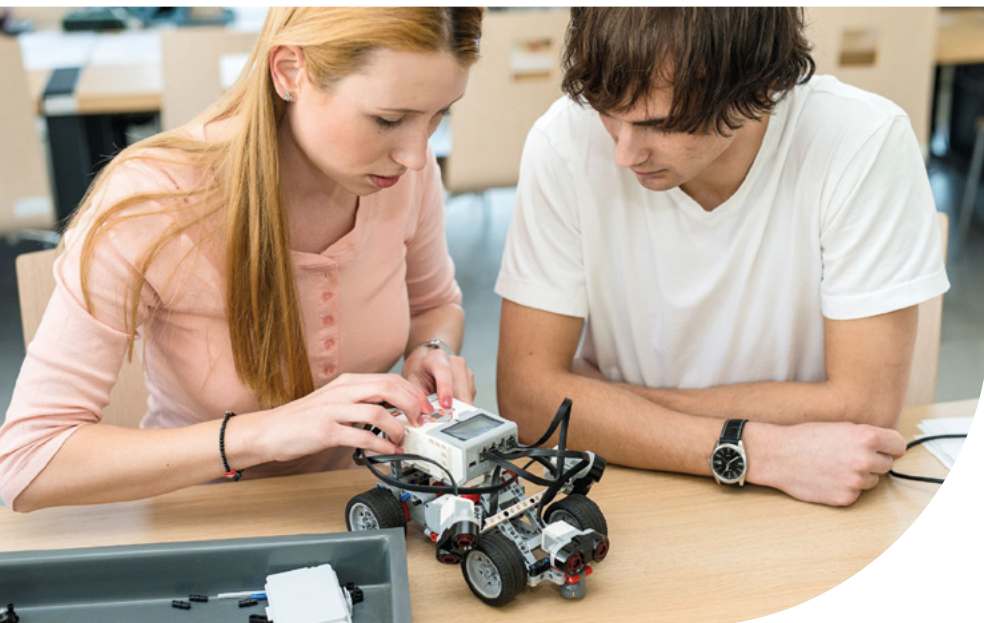


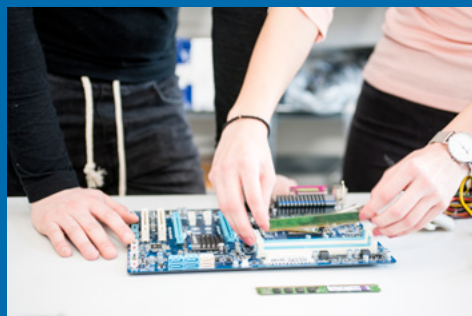
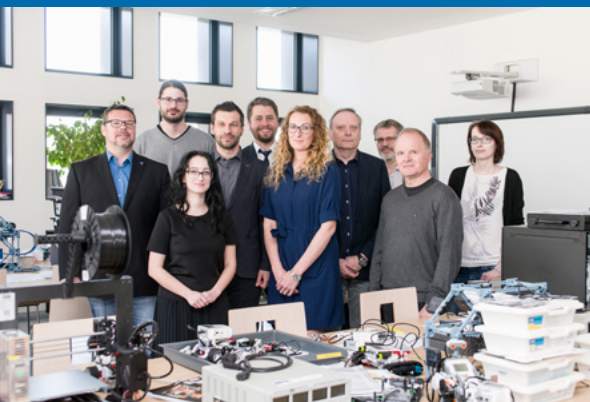
# #koleKTIV



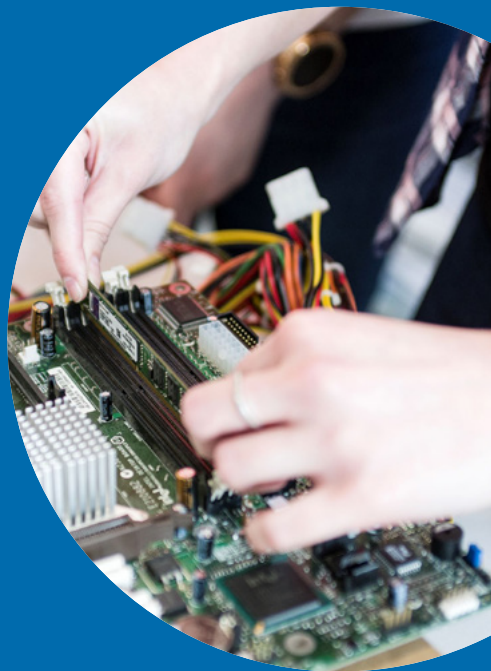
Absolventi

**KTIV**  
KATEDRA  
TECHNICKÉ  
A INFORMAČNÍ VÝCHOVY PDF UP

# Katedra technické a informační výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého



Katedra technické a informační výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého dlouhodobě pracuje na vzdělávání budoucích učitelů Informatiky a technických předmětů pro základní i střední školy. Informační a komunikační technologie nás dnes provázejí na každém kroku, nicméně učitel informatiky nemůže být pouhým uživatelem těchto technologií, a proto příprava na KTIV zahrnuje oblast hardware, počítačových sítí, programování, počítačové grafiky a mnoho dalších souvisejících oborů. Můžeme se pyšnit skvělým vybavením katedry jako jsou odborné laboratoře a také rozsáhlé dílny, kde si studenti zkusí práci se dřevem, kovy, plasty a přírodním materiálem. Jako jediní v republice máme akreditaci doktorského studijního programu v oboru Didaktika informatiky. Naše mezinárodní studie a výsledky výzkumů jsou vidět po celém světě ve sbornících, na konferencích a v odborných časopisech.



**Přidejte se  
ke špičkám oboru  
a pojd'te studovat  
k nám na UPOL!**



# LUKÁŠ SVĚTNICKÝ

---

(absolvent 2019)

Během studia jsem získal znalosti z několika oborů, např. elektronika, elektrotechnologie, tvorba webu, technická grafika nebo předměty zaměřené na strojírenství. Studium bylo rozmanité, v současném zaměstnání využiji třeba program AutoCAD, ve kterém kreslím logistická řešení skladů přesně sestavená na míru zákazníka.

Po maturitě se mi jako nejlepší cesta zdálo studium technických věd a informačních technologií, jelikož jsou tyto dva obory dosti provázané a já jsem k nim měl blízko. Moje profesní dráha se postupně ubírala do logistiky, ve které jsem již během studia působil. Později jsem se rozhodl využít svého technického vzdělání, jazykové vybavenosti a nabytých zkušeností a podařilo se mi ze 150 uchazečů projít výběrovým řízením na pozici specialista intralogistických řešení pro firmu STILL ČR. Studium na KTIV hodnotím jako velmi přínosné pro pedagogickou profesi, ale také pro jakoukoliv další profesi s technickým zaměřením, a hlavně do běžného života.

Během studia jsem získal znalosti z několika oborů, např. elektronika, elektrotechnologie, tvorba webu, technická grafika nebo předměty zaměřené na strojírenství. Studium bylo rozmanité, v současném zaměštění využívám třeba program AutoCAD, ve kterém kreslím logistická řešení skladů přesně sestavená na míru zákazníka.

Zážitků ze studijních let mám spoustu, nejvíce se mi líbil vztah s učiteli na KTIV. Jejich chování bylo velmi pokorné a v naprosté většině vždy pomohli a byli jsme jako jedna rodina. Škála zaměření je široká, od robotizace, přes mechatroniku až po automatizaci. Ale na své si také přijdou příznivci ručního řemesla, kde je velmi odborně proškolí Dr. Miroslav Janu, což je v podstatě legenda a ikona naší katedry.

Technická výchova v rámci ZŠ a SŠ potřebuje projít nutnou obměnou. Rámcové vzdělávací programy pro školy jsou dnes poněkud zastaralé a pan doc. Jiří Dostál jakožto vedoucí KTIV pracuje velmi usilovně se svým týmem na jejich modernizaci.






# JANA MIKEŠOVÁ




(absolvent 2017)

**Technická a informační výchova je proces získávání a uplatňování znalostí a dovedností v životě, a to je maximálně důležité v každé době. Zároveň je nutné neustále sledovat trendy, např. Univerzita Palackého se může pyšnit moderním TechnoLabem.**



Pro obor jsem se rozhodla již na střední škole, kde jsem studovala zaměření Informatika v ekonomice. K informatice jsem si vybrala kombinaci s matematikou, což bylo příjemné v tom, že se učivo v některých předmětech opakovalo. Magisterské studium jsem ukončila v roce 2017 a hned jsem nastoupila na ZŠ a MŠ Prostějov, abych to měla blízko bydliště.

Ze studia na Katedře technické a informační výchovy na UPOL si cením především praktického vhledu do oboru a možnosti zúčastnit se studijní stáže v Banské Bystrici. Katedra se může chlubit moderním TechnoLabem, kam zve žáky ze základních a středních v okolí.






# RADIM LINDNER

---

(absolvent 2002)

**Doba jde velice rychle dopředu a s tím i nové technologie. Studium techniky a informatiky je v dnešní době samo o sobě trend. Robotizace a automatizace sehraji v blízké době ve společnosti klíčovou roli. Po absolventech tohoto oboru je velká poptávka v mimoškolních kruzích, proto jsem rád za každého učitele, který se po studiích vrátí do školy.**






V posledním ročníku gymnázia jsem se rozhodl pro pedagogickou fakultu v Olomouci. Vybral jsem si kombinaci Přírodopis - Technická a informační výchova. Později jsem začal učit na Střední škole polygrafické v Olomouci informatiku. Studium mi rozvinulo technické myšlení a schopnost řešit problémy.

A kromě toho jsem se naučil mnoho manuálních a technických dovedností. Na katedru rád vzpomínám, nejvíce asi na ten pocit, kdy mi byl při promoci předán vysokoškolský diplom a udělen akademický titul. Kromě toho mám spoustu mimoškolních zážitků a rád se se svými bývalými spolužáky vidám.

Technickou a informační výchovu vnímám jako soubor vědomostí a dovedností, které se velice rychle vyvíjí a v čase proměňují. Každý absolvent tohoto oboru nastupuje na nekonečnou cestu sebezdokonalování se a rozvíjení svého potenciálu v dnešním technokratickém světě. Doba jde velice rychle dopředu a s tím i nové technologie. Studium techniky a informatiky je v dnešní době samo o sobě trend. Robotizace a automatizace sehraji v blízké době ve společnosti klíčovou roli. Po absolventech tohoto oboru je velká poptávka v mimoškolních kruzích, proto jsem rád za každého učitele, který se po studiích vrátí do školy. Technické myšlení a technické dovednosti využívá mnoho oborů, právě rozvíjení těchto kompetencí zcela jistě posune naši společnost k budoucím trendům.



# LENKA WINTEROVÁ

---

(absolvent 2019)



Děti se už do informačního prostředí rodí, proto je potřeba žáky vést k dalšímu rozvoji. I žáci na prvním stupni si „hrají“ například s beeboty, díky kterým se učí základy programování algoritmů. Byť se jedná „jen“ o nastavení robotické včeličky, aby dorazila do cíle. Já na druhém stupni učím robotiku za pomoci Lego stavebnice. Žáci si sami robota postaví a naprogramují tak, aby splnili zadanou úlohu. Přitom se dozví, jak funguje například tlakový, světelný či ultrasonický senzor.

Už od základní školy jsem chtěla být učitelkou. Vybrala jsem si primárně informatiku, která mě bavila dlouho a viděla jsem v ní budoucnost. Na magisterském studiu se pak spojily obory informatika s technikou. Druhý obor v kombinaci jsem si zvolila Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ. Skloubit tyto obory bylo trochu časově náročné vzhledem k požadavkům na prostudovanou literaturu, ale mohla jsem alespoň kombinovat kvalifikační práce z jednoho oboru do druhého oboru. Napsala jsem diplomovou práci na téma Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce ČJL a věnuji se praktickému propojení obou oborů.

Absolvovala jsem v roce 2019 a nastoupila do ZŠ Nedvědova, na které jsem absolvovala praxe a má rozšířenou výuku informatiky, takže vedle běžného obsahu hodin IT se věnujeme i tvorbě videí nebo robotice.

Na Katedře oceňuji sounáležitost mezi studenty. Se spolužáky jsme se spřátelili a i dnes si posíláme různé úspěchy z praxe a vzájemně se podporujeme.




# JAKUB DOSOUDIL




(absolvent 2004/2016)

Nejvíce vzpomínám na semináře programování, tvorby webových stránek a konstrukčních stavebnic, které mi otevřely oči v dnešní technické době a pomohly pochopit chod mnoha procesů jak v systému vzdělávání, tak i v průmyslu a ve společnosti jako takové. I když náhoda a život přispěl tomu, že jsem ve vzdělávacím procesu nezůstal, vzdělání na UPOL mi přineslo hodně možností pro dobrý začátek pracovní kariéry v oboru strojírenství.



Jsem absolventem čtyřletého magisterského studijního programu Učitelství základních škol 2. stupně se zaměřením na Matematiku a Technickou a informační výchovu. Tento obor jsem na Univerzitě Palackého absolvoval v letech 2005 až 2009 a vzpomínám na své studium jen v tom nejlepším. Nejen katedra matematiky, ale také katedra technické a informační výchovy byla místem, které jsem rád navštěvoval a kde jsem našel spoustu nových přátel a známých, kteří mi vždy pomohli, když to bylo třeba, nejen ve studiu.

Nejvíce vzpomínám na semináře programování, tvorby webových stránek a konstrukčních stavebnic, které mi otevřely oči v dnešní technické době a pomohly pochopit chod mnoha procesů jak v systému vzdělávání, tak i v průmyslu a ve společnosti takové. I když náhoda a život přispěl tomu, že jsem ve vzdělávacím procesu nezůstal, vzdělání na UPOL mi přineslo hodně možností pro dobrý začátek pracovní kariéry. Po dvou letech práce v administrativě a koordinace vzdělávacích akcí financovaných přes evropské fondy, jsme se s přítelkyní v roce 2012 přestěhovali do Německa, jelikož si zde našla novou příležitost, jak obohatit svoje pracovní zkušenosti.




# MICHAELA PROCHÁZKOVÁ

---

(absolvent 2019)



**Zpětně velmi oceňuji kombinovatelnost různých oborů. Na jiných pedagogických fakultách v ČR jsou obory v kombinaci předem dané. Mohla jsem tak studovat Přírodopis a enviromentální výchovu i Informatiku dohromady. Ráda vzpomínám také na čistě praktické předměty, kde jsme si mohli například naprogramovat lego.**




Na Katedře si cením otevřeného přístupu pedagogů, kteří s námi jednali na rovinu a rádi se s námi podělili o své zkušenosti a zážitky z praxe. Oceňuji také velmi volnou kombinovatelnost oborů, která není na ostatních pedagogických fakultách běžná.

Učit informatiku v dnešní době může být velká výzva, protože s počítačem, mobilním telefonem a internetem přichází žáci do styku již od útlého dětství, a proto by se měl učitel neustále sebevzdělávat a zajímat se o trendy u svých žáků. Učitel by se měl zaměřit na to, co žákům dělá problémy a zároveň na to, aby prohloubil a korigoval jejich již nabyté znalosti z domácího prostředí.

Pro studium na Katedře technické a informační výchovy jsem se rozhodla už na střední škole, protože mě bavila informatika a řekla jsem si, že bych ji chtěla učit. Do kombinace jsem si vybrala Přírodopis a enviromentální výchovu, což bylo trochu náročnější při plánování rozvrhu, ale neměnila bych.

Absolvovala jsem v roce 2019 a nastoupila jsem na základní školu do Prahy jako asistent pedagoga, což beru jako možnost pro získání mnoha zkušeností a praxe při práci s dětmi a plynulejší start na mé pedagogické dráze.



# JIŘÍ PAVLAS

---

(absolvent 2006)



Po absolvování magisterského studia jsem se rozhodl pokračovat na doktorát. Během doktorského studia mi přišla do cesty neodolatelná nabídka stát se ředitelem ZŠ a MŠ v Písařově, a proto jsem z katedry odešel, abych se prakticky mohl věnovat vystudovanému oboru. Poté jsem se ještě jednou ke studiu vrátil a vybral si obor Učitelství pro ZŠ, abych lépe rozuměl mým žákům.



Na Univerzitě Palackého jsem absolvoval v roce 2006 magisterský studijní program Učitelství základních škol 2. stupně se zaměřením na Přírodopis, Technickou a informační výchovu.

Již během studia jsem uplatňoval získané znalosti na pozici externího ICT koordinátora základní školy. Ve studentské metropoli jsem v řadách studentů i vyučujících poznal mnoho přátel, se kterými se dodnes setkávám v profesním i osobním životě.

Po absolvování magisterského studia jsem se rozhodl pokračovat na doktorát. Během doktorského studia mi přišla do cesty neodolatelná nabídka stát se ředitelem ZŠ a MŠ v Písařově, a proto jsem z katedry odešel, abych se prakticky mohl věnovat vystudovanému oboru. Poté jsem se ještě jednou ke studiu vrátil a vybral si obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, abych lépe rozuměl mým žákům.

Studium na Pedagogické fakultě v Olomouci mi dalo nejen odborné znalosti, ale také kvalitní základ pro rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností a především široké možnosti profesního uplatnění, proto jej mohu jen doporučit! Navíc v celé republice nenajdete krásnější studentské město!

# PETR VITÁSEK

---

(absolvent 2004/2016)



V posledních letech se mi podařilo napsat a uvést vlastní výukový program pro ZŠ: Botanika – Zelená příroda – Vyšší rostliny, který disponuje inovativními prvky a odpovídá reálným potřebám učitele. V současné době se navíc věnuji podpoře technického vzdělávání na ZŠ. Za tímto účelem se mi podařilo spustit tématický web, který by měl pomoci začínajícím a neaprobovaným učitelům v jejich nelehké práci. Jak se to daří, to mohou posoudit učitelé a návštěvníci stránek sami.

Jsem absolventem čtyřletého magisterského studijního programu Učitelství základních škol 2. stupně se zaměřením na Přírodopis, Technickou a informační výchovu. Po skončení studia jsem začal učit na menší základní škole v Tatenici, kde pracuji i dnes. Samotné studium mne přivedlo nejen k práci učitele, zájmu o biologii, vztahu k technickým věcem, ale i k programování a správě IT. V posledních letech se mi podařilo napsat a uvést vlastní výukový program pro ZŠ: Botanika – Zelená příroda – Vyšší rostliny, který disponuje inovativními prvky a odpovídá reálným potřebám učitele.

V roce 2016 jsem vystudoval obor „Technická a informační výchova – učitelství pro SŠ“ v programu CCV PdF UP v Olomouci.

V současné době se navíc věnuji podpoře technického vzdělávání na ZŠ. Za tímto účelem se mi podařilo spustit tématický web, který by měl pomoci začínajícím a neaprobovaným učitelům v jejich nelehké práci. Jak se to daří, to mohou posoudit učitelé a návštěvníci stránek sami. Na svoji alma mater vzpomínám velmi rád, poznal jsem zde mnoho zajímavých lidí, kolegů a přátel.






# JAROMÍR ŠKOLOUDÍK

---

(absolvent 2003)


Nejraději vzpomínám na semináře a přednášky v rámci doktorského studia, kdy jsem se aktivně setkával a spolupracoval s předními odborníky všech možných pedagogických, psychologických a sociálních oborů v rámci ČR. I když jsem po ukončení studia nezůstal na UPOL, tak i ve vzdělávacím procesu jsem s alma mater aktivně spolupracoval.



Jsem absolventem čtyřletého magisterského studijního programu Učitelství základních škol 2. stupně se zaměřením na Přírodopis, Technickou a informační výchovu. Tento obor jsem na Univerzitě Palackého absolvoval v letech 1999 až 2003 a následně jsem přešel do doktorského studijního programu oboru pedagogika, jež jsem studoval v letech 2003 až 2008. V rámci obou studijních programů jsem poznal spousty kamarádů, kolegů nejen v rámci katedry, ale v rámci doktorského studia po celé ČR a v zahraničí. Z těchto kontaktů čerpám dosud a hlavně spolupráce s polskými partnery mne obohatila natolik, že od roku 2008 jsem byl autorem a projektovým manažerem zhruba 20 projektů CZ-PL spolupráce v rámci MAS Moravská brána.

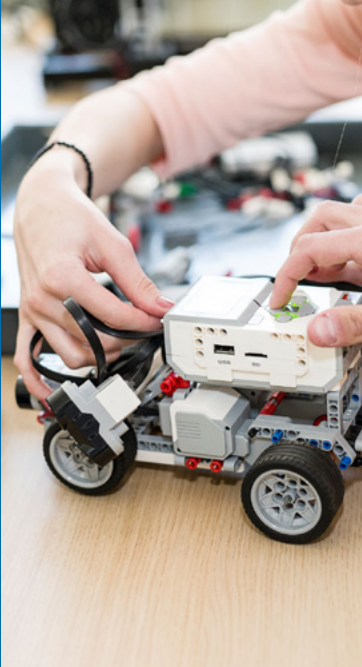
I když jsem po ukončení studia nezůstal na UPOL, tak i ve vzdělávacím procesu jsem s katedrou aktivně spolupracoval a navíc nyní je naše základní škola ZŠ Přerov, Želatovská školou fakultní. Do roku 2018 jsem ve škole fungoval jako správce sítě a velice jsem využil poznatky, které ve mně studium zanechalo.

Nyní působím jako radní v rámci komunální politiky se setkávám se starosty a řediteli venkovských škol a mohu jim aktivně pomoci v realizaci projektů, aktivit a vzdělávacích potřeb škol. Mým koníčkem je dechová hudba, působím jako kapelník a trumpetista souboru Moravská Veselka.





**Katedra technické  
a informační výchovy  
Pedagogické fakulty  
Univerzity Palackého**



# Bud'me v kontaktu



Web

[www.pdf.upol.cz/ktiv](http://www.pdf.upol.cz/ktiv)



Facebook

[@ktiv.upol](https://www.facebook.com/ktiv.upol)



Instagram

[@ktiv\\_pdf\\_upol](https://www.instagram.com/ktiv_pdf_upol)



YouTube

[KTIV PdF UP Olomouc](https://www.youtube.com/KTIV_PdF_UP_Olomouc)

**Katedra technické a informační výchovy**

Pedagogická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci

Žižkovo nám. 5

771 40 Olomouc



Pedagogická  
fakulta