

## Metodický list – Zloděj Loki

<b>Název aktivity</b>	Zloděj Loki
<b>Cílové kompetence RVP</b>	M-9-4-01p Samostatně řeší praktické úlohy
<b>Tematický celek ZŠ</b>	Nestandardní aplikační úlohy a problémy
<b>Doporučený ročník ZŠ</b>	6. – 9. Ročník
<b>Časová dotace</b>	Celodenní
<b>Edukační cíl</b>	Táborník je schopen logicky uvažovat nad tím, kdo mu může škodit nebo kdo škodí jiným. Dokáže udržet tajemství a nepokazit hru ostatním hráčům.
<b>Organizační forma</b>	Hromadná
<b>Stručný popis aktivity</b>	V každé družině je jeden Loki, který škodí ostatním družinám. Cílem potom je uškodit co nejvíce lidem, přičemž ostatní hádají kdo Loki je. Celodenní aktivita při běžném táborovém dni.
<b>Pomůcky</b>	Lístičky s rozdělením na lidi a Lokiho, popřípadě centropeny
<b>Motivace</b>	Loki, bůh lsti, falše a mnoha jiných špatností se ocitá mezi námi. Důležité je ho odhalit. Dejte ale pozor, může se vydávat i za vašeho kamaráda.
<b>Diferenciace náročnosti</b>	Není náročná na přípravu ani na realizaci.
<b>Poznámky k realizaci</b>	Hra probíhá nezávisle na programu.

### Pracovní list/podrobný popis aktivity

Hra je určena na celý den. Podle domluvy může probíhat i kratší dobu.

Začíná se tím, že se v každé družině vylosuje jeden Loki. Samozřejmě o tom kdo Loki je, nikdo nesmí vědět. Rozlosování bude nejlepší lístečky, kde budou lístečky “člověk” a mezi nimi jeden lísteček “Loki” a to pro každou skupinu. Po tomto losování se nenápadně musí Lokiové nahlásit vedoucímu.

Samotný účel Lokiho Jeho úkolem je po celý den škodit ostatním družinám, tak aby nikdo nepoznal, že on je Loki. Jedná se o malé škození, jako například: schovat plyšáka, pověsit před stan pyžamo, dát lísteček na záda, vzít pravou botu, ... Tyto úkony musí vymyslet, uskutečnit a zapsat. Přitom ho nikdo nesmí vidět.

Ostatní mají za úkol hádat, kdo je Loki z cizí skupiny. Musí tedy hlídat, kdo co dělá za nekalosti a každý má jeden pokus nahlásit každého Lokiho z cizí skupiny vedoucímu.

Na konci se zhodnotí, který Loki byl nejméně úspěšný, tedy kdo provedl nejvíce lumpáren, které přečte ze svého seznamu. Vyhodnotí se která družina byla nejméně úspěšná v odhadování Lokiho.

Pro starší děti může být ztěženo, kdy Loki může i “zabít”. To by mohl udělat, pokud by byl s někým z cizí skupiny o samotě. Pokud by Loki takto někoho “zabil”, pak mu udělá centropenem tečku na ruku a to vyřadí daného táborníka ze hry, tedy už nemůže hádat kdo Loki je. Po celý den potom nesmí prozradit, kdo ho “zabil”.

Tato hra probíhá za normálního denního chodu. Tedy hrají se po celý den hry a probíhá táborový program.