

Metodický list č. 4

| | |
|-------------------------------------|--|
| Název aktivity | Seskládej náhrdelník |
| Vzdělávací oblast RVP PV | Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a svět |
| Tematický celek | rozvoj matematické pregramotnosti, rozvoj jemné motoriky, rozvoj grafomotoriky |
| Doporučený věk dětí | 3 – 6 let |
| Časová dotace | cca 20 minut |
| Edukační cíl | <ul style="list-style-type: none">- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu- o učení rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání- seřadit předměty za sebou na nit |
| Vyučovací metoda | slovní, názorně – demonstrační, praktická |
| Organizační forma | skupinová, individualizovaná |
| Stručný popis aktivity | Děti si mohou pracovní list vybarvit. Následně dle výběru materiálu pokládají, popřípadě lepí tento materiál na křivku (=náhrdelník). Nakonec si mohou princeznu vybarvit. Pokud použijeme těstoviny, můžeme pak pomocí provázku těstoviny provlékat. |
| Pomůcky | pracovní listy, lepidlo, kreslicí potřeby, těstoviny, provázek |
| Motivace | Všichni známe básničku o princezně, která ztratila korále. Jak to jen začíná... pomůžete mi? My teď princezně musíme pomoci. Já už jsem její ztracené korále stihla sesbírat. Teď je na vás, abyste jí je pomohli navléct. |
| Diferenciace náročnosti | <ul style="list-style-type: none">- materiál bude větší velikosti (kamínky)- materiál bude menší velikosti (semínka)- materiál se bude skládat dle různých kritérií- materiál si budou muset děti najít samy- děti mají určenou řadu pěti barev, kterou následně na niti opisují |
| Poznámky k realizaci | Využít můžeme například: tvrdá kukuřice, čočka, hrách, těstoviny, kávová zrna, materiál sesbíraný na procházce, květinové lístky a podobně. |

Princeznička na bále, poztrácela korále...

Pomocí různých materiálů pomoz princezně seskládat všechny korálky, které ztratila. (Těstoviny, kamínky, korálky, semínka a podobně.)

