

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra technické a informační výchovy

<https://www.pdf.upol.cz/ktiv/>



Chci učit na základní škole!

Pracovní vyučování, dílny, digitální technologie, vaření, technika, pěstitelské práce, robotika, chovatelství...

Nabídka magisterského studia

Pro koho je studium určeno a co se naučím?

Pokud jsi absolvoval bakalářský studijní program Technika a praktické činnosti pro vzdělávání, pak jsi tím nejlepším adeptem pro přijetí na navazující magisterské studium. Přijímáme však též absolventy z jiných vysokých škol, kteří studovali obdobné studijní programy zaměřené na techniku, technologie a vybrané oblasti praktických činností.

V rámci studia jsou formou prakticky založených aktivit prohlubovány odborné znalosti a utvářeny didaktické dovednosti tak, aby byl absolvent schopen připravit a realizovat moderní a pro žáky poutavou výuku. Vedle toho si studentky a studenti osvojí i užitečné a široce aplikovatelné poznatky. Čeká je spousta praxe, kde si naživo vyzkouší výuku, budou aplikovat znalosti a postupně se z nich stanou profesionálové! Prakticky se naučí, jak druhým lidem předávat nejnovější poznatky ze světa techniky, řemesel a moderních technologií, a taktéž z oblastí jako je příprava pokrmů, pěstitelství, chovatelství, finanční gramotnost, provoz a údržba domácnosti a výchova k volbě povolání a podnikavosti.



Kde se uplatním?

Vytvořená báze osvojených znalostí a dovedností získaných díky rozsáhlé síti fakultních (cvičných) škol a praktickým činnostem v moderně vybavených dílnách, laboratořích a odborných učebnách otevírá studentům cestu k širokému pracovnímu uplatnění ve školství, science centrech, příp. i firemní sféře.

Absolvent je vybaven kompetencemi potřebnými především pro vykonávání profese učitele techniky a praktických činností na základních školách (technická výchova, pracovní vyučování, technická praktika, digitální technologie, robotika, pěstitelství, chovatelství, vaření, ekonomika domácnosti, výchova k podnikání, výchova k volbě povolání atp.) a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. Jde tedy o všechny předměty zahrnuté pod oblast Člověk a svět práce, dle aktuálně platného Rámcového vzdělávacího programu.

Absolvent naší olomoucké fakulty bude ale jako jediný v celé republice něco víc. Získá kvalifikaci pro realizaci výuky i na středních školách a bude díky pestré nabídce povinně volitelných předmětů oprávněn vyučovat technické odborné i všeobecné předměty na středních školách. Samozřejmě je však plně na absolventovi, kam půjde pracovat. Člověk ale nikdy neví... Uplatnění absolventi naleznou i ve veřejné správě (zejm. na školských odborech), lze pracovat jako školní inspektor na České školní inspekci nebo provozovat vlastní firmu zaměřenou na vzdělávání – např. Mistr a žák, Geniator, HobbyLab, Kutil junior, DEPO2015.

Uvedené vzdělání dává též plnou kvalifikaci pro práci instruktora ve střediscích volného času a realizaci popularizačních aktivit, zejména při „science“ centrech, dílnách pro veřejnost a muzeích techniky – např. Pevnost poznání, iQLANDIA, Svět Techniky Ostrava, Techmania Science Center, VIDA, FabLab, TechnoLab nebo přímo u světoznámého výrobce 3D tiskáren Josefa Průši v PrusaLabu. Absolventi mohou též pracovat jako autoři pokročilejších popularizačních textů a metodických materiálů. Mohou tvořit učebnice, podle kterých se bude učit ve školách. Lze toho dělat opravdu hodně!

Budu studovat jen na fakultě nebo mě čeká i nějaká praxe?

Získané odborné znalosti jsou během studia systematicky doplňovány o pedagogicko-psychologické poznatky, zejména se zaměřením na pedagogiku, pedagogickou psychologii a komunikační dovednosti. Součástí studia je systém praxí. Co se na přednáškách naučíš, budeš na cvičeních prakticky aplikovat, abys získal potřebné dovednosti. Schopnost pedagogicky působit budeš trénovat nejen na akcích pořádaných naší fakultou, a také na skutečných školách, např. ZŠ Hálkova, ZŠ Holečkova, ZŠ Stupkova.

Koncepce studijního programu reaguje především na požadavky praxe, kdy vzniká potřeba připravovat učitele techniky a praktických činností, kteří na základních nebo středních školách dokáží realizovat kvalitní výuku založenou na zážitkovém a aktivním učení. Program je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023 a Inovační strategií České republiky 2019–2030.

Obsahuje studium předmět matematika?

Učitelka či učitel techniky a praktických činností není matematický šílenec. Proto ani předmět matematika není v osnovách zařazen. Výpočty provádíme v některých předmětech aplikovaně a probíráme pouze to, co absolvent v praxi reálně využije.

Kolik se za studium platí?

Studium je obvykle zdarma (hrazeno státem), pokud není překročena standardní délka studia. To platí pro prezenční i kombinované studium (při zaměstnání).

Jaké předměty tě čekají?

Didaktika

Předměty:

Školní didaktika – Kurikulum
Cvičení ke školní didaktice – Kurikulum
Didaktika techniky a praktických činností 1
Didaktika techniky a praktických činností 2
Didaktika techniky a praktických činností 3



Didaktická praktika

Předměty:

Didaktické praktikum – včelařství
Didaktické praktikum z technologií ručního zpracování dřeva
Didaktické praktikum z technologií strojního zpracování dřeva
Didaktické praktikum strojního zpracování kovů
Didaktické praktikum z technologií ručního zpracování materiálů
Didaktika technického vzdělávání dětí mladšího školního věku



3D tisk, robotika a modelování

Předměty:

Aplikace 3D tisku a robotiky do vzdělávání
Moderní technologie
Počítačové modelování a simulace v technice



Digitální technologie

Předměty:

Digitální technologie
Moderní technologie
Aplikace e-learningu v technickém vzdělávání
Statistické zpracování dat pro technické aplikace
Elektrotechnické a konstrukční stavebnice ve vzdělávání
Základy mechatroniky a automatizace



Pedagogika a psychologie

Předměty:

Pedagogická psychologie
Akční výzkum a reflektivní techniky v práci učitele
Profesní etika učitele
Klima školy a školní třídy
Projektová činnost a fundraising ve školství
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami



Profesní orientace

Předměty:

Svět práce a profesní orientace
Didaktika techniky a praktických činností 2



Domácnost

Předměty:

Provoz a údržba techniky a digitálních technologií v domácnosti
Základy mechatroniky a automatizace



Technická tvořivost

Předměty:

Kreativní průmysly a umělecko-řemeslné zpracování technických materiálů
Řezbářské didaktické praktikum
Rozvoj technické tvořivosti – dřevo
Rozvoj technické tvořivosti – kov, plast
Dějiny vědy a techniky
Polytechnické vzdělávání dětí předškolního věku



Popularizace

Předměty:

Tvorba a publikování popularizačních textů v mezinárodním kontextu
Popularizační aktivity: Noc vědců, RoboTrip, TechnoLab, RoboKlub, TechnoCreative...



Praxe

Předměty:

Souvislá pedagogická praxe 1
Souvislá pedagogická praxe 2



Diplomová práce

Praxe k diplomové práci
Seminář k diplomové práci



Je to zajímavý obor, ale jsem z daleka...

Jsi z daleka? Tak to máš jedinečnou příležitost změnit svůj život! Vykroč ze stínu všedních dní a vydej se na cestu dobrodružstvím. Poznáš nové přátele a budeš si užívat naplno nového prostředí. Jen v Olomouci máš možnost díky unikátním podmínkám získat kvalitní vzdělání, které zaručí, že bez problémů nalezneš uplatnění.

Již pracuji a zaměstnavatel mě potřebuje v zaměstnání... Má smysl podat přihlášku?

V tomto případě prezenční formu studia rozhodně nedoporučíme, nicméně **kombinovaná forma studia** je optimalizována přesně pro tyto případy. Standardně výuka probíhá formou samostudia za podpory moderních informačních technologií, vedle toho studenti jezdí na tzv. tutoriály a konzultace, které probíhají ve vybrané pátky. Studium je tak plně zvladatelné i souběžně se zaměstnáním a rodinou. Studují u nás i maminky a tatínkové na rodičovské dovolené. Taktéž naši vyučující mají své rodiny, takže moc dobře ví, co všechno to obnáší. Škoda nevyužít příležitosti a nezvýšit si kvalifikaci a uplatnitelnost na trhu práce.



Dobře víme, že kombinovanou formu studia nabízíme jako jedni z mála v republice, proto jsme podmínky studia nastavili tak, že u nás úspěšně studují lidé až z Liberce, Aše, Prahy, Jeseníku, Třince či Uherského Brodu.

Chci podat přihlášku. Jaký studijní program mám vybrat?

Předměty, které existují na základních školách se jmenují různě, jelikož názvy předmětů si volí školy samotné. Všechny školy však musí dodržovat tzv. Rámcový vzdělávací program, který obsahuje učivo zaměřené na praktické činnosti, techniku, přípravu pokrmů, pěstitelské práce atp. Na všech školách se tedy toto učivo vyučuje. Pokud se chceš stát kvalifikovaným učitelem s uvedeným zaměřením, potom je třeba si z naší nabídky zvolit navazující magisterský studijní program **Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň ZŠ**. Doporučujeme zvolit variantu „major“, jelikož potom budeš moci během studia absolvovat spoustu dalších zajímavých volitelných předmětů. Taktéž v tomto programu budeš psát diplomovou práci. Na magisterské studium navazují doktorské studijní programy „Didaktika informatiky a digitálních technologií“ a „Pedagogika“. Anebo můžeš vykonat státní rigorózní zkoušku a získat titul PhDr.

Díky unikátnímu předmětovému jádru a koncepci studijních programů získávají absolventi plnou kvalifikaci k výkonu povolání učitele na základní i střední škole. Studenti, kteří se profesně orientují na působení na středních školách si v průběhu studia vybírají z volitelných předmětů, kde dále prohlubují své kompetence. Tato výhoda je pouze v Olomouci.

UČITELSTVÍ TECHNIKY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY A PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

- Navazující magisterské studium, forma prezenční nebo kombinovaná (dálkové studium).
- Délka 2 roky.

Jaké bakalářské studium musím mít vystudované, abych mohl studovat magisterské studium?

Studium je určeno pro absolventy bakalářských studijních programů Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání, Technika a praktické činnosti pro vzdělávání, Technická výchova, v některých případech i Informační výchova, Informační a komunikační technologie, Informační technologie pro vzdělávání, Učitelství profesních předmětů a praktické přípravy. Na různých vysokých školách mohou existovat i jiné názvy programů, a proto **bude vždy v souvislosti s přijetím uchazeče přihlášeno k obsahu**

a skladbě jednotlivých předmětů absolvovaného studia. Jednoduše řečeno, v absolvovaném bakalářském studiu musí být obsaženy předměty, které poskytují vhodnou bázi pro studium navazujícího magisterského studijního programu. Toto se posuzuje individuálně.

V případě volby dvojkombinace programů Učitelství techniky pro střední školy a praktických činností pro 2. stupeň ZŠ (maior) a Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol (minor) se otevírá cesta ke studiu i absolventům bakalářských oborů zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, stavitelství, dopravní techniku, informační a komunikační technologie atp. realizovaných na technických vysokých školách nebo přírodovědeckých fakultách. Splnění kvalifikačních předpokladů pro studium bude individuálně posouzeno na základě doložení přehledu absolvovaných předmětů. K posouzení je třeba zaslat na studijní oddělení naskenovanou kopii diplomu + diploma supplement obsahující přehled absolvovaných předmětů.



**Případné dotazy pište na e-mail:
j.dostal@upol.cz**