

Metodický list č. 2

Název aktivity	Organizace času
Vzdělávací oblast RVP	Matematika a její aplikace
Tematický celek	Závislosti, vztahy a práce s daty
Doporučený věk dětí Doporučený ročník ZŠ	3. ročník
Časová dotace	Cca 1 hodina/celý den, ve škole 2 vyučovací hodiny
Edukační cíl	Rozpoznat čas na hodinkách. Změřit na hodinkách, jak dlouho trvá daná aktivita a výsledný naměřený čas aktivity správně doplnit do tabulky.
Vyučovací metoda	Slovní, dovednostně-praktická, diskusní
Organizační forma	Hromadná, samostatná
Stručný popis aktivity	Úkolem žáků je měřit a zapisovat čas trvání všech svých činností ráno nebo celý den.
Pomůcky	Pracovní list, psací potřeby, hodinky (hodiny, stopky, mobil)
Motivace	Víte děti, jaké aktivity vám zaberou nejvíce času? Společně zjistíme, jak si můžete den lépe zorganizovat, a tím získat více času na své koníčky.
Diferenciace náročnosti	Měření aktivit celý den.
Poznámky k realizaci	Žáci pracují samostatně doma. V případě, že žák nestihne změřit všechny aktivity včas, doporučujeme je změřit následující den opakovaně.

Popis aktivit:

Je několik variant, jak mohou žáci měřit čas trvání aktivit:

- na analogových hodinách nebo hodinkách,
- na digitálních hodinách nebo hodinkách,
- na mobilním telefonu,
- na stopkách.

Zjištěná data žáci zaznamenávají do tabulky (pracovní list).

1. Ranní aktivity

Žáci měří délku trvání aktivit hned po probuzení až do příchodu do školy. Jedná se např. o čištění zubů, snídani, oblékání. Do tabulky doplní názvy aktivit a jejich délku trvání. Některé ranní aktivity jsou v tabulce již uvedeny. Pokud žáci ráno dělají ještě nějaké další aktivity, doplní je do volného místa v tabulce. Poté všechny uvedené aktivity rozdělí do skupin, které jsou uvedeny pod tabulkou.

2. Celý den

Žáci měří délku trvání aktivit celý den. Názvy aktivit a jejich délku trvání zapíšou do tabulky. Aktivity rozdělí do skupin, které jsou uvedeny pod tabulkou, a následně spočítají, kolik času se věnují jídlu, koníčkům, škole, přípravě do školy, času s rodinou nebo s kamarády.

Tip: porovnat školní den s víkendem, nebo den na jaře a na podzim.

1. Do tabulky napiš čas trvání tvých ranních aktivit. Pokud v tabulce nejsou uvedeny všechny tvé ranní aktivity, dopiš je do volného místa tabulky.

Moje ráno

Od - do	Název aktivity	Celkový čas
Čištění zubů		
Oblékání		
Snídaně		
Příprava věcí do školy		
Rozloučení s rodiči		
Cesta do školy		

PRÁCE S TABULKOU

- Která aktivita trvala nejdéle?

- Která aktivita trvala nejkratší čas?

Aktivity z tabulky rozděl do následujících skupin. Poté sečti čas trvání všech aktivit z dané skupiny.

	Aktivity	Celkový čas aktivit
Péče o sebe		
Školní povinnosti		
Volný čas, koníčky		
Čas strávený s rodiči/kamarády		
Jídlo		

PRÁCE S TABULKOU

- Která aktivita trvala nejdéle?
- Která aktivita trvala nejkratší čas?
- Aktivity z tabulky rozděl do následujících skupin. Poté sečti čas trvání všech aktivit z dané skupiny.

	Aktivity	Celkový čas aktivit
Péče o sebe		
Školní povinnosti		
Volný čas, koníčky		
Čas strávený s rodiči/kamarády		
Jídlo		

- Seřad' skupiny aktivit, podle času trvání od nejkratší po nejdelší.

Příklad:

Moje ráno

Od - do	Název aktivity	Celkový čas
Čištění zubů	6.10 – 6.20	10 minut
Oblékání	6.20 – 6.25	5 minut
Snídaně	6.30 – 6.50	20 minut
Pohádka	6.30 – 6.50	20 minut
Příprava věcí do školy	6.50 – 7.00	5 minut
Rozloučení s rodiči	7.00 – 7.05	5 minut
Cesta do školy	7.05 – 7.25	20 minut

Aktivity z tabulky rozděl do následujících skupin.

	Aktivity	Celkový čas aktivit
Péče o sebe	Čištění zubů, oblékání	15 minut
Školní povinnosti	Příprava věcí do školy, cesta do školy	25 minut
Volný čas, koníčky	Pohádka	20 minut
Čas strávený s rodiči/kamarády	Rozloučení	5 minut
Jídlo	Snídaně	20 minut