

Metodický list č. 4

Název aktivity	Hádej kolik?
Cílové kompetence RVP	Účastníci jsou schopni najít číslo na základě vlastností dělitelnosti.
Dílčí kompetence MŠ/ Tematický celek ZŠ	Dělitelnost přirozených čísel
Doporučený věk dětí MŠ/Doporučený ročník ZŠ	6. ročník
Časová dotace	1 hra = 5 minut
Edukační cíl	Zopakování vlastností dělitelnosti
Organizační forma	jednotlivci
Stručný popis aktivity	Je vybrán účastník, který si myslí číslo do 100. Hráči se jej postupně ptají na otázky a snaží se dopátrat o jaké číslo jde.
Pomůcky	Vytisknuté pracovní listy dle počtu hráčů, psací potřeby
Motivace	Hra na rychlost
Diferenciace náročnosti	
Poznámky k realizaci	Vhodné jako vnitřní aktivita

Pracovní list/podrobný popis aktivity

Hráči obdrží na začátku pracovní list s čísly do 100. Je vybrán jeden účastník, který si vybere číslo do 100. Ostatní hráči se ho poté po jednom ptají na otázky, kterými vyřazují ostatní čísla. Účastník smí odpovídat pouze ano/ne. Hráči si poznačují zjištěné informace. Vyhrává ten, kdo najde hledané číslo jako první.

Příklad otázek:

Je to prvočíslo?

Je dělitelné 3?

Je číslo menší než 50?

Má na místě jednotek 7?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100