

Studijní text k projektu

**Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci**

## **Rizikové seznamování dětí na internetu** (průvodce studiem)



René Szotkowski & Kamil Kopecký

Olomouc 2019

**Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci**

### **Kybergrooming – vymezení pojmu**

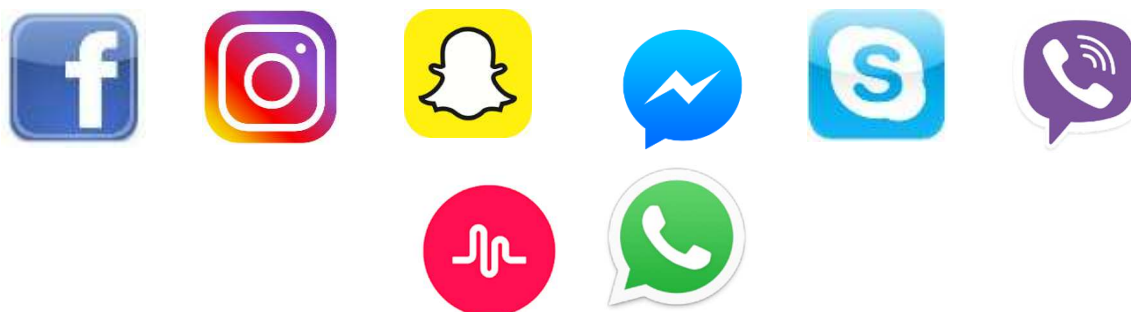
Kybergrooming patří mezi nejnebezpečnější rizikové jevy realizované v prostředí informačních a komunikačních technologií (dále ICT). Termín kybergrooming byl již definován mnoha autory, pro potřeby studijního textu jsme níže uvedli vymezení daného termínu, které považujeme za nejoptimálnější.

**Termín kybergrooming** (child grooming, grooming) označuje chování uživatelů internetu (predátorů, kybergroomerů), které má v oběti vyvolat falešnou důvěru a přimět ji k osobní schůzce. Výsledkem této schůzky může být sexuální zneužití oběti, fyzické násilí na oběti, zneužití oběti pro dětskou prostituci, k výrobě dětské pornografie apod. Kybergrooming je tedy druhem psychické manipulace realizované prostřednictvím internetu, mobilních telefonů a dalších souvisejících technologií (Berson 2002, O'Connell 2001, dále Kopecký 2010 aj.).

### **Rysy kybergroomingu**

#### **Nejčastější výskyt kybergroomingu**

Kybergrooming je často vázán na synchronní i asynchronní komunikační platformy, nejčastěji na sociální sítě (Facebook, Instagram, Google+ a další), veřejný chat, internetové seznamky, instant messengery a VoIP (např. Snapchat, Skype, Facebook Messenger, Viber apod.). Podle dřívějších výzkumů jako např. (CEOP 2008 a další) probíhal kybergrooming nejčastěji v prostředí instant messengerů (56 % případů), další pozici pak obsadily sociální sítě (11,4 % případů). Internetoví predátoři však kromě těchto komunikačních prostředí využívají také inzertní portály, na kterých nabízejí dětem různé možnosti výdělků či kariéry (např. v oblasti modelingu), často navštěvují portály zaměřené přímo na nezletilé uživatele internetu (dětské portály, portály zaměřené na volnočasové aktivity, herní portály a další internetové stránky).



**Obrázek č. 1: Ikony vybraných služeb na internetu s nejvyšším výskytem kybergroomingu**

## Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci

### Délka manipulace dítěte

Psychická manipulace v rámci kybergroomingu probíhá obvykle delší dobu – od cca **3 měsíců** po dobu několika let. Tato doba je přímo závislá na způsobu manipulace a na důvěřivosti oběti. Existují případy, kdy predátor manipuloval dítě po dobu **2 let**, než došlo k osobnímu setkání a sexuálnímu zneužití.

### Oběti kybergroomingu

Oběťmi kybergroomingu jsou zpravidla děti a mládež, nejčastěji ve věku 11–17 let. Lze předpokládat, že oběti tvoří zejména ti uživatelé internetu, kteří tráví velké množství volného času v online komunikačních prostředích, kde také navazují virtuální kontakty s ostatními (hledají zde kamarády, přátele, životní partnery). V posledních letech se objevuje stále více případů kybergroomingu, ke kterým došlo na některé ze sociálních sítí (Facebook, Instagram, Twitter apod.). Ty díky propracovanému systému virtuálních sociálních vazeb poskytují ideální podmínky pro jeho realizaci.

Děti a mládež jsou k manipulaci náchylnější zejména proto, že dosud nemají plně rozvinuté sociální dovednosti a mají nedostatek životních zkušeností (Lamb & Brown 2006). Výzkumy předpokládají, že útočníci tuto skutečnost využívají i při výběru obětí.

### *Mezi nejčastější oběti patří:*

- A. děti s nízkou sebeúctou nebo nedostatkem sebedůvěry** (lze je snadněji citově či fyzicky izolovat),
- B. děti s emocionálními problémy, oběti v nouzi** (často hledají náhradu za své rodiče a potřebují pomocnou ruku),
- C. děti naivní a přehnaně důvěřivé** (jsou ochotnější zapojit se do online konverzace s neznámými lidmi, obtížněji rozpoznávají rizikovou komunikaci),
- D. adolescenti/teenageři** (zajímá je lidská sexualita, jsou ochotni o ní hovořit).

### Útočník v rámci kybergroomingu

**Kyberútočníci** (predátoři) tvoří heterogenní skupinu, ve které nalezneme jak uživatele s nízkým, tak i vysokým sociálním statutem (právníky, učitele, policisty). V řadě případů oběť pachatele zná a je na něm závislá (v 85–95 % případů) (Choo 2009), často bývá útočníkem také známý rodiny oběti. Mezi útočníky dle výzkumů převažují osoby, které dosud nebyly trestány. Kybergroomery se ale někdy stávají i ti, kteří již byli za sexuální útoky proti dětem a mladistvým odsouzeni a došlo u nich k recidivě. U většiny útočníků byl diagnostikován patologický zájem o děti. Chování útočníků – kybergroomerů – vysvětluje například model sociálních dovedností (Olson et. all 2007), podle něhož útočníci navazují kontakty s dětmi, protože mají strach z navazování vztahů s dospělými. Vztahy s dětmi kybergroomerů vnímají jako méně ohrožující, cítí se bezpečněji než ve vztazích s dospělými.

## Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci

Z hlediska věku a vzhledu si děti a dospívající často představují útočníka jako nevzhledného postaršího pána, který o jejich „životě a světě“ neví zhora nic. Ve skutečnosti však může být predátorem i pohledný osmnáctiletý chlapec, do něhož by to nikdo „neřekl“...

### Je vůbec možné poznat kybergroomera podle obličeje?

Pokud si uděláme malý test a pokusíme se na níže uvedených fotografiích (obrázek č. 2) dle vzhledu vytipovat sexuálního útočníka, tak zjistíme, že jím může být opravdu v podstatě kdokoliv. Mezi jedinci na fotografiích je umístěn skutečný sexuální útočník.



Obrázek č. 2: Identifikujte kybergroomera

Správnou odpověď na Váš tip naleznete v poznámce pod čarou<sup>1</sup>.

### Manipulace dítěte v rámci kybergroomingu - etapy

Proces manipulace dítěte prochází čtyřmi základními etapami (příprava kontaktu – kontakt s obětí – příprava na osobní schůzku – osobní schůzka), během nichž útočník využívá velké množství manipulačních technik a postupů.

#### 1. ETAPA - Příprava kontaktu

V této etapě útočník připravuje podmínky pro realizaci manipulace oběti. Jedním z velmi často pozorovaných postupů útočníka – kybergroomera je vytvoření falešné identity. Útočník o sobě uvádí nepravdivé osobní údaje, jako jsou jméno, příjmení, věk či fotografie obličeje. Manipulátoři jsou obvykle podstatně starší než vyhlédnuté oběti, proto si svůj věk dle potřeby upraví a doplní o odpovídající fotografii.

---

<sup>1</sup> Kybergroomerem je jedinec pod číslem 2.

**Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci**

**Identita útočnicka může existovat v několika základních formách:**

***Falešná identita***

**A. Statická identita** – útočník si vytvoří jednu falešnou identitu, prostřednictvím které oslovuje vybrané oběti (například uživatelský profil na Facebooku).

**B. Dynamická identita** – útočník si svou identitu upravuje dle potřeby, může tedy vystupovat pod několika přezdívkami/nicky/avatary.

**POZOR - Útočník může využívat více identit!**

***Falešná autorita***

Někdy útočníci nevystupují jako fyzické osoby, ale jako **falešné authority**. Vydávají se například za představitele firem (jednatele, ředitele, manažery), které vytipovaným obětím (dětem) přinesou nějaký užitek.

**2. ETAPA - Kontakt s obětí**

Ve druhé etapě manipulace útočník navazuje kontakt s obětí a dále pracuje na budování a prohlubování virtuálního vztahu.

Charakteristickým rysem chování kybergroomera je tzv. **efekt zrcadlení** (mirroring). Predátor napodobuje oběť ve snaze prolomit zábrany, chová se jako její zrcadlový odraz. Pokud oběť útočnickovi sdělí, že se cítí například osamělá a má nějaké problémy a starosti, predátor odpoví, že má podobné problémy a plně ji chápe.

Kromě osobních údajů (jméno, věk, fotografie) se predátor snaží zjistit další informace – například jméno školy, kterou žák/žákyně navštěvuje, oblíbené celebrity, zájmy a záliby apod. Tyto údaje pak slouží útočnickovi k sestavení obecného **profilu oběti**.

K tomu, aby útočník navázal s obětí co nejužší vztah, často využívá různé formy **úplatků a „dárečků“**, mezi které patří peníze, kredit do mobilního telefonu, moderní technika (mp3 přehrávače, mobilní telefony), počítačové hry, značkové oblečení apod.

V této etapě kybergroomingu se snaží útočník velmi často postupně **snižovat zábrany dětí a mládeže v oblasti sexuality postupným zaváděním sexuálního obsahu do konverzace**. Tím může být v první řadě diskuse o lidské sexualitě, sexuálním životě rodičů, může docházet také k tomu, že útočník dítěti nabídne různé erotické či pornografické materiály, například proto, aby vzbudil jeho zájem a snížil jeho stud. Útočník samozřejmě usiluje o získání fotografií či videozáznamů obnažené oběti (například se snaží přimět oběť k tomu, aby se mu ukázala na webkameru nebo aby mu zaslala své nahé fotografie). Pokud

## Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci

predátor získá tyto vysoce citlivé materiály, může je využít k vydírání dítěte/nezletilého (více např. Berson 2002).

Ochota svěřit se neznámému člověku na internetu je díky anonymitě podstatně vyšší, než je tomu v reálném životě. Postupně se pro dítě stává nezastupitelným kamarádem, jediným, komu se dítě svěřuje se svými problémy, a stává se pro dítě „**exkluzivním přítelem**“.

### 3. ETAPA - Příprava na osobní schůzku

V této etapě již útočník disponuje diskriminujícími informacemi a osobními údaji oběti a plánuje osobní schůzku. I v této etapě využívá techniky cílené manipulace.

#### **Technika překonávání věkového rozdílu mezi útočníkem a obětí**

*Příklad této techniky:* Útočník komunikuje s obětí několik týdnů pod falešnou identitou, v rámci které o sobě tvrdí, že je nezletilý. Po čase si oběť i útočník dohodnou osobní setkání. V den schůzky sdělí útočník (v roli nezletilého) oběti, že si zlomil nohu, ale že schůzku mohou i tak zrealizovat. Útočník sdělí oběti, že přijede tatínek (samotný útočník) a vyzvedne oběť.

#### **Vyhrožování a vydírání oběti**

Ve chvíli, kdy má predátor o oběti dostatek informací a citlivých materiálů, může se pokusit pozvat ji na osobní schůzku. Pokud oběť odmítne na schůzku dorazit, útočník ji začne vydírat. Vyhrožuje, že o ní zveřejní kompromitující materiály – například zašle nahé fotografie jejím kamarádům, přátelům a rodičům, případně tyto materiály vytiskne a vyvěsí v okolí bydliště a školy oběti.

### 4. ETAPA - Osobní schůzka

Osobní schůzka je hlavním cílem kybergroomera.

První schůzka útočníka s obětí může být úplně nevinná, nemusí ještě dojít k sexuálnímu či jinému zneužití oběti. Útočník si může na schůzce pouze ověřit, zda je oběť skutečně nezletilá. Na schůzce rovněž může útočník prohloubit navázaný vztah s obětí dalším dárkem (úplatkem).

**Útok** (sexuální útok, fyzický útok apod.) má pro oběť nedozírné následky. Jak v oblasti fyzické, tak zejména v oblasti psychické. Pokud má kybergroomer dostatek účinných nástrojů pro manipulaci, může oběť donutit k opakovaným schůzkám, na kterých útoky pokračují.

**Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci**

### **Vybrané případy kybergroomingu**

V zahraničí i v České republice bylo zaznamenáno mnoho případů kybergroomingu. Níže uvádíme vybrané (nejzávažnější) případy, které se odehrály v České republice.

#### **Lukáš Bako (Trutnovsko, 2014)**

Od roku 2010 do svého zadržení 18. 8. 2014 prostřednictvím sociální sítě Facebook a služby Skype zneužil desítky dívek ve věku 10–18 let.

Na Facebooku a Skype se s dívkami nejprve seznámil, vylákal od nich intimní materiály a pokud dívka odmítla osobní setkání, začal je vydírat.

Byl obžalovaný např. z vydírání, sexuálního nátlaku, znásilnění, pohlavního zneužívání, zneužití dítěte k výrobě pornografie apod.

Poškozených dívek bylo v žalobě 47, skutků přes 60 a trestných činů cca 90. Podle státní zástupkyně nebyl počet zneužitých dívek zdaleka konečný.

**Trest: 8,5 roku** ve věznici s ostrahou.



**Obrázek č. 4: Lukáš Bako, Zdroj: ČTK**

#### **Martin Mertl a Milan Machát (Česká republika, 2013)**

Mezi nejzávažnější případy kybergroomingu zaznamenané v České republice patří kauza homosexuálně orientovaných vedoucích Junáku Martina Mertla (22 let) a Milana Macháta (20 let). Prostřednictvím sociální sítě Facebook vytvořili profil fiktivní dívky. Pomocí tohoto profilu navázali kontakt s 12letým heterosexuálním chlapcem, který chodil do jejich oddílu. Postupně chlapci pod falešnou identitou psali, jak se jim líbí, a postupně si s ním utvořili vztah. Chlapec se po čase chtěl s dívkou sejit, musel však podat „**důkazy lásky**“:

## Studijní text k projektu

### Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci

1. nahou fotografií a
2. fotografií z homosexuálního sexu.

Fiktivní dívka pak chlapce prostřednictvím Facebooku vydírala.

Vedoucí z oddílu souhlasili, že mu s opatřením „důkazů lásky“ pomohou. Provozovali sex a fotili se. Po zhlédnutí filmu Seznam se bezpečně 1 chlapec celou situaci nahlásil...

Došlo k rozkrytí případu. Podle obžaloby skautští vedoucí z Ústí nad Labem zneužili celkem **39 dětí (většinou se jednalo o chlapce, ve dvou případech se jednalo o dívky)**. Oba pachatelé byli odsouzeni k **10 letům** odnětí svobody.

*„Docházelo k análnímu styku, orálnímu styku, točení videa, fotografování nahého těla,“* vypověděla matka týraného chlapce. Chlapci hrozili, že pokud jim nebude po vůli, jeho fotografie pošlou všem kamarádům a spolužákům. Ze strachu je poslouchal na slovo. *„Když končily schůzky, tak si chlapce nechali v klubovně a tam vlastně docházelo k tomu zneužívání,“* vypověděla matka (Chlapce z Ústí sexuálně zneužívali vedoucí ve skautu! Vymysleli na něj léčku na internetu 2013).



**Obrázek č. 5: Pachatelé Martin Mertl a Milan Machát. Zdroj: MAFRA**

Na základě výše uvedeného případu vznikl film **Seznam se bezpečně 3**, který je možno stáhnout, případně přímo zhlédnout na [www stránkách www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz). Na uvedených stránkách lze zhlédnout i filmy **Seznam se bezpečně 1** a **Seznam se bezpečně 2**. Cílem filmů je upozornit na nebezpečí skrytá za nejrůznějšími identitami na internetu a naučit děti řešit situace, do kterých se mohou dostat.



## Studijní text k projektu

### **Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci**

#### **Jaroslav Pulpán (Česká republika, 2016–2018)**

Jaroslav Pulpán (21) od roku 2009 do 2016 lákal od nezletilých dívek ve věku 7 – 15 let intimní materiály. Na internetu oslovil téměř 5 tisíc dívek! Využíval ICQ, Skype i Facebook. Jen na Facebooku oslovil přes 2000 dívek. Přes Skype poslal dívkám přes 90 tisíc zpráv. Intimní materiály vylákal cca od 161 dívek.



#### **Obrázek č. 6: Pachatel Jaroslav Pulpán**

Často se vydával za **stejně starou dívku, policistu, gynekologa nebo psychologa**. Vymýšlel si nejrůznější problémy a následně prosil o pomoc. Dívky se mu snažily vyhovět.

Od dívek chtěl **fotografie ve spodním prádle i videa s intimnějším obsahem**. Byl obviněn z celkem **sedmi trestných činů** - sexuální nátlak, vydírání, pohlavního zneužití, šíření pornografie, ohrožení výchovy mládeže a dalších. V roce 2018 **odsouzen na 6,5 roku vězení**.

**Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci**

## Ochrana před kybergroomingem

### Pravidla pro děti a mládež

1. **Nenechte se oklamat sliby virtuálních útočníků** (mohou vám slibovat lásku, pokračování vztahu v reálném světě, peníze, dárky apod.). Uvědomte si, že lidé na internetu mohou lhát!
2. **Všímejte si nesrovnalostí v komunikaci s kyberútočníky** (útočník například udává různý věk, mění informace, které vám o sobě sdělil dříve apod.).
3. **Uvědomte si, proč by někdo chtěl za každou cenu udržet internetový vztah nebo obsah komunikace v tajnosti.**
4. **Vytyčte si své osobní hranice s ohledem na kybersex.**
5. **Nepřijímejte ani neodesílejte jiným uživatelům materiály sexuální povahy.**
6. **Ve virtuálním prostředí nikomu nesdělujte své osobní údaje** (zejména své fotografie).
7. **Nikdy nechoďte na osobní schůzku, aniž by o ní věděli rodiče.** Uvědomte si, co všechno se vám na schůzce může stát a jak může být schůzka riskantní.
8. **Dejte si pozor na to, s kým se bavíte a o čem. Internetová komunikace vypadá jako anonymní, ale není.** Nechcete přece, aby vás „internetový známý“ např. vystopoval v reálném světě, nebo aby vás nutil dělat něco, co dělat nechcete.

### Pravidla pro rodiče

1. **Komunikujte se svými dětmi o tom, co dělají na internetu.** Uvědomte si, že i když je vaše dítě v bezpečí domova a sedí u počítače, nemusí to znamenat, že je v bezpečí!
2. **Počítač dítěte nechejte na veřejně dostupném místě,** například v obývacím pokoji, kde jej můžete namátkou kontrolovat.
3. **Vysvětlete dětem, jaká rizika může internet představovat.** Využijte skutečných případů z celého světa, ukažte dětem fotografie obětí, popište jim jejich příběh.
4. V případě, že se vaše dítě dostane do problémů spojených s kybergroomingem, kyberšikanou či dalšími nebezpečnými komunikačními jevy, **nepoužívejte nefunkční metodu zákazu práce s počítačem a internetem! Uvědomte si, že když dítěti doma zakážete počítač a internet, najde si jinou cestu, jak se k těmto nástrojům dostat** (u kamaráda, ve škole, prostřednictvím mobilního telefonu atd.).

**Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci**

**Použitá literatura**

BERSON, ilene H. Grooming Cybervictims: The Psychosocial Effects of Online Exploitation for Youth. In: *University of South Florida, USA* [online]. 2002 [cit. 2019-08-22]. Dostupné z: <http://www.cs.aukland.ac.nz/~john/NetSafe/I.Berson.pdf>

KOPECKÝ, Kamil. *Kybergrooming*. Olomouc: Net University, 2010. ISBN 978-80-254-7573-7

O'CONNELL, Rachel. *A Typology of Child Cyberexploitation and Online Grooming Practices*. Preston: University of Central Lancashire. [online]. 2001 [cit. 2019-08-24]. Dostupné z: [http://netsafe.org.nz/Doc\\_Library/racheloconnell1.pdf](http://netsafe.org.nz/Doc_Library/racheloconnell1.pdf)

*Child Exploitation and Online Protection Centre (CEOP)*. [online]. 2008 [cit. 2019-08-26]. Dostupné z: [http://www.ceop.gov.uk/mediacentre/pressreleases/2008/ceop\\_12092008.asp](http://www.ceop.gov.uk/mediacentre/pressreleases/2008/ceop_12092008.asp)

LAMB, Ssharon a Lyn Mikel BROWN. *Packaging Girlhood: Rescuing Our Daughters from Marketers' Schemes*. 1st ed. USA: St. Martin's Griffin, 2007.

KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v kyberprostoru*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4861-9.

SZOTKOWSKI, René, Kamil KOPECKÝ a Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace IV*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3911-2

CHOO, Kim-Kwang Raymond. *Online child grooming: a literature review on the misuse of social networking sites for grooming children for sexual offences*. Australian Institute of Criminology, [online]. 2009 [cit. 2019-08-28]. Dostupné z: <http://www.aic.gov.au/documents/3/c/1/%7B3c162cf7-94b1-4203-8c57-79f827168dd8%7Drpp103.pdf>

OLSON, Loreen N., Joy L. DAGGS, Barbara L. ELLEVOLD a Teddy K. K. ROGERS. Entrapping the innocent: toward a theory of child sexual predators' luring communication. In: *Communication theory*. 2007, roč. 17, č. 3, 231–251.

CARTER, Helen. Merseyside police refers itself to IPCC over Facebook killer Peter Chapman. In: *The Guardian* [online]. 2010 [cit. 2019-08-29]. Dostupné z: <http://www.theguardian.com/uk/2010/mar/09/merseyside-police-peter-chapman-facebook>

GUY, Patrick. Facebook suspect's ex: He 'killed my double'. In: *The Sun* [online]. 2009 [cit. 2019-07-29]. Dostupné z: <http://www.thesun.co.uk/sol/homepage/news/2704262/Facebook-suspect-killed-my-double.html> 2009

Za zneužití desítek dívek na sociálních sítích dostal mladík 8,5 roku vězení. In: *Novinky.cz* [online]. 2016 [cit. 2019-08-12]. Dostupné z: <https://www.novinky.cz/krimi/395770-za-zneuzeni-desitek-divek-na-socialnich-sitich-dostal-mladik-8-5-roku-vezeni.html>

Chlapce z Ústí sexuálně zneužívali vedoucí ve skautu! Vymysleli na něj léčku na internetu. In: *TN.cz* [online]. 2013 [cit. 2019-08-30]. Dostupné z: <http://tn.nova.cz/zpravy/cernakronika/chlapce-sexualne-zneuzyvali-vedouci-ve-skautu-vymysleli-na-nej-lecku-na-internetu.html>

TŘEČEK, Čeněk a Jiří ŠŤASTNÝ. Deviant Hovorka se dočkal za zneužití dvaceti chlapců mírnějšího trestu. In: *iDNES.cz* [online]. 2009 [cit. 2019-08-30]. Dostupné z:

Studijní text k projektu

**Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci**

[http://zpravy.idnes.cz/odvolaci-soud-rozhodne-o-trestu-za-zneuziti-jednadvaceti-chlapcu-p9q-/krimi.asp?c=A090526\\_073207\\_krimi\\_cen](http://zpravy.idnes.cz/odvolaci-soud-rozhodne-o-trestu-za-zneuziti-jednadvaceti-chlapcu-p9q-/krimi.asp?c=A090526_073207_krimi_cen)