

DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE JAKO NÁSTROJ ŠKOLNÍHO PODVÁDĚNÍ

DIGITAL TECHNOLOGY AS A TOOL FOR SCHOOL CHEATING

Jarmila HONZÍKOVÁ, Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika

Petr SIMBARTL, Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika

Ján BAJTOŠ, Vysoká škola DTI, Slovenská republika

Způsob prezentace příspěvku: on-line prezentace

Východiska: Problematika školního podvádění je velmi aktuální a diskutované téma již od druhé poloviny minulého století. Současné moderní technologie a v podstatě neomezený přístup studentů k internetu poskytují nové možnosti k získávání učebních materiálů, které jim usnadňují učení. Zároveň tyto možnosti umožňují studentům najít nové způsoby, jak ve školním prostředí podvádět.

Cíle: Cílem předložené výzkumné studie je ukázat, do jaké míry jsou využívány didaktické technologie při školním podvádění. Stále totiž v edukačním procesu zůstává otázka, zda studenti využívají v současné době při školním podvádění více digitální technologie, nebo zda zůstávají u stále osvědčených papírových taháků.

Metody: Na počátku rozsáhlého mezinárodního výzkumu byly stanoveny předpokládané nejčastěji využívané způsoby školního podvádění. Jednalo se o způsoby klasického podvádění (ručně psané taháky a jejich umístění) a používání elektronických zařízení (PC, mobil, inteligentní hodinky.) Pro zjištění požadovaných dat byl použit elektronický nestandardizovaný vícepoložkový dotazník, který byl vytvořen v rámci výzkumu v projektu KEGA číslo projektu č.001DTI-4/2018 „School cheating as a problematic aspect of educational process assessment of the results at secondary schools“ jehož hlavním řešitelem je prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc, PhD. Dotazník byl přes Google dotazníky zpřístupněn studentům středních škol v České republice, na Slovensku a v Polsku. Celkem se tohoto dotazníkového šetření zúčastnilo 907 náhodně vybraných respondentů z těchto tří států. Získaná data měla za cíl ukázat, zda studenti při školním podvádění využívají více elektronická zařízení, či stále ještě převládají klasické způsoby podvádění.

Výsledky: Dotazníkovým šetřením bylo zjištěno, že studenti při svém podvádění za účelem získání lepších výsledků při studiu používají nejvíce psané či jinak připravené papírové taháky. 57,6 % studentů přiznalo, že takový tahák používají téměř vždy, často nebo občas. Mobilní telefon, jako nástroj školního podvádění používá téměř vždy, často nebo občas pouze 44,4 % studentů. A ještě méně studentů používá téměř vždy, často nebo občas inteligentní hodinky, jedná se o pouze o 16,1 % dotazovaných studentů z České republiky, Slovenska a Polska. Inteligentní hodinky používají nejvíce studenti z Polska, jedná se o téměř čtvrtinu studentů, kteří přiznali, že je používají téměř vždy, často nebo jen občas. Psané taháky používají zase nejvíce studenti z České republiky. Jelikož se jednalo o velmi rozsáhlý výzkum, byly zjištěny i četnosti dalších forem a metod školního podvádění, např. kam si nejčastěji studenti papírový tahák ukrývají.

Závěr: Školní podvádění je považováno za nežádoucí jev na školách všech typů a stupňů. Jak ale zamezit tomuto nežádoucímu jevu, je opravdu složitá otázka. Jednou z možností je vytvořit takové podmínky, aby ke školnímu podvádění nedocházelo.

Literatura:

Bajtoš, J.; Honzíkova, J. (2019). Školské podvádžanie z pohľadu učiteľov – pilotné výskumné šetrenie. *Arnica – Acta Rerum Naturalium didactica*. Roč. 9. Číslo 2. pp 51 – 58. ISSN 1804-8366.

Honzíkova, J.; Bajtoš, J. (2019). Školní podvádění a IKT. *Innovations and Technologies in Education*. Roč. 2. Číslo 1. pp. 15 – 22. ISSN 2571-2519.

Bajtoš, J.; Marhevková, A. (2016). *Školské podvádžanie – problémový aspekt hodnotenia výkonov žiakov*. Bratislava: Wolters Kluwer.

Mareš, J. (2005). Tradiční a netradiční podvádění ve škole. *Pedagogika*. Roč. 55. Číslo 4. pp. 310–335. ISSN 0031-3815.

Kontakt:

Prof. PaedDr. Jarmila HONZÍKOVÁ, Ph.D.

Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy
Západočeská univerzita v Plzni
Klatovská tř. 51, 301 00 Plzeň
E-mail: jhonziko@kmt.zcu.cz

Ph.Dr. Petr Simbartl, Ph.D.

Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy
Západočeská univerzita v Plzni
Klatovská tř. 51, 301 00 Plzeň
E-mail: simbartl@kmt.zcu.cz

Prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc, PhD.

Vysoká škola DTI
Sládkovičova 533/20, 01841 Dubnica nad Váhom
E-mail: bajtos@dti.sk