

Название специальности	«Специальная педагогика – интервенция» (Special'naja pedagogika – intervencija)
Факультет	Педагогический
Обучение	по одной специальности, бакалаврское, очное/комбинированное
Срок обучения (годы)	3
Академическая степень	Вс.
В комбинации с...	
Контрольные цифры приема граждан в следующем академическом году	15
Количество граждан, желающих поступить на учебу в текущем академическом году	Специальность не открыта.
Количество граждан, поступивших на учебу в текущем академическом году	- см. Отчет о процедуре приема на Педагогический факультет Университета им. Палацкого на www.pdf.upol.cz/menu/prijimaci-rizeni/
Научный руководитель специальности	Проф. д.ф.н. д.пед.н. Милонь Потмешил, к.н. Эл. адреса: milon.potmesil@upol.cz mvpotmesil@gmail.com Тел.: 585 635 334 Ústav speciálněpedagogických studií Žižkovo nám. 5 771 40 Olomouc www.uss.upol.cz

Характеристика специальности

Специальность представляет собой бакалаврское, неучительское обучение, направленное на работу с лицами, нуждающимися в особых условиях образования. Специальность разбита на три направления, в рамках которых студенты имеют возможность более узко специализироваться. Речь идет: о специально-педагогическом школьном консультировании; специально-педагогическом школьном консультировании, направленном на работу с семьями и детьми раннего возраста с физическими и психическими недостатками; о специально-педагогическом школьном консультировании в области нарушений коммуникативной компетенции. Специальность в отношении структуры, содержания лекций, семинаров и практики удовлетворяет требованиям Закона ном. 563/2004 Св. зак. – «О педагогических работниках», в последней редакции поправки от 1. 1. 2015г.

У выпускников есть возможность продолжить учебу в последующей магистратуре в рамках специальности «Специальная педагогика – консультирование».

Профиль и сферы деятельности выпускника

«Специальная педагогика – консультирование»

Специальность представляет собой трехгодичное очное либо комбинированное обучение, целью которого является подготовка студентов-выпускников,

специализирующихся в качестве ассистентов бакалаврского уровня на работу с детьми и школьниками в области школьного консультирования.

Выпускники предположительно работают на должностях, на которых им приходится сталкиваться с проблемами детей и школьников с физическими и психическими недостатками. Выпускники готовы к коммуникации и сотрудничеству с родителями детей и школьников, как и с педагогами специальных и обычных школ. Выпускники находят работу и в поддерживающих профессиях. Они способны работать под надзором квалифицированных специальных педагогов – выпускников соответствующих магистерских программ. Предполагается их работа на должностях ассистентов в школьных и внешкольных учреждениях.

«Специальная педагогика – консультирование детей дошкольного возраста»

Эта трехгодичная бакалаврская специальность готовит студентов для работы с целевой группой детей с физическими и психическими недостатками и их родителями или же с детьми, помещенными в учреждения институционального ухода. Речь идет о возрастной категории детей от 0–7 лет, в зависимости от степени физического и психического недостатка. Специально-педагогическое консультирование раннего возраста представляет собой комплекс мероприятий, направленных на семьи с детьми раннего возраста, страдающими физическими и психическими недостатками. В понятийном плане ребенок с каким-нибудь физическим или же психическим недостатком представляет собой разного рода угрозу развитию собственного здоровья – то ли по физическим и психическим причинам, то ли по социальным причинам либо в результате влияния окружающей среды. В настоящее время ранний возраст ребенка в Чешской Республике расценивается как период, в котором создаются основы, очень важные с точки зрения последующего процесса учения ребенка, причем не только в плане его подготовки в школу, но и как комплекс, имеющий значение на протяжении всей жизни человека.

Целевой группой являются семьи с детьми, страдающими физическими и психическими недостатками. Поэтому необходимо обеспечить обучение специалистов, предназначенных для этой относительно новой дисциплины специальной педагогики. Потенциальные специалисты-выпускники данной специальности могут устроиться на работу в центры раннего ухода, в специально-педагогические центры и в специальные дошкольные учреждения. Возрастные группы детей с комбинированными недостатками разбиты на возрастную группу детей до 3–4 лет и на группу детей с тяжелым комбинированным недостатком до их семилетнего возраста.

«Специальная педагогика – ортокоммуникация»

В настоящее время все больше внимания уделяется воспитанию и обучению детей и школьников с физическими и психическими недостатками в условиях школьных и внешкольных учреждений, что помимо прочего обусловлено тем, что одним из самых важных барьеров является коммуникационный барьер. Речь идет о детях и школьниках с настолько серьезными физическими и психическими недостатками, что раньше они в результате этих пороков были дисквалифицированы и стояли совсем в стороне основного учебного процесса. Специально-педагогическая интервенция обеспечивается специалистами не только в области системы школьного образования, но и в других областях (в сфере здравоохранения и социального ухода). Благодаря возрастному диапазону этот факт приводит к расширению целевой группы за счет группы взрослых. Цель данной специальности состоит в профессиональной подготовке специалистов для выполнения деятельности в области определения, исследования и устранения дефектов в области коммуникации. Приходится учитывать не только тяжелые умственные

недостатки, но и некоторые аутичные черты, тяжелые дефекты органов чувств либо соматические пороки. Выпускники должны владеть методикой, необходимой для построения индивидуальных коммуникационных систем, прибегать к специфическим диагностическим процедурам, как и к вспомогательным техническим средствам, облегчающим коммуникацию или же способствующим ее переносу. Предлагаемая бакалаврская программа готовит специалистов для работы под руководством выпускников соответствующих магистерских программ в полевых и амбулаторных условиях.

Условия поступления на учебу:

Вместе с другими документами кандидаты должны предоставить доказательства признания их предыдущего образования (т.е. иностранного диплома в качестве эквивалента диплома об образовании выдаваемого в Чешской Республике). Порядок действий: [здесь](#).

причем не позднее **31 мая 2018г.** Выпускник, не предъявивший аттестат о своем предыдущем образовании, не будет принят на учебу на Педагогический факультет Университета им. Палацкого г. Оломоуц.

Требования к вступительному экзамену

Тест на предпосылки к обучению (ТПО).

Устное собеседование, опирающееся на проходимый в средних школах предмет «Основы общественных наук» и всеобщие знания в целях дачи оценки информированности, способности реагировать и заинтересованности желающего в поступлении в вуз на данную специальность.

Более подробная информация касательно требований к устному собеседованию будет опубликована на www.uss.upol.cz.