



Bakalářský obor (Bc., prezenční i kombinovaná forma, délka 3 roky)

Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání

Budoucí uplatnění absolventa je zejména v oblasti vzdělávání, dle potřeb institucí zajišťujících nižší sekundární nebo vyšší sekundární vzdělávání (ISCED 2, ISCED 3, základních škol, speciálních škol, technických lyceí, středních odborných učilišť, středních odborných škol a praktických škol), jako správce počítačové sítě, odborných laboratoří, odborný poradce pro využívání informačních technologií, tvůrce www stránek, vedoucí technické zájmové činnosti, odborník zajišťující řešení technických problémů výuky a školy apod.

Na tento obor navazuje magisterský dvouletý studijní obor Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. st. základních škol.

Magisterský obor (Mgr., prezenční i kombinovaná forma, délka 2 roky)

Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol

Absolventi se mohou uplatnit jako učitelé vyučovacích předmětů z oblasti technické a informační výchovy na školách zajišťujících nižší sekundární nebo vyšší sekundární vzdělávání (ISCED 2, ISCED 3, speciální školy, dále zejména technická lycea, střední odborná učiliště, střední odborné školy a praktické školy). Mohou působit i jako ICT koordinátoři a správci školních počítačových informačních systémů. Dále se mohou uplatnit jako lektori či organizační pracovníci ve školicích institucích a sféře podnikového vzdělávání.

Doktorský obor (Ph.D., prezenční i kombinovaná forma, délka 4 roky)

Didaktika informatiky

Absolvent je způsobilý vykonávat profesi: výzkumného a metodicko-výzkumného pracovníka v oblasti didaktiky informatiky pro výzkumné, vývojové, metodické pracoviště, vysokoškolského učitele didaktiky informatiky na fakultách připravujících učitele informatiky pro základní a střední školy, pracovníka, pověřeného koordinací a vedením výzkumných týmů, mezinárodních výzkumů v oblasti didaktiky informatiky, inovativního a tvůrčího učitele informatiky na základní nebo střední škole s vnitřní potřebou a kompetencemi pro realizaci samostatného výzkumu nebo výzkumné činnosti v rámci projektů, autora učebních textů, učebních materiálů, e-learningového obsahu apod., koncepčně-vědeckého pracovníka v oblasti informatiky ve školství, včetně odpovídajících evropských institucí.

