

TVORBA SOFTWAREOVÉHO NÁSTROJE PRO SPRÁVU A EVIDENCI VÝSTUPŮ PEDAGOGICKÝCH PRAXÍ V RÁMCI SYSTÉMU STUDIJNÍ AGENDY STAG

CREATING SOFTWARE TOOL MANAGEMENT AND RECORDING OF EDUCATIONAL PRACTICE OUTPUTS WITHIN THE STAG STUDY AGENDA SYSTEM

Milan KLEMENT, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

Tomáš KOTOUČ, Západočeská Univerzita v Plzni, Česká republika

Způsob prezentace příspěvku: on-line prezentace

Východiska: Učitelství je dnes regulovanou profesí, a tudíž je kontrolováno nejen ze strany RVH UP, NAU, ale také ze strany MŠMT, jakožto garanta regulovaných profesí. Nedílnou součástí učitelství je také kodifikovaný systém pedagogických praxí, jehož účelem je propojení získaných teoretických poznatků studentů z obecné a oborové didaktiky v podmínkách reálné výuky na školských zařízeních. Správa pedagogických praxí a jejich výstupů je tak důležitou částí pedagogické přípravy budoucích učitelů a je nutné na ni brát patřičný zřetel. Předložená stať představuje postup návrhu a tvorby elektronického nástroje pro správu a evidenci výstupů pedagogických praxí, který poskytuje systémovou podporu tomuto účelu.

Cíle: Cílem vývojových snah bylo vytvoření univerzálního softwarového nástroje, který by umožnil správu a evidenci výstupů pedagogických praxí, včetně systému elektronického portfolia praxí a výstupů z učení, který navazuje i na systém studijní agendy realizovaný na Univerzitě Palackého, kterého je nedílnou částí jak technickou, tak i provozní a metodickou. Součástí celého řešení je i realizace elektronického portfolia praxí a vybraných výstupů učení.

Metody:

Prezentovaný nástroj byl navržen a naprogramován pomocí programovacích jazyků Java a PHP, které jsou vhodné pro tvorbu webových nadstavěb databázových aplikací, neboť systém studijní agendy STAG využívá webového rozhraní pro přístup ke svému obsahu. Jelikož systém STAG všechny části svého obsahu uchovává v interní databázi postavené na technologii Oracle, bylo nutné i náš databázový systém vybudovat na vhodné databázové struktuře, která by jednak zajišťovala kompatibilitu s databázovým systémem od firmy Oracle, a to z důvodu jeho velké rozšířenosti, ale umožnila i napojení na Open source, databázové systémy, které jsou využívány u některých jiných systémů studijních agend.

Výsledky: Pilotně byl ověřován v rámci souvislých pedagogických praxí v rámci zimního semestru akademického roku 2019/2020, kdy jej využilo více než 297 studentů bakalářských studijních programů. Dále byl pilotně ověřen i v rámci prvních souvislých praxí, kdy jej v rámci letního semestru akademického roku 2019/2020 využilo dalších 248 studentů navazujících studijních programů učitelství.

Závěr: Prezentovaný nástroj určený pro správu a evidenci výstupů pedagogických praxí, postavený na platformě Java, PHP a Oracle se v praxi plně osvědčil. O jeho úspěšnosti svědčí i fakt, že byl implementován v rámci tří dalších vysokých škol, které provozují svou studijní agendu v rámci STAGu. Nástroj byl vyvinut a otestován v rámci řešení projektu OP VVV „Inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí (ITEP)“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006522.

Literatura:

Loney, K. (2010). *Oracle Database: kompletní průvodce*. Brno: Computer Press, 1368 s.

Pecinovský, R. (2018). *Java 9: kompletní příručka jazyka*. Praha: Grada Publishing, 557 s.

Sklar, D. (2018). *PHP 7: praktický průvodce nejrozšířenějším skriptovacím jazykem pro web*. Brno: Zoner Press, 368 s.

Vítečková, M. (2018). *Začínající učitel: jeho potřeby a uvádění do praxe*. Brno: Paido, 183 s.

Kontakt:

Doc. PhDr. Milan KLEMENT, Ph.D.

Katedra technické a informační výchovy

Univerzita Palackého v Olomouci

Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc

Česká republika

E-mail: milan.klement@upol.cz

Mgr. Tomáš KOTOUČ

Středisko informačních systémů

Západočeská Univerzita v Plzni

Univerzitní 2732/20, 301 00 Plzeň

Česká republika

E-mail: kotouc@civ.zcu.cz