005
- d. 2009

22. Do taxonomie psychomotorických cílů podle Davea patří - **správně**

Vaše odpověď

- a. analýza
- b. aplikace
- c. reagování
- d. automatizace

Správná odpověď

- a. analýza
- b. aplikace
- c. reagování
- d. **automatizace**

23. Představitel, který zformuloval typologii učitele logotrop-paidotrop, se jmenuje - **správně**

Vaše odpověď

- a. Steiner
- b. Döring
- c. Vorwikel
- d. Caselmann

Správná odpověď

- a. Steiner
- b. Döring
- c. Vorwikel
- d. **Caselmann**

24. Studovna učitelek mateřských škol vyvíjela svoji činnost pod vedením - **správně**

Vaše odpověď

- a. L. Tesařové
- b. I. Jarníkové
- c. E. Opravilové
- d. M. Bartuškové

Správná odpověď

- a. L. Tesařové
- b. I. Jarníkové
- c. E. Opravilové
- d. **M. Bartuškové**

25. J. J. Rousseau svoji představu o výchově popsal ve spise - **správně**

Vaše odpověď

- a. O výchově člověka
- b. Abeceda názoru
- c. Úvahy o polské vládě
- d. Velká didaktika

Správná odpověď

- a. O výchově člověka
- b. Abeceda názoru
- c. **Úvahy o polské vládě**
- d. Velká didaktika

26. Zábleskové vzpomínky lze nalézt v: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Sémantické paměti
- b. McCleanově teorii
- c. Epizodické paměti
- d. Implicitní paměti

Správná odpověď

- a. Sémantické paměti
- b. McCleanově teorii
- c. **Epizodické paměti**
- d. Implicitní paměti

27. S idiomorfy se můžeme nejčastěji setkat u: - **správně**

Vaše odpověď

- a. předškoláka
- b. batolete
- c. novorozence
- d. mladšího školáka

Správná odpověď

- a. předškoláka
- b. **batolete**
- c. novorozence
- d. mladšího školáka

28. Výraznou ovlivnitelnost dítěte, neboli schopnost nechat se přesvědčit, označuje termín: - **správně**

Vaše odpověď

- a. topismus
- b. synkretismus
- c. sugestibilita
- d. antropocentrismus

Správná odpověď

- a. topismus
- b. synkretismus
- c. **sugestibilita**
- d. antropocentrismus

29. Bipolární faktor temperamentu extroverze – introverze ve své koncepci využívá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Ch. Spearman
- b. W. James
- c. S. Freud
- d. J. B. Watson

Správná odpověď

- a. **Ch. Spearman**
- b. W. James
- c. S. Freud
- d. J. B. Watson

30. Předmětem fenomenologie jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. problematika lidského bytí a jeho smyslu, otázky lidského svědomí, zodpovědnosti, osamělosti, intimacy
- b. biologické, zejména neurofyzilogické procesy, zkoumání mozku – mozkové oblasti, mozková aktivita, evoluční perspektiva – evoluční vývoj lidské psychiky a chování
- c. lidské vztahy, především vztahy mezi matkou a dítětem, které následně ovlivňují vztahy v dospělosti
- d. mentální procesy, především kognitivní – paměť, myšlení, imaginace

Správná odpověď

- a. **problematika lidského bytí a jeho smyslu, otázky lidského svědomí, zodpovědnosti, osamělosti, intimacy**
- b. biologické, zejména neurofyzilogické procesy, zkoumání mozku – mozkové oblasti, mozková aktivita, evoluční perspektiva – evoluční vývoj lidské psychiky a chování
- c. lidské vztahy, především vztahy mezi matkou a dítětem, které následně ovlivňují vztahy v dospělosti
- d. mentální procesy, především kognitivní – paměť, myšlení, imaginace

31. Kapacita krátkodobé paměti je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 5±2
- b. 7±5
- c. 5±9
- d. 7±2

Správná odpověď

- a. 5±2
- b. 7±5
- c. 5±9
- d. **7±2**

32. Konfirmační zkreslení popisuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. tendenci přednostně vyhledávat informace podporující naše tvrzení
- b. teorii zapominání, kdy člověk prokazatelně ví, že to ví, ale nedokáže si to vybavit
- c. stav, který vzniká v momentě spontánního probuzení a je obtížné jej odlišit od snění v REM fázi spánku
- d. teorii učení, kdy organismy postupně přestávají reagovat na podněty, které pro ně nemají žádný význam

Správná odpověď

- a. **tendenci přednostně vyhledávat informace podporující naše tvrzení**
- b. teorii zapominání, kdy člověk prokazatelně ví, že to ví, ale nedokáže si to vybavit
- c. stav, který vzniká v momentě spontánního probuzení a je obtížné jej odlišit od snění v REM fázi spánku
- d. teorii učení, kdy organismy postupně přestávají reagovat na podněty, které pro ně nemají žádný význam

33. Alimentární chování znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. potravní chování
- b. jednoduché chování
- c. komplexní chování
- d. agresivní chování

Správná odpověď

- a. **potravní chování**
- b. jednoduché chování
- c. komplexní chování
- d. agresivní chování

34. Psychologii jako samostatnou vědní disciplínu založil: - **správně**

Vaše odpověď

- a. W. James v roce 1889
- b. S. Freud v roce 1889
- c. W. Wundt v roce 1879
- d. J. B. Watson v roce 1879

Správná odpověď

- a. W. James v roce 1889
- b. S. Freud v roce 1889
- c. **W. Wundt v roce 1879**
- d. J. B. Watson v roce 1879

35. S. Freud rozděloval význam snů na: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zjevný a manifestní
- b. latentní a skrytý
- c. přímý a skrytý
- d. latentní a manifestní

Správná odpověď

- a. zjevný a manifestní
- b. latentní a skrytý
- c. přímý a skrytý
- d. **latentní a manifestní**

36. Piagetova koncepce vývoje považuje za základní princip vývoje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. uspokojování slasti
- b. chování a reagování dítěte na konkrétní následky jeho činů
- c. asimilaci a akomodaci
- d. vyřešení konfliktu

Správná odpověď

- a. uspokojování slasti
- b. chování a reagování dítěte na konkrétní následky jeho činů
- c. **asimilaci a akomodaci**
- d. vyřešení konfliktu

37. Plné zrakové zralosti dosáhne dítě přibližně v/e: - **správně**

Vaše odpověď

- a. třech letech
- b. již prvních dnech po narození
- c. šesti měsících
- d. jednom roce

Správná odpověď

- a. třech letech
- b. již prvních dnech po narození
- c. šesti měsících
- d. **jednom roce**

38. Ke krizi kresebného projevu dochází cca v: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 20 roku
- b. 17 roku
- c. 11 roku
- d. 15 roku

Správná odpověď

- a. 20 roku
- b. 17 roku
- c. **11 roku**
- d. 15 roku

39. Univerzita dětského věku je označení vztahující se k období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. předškoláka
- b. kojence
- c. novorozence
- d. fetálnímu

Správná odpověď

- a. předškoláka
- b. **kojence**
- c. novorozence
- d. fetálnímu

40. Cirkadiální cyklus označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. cyklus života a smrti
- b. cyklus zapomínání
- c. menstruační cyklus
- d. cyklus dne a noci

Správná odpověď

- a. cyklus života a smrti
- b. cyklus zapomínání
- c. menstruační cyklus
- d. **cyklus dne a noci**

41. Herní specialista: - **správně**

Vaše odpověď

- a. plní stejnou funkci jako kliniklaun
- b. je součástí ošetřovatelského týmu
- c. je externí pracovník
- d. je přímo lékař

Správná odpověď

- a. plní stejnou funkci jako kliniklaun
- b. **je součástí ošetřovatelského týmu**
- c. je externí pracovník
- d. je přímo lékař

42. Ve výchovných a vzdělávacích institucích České republiky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. lze postižené vzdělávat, jestliže s tím souhlasí rodiče zdravých dětí
- b. je možno vzdělávat zdravé a postižené děti jen v oddělených třídách
- c. je možno vzdělávat zdravé a postižené společně
- d. lze postižené děti vzdělávat jen v případě, že je zajištěna pomoc osobního asistenta

Správná odpověď

- a. lze postižené vzdělávat, jestliže s tím souhlasí rodiče zdravých dětí
- b. je možno vzdělávat zdravé a postižené děti jen v oddělených třídách
- c. **je možno vzdělávat zdravé a postižené společně**
- d. lze postižené děti vzdělávat jen v případě, že je zajištěna pomoc osobního asistenta

43. Foniatrie je obor: - **správně**

Vaše odpověď

- a. filozofický
- b. speciálně pedagogický
- c. medicínský
- d. lingvistický

Správná odpověď

- a. filozofický
- b. speciálně pedagogický
- c. **medicínský**
- d. lingvistický

44. Suicidum znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sebevražda
- b. útěk z vězení
- c. předávkování
- d. sexuální zneužití

Správná odpověď

- a. **sebevražda**
- b. útěk z vězení
- c. předávkování
- d. sexuální zneužití

45. Co je progredující vada? - **správně**

Vaše odpověď

- a. vada neměnná
- b. vada postupně se zlepšující
- c. vada stabilizovaná
- d. postupně se zhoršující

Správná odpověď

- a. vada neměnná
- b. vada postupně se zlepšující
- c. vada stabilizovaná
- d. **postupně se zhoršující**

46. Speciální pedagogika náleží mezi vědy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přírodní
- b. medicínské
- c. společenské
- d. technické

Správná odpověď

- a. přírodní
- b. medicínské
- c. **společenské**
- d. technické

47. Hypotonie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. stav zvýšeného svalového napětí (tonu)
- b. stav sníženého svalového napětí (tonu)
- c. snížená citlivost na hudební tóny
- d. zvýšená citlivost na hudební tóny

Správná odpověď

- a. stav zvýšeného svalového napětí (tonu)
- b. **stav sníženého svalového napětí (tonu)**
- c. snížená citlivost na hudební tóny
- d. zvýšená citlivost na hudební tóny

48. Tyfloservis poskytuje služby: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sluchově postiženým
- b. tělesně postiženým
- c. zrakově postiženým
- d. mentálně postiženým

Správná odpověď

- a. sluchově postiženým
- b. tělesně postiženým
- c. **zrakově postiženým**
- d. mentálně postiženým

49. UNICEF je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Výbor pro práva dítěte při OSN
- b. Všeobecná deklarace lidských práv
- c. Mezinárodní deklarace o právech dítěte
- d. Dětský fond Spojených národů

Správná odpověď

- a. Výbor pro práva dítěte při OSN
- b. Všeobecná deklarace lidských práv
- c. Mezinárodní deklarace o právech dítěte
- d. **Dětský fond Spojených národů**

50. K základním metodám speciální pedagogiky nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. reedukace
- b. kompenzace
- c. realizace
- d. rehabilitace

Správná odpověď

- a. reedukace
- b. kompenzace
- c. **realizace**
- d. rehabilitace

Test z bio-psycho-sociální problematiky zdraví a nemoci

1. Vrátnicová žíla: - **správně**

Vaše odpověď

- a. není součástí koronárního oběhu
- b. je synonymem pro jaterní žílu
- c. přivádí krev do jater
- d. vrací krev z plic do srdce

Správná odpověď

- a. není součástí koronárního oběhu
- b. je synonymem pro jaterní žílu
- c. **přivádí krev do jater**
- d. vrací krev z plic do srdce

2. Hlavové nervy vystupují z mozku v počtu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 14 párů
- b. 12 párů
- c. 14 jednotlivých nervů
- d. 12 jednotlivých nervů

Správná odpověď

- a. 14 párů
- b. **12 párů**
- c. 14 jednotlivých nervů
- d. 12 jednotlivých nervů

3. Hlemýžď: - **správně**

Vaše odpověď

- a. má 3,5 závitů
- b. má 3 závitů
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. má 2,5 závitů

Správná odpověď

- a. má 3,5 závitů
- b. má 3 závitů
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. **má 2,5 závitů**

4. Cortiho orgán: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vytváří nervový impuls z mechanické energie zvukových vln
- b. slouží k regulaci tělesných tekutin
- c. zajišťuje vnímání světla
- d. je součástí zažívací soustavy

Správná odpověď

- a. **vytváří nervový impuls z mechanické energie zvukových vln**
- b. slouží k regulaci tělesných tekutin
- c. zajišťuje vnímání světla
- d. je součástí zažívací soustavy

5. Kost pánevní vzniká srůstem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 2 kostí
- b. 4 kostí
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. nevzniká srůstem nějakých kostí

Správná odpověď

- a. 2 kostí
- b. 4 kostí
- c. **ani jedno tvrzení není správné**
- d. nevzniká srůstem nějakých kostí

6. Vyberte správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. bránice je závěs pro játra
- b. mezi funkce bránice patří výdech
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. mezi funkce bránice patří lis břišní

Správná odpověď

- a. bránice je závěs pro játra
- b. mezi funkce bránice patří výdech
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. **mezi funkce bránice patří lis břišní**

7. Epitelové buňky se nevyskytují v: - **správně**

Vaše odpověď

- a. tepnách
- b. pankreatu
- c. ledvině
- d. žaludku

Správná odpověď

- a. **tepnách**
- b. pankreatu
- c. ledvině
- d. žaludku

8. Ženská zralá pohlavní buňka má: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 26 chromozomů
- b. 46 chromozomů
- c. 23 chromozomů
- d. Ani jedno tvrzení není správné

Správná odpověď

- a. 26 chromozomů
- b. 46 chromozomů
- c. **23 chromozomů**
- d. Ani jedno tvrzení není správné

9. Z uvedených tkání je nejjednodušší na vodu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. svalová tkáň
- b. tuková tkáň
- c. kůže
- d. kosti

Správná odpověď

- a. svalová tkáň
- b. **tuková tkáň**
- c. kůže
- d. kosti

10. Tarsálních kostí je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 5
- b. 7
- c. 6
- d. 8

Správná odpověď

- a. 5
- b. **7**
- c. 6
- d. 8

11. Retikulocyty jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. mladé erythrocyty
- b. předchůdci leukocytů
- c. zbytky trombocytů
- d. kmenové buňky, z nichž vznikají všechny krevní elementy

Správná odpověď

- a. **mladé erythrocyty**
- b. předchůdci leukocytů
- c. zbytky trombocytů
- d. kmenové buňky, z nichž vznikají všechny krevní elementy

12. Imunoglobuliny mají: - **správně**

Vaše odpověď

- a. proteinovou povahu
- b. lipidovou povahu
- c. vitamínovou povahu
- d. sacharidovou povahu

Správná odpověď

- a. **proteinovou povahu**
- b. lipidovou povahu
- c. vitamínovou povahu
- d. sacharidovou povahu

13. V jednom ovariu dochází k ovulaci jednou za: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 28 dní
- b. 42 dní
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. 56 dní

Správná odpověď

- a. 28 dní
- b. 42 dní
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. **56 dní**

14. Erythropoetin je hormon, řídící: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zánik červených krvinek
- b. výměnu látek mezi červenými krvinkami a plazmou
- c. tvorbu červených krvinek
- d. transport červených krvinek

Správná odpověď

- a. zánik červených krvinek
- b. výměnu látek mezi červenými krvinkami a plazmou
- c. **tvorbu červených krvinek**
- d. transport červených krvinek

15. Vyberte správné tvrzení o játrech: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je to největší žláza v těle
- b. jsou uložena vlevo pod bránicí
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. je to nejvíce prokrvená žláza v těle

Správná odpověď

- a. **je to největší žláza v těle**
- b. jsou uložena vlevo pod bránicí
- c. ani jedno tvrzení není správné
- d. je to nejvíce prokrvená žláza v těle

16. Střední vrstvu koule oční tvoří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. cornea
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. choroidea
- d. retina

Správná odpověď

- a. cornea
- b. ani jedno tvrzení není správné
- c. **choroidea**
- d. retina

17. Varolův most je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. součástí mozkového kmene
- b. most mezi prodlouženou míchou a středním mozkiem
- c. součástí zadního mozku
- d. součástí mezimozku

Správná odpověď

- a. **součástí mozkového kmene**
- b. most mezi prodlouženou míchou a středním mozkiem
- c. součástí zadního mozku
- d. součástí mezimozku

18. Hlavním intracelulárním kationtem je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. draslík
- b. hořčík
- c. sodík
- d. vápník

Správná odpověď

- a. **draslík**
- b. hořčík
- c. sodík
- d. vápník

19. Nervus trigeminus je nerv: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ani jedno tvrzení není správné
- b. má vlákna pro mimické svaly
- c. čistě senzitivní
- d. čistě motorický

Správná odpověď

- a. **ani jedno tvrzení není správné**
- b. má vlákna pro mimické svaly
- c. čistě senzitivní
- d. čistě motorický

20. Který orgán nenaléhá na levou ledvinu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ovarium
- b. žaludek
- c. pankreas
- d. levá nadledvina

Správná odpověď

- a. **ovarium**
- b. žaludek
- c. pankreas
- d. levá nadledvina

21. Genotyp je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. částečná genetická výbava
- b. celková genetická výbava
- c. ženská genetická výbava
- d. mužská genetická výbava

Správná odpověď

- a. částečná genetická výbava
- b. **celková genetická výbava**
- c. ženská genetická výbava
- d. mužská genetická výbava

22. Vyberte správnou posloupnost vývojových stadií člověka dle Freuda: - **správně**

Vaše odpověď

- a. orální, anální, falické, latence, genitální
- b. orální, anální, latence, falické, genitální
- c. anální, orální, latence, falické, genitální
- d. orální, falické, latence, anální, genitální

Správná odpověď

- a. **orální, anální, falické, latence, genitální**
- b. orální, anální, latence, falické, genitální
- c. anální, orální, latence, falické, genitální
- d. orální, falické, latence, anální, genitální

23. V jakém období si jedinec začíná uvědomovat rozdíly mezi pohlavími? - **správně**

Vaše odpověď

- a. v předškolním věku
- b. v období dospělosti
- c. v období dospívání
- d. ve školním věku

Správná odpověď

- a. **v předškolním věku**
- b. v období dospělosti
- c. v období dospívání
- d. ve školním věku

24. Stádium hlavonožce se obvykle objevuje v kresbě přibližně ve: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 7 – 8 letech
- b. 4 – 5 letech
- c. 6 letech
- d. 3 letech

Správná odpověď

- a. 7 – 8 letech
- b. 4 – 5 letech
- c. 6 letech
- d. **3 letech**

25. Egocentrická řeč může mít v předškolním období různé významy, mezi něž rozhodně nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. expresivní význam
- b. procesní význam
- c. regulační význam
- d. kognitivní význam

Správná odpověď

- a. expresivní význam
- b. **procesní význam**
- c. regulační význam
- d. kognitivní význam

26. Vyberte tvrzení, které obvykle platí sourozenecké vztahy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jejich hodnota je největší v dětství (mládí)
- b. jejich hodnota je největší ve stáří
- c. jejich hodnota s rostoucím věkem klesá
- d. jejich hodnota s rostoucím věkem narůstá

Správná odpověď

- a. jejich hodnota je největší v dětství (mládí)
- b. jejich hodnota je největší ve stáří
- c. jejich hodnota s rostoucím věkem klesá
- d. **jejich hodnota s rostoucím věkem narůstá**

27. Konfabulace neboli nepravé lži se objevují nejčastěji v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. školním
- b. batolecím
- c. adolescence
- d. předškolním

Správná odpověď

- a. školním
- b. batolecím
- c. adolescence
- d. **předškolním**

28. „... je to přetrvávající vázanost na přítomnost... Významnost aktuálně vnímaného obrazu světa spočívá v tom, že představuje subjektivní jistotu...“ Jedná se o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. centraci
- b. prezentismus
- c. fenomenismus
- d. egocentrismus

Správná odpověď

- a. centraci
- b. **prezentismus**
- c. fenomenismus
- d. egocentrismus

29. Tato hra slouží jako prostředek k vyrovnání s realitou. Jedná se tedy o hru: - **správně**

Vaše odpověď

- a. egocentrickou
- b. symbolickou
- c. tematickou
- d. s pravidly

Správná odpověď

- a. egocentrickou
- b. **symbolickou**
- c. tematickou
- d. s pravidly

30. S termínem „vulkanismus“ se setkáváme v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. stáří
- b. dospívání
- c. dospělost
- d. dětství

Správná odpověď

- a. stáří
- b. **dospívání**
- c. dospělost
- d. dětství

31. Separační úzkost je reakcí na pasivní separaci. Probíhá v několika fázích. Vyberte, které to jsou a určete jejich správné pořadí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. fáze protestu, fáze zoufalství, fáze odpoutání se od matky
- b. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze sblížení se s jinou osobou
- c. fáze protestu, fáze sebeprosazení, fáze odpoutání se od matky
- d. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze odpoutání se od matky

Správná odpověď

- a. **fáze protestu, fáze zoufalství, fáze odpoutání se od matky**
- b. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze sblížení se s jinou osobou
- c. fáze protestu, fáze sebeprosazení, fáze odpoutání se od matky
- d. fáze zoufalství, fáze protestu, fáze odpoutání se od matky

32. Období 2. vzdoru je charakteristická nejčastěji pro období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. kojenecké
- b. předškolní
- c. batolecí
- d. dospívání

Správná odpověď

- a. kojenecké
- b. předškolní
- c. batolecí
- d. **dospívání**

33. S termínem „dětský negativismus“ se setkáváme nejčastěji v období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. novorozeneckém
- b. kojeneckém
- c. dospívání
- d. batolecím

Správná odpověď

- a. novorozeneckém
- b. kojeneckém
- c. dospívání
- d. **batolecím**

34. Syndrom tzv. prázdného hnízda se týká období: - **správně**

Vaše odpověď

- a. když děti odcházejí z domova...
- b. když ztrácíte všechny své blízké...
- c. když zemře jeden z partnerů...
- d. když dojde k ukončení reprodukčního období

Správná odpověď

- a. **když děti odcházejí z domova...**
- b. když ztrácíte všechny své blízké...
- c. když zemře jeden z partnerů...
- d. když dojde k ukončení reprodukčního období

35. Vyberte správné tvrzení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Pro malého školáka je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- b. Pro malého školáka není vůbec důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- c. Pro malého školáka samotného je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání, ale nezáleží mu na tom, co si myslí jeho rodiče.
- d. Malému školákovi je úplně jedno, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.

Správná odpověď

- a. **Pro malého školáka je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.**
- b. Pro malého školáka není vůbec důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.
- c. Pro malého školáka samotného je důležité, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání, ale nezáleží mu na tom, co si myslí jeho rodiče.
- d. Malému školákovi je úplně jedno, jakou hodnotu má školní výkon, resp. vzdělání pro jeho rodiče.

36. Pojem „viscerální bolest“ znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. bolest, která má tupý charakter, delší trvání, rozsah je špatně difúzní a špatně ohraničitelný
- b. ani jedna z vedených možností není správná
- c. bolest pociťovanou v amputované části těla
- d. bolestivé pocity šířící se podél kraniálních a spinálních nervů

Správná odpověď

- a. **bolest, která má tupý charakter, delší trvání, rozsah je špatně difúzní a špatně ohraničitelný**
- b. ani jedna z vedených možností není správná
- c. bolest pociťovanou v amputované části těla
- d. bolestivé pocity šířící se podél kraniálních a spinálních nervů

37. Mezi subjektivní projevy pacienta nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. únava
- b. operační rána
- c. svědění
- d. nutkání na močení

Správná odpověď

- a. únava
- b. **operační rána**
- c. svědění
- d. nutkání na močení

38. Za nejstarší etický kodex je považována: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Norimberská přísaha
- b. Hippokratova přísaha
- c. Aristotelova přísaha
- d. Platónova přísaha

Správná odpověď

- a. Norimberská přísaha
- b. **Hippokratova přísaha**
- c. Aristotelova přísaha
- d. Platónova přísaha

39. V dietním systému zdravotnických zařízení je dieta č. 8: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s omezením zbytků
- b. výživná
- c. redukční
- d. neslaná, šetřící

Správná odpověď

- a. s omezením zbytků
- b. výživná
- c. **redukční**
- d. neslaná, šetřící

40. U dospělého muže je hodnota KALIA = 4,8 mmol/l: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vysoká
- b. neslučitelná se životem
- c. fyziologická
- d. nízká

Správná odpověď

- a. vysoká
- b. neslučitelná se životem
- c. **fyziologická**
- d. nízká

41. Krevní plazma se skladuje a uchovává: - **správně**

Vaše odpověď

- a. při teplotě -25 °C a více po dobu 2 let a více
- b. ani jedna z uvedených možností není správná
- c. při teplotě 2 – 6 °C po dobu 42 dní
- d. při teplotě 20 – 24 °C za stálého promíchávání ve speciálních vacích, expirační doba je 5 dní

Správná odpověď

- a. **při teplotě -25 °C a více po dobu 2 let a více**
- b. ani jedna z uvedených možností není správná
- c. při teplotě 2 – 6 °C po dobu 42 dní
- d. při teplotě 20 – 24 °C za stálého promíchávání ve speciálních vacích, expirační doba je 5 dní

42. Které faktory ovlivňují tělesnou teplotu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. pouze okolní prostředí
- b. pouze věk
- c. pouze hormony
- d. hormony, okolní prostředí, věk

Správná odpověď

- a. pouze okolní prostředí
- b. pouze věk
- c. pouze hormony
- d. **hormony, okolní prostředí, věk**

43. K vyšetření hemokoagulace se používají tyto testy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. krvácivost, trombinový čas, sedimentace
- b. aPTT, Quick, fibrinogen, D-dimery
- c. Quick, Dukeova metoda, hematokrit
- d. aPTT, hemoglobin, hematokrit, sedimentace

Správná odpověď

- a. krvácivost, trombinový čas, sedimentace
- b. **aPTT, Quick, fibrinogen, D-dimery**
- c. Quick, Dukeova metoda, hematokrit
- d. aPTT, hemoglobin, hematokrit, sedimentace

44. Thanatologie je naukou o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. hodnotách, jejich povaze, místě a vztazích
- b. umírání a smrti
- c. mravnosti
- d. lidském utrpení

Správná odpověď

- a. hodnotách, jejich povaze, místě a vztazích
- b. **umírání a smrti**
- c. mravnosti
- d. lidském utrpení

45. Hypoxemie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ani jedno z uvedených tvrzení není správné
- b. nedostatek kyslíku v plicních alveolech
- c. nedostatek kyslíku ve tkáních
- d. nedostatek kyslíku v krvi

Správná odpověď

- a. ani jedno z uvedených tvrzení není správné
- b. nedostatek kyslíku v plicních alveolech
- c. nedostatek kyslíku ve tkáních
- d. **nedostatek kyslíku v krvi**

46. Léky podané i.m. mají nástup účinku přibližně za: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1 minutu
- b. 15 minut
- c. jednu hodinu
- d. okamžitě

Správná odpověď

- a. 1 minutu
- b. **15 minut**
- c. jednu hodinu
- d. okamžitě

47. Které z uvedených laboratorních vyšetření slouží ke stanovení koagulačních parametrů? - **správně**

Vaše odpověď

- a. hematologické vyšetření
- b. biochemické vyšetření
- c. histologické vyšetření
- d. cytologické vyšetření

Správná odpověď

- a. **hematologické vyšetření**
- b. biochemické vyšetření
- c. histologické vyšetření
- d. cytologické vyšetření

48. Sterilní moč k vyšetření nelze odebrat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. cévkováním za aseptických podmínek
- b. suprapubickou punkcí
- c. všechny možnosti jsou správné
- d. vymočením pacienta na podložní mísu

Správná odpověď

- a. cévkováním za aseptických podmínek
- b. suprapubickou punkcí
- c. všechny možnosti jsou správné
- d. **vymočením pacienta na podložní mísu**

49. Která žíla z nabízených bude nejvhodnější pro zavedení PŽK? - **správně**

Vaše odpověď

- a. žíla nedominantní končetiny
- b. žíla v místech předešlé kanylace
- c. žíla v oblasti kloubů (loketní jamka)
- d. žíla nehmatatelná a křehká

Správná odpověď

- a. **žíla nedominantní končetiny**
- b. žíla v místech předešlé kanylace
- c. žíla v oblasti kloubů (loketní jamka)
- d. žíla nehmatatelná a křehká

50. Akutní bolest má funkci: - **správně**

Vaše odpověď

- a. devastační, poškozujícím organismus a vede ho k zániku
- b. ani jedna z uvedených variant není správná
- c. ochrannou, informuje organismus o poškození a tím ho chrání před poškozením dalším
- d. antalgickou, působí proti bolesti

Správná odpověď

- a. devastační, poškozujícím organismus a vede ho k zániku
- b. ani jedna z uvedených variant není správná
- c. **ochrannou, informuje organismus o poškození a tím ho chrání před poškozením dalším**
- d. antalgickou, působí proti bolesti

Test obecných znalostí z oblasti speciální pedagogiky

1. Kterému systému odpovídá následující charakteristika: „Systém byl vytvořen s cílem umožnit komunikaci dlouhodobě hospitalizovaným neslyšícím dospělým osobám, které měly obtíže s osvojováním nových informací. Cílem je podpořit rozvoj komunikace u slyšících, ale zároveň verbálně nekomunikujících dětí s mentálním postižením a autismem. Systém byl vytvořen britskou logopedkou Margaret Walker a psychiatrickými konzultanty Kathy Johnston a Tony Conforthem z Královské asociace pro pomoc neslyšícím ve Velké Británii.“ - **správně**

Vaše odpověď

- a. piktogramy
- b. Makaton
- c. PECS
- d. VOKS

Správná odpověď

- a. piktogramy
- b. **Makaton**
- c. PECS
- d. VOKS

2. Mezinárodní společnost pro augmentativní a alternativní komunikaci nese název: - **správně**

Vaše odpověď

- a. AKL
- b. SAL
- c. ISAAC
- d. CAMP

Správná odpověď

- a. AKL
- b. SAL
- c. **ISAAC**
- d. CAMP

3. Pojem regresní pohyb je často používán v kontextu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s očními pohyby fáze R.E.M.
- b. mentální retardace
- c. s okulomotorickými pohyby
- d. s agresivitou jedince

Správná odpověď

- a. s očními pohyby fáze R.E.M.
- b. mentální retardace
- c. **s okulomotorickými pohyby**
- d. s agresivitou jedince

4. Nonverbální subtest bývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. součástí standardizovaných testů
- b. opakem verbálního testu
- c. součástí testů verbální fluence
- d. součástí dotazníkového šetření

Správná odpověď

- a. **součástí standardizovaných testů**
- b. opakem verbálního testu
- c. součástí testů verbální fluence
- d. součástí dotazníkového šetření

5. Při zajištění komplexní péče o dítě s poruchou chování by měli spolupracovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. škola, PPP, OSPOD
- b. rodiče, OSPOD, psycholog
- c. rodiče, škola, OSPOD, psychiatr, psycholog
- d. OSPOD, psychiatr, SVP, rodiče

Správná odpověď

- a. škola, PPP, OSPOD
- b. rodiče, OSPOD, psycholog
- c. **rodiče, škola, OSPOD, psychiatr, psycholog**
- d. OSPOD, psychiatr, SVP, rodiče

6. Etopedie se zabývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. děti a dospělými s psychosociálním ohrožením a narušením
- b. dětmi handicapovanými v oblasti sociálních vztahů
- c. dětmi a dospělými s psychosociálním handicapem
- d. dětmi a dospělými s poruchami chování

Správná odpověď

- a. **děti a dospělými s psychosociálním ohrožením a narušením**
- b. dětmi handicapovanými v oblasti sociálních vztahů
- c. dětmi a dospělými s psychosociálním handicapem
- d. dětmi a dospělými s poruchami chování

7. Co je to posturika? - **správně**

Vaše odpověď

- a. pohyby svalů v obličeji, signalizuje prožitek, emoce člověka
- b. spontánní pohyby různých částí těla – nemají význam gest
- c. držení těla, konfigurace všech částí těla, napětí nebo uvolnění těla, náklon, natočení těla
- d. specifické pohyby jednotlivých lidí

Správná odpověď

- a. pohyby svalů v obličeji, signalizuje prožitek, emoce člověka
- b. spontánní pohyby různých částí těla – nemají význam gest
- c. **držení těla, konfigurace všech částí těla, napětí nebo uvolnění těla, náklon, natočení těla**
- d. specifické pohyby jednotlivých lidí

8. Co nepatří do neverbální komunikace? - **správně**

Vaše odpověď

- a. paralingvistika
- b. optika
- c. haptika
- d. proxemika

Správná odpověď

- a. paralingvistika
- b. **optika**
- c. haptika
- d. proxemika

9. DSM-5 používá zkratku ID. Co tato zkratka znamená? - **správně**

Vaše odpověď

- a. individual deficit
- b. intellectual disability
- c. idiocy disorder
- d. identifikační kód

Správná odpověď

- a. individual deficit
- b. **intellectual disability**
- c. idiocy disorder
- d. identifikační kód

10. Co je trivium? - **správně**

Vaše odpověď

- a. soubor příznaků u lehké mentální retardace
- b. jakákoliv banalita
- c. dovednost čtení, psaní a počítání
- d. tandem pracovníků – speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník

Správná odpověď

- a. soubor příznaků u lehké mentální retardace
- b. jakákoliv banalita
- c. **dovednost čtení, psaní a počítání**
- d. tandem pracovníků – speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník

11. Fröschelsův symptom nebo také tzv. Fröschelsův příznak znamená: - **správně**

Vaše odpověď

- a. souhyby nosních křídel, snaha rozevírat a zavírat nosní chřípí
- b. komunikace prostřednictvím barev
- c. pohyby vyjadřující protest nebo odmítání
- d. nerespektování komunikačního vzorce mluvčí – posluchač

Správná odpověď

- a. **souhyby nosních křídel, snaha rozevírat a zavírat nosní chřípí**
- b. komunikace prostřednictvím barev
- c. pohyby vyjadřující protest nebo odmítání
- d. nerespektování komunikačního vzorce mluvčí – posluchač

12. Diadochokineza je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. schopnost provádět jazykem nebo rty rychlé, rytmické, střídavé, protisměrné pohyby
- b. klidová poloha jazyka
- c. olíznutí horního rtu, lehké dotyky hrotem jazyka uprostřed horního rtu
- d. vysunutí jazyka z dutiny ústní, pomalé pohyby jazykem do stran

Správná odpověď

- a. **schopnost provádět jazykem nebo rty rychlé, rytmické, střídavé, protisměrné pohyby**
- b. klidová poloha jazyka
- c. olíznutí horního rtu, lehké dotyky hrotem jazyka uprostřed horního rtu
- d. vysunutí jazyka z dutiny ústní, pomalé pohyby jazykem do stran

13. Aspergerův syndrom: - **správně**

Vaše odpověď

- a. má projevy v oblasti sociálního chování a vždy i poruch osobnosti bez mentálního postižení
- b. je druh PAS projevující se sklonem k narcismu a v 50 % také spojený s projevy OCD
- c. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády se závažnými poruchami chování, dle MKN 10
- d. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády bez mentálního postižení

Správná odpověď

- a. má projevy v oblasti sociálního chování a vždy i poruch osobnosti bez mentálního postižení
- b. je druh PAS projevující se sklonem k narcismu a v 50 % také spojený s projevy OCD
- c. je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády se závažnými poruchami chování, dle MKN 10
- d. **je druh PAS projevující se ve všech oblastech tzv. triády bez mentálního postižení**

14. Strukturované učení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je koncept učení založeného na individualizaci, vizualizaci a strukturaci učení
- b. je koncept vzdělávání s využitím materiálu vytvořeného dle principů Marie Montessori
- c. je nejjednodušší forma učení dle klasifikace druhů učení
- d. je učení se z přísně strukturovaných pracovních listů a materiálů

Správná odpověď

- a. **je koncept učení založeného na individualizaci, vizualizaci a strukturaci učení**
- b. je koncept vzdělávání s využitím materiálu vytvořeného dle principů Marie Montessori
- c. je nejjednodušší forma učení dle klasifikace druhů učení
- d. je učení se z přísně strukturovaných pracovních listů a materiálů

15. Podpůrná opatření asistent pedagoga lze doporučovat jako podpůrné opatření: - **správně**

Vaše odpověď

- a. ve školách zřízených podle § 16 odst. 9
- b. v mateřské škole
- c. prvního stupně
- d. na střední škole

Správná odpověď

- a. **ve školách zřízených podle § 16 odst. 9**
- b. v mateřské škole
- c. prvního stupně
- d. na střední škole

16. Která oblast nepatří mezi podpůrná opatření garantována školským zákonem? - **správně**

Vaše odpověď

- a. formy vzdělávání
- b. metody vzdělávání
- c. podpora sociální a zdravotní
- d. IVP

Správná odpověď

- a. formy vzdělávání
- b. metody vzdělávání
- c. **podpora sociální a zdravotní**
- d. IVP

17. Jaké podmínky musí škola splnit, aby mohla ve vzdělávání žáka aplikovat podpůrná opatření 2. – 5. stupně? -

správně

Vaše odpověď

- a. musí mít finanční prostředky na podpůrná opatření (asistent pedagoga, pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče)
- b. musí mít ve svém pedagogickém sboru učitele s kvalifikací speciální pedagog
- c. musí mít ve svém pedagogickém sboru školního speciálního pedagoga
- d. musí mít souhlas zákonného zástupce žáka s podpůrnými opatřeními uvedenými v doporučení ke vzdělávání

Správná odpověď

- a. musí mít finanční prostředky na podpůrná opatření (asistent pedagoga, pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče)
- b. musí mít ve svém pedagogickém sboru učitele s kvalifikací speciální pedagog
- c. musí mít ve svém pedagogickém sboru školního speciálního pedagoga
- d. **musí mít souhlas zákonného zástupce žáka s podpůrnými opatřeními uvedenými v doporučení ke vzdělávání**

18. Které poradenské instituce ve školství jsou oprávněny k vydávání doporučení vzdělávání? - **správně**

Vaše odpověď

- a. SPC a SVP
- b. Pouze ŠVP
- c. **SPC a PPP**
- d. SVP a PPP

Správná odpověď

- a. SPC a SVP
- b. Pouze ŠVP
- c. **SPC a PPP**
- d. SVP a PPP

19. Náplň jednotlivých pracovníků v SPC a PPP: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jsou vyhlášeny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. v popisu podpůrných opatření
- b. jsou vymezeny ve vyhlášce č. 27/2006 Sb.
- c. jsou vymezeny v příloze vyhlášky č. 72/2005 Sb.
- d. není specificky vymezena, jsou ale vymezeny služby poskytované SPC a PPP, a to ve vyhlášce č. 72/2005 Sb.

Správná odpověď

- a. jsou vyhlášeny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. v popisu podpůrných opatření
- b. jsou vymezeny ve vyhlášce č. 27/2006 Sb.
- c. **jsou vymezeny v příloze vyhlášky č. 72/2005 Sb.**
- d. není specificky vymezena, jsou ale vymezeny služby poskytované SPC a PPP, a to ve vyhlášce č. 72/2005 Sb.

20. Diagnostika školní připravenosti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. je diagnostika výkonu žáka po prvním ročníku ZŠ
- b. je součástí testů osobnosti prováděných psychologem v PPP
- c. je nesprávný, laický název pro diagnostiku školní zralosti
- d. je součástí hodnocení schopností a dovedností dítěte před nástupem do 1. třídy ZŠ

Správná odpověď

- a. je diagnostika výkonu žáka po prvním ročníku ZŠ
- b. je součástí testů osobnosti prováděných psychologem v PPP
- c. je nesprávný, laický název pro diagnostiku školní zralosti
- d. **je součástí hodnocení schopností a dovedností dítěte před nástupem do 1. třídy ZŠ**

21. Ontogenetická psychologie se zabývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. psychickým vývojem jedince v průběhu života
- b. fenotypem a genotypem osobnosti
- c. genetickými rodinnými vztahy
- d. genotypem osobnosti v kontextu profesní orientace

Správná odpověď

- a. **psychickým vývojem jedince v průběhu života**
- b. fenotypem a genotypem osobnosti
- c. genetickými rodinnými vztahy
- d. genotypem osobnosti v kontextu profesní orientace

22. Ikonická paměť trvá kratší dobu než: - **správně**

Vaše odpověď

- a. senzomotorická paměť
- b. prenatální paměť
- c. pracovní paměť
- d. elementární paměť

Správná odpověď

- a. senzomotorická paměť
- b. prenatální paměť
- c. **pracovní paměť**
- d. elementární paměť

23. Pod pojmem kamufláž rozumíme: - **správně**

Vaše odpověď

- a. splývání s okolním prostředím
- b. kinestetické vnímání
- c. blamáž
- d. narušenou schopnost rovnováhy

Správná odpověď

- a. **splývání s okolním prostředím**
- b. kinestetické vnímání
- c. blamáž
- d. narušenou schopnost rovnováhy

24. Které slovo lze chápat jako synonymum ke slovu „znak“? - **správně**

Vaše odpověď

- a. stopa
- b. index
- c. reklama
- d. symbol

Správná odpověď

- a. stopa
- b. index
- c. reklama
- d. **symbol**

25. Introspekce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. schopnost okamžité kontroly
- b. schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky
- c. opakem suspekce
- d. vnější supervize nahromaděných počitků

Správná odpověď

- a. schopnost okamžité kontroly
- b. **schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky**
- c. opakem suspekce
- d. vnější supervize nahromaděných počitků

26. Termín interference se zmiňuje v souvislosti s: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s interním využitím referencí
- b. vizuálně-motorickou koordinací
- c. s pamětným vybavováním dříve osvojených informací
- d. s útlumovou stimulací párových orgánů

Správná odpověď

- a. s interním využitím referencí
- b. vizuálně-motorickou koordinací
- c. **s pamětným vybavováním dříve osvojených informací**
- d. s útlumovou stimulací párových orgánů

27. Příspěvek na mobilitu není možné pobírat tehdy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pokud osoba využívá pobytových sociálních služeb
- b. pokud nevlastní motorové vozidlo
- c. pokud je osoba déle, než týden hospitalizována v nemocnici
- d. pokud je dítě starší 1 roku

Správná odpověď

- a. **pokud osoba využívá pobytových sociálních služeb**
- b. pokud nevlastní motorové vozidlo
- c. pokud je osoba déle, než týden hospitalizována v nemocnici
- d. pokud je dítě starší 1 roku

28. Která oblast nespadá do širšího pojetí sociálního zabezpečení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. zabezpečení při podnikání
- b. zabezpečení při dočasné neschopnosti pro nemoc a úrazy
- c. zabezpečení při invaliditě
- d. péče o zdraví (léčebná i preventivní péče)

Správná odpověď

- a. **zabezpečení při podnikání**
- b. zabezpečení při dočasné neschopnosti pro nemoc a úrazy
- c. zabezpečení při invaliditě
- d. péče o zdraví (léčebná i preventivní péče)

29. Jaké jsou základní druhy sociálních služeb? - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociální poradenství, sociální péče, sociální prevence
- b. základní a odborné sociální poradenství
- c. ambulantní, pobytové, preventivní
- d. sociální pomoc, sociální podpora, sociální prevence

Správná odpověď

- a. **sociální poradenství, sociální péče, sociální prevence**
- b. základní a odborné sociální poradenství
- c. ambulantní, pobytové, preventivní
- d. sociální pomoc, sociální podpora, sociální prevence

30. Raná péče je služba poskytovaná dle zákona o sociálních službách, dítěti a rodičům ve věku do: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jen při kombinovaném postižení do 7 let věku dítěte
- b. 15 let
- c. 7 let
- d. 3 let

Správná odpověď

- a. jen při kombinovaném postižení do 7 let věku dítěte
- b. 15 let
- c. **7 let**
- d. 3 let

31. V rámci pravidel stanovených občanským zákoníkem (rodinné právo) mají rodiče vůči dětem vyživovací povinnost, kdy životní úroveň dítěte musí být vůči životní úrovni rodičů v zásadě: - **správně**

Vaše odpověď

- a. není stanoveno, rozhodne dle konkrétní situace soud
- b. stejná
- c. odpovídající
- d. přiměřená

Správná odpověď

- a. není stanoveno, rozhodne dle konkrétní situace soud
- b. **stejná**
- c. odpovídající
- d. přiměřená

32. Která z následujících forem nepatří mezi individuální náhradní rodinnou výchovu/péči? - **správně**

Vaše odpověď

- a. ochranná výchova
- b. poručenství
- c. osvojení
- d. pěstounská péče

Správná odpověď

- a. **ochranná výchova**
- b. poručenství
- c. osvojení
- d. pěstounská péče

33. Mezi základní metody fyzikálního vyšetření patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přístrojové vyšetřovací metody
- b. pohled, pohmat, poklep, poslech
- c. lékařská anamnéza
- d. odběr vzorků na laboratorní vyšetření

Správná odpověď

- a. přístrojové vyšetřovací metody
- b. **pohled, pohmat, poklep, poslech**
- c. lékařská anamnéza
- d. odběr vzorků na laboratorní vyšetření

34. Která nemoc je virového původu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. salmonelóza
- b. klíšťová encefalitida
- c. borelióza
- d. angina (tonzilitida)

Správná odpověď

- a. salmonelóza
- b. **klíšťová encefalitida**
- c. borelióza
- d. angina (tonzilitida)

35. Co nepatří do specifických poruch učení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. dyspraxie
- b. dysgrafie
- c. dyslexie
- d. dyslalie

Správná odpověď

- a. dyspraxie
- b. dysgrafie
- c. dyslexie
- d. **dyslalie**

36. K typicky specifickému chybování u dyslexie nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. pravopisné chyby
- b. vynechávky diakritických znamének
- c. přidávání písmen
- d. odhadování koncovek slov

Správná odpověď

- a. **pravopisné chyby**
- b. vynechávky diakritických znamének
- c. přidávání písmen
- d. odhadování koncovek slov

37. Nejzávažnějším negativním důsledkem ztráty či omezení sluchu je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. poznávací deficit
- b. omezená prostorová orientace
- c. snížená soběstačnost
- d. komunikační bariéra

Správná odpověď

- a. poznávací deficit
- b. omezená prostorová orientace
- c. snížená soběstačnost
- d. **komunikační bariéra**

38. Která z následujících sluchových vad nemůže způsobit úplnou hluchotu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. převodní
- b. centrální
- c. percepční
- d. suprakochleární

Správná odpověď

- a. **převodní**
- b. centrální
- c. percepční
- d. suprakochleární

39. Porucha hybnosti je způsobena: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nevyvinutím horních nebo dolních končetin
- b. poškozením periferních nervů v prenatálním vývoji
- c. poruchou vývoje psychomotoriky
- d. orgánovým nebo funkčním poškozením hybného, kosterního, nervového systému nebo krevního zásobení

Správná odpověď

- a. nevyvinutím horních nebo dolních končetin
- b. poškozením periferních nervů v prenatálním vývoji
- c. poruchou vývoje psychomotoriky
- d. **orgánovým nebo funkčním poškozením hybného, kosterního, nervového systému nebo krevního zásobení**

40. Léčebná rehabilitace zahrnuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. farmakoterapii, hospitalizaci na lůžkovém oddělení, sociometrii
- b. komprehenzivní a komplexní rehabilitaci
- c. fyzioterapii, fyzikální terapie, léčebnou tělesnou výchovu, farmakoterapii, specifické terapie
- d. pracovní rehabilitaci, sociální rehabilitaci, muzikoterapii

Správná odpověď

- a. farmakoterapii, hospitalizaci na lůžkovém oddělení, sociometrii
- b. komprehenzivní a komplexní rehabilitaci
- c. **fyzioterapii, fyzikální terapie, léčebnou tělesnou výchovu, farmakoterapii, specifické terapie**
- d. pracovní rehabilitaci, sociální rehabilitaci, muzikoterapii

41. V čem spočívají poruchy binokulárního vidění? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Ve snížení zrakové ostrosti
- b. Jedná se pouze o kosmetický problém
- c. V narušení zorného pole oka
- d. V absenci stereopse

Správná odpověď

- a. Ve snížení zrakové ostrosti
- b. Jedná se pouze o kosmetický problém
- c. V narušení zorného pole oka
- d. **V absenci stereopse**

42. Výraz 6/18 symbolizuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 1/3 zorného pole
- b. Periferní zrakovou ostrost
- c. Jaegerovo číslo při diagnostice zrakové ostrosti
- d. Centrální zrakovou ostrost na úrovni slabozrakosti

Správná odpověď

- a. 1/3 zorného pole
- b. Periferní zrakovou ostrost
- c. Jaegerovo číslo při diagnostice zrakové ostrosti
- d. **Centrální zrakovou ostrost na úrovni slabozrakosti**

43. Periodizace dle Titzla se dělí na období předinstitucionální a: - **správně**

Vaše odpověď

- a. postinstitucionální
- b. makroinstitucionální
- c. institucionální
- d. mikroinstitucionální

Správná odpověď

- a. postinstitucionální
- b. makroinstitucionální
- c. **institucionální**
- d. mikroinstitucionální

44. Na rozdíl od konceptu rovných příležitostí se v posledních dekádách setkáváme s tím, že všichni lidé ve společnosti by měli dostat takovou podporu, bez které se vzhledem ke svým potřebám neobejdou. Tedy ten, kdo má větší potřeby, dostává větší podporu a naopak. Hovoříme o konceptu: - **správně**

Vaše odpověď

- a. equality
- b. universal design
- c. justice
- d. equity

Správná odpověď

- a. equality
- b. universal design
- c. justice
- d. **equity**

45. O nový rámec speciální pedagogiky se na přelomu 20. a 21. století pokusil prof. Ján Jesenský. Svůj koncept nazval: -

správně

Vaše odpověď

- a. komplexní speciální pedagogika
- b. obecná speciální pedagogika
- c. komprehenzivní speciální pedagogika
- d. léčebná speciální pedagogika

Správná odpověď

- a. komplexní speciální pedagogika
- b. obecná speciální pedagogika
- c. **komprehenzivní speciální pedagogika**
- d. léčebná speciální pedagogika

46. Pod pojmem ableizmus se označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. porucha intelektu
- b. diskriminace
- c. ADHD
- d. abnormální tkáně

Správná odpověď

- a. porucha intelektu
- b. **diskriminace**
- c. ADHD
- d. abnormální tkáně

47. Narušení psychické, anatomické či fyziologické struktury nebo funkce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. defektivita
- b. vada
- c. sekundární charakteristika
- d. postižení

Správná odpověď

- a. defektivita
- b. **vada**
- c. sekundární charakteristika
- d. postižení

48. „Person with learning disability“ je ve Velké Británii označení pro osobu, která má: - **správně**

Vaše odpověď

- a. autismus
- b. mentální postižení
- c. specifické vývojové poruchy učení
- d. kombinované postižení

Správná odpověď

- a. autismus
- b. **mentální postižení**
- c. specifické vývojové poruchy učení
- d. kombinované postižení

49. Monosenzoriálního přístupu se zaměřujeme na rozvoj: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedné porušené funkce
- b. jednotlivých sensorických funkcí
- c. jedné zdravé funkce
- d. Žádná z uvedených odpovědí není správná

Správná odpověď

- a. **jedné porušené funkce**
- b. jednotlivých sensorických funkcí
- c. jedné zdravé funkce
- d. Žádná z uvedených odpovědí není správná

50. Pojem handicap byl v minulosti označován termínem: - **správně**

Vaše odpověď

- a. porucha
- b. disabilita
- c. defektivita
- d. deficiencie

Správná odpověď

- a. porucha
- b. disabilita
- c. **defektivita**
- d. deficiencie

Test z profilových disciplín

1. Které z následujících tvrzení nejvíce vystihuje mediaci? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Mediace provádí vždy úředník soudu.
- b. Mezi znesvářené strany vstoupí pedagog, který se je snaží přesvědčit o odstoupení od soudního sporu.
- c. Mezi znesvářené strany vstoupí nezávislá třetí osoba, tzv. mediátor, která se jim stává prostředníkem ke smírnému, kompromisnímu řešení sporných otázek.
- d. Mediace není pro sociální pedagogiku důležitá, jako metoda se v ní nepoužívá.

Správná odpověď

- a. Mediace provádí vždy úředník soudu.
- b. Mezi znesvářené strany vstoupí pedagog, který se je snaží přesvědčit o odstoupení od soudního sporu.
- c. **Mezi znesvářené strany vstoupí nezávislá třetí osoba, tzv. mediátor, která se jim stává prostředníkem ke smírnému, kompromisnímu řešení sporných otázek.**
- d. Mediace není pro sociální pedagogiku důležitá, jako metoda se v ní nepoužívá.

2. Při vývoji dětských poznávacích funkcí je možné uvažovat nejenom o způsobech řešení, které dítě samostatně používá, ale i o těch, k nimž je schopné dospět s určitou podporou a pomocí. Vygotský tuto oblast nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zóna urychleného rozvoje
- b. zóna ultimátního rozvoje
- c. zóna proximálního vývoje
- d. zóna distálního vývoje

Správná odpověď

- a. zóna urychleného rozvoje
- b. zóna ultimátního rozvoje
- c. **zóna proximálního vývoje**
- d. zóna distálního vývoje

3. Hlavní vlastností pozornosti je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. selektivita
- b. fluktuace
- c. centrace
- d. fixace

Správná odpověď

- a. **selektivita**
- b. fluktuace
- c. centrace
- d. fixace

4. Za zakladatele sociometrie je považován: - **správně**

Vaše odpověď

- a. G. S. Hall
- b. W. James
- c. V. Hrabal
- d. J. L. Moreno

Správná odpověď

- a. G. S. Hall
- b. W. James
- c. V. Hrabal
- d. **J. L. Moreno**

5. Kdo je autorem definice psychické deprivace? - **správně**

Vaše odpověď

- a. D. Krejčířová
- b. J. Kuric
- c. Z. Matějček, J. Langmeier
- d. S. Freud

Správná odpověď

- a. D. Krejčířová
- b. J. Kuric
- c. **Z. Matějček, J. Langmeier**
- d. S. Freud

6. Jedno z možných rozdělení inteligence je dělení na inteligenci: - **správně**

Vaše odpověď

- a. fluidní a krystalickou
- b. bezděčnou a záměrnou
- c. abstraktní a konkrétní
- d. krátkodobou a dlouhodobou

Správná odpověď

- a. **fluidní a krystalickou**
- b. bezděčnou a záměrnou
- c. abstraktní a konkrétní
- d. krátkodobou a dlouhodobou

7. Introspekce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedna z metod sociometrie
- b. jedna z metod vedení rozhovoru
- c. pozorování, zkoumání vlastních obsahů vědomí
- d. pozorování chování druhých lidí

Správná odpověď

- a. jedna z metod sociometrie
- b. jedna z metod vedení rozhovoru
- c. **pozorování, zkoumání vlastních obsahů vědomí**
- d. pozorování chování druhých lidí

8. Kdo je autorem románu Linhart a Gertruda? - **správně**

Vaše odpověď

- a. G. A. Lindner
- b. Platón
- c. J. H. Pestalozzi
- d. P. Natorp

Správná odpověď

- a. G. A. Lindner
- b. Platón
- c. **J. H. Pestalozzi**
- d. P. Natorp

9. Mezi aktuální úkoly sociální pedagogiky nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. popisovat a analyzovat prostředí
- b. zkoumat, jak poskytovat pomoc
- c. přispívat k utváření zdravého životního stylu
- d. řešit globální problémy společnosti

Správná odpověď

- a. popisovat a analyzovat prostředí
- b. zkoumat, jak poskytovat pomoc
- c. přispívat k utváření zdravého životního stylu
- d. **řešit globální problémy společnosti**

10. Vývojová psychologie patří mezi: - **správně**

Vaše odpověď

- a. speciální psychologické disciplíny
- b. aplikované psychologické disciplíny
- c. základní psychologické disciplíny
- d. žádné z výše uvedeného

Správná odpověď

- a. speciální psychologické disciplíny
- b. aplikované psychologické disciplíny
- c. **základní psychologické disciplíny**
- d. žádné z výše uvedeného

11. Rodičovskou odpovědnost k dítěti má: - **správně**

Vaše odpověď

- a. každý zletilý rodič, pokud jí nebyl soudně zbaven
- b. každý rodič po dobu nezletilosti dítěte
- c. každý rodič, pokud jí nebyl soudně zbaven
- d. každý zletilý rodič, pokud jí nebyl soudně zbaven a pokud mu nebyla soudem omezena svéprávnost

Správná odpověď

- a. každý zletilý rodič, pokud jí nebyl soudně zbaven
- b. každý rodič po dobu nezletilosti dítěte
- c. **každý rodič, pokud jí nebyl soudně zbaven**
- d. každý zletilý rodič, pokud jí nebyl soudně zbaven a pokud mu nebyla soudem omezena svéprávnost

12. Mezi informativní kompetence sociálního pedagoga patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. temperament
- b. asertivita
- c. dovednosti
- d. vědomosti

Správná odpověď

- a. temperament
- b. asertivita
- c. dovednosti
- d. **vědomosti**

13. Ekvivalentem spojení sociální pedagogika je název: - **správně**

Vaše odpověď

- a. žádný z uvedených pojmů
- b. etopedie
- c. psychopedie
- d. sociopedie

Správná odpověď

- a. **žádný z uvedených pojmů**
- b. etopedie
- c. psychopedie
- d. sociopedie

14. Sekundární socializace je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jakýkoliv následný proces, který uvádí socializovaného jedince do nových oblastí objektivního světa společnosti
- b. alternativní, jiná socializace, ke které dochází navzdory dominantně prosazovanému způsobu socializace
- c. socializace druhého dítěte v rodině
- d. druhotná, podružná socializace

Správná odpověď

- a. **jakýkoliv následný proces, který uvádí socializovaného jedince do nových oblastí objektivního světa společnosti**
- b. alternativní, jiná socializace, ke které dochází navzdory dominantně prosazovanému způsobu socializace
- c. socializace druhého dítěte v rodině
- d. druhotná, podružná socializace

15. Otázkami sociální pedagogiky se u nás jako první zabýval: - **správně**

Vaše odpověď

- a. J. A. Komenský
- b. F. Štampach
- c. A. I. Bláha
- d. G. A. Lindner

Správná odpověď

- a. J. A. Komenský
- b. F. Štampach
- c. A. I. Bláha
- d. **G. A Lindner**

16. Prosociální chování označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. silnou citovou vazbu vůči určitým sociálním skupinám
- b. chování, které je vykonávané ve prospěch druhých bez očekávání odměny
- c. chování, které škodí společnosti
- d. agresi, které není realizovaná pod vlivem zlosti, tzv. chladná agrese

Správná odpověď

- a. silnou citovou vazbu vůči určitým sociálním skupinám
- b. **chování, které je vykonávané ve prospěch druhých bez očekávání odměny**
- c. chování, které škodí společnosti
- d. agresi, které není realizovaná pod vlivem zlosti, tzv. chladná agrese

17. Významným představitelem kognitivní psychologie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. J. B. Watson
- b. S. Freud
- c. A. Maslow
- d. G. Miller

Správná odpověď

- a. J. B. Watson
- b. S. Freud
- c. A. Maslow
- d. **G. Miller**

18. Specifickým znakem kriminality mladistvých není: - **správně**

Vaše odpověď

- a. impulzivita a emotivnost v plánování
- b. spojení s konzumací návykové látky
- c. detailní plánování trestné činnosti
- d. páchaní trestné činnosti ve skupině

Správná odpověď

- a. impulzivita a emotivnost v plánování
- b. spojení s konzumací návykové látky
- c. **detailní plánování trestné činnosti**
- d. páchaní trestné činnosti ve skupině

19. Kapacita krátkodobé paměti je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. 2±4
- b. 5±9
- c. neomezená
- d. 7±2

Správná odpověď

- a. 2±4
- b. 5±9
- c. neomezená
- d. **7±2**

20. Významným představitelem humanistické psychologie byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Abraham H. Maslow
- b. Wilhelm Wundt
- c. Sigmund Freud
- d. John B. Watson

Správná odpověď

- a. **Abraham H. Maslow**
- b. Wilhelm Wundt
- c. Sigmund Freud
- d. John B. Watson

21. Za základní styly výchovy považujeme dle K. Lewina: - **správně**

Vaše odpověď

- a. autokratický, liberální, demokratický
- b. liberální, shovívavý, paternalistický
- c. liberální, demokratický, paternalistický
- d. demokratický, propagační, rozvíjející

Správná odpověď

- a. **autokratický, liberální, demokratický**
- b. liberální, shovívavý, paternalistický
- c. liberální, demokratický, paternalistický
- d. demokratický, propagační, rozvíjející

22. Pravidelnou denní docházkou se pro účely Vyhlášky č. 74/2005 Sb. rozumí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 3 dny v týdnu po dobu nejméně 4 po sobě jdoucích měsíců
- b. přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců
- c. přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 4 po sobě jdoucích měsíců
- d. přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 3 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců

Správná odpověď

- a. přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 3 dny v týdnu po dobu nejméně 4 po sobě jdoucích měsíců
- b. **přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců**
- c. přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 4 po sobě jdoucích měsíců
- d. přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 3 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců

23. Vztahem mezi temperamentem a tělesnou konstitucí se v teorii nazvané „konstituční typologie“ zabýval: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Hippokrates
- b. Carl G. Jung
- c. Ivan P. Pavlov
- d. Ernst Kretschmer

Správná odpověď

- a. Hippokrates
- b. Carl G. Jung
- c. Ivan P. Pavlov
- d. **Ernst Kretschmer**

24. Do aplikovaných psychologických disciplín patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociální psychologie
- b. psychologie osobnosti
- c. psychologie práce
- d. vývojová psychologie

Správná odpověď

- a. sociální psychologie
- b. psychologie osobnosti
- c. **psychologie práce**
- d. vývojová psychologie

25. Na vrcholu Maslowovy pyramidy stojí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. potřeba bezpečí
- b. potřeba seberealizace
- c. potřeby fyziologické
- d. potřeba uznání

Správná odpověď

- a. potřeba bezpečí
- b. **potřeba seberealizace**
- c. potřeby fyziologické
- d. potřeba uznání

26. Myšlení dítěte v mladším školním věku (podle J. Piageta) je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. konkrétní
- b. pojmové
- c. abstraktní
- d. žádné z výše uvedeného

Správná odpověď

- a. **konkrétní**
- b. pojmové
- c. abstraktní
- d. žádné z výše uvedeného

27. Který renesanční myslitel založil ve svém sídle malou akademii pro své děti a pro všechny obyvatele sídla i pro pocestné a návštěvy? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Erasmus Rotterdamský
- b. Jan Amos Komenský
- c. Michel de Montaigne
- d. Thomas More

Správná odpověď

- a. Erasmus Rotterdamský
- b. Jan Amos Komenský
- c. Michel de Montaigne
- d. **Thomas More**

28. Pojem „bradypsychismus“ označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vyvozování obecného tvrzení z jednotlivých případů
- b. zpomalené myšlení
- c. zrychlené myšlení
- d. myšlenkové rozdělení celku na části

Správná odpověď

- a. vyvozování obecného tvrzení z jednotlivých případů
- b. **zpomalené myšlení**
- c. zrychlené myšlení
- d. myšlenkové rozdělení celku na části

29. Lokální prostředí jako socializační a výchovný činitel můžeme charakterizovat také na úrovni: - **správně**

Vaše odpověď

- a. exoprostředí
- b. mikroprostředí
- c. makroprostředí
- d. mezoprotředí

Správná odpověď

- a. exoprostředí
- b. mikroprostředí
- c. makroprostředí
- d. **mezoprotředí**

30. Extrospekce je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedna z metod vedení rozhovoru
- b. pozorování, zkoumání vlastních vnitřních psychických jevů
- c. pozorování chování, projevů druhých lidí
- d. experiment

Správná odpověď

- a. jedna z metod vedení rozhovoru
- b. pozorování, zkoumání vlastních vnitřních psychických jevů
- c. **pozorování chování, projevů druhých lidí**
- d. experiment

31. Pro lokální prostředí není typické: - **správně**

Vaše odpověď

- a. společně sdílené tradice
- b. blízké vztahy
- c. obdobné hodnoty a normy
- d. odosobnění a nezájem o okolní dění

Správná odpověď

- a. společně sdílené tradice
- b. blízké vztahy
- c. obdobné hodnoty a normy
- d. **odosobnění a nezájem o okolní dění**

32. Abúzus je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. termín, kterým se ve středověku označovala posedlost ďáblem
- b. akutní fáze deprese
- c. druh záchvatovitého onemocnění
- d. nadměrné užívání

Správná odpověď

- a. termín, kterým se ve středověku označovala posedlost ďáblem
- b. akutní fáze deprese
- c. druh záchvatovitého onemocnění
- d. **nadměrné užívání**

33. Objevitelem imprintingu (vtištění) byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Kurt Koffka
- b. Sigmund Freud
- c. Paul Baltes
- d. Konrád Lorenz

Správná odpověď

- a. Kurt Koffka
- b. Sigmund Freud
- c. Paul Baltes
- d. **Konrád Lorenz**

34. V procesu socializace dospívajícího může docházet k tzv. sociální deprivaci. Jedná se o jev, kdy dospívající jedinec: -

správně

Vaše odpověď

- a. projevuje silné sociální citění s tendencí pomáhat slabším
- b. je silně fixován na rodiče a opovrhuje jinými sociálními vazbami
- c. má ve skupině silnou vůdčí pozici a určuje její pravidla
- d. má problém s přijetím ve skupině a nemá uspokojeny základní sociální potřeby

Správná odpověď

- a. projevuje silné sociální citění s tendencí pomáhat slabším
- b. je silně fixován na rodiče a opovrhuje jinými sociálními vazbami
- c. má ve skupině silnou vůdčí pozici a určuje její pravidla
- d. **má problém s přijetím ve skupině a nemá uspokojeny základní sociální potřeby**

35. Které tvrzení neplatí o pozitivním vymezení volného času? - **správně**

Vaše odpověď

- a. základním kritériem pro vymezení volného času je svobodná a dobrovolná volba činnosti
- b. pro toto vymezení není relevantní, zda jsou aktivity ve volném čase přínosné a obohacující
- c. v definici se zaměřujeme spíše na to, „k čemu máme volno“, nikoliv „od čeho máme volno“
- d. volný čas definujeme spíše z pohledu časového než obsahového

Správná odpověď

- a. základním kritériem pro vymezení volného času je svobodná a dobrovolná volba činnosti
- b. pro toto vymezení není relevantní, zda jsou aktivity ve volném čase přínosné a obohacující
- c. v definici se zaměřujeme spíše na to, „k čemu máme volno“, nikoliv „od čeho máme volno“
- d. **volný čas definujeme spíše z pohledu časového než obsahového**

36. Mediace je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. zaměstnání vyžadující zvláštní znalosti a dovednosti
- b. specifický postup, jehož cílem je komplexní diagnóza klienta
- c. vyjednávání a uzavření dohody s pomocí vyškoleného zprostředkovatele
- d. shromažďování informací o obviněném před rozhodnutím soudu

Správná odpověď

- a. zaměstnání vyžadující zvláštní znalosti a dovednosti
- b. specifický postup, jehož cílem je komplexní diagnóza klienta
- c. **vyjednávání a uzavření dohody s pomocí vyškoleného zprostředkovatele**
- d. shromažďování informací o obviněném před rozhodnutím soudu

37. Autorem morálního vývoje je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. E. Erikson
- b. S. Freud
- c. L. Kohlberg
- d. J. Piaget

Správná odpověď

- a. E. Erikson
- b. S. Freud
- c. **L. Kohlberg**
- d. J. Piaget

38. Představitelem transakčního modelu stresu je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. C. G. Jung
- b. J. Skála
- c. R. Lazarus
- d. E. Berne

Správná odpověď

- a. C. G. Jung
- b. J. Skála
- c. **R. Lazarus**
- d. E. Berne

39. Chyba sociální percepce, která vzniká v době, kdy jedince vidíme poprvé a necháváme se unést jediným nápadným rysem poznávaného, se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. haló efekt
- b. figura a pozadí
- c. logická chyba
- d. projekce

Správná odpověď

- a. **haló efekt**
- b. figura a pozadí
- c. logická chyba
- d. projekce

40. Psychologický směr, který kladl důraz na chování, odmítl metodu introspekce a přečeňoval roli výchovy se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. psychoanalýza
- b. behaviorismus
- c. humanistická psychologie
- d. kognitivní psychologie

Správná odpověď

- a. psychoanalýza
- b. **behaviorismus**
- c. humanistická psychologie
- d. kognitivní psychologie

41. Zařízením ústavní výchovy, kam jsou zařazovány po diagnostickém pobytu děti, u kterých selhává rodina ve výchovné funkci, a navíc jsou u dětí diagnostikovány poruchy chování, je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. středisko výchovné péče
- b. dětský domov
- c. dětský domov se školou
- d. diagnostický ústav

Správná odpověď

- a. středisko výchovné péče
- b. dětský domov
- c. **dětský domov se školou**
- d. diagnostický ústav

42. S pojmem „archetyp“ je spjat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Alfred Adler
- b. Sigmund Freud
- c. Carl G. Jung
- d. Abraham H. Maslow

Správná odpověď

- a. Alfred Adler
- b. Sigmund Freud
- c. **Carl G. Jung**
- d. Abraham H. Maslow

43. Mezi úkoly výchovného poradce ve školách nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. řešení výchovných problémů žáků
- b. příprava preventivních programů
- c. kariérní poradenství
- d. depistáž problémových žáků

Správná odpověď

- a. řešení výchovných problémů žáků
- b. **příprava preventivních programů**
- c. kariérní poradenství
- d. depistáž problémových žáků

44. Který orgán má největší rozsah pravomocí (včetně opatrovnictví) v rámci sociálně právní ochrany dětí? - **správně**

Vaše odpověď

- a. obecní úřady
- b. obecní úřady obcí s rozšířenou působností
- c. krajské úřady
- d. MPSV

Správná odpověď

- a. obecní úřady
- b. **obecní úřady obcí s rozšířenou působností**
- c. krajské úřady
- d. MPSV

45. Autorem atribuční teorie je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. P. Baltes
- b. J. Piaget
- c. F. Heider
- d. A. Maslow

Správná odpověď

- a. P. Baltes
- b. J. Piaget
- c. **F. Heider**
- d. A. Maslow

46. Současné označení pro „sociálně patologické jevy“ je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. poruchy chování
- b. rizikové chování
- c. vzdorovitost
- d. problémové chování

Správná odpověď

- a. poruchy chování
- b. **rizikové chování**
- c. vzdorovitost
- d. problémové chování

47. V jaké vývojové fázi podle Sigmunda Freuda můžeme nalézt téma „Oidipovského komplexu“? - **správně**

Vaše odpověď

- a. genitální stádium
- b. orální stádium
- c. anální stádium
- d. falické stádium

Správná odpověď

- a. genitální stádium
- b. orální stádium
- c. anální stádium
- d. **falické stádium**

48. Citová deprivace je jedním z faktorů ovlivňujících vznik delikventního chování. Jedná se o problém, kdy: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedinec nemá uspokojeny základní citové potřeby, a to především v důsledku selhávajícího rodinného prostředí
- b. je jedinec citově vydrán psychicky silnější osobností a pod jejím nátlakem se dopouští delikventního jednání
- c. se jedinec rodí s narušenou schopností empatie a citového vnímání a nedokáže navázat citový kontakt
- d. se jedinec snadno dokáže vcítit do pocitů jiného člověka a této schopnosti využívá k systematickému ubližování a citovému vydrání

Správná odpověď

- a. **jedinec nemá uspokojeny základní citové potřeby, a to především v důsledku selhávajícího rodinného prostředí**
- b. je jedinec citově vydrán psychicky silnější osobností a pod jejím nátlakem se dopouští delikventního jednání
- c. se jedinec rodí s narušenou schopností empatie a citového vnímání a nedokáže navázat citový kontakt
- d. se jedinec snadno dokáže vcítit do pocitů jiného člověka a této schopnosti využívá k systematickému ubližování a citovému vydrání

49. Jaké role jsou důležité pro střední dětství? - **správně**

Vaše odpověď

- a. role kamaráda, dítěte, partnera, přítele
- b. role sourozence, dítěte, vnoučete, kamaráda
- c. role vrstevníka, kamaráda, spolužáka
- d. role partnera, přítele, kamaráda

Správná odpověď

- a. role kamaráda, dítěte, partnera, přítele
- b. role sourozence, dítěte, vnoučete, kamaráda
- c. **role vrstevníka, kamaráda, spolužáka**
- d. role partnera, přítele, kamaráda

50. Pokud společnost začne zvýhodňovat určitou minoritu na úkor příslušníků majority, jedná se o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. integraci
- b. asimilaci
- c. pozitivní diskriminaci
- d. sociální exkluzi

Správná odpověď

- a. integraci
- b. asimilaci
- c. **pozitivní diskriminaci**
- d. sociální exkluzi