

Metodický list č. 10

Název aktivity	Sušenky
Vzdělávací oblast RVP PV	Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a svět
Tematický celek	rozvoj matematické pregramotnosti
Doporučený věk dětí	4 – 7 let
Časová dotace	cca 15 minut
Edukační cíl	<ul style="list-style-type: none">- vytváření základů pro práci s informacemi- rozvoj tvořivosti (řešení problémů)- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci
Vyučovací metoda	slovní, názorně – demonstrační, praktická
Organizační forma	skupinová, individualizovaná
Stručný popis aktivity	Děti si vystříhnou kartičky se sušenkami. Poté pomocí kolíčku vybírají, která sušenka má méně/více čokolády.
Pomůcky	pracovní listy, kolíčky, nůžky
Motivace	Jaké sladkosti máte nejraději? Já jsem pro vás dnes připravila sušenky! A ne tak ledajaké. Jsou to speciální sušenky, s čokoládou. Jen se mi tyto sušenky pořád hádají. Každá tvrdí, že má nejvíce čokolády právě ona. Potřebuji vaši pomoc. Pojd'te správně určit, která sušenka má více čokolády, ať už se mi nehádají.
Diferenciace náročnosti	<ul style="list-style-type: none">- děti budou pracovat pouze s kartičkami „méně“ nebo pouze s kartičkami „více“- děti budou pracovat se všemi kartičkami najednou
Poznámky k realizaci	Pro rozlišení kartiček s „méně“ a „více“ zabarvíme dané slovo barvou.

Na jaké sušence je více čokolády?



Na jaké sušence je více čokolády?



Na jaké sušence je více čokolády?



Na jaké sušence je více čokolády?



Na jaké sušence je více čokolády?



Na jaké sušence je méně čokolády?



Na jaké sušence je méně čokolády?



Na jaké sušence je méně čokolády?



Na jaké sušence je méně čokolády?



Na jaké sušence je méně čokolády?

