

## VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ V OBLASTI LEADERSHIPU

### THE TEACHER'S TRAINING IN THE FIELD OF LEADERSHIP

**Irena STEJSKALOVÁ**, Fakulta managementu VŠE v Praze, Česká republika  
**Jiří SLÁMA**, Zemědělská fakulta JU v Českých Budějovicích, Česká republika  
**Vladimír PŘIBYL**, Fakulta managementu VŠE v Praze, Česká republika  
**Lenka KOMÁRKOVÁ**, Fakulta managementu VŠE v Praze, Česká republika

**Způsob prezentace příspěvku:** on-line prezentace

**Východiska:** Změny ve společnosti kladou nároky na roli učitele ve výuce, který by si měl vedle znalostí rozšiřovat i portfolio kompetencí a dalších užitečných nástrojů uplatnitelných ve výuce při komunikaci se žáky. Profesionální vzdělávání pedagogických pracovníků základních a mateřských škol je v současné době velmi aktuální téma. Souvisí především s tím, k jakým změnám dochází u žáka 21. století. V souvislosti s tím akreditovala Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze (FM VŠE) v lednu 2019 na Ministerstvu školství a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR) profesní vzdělávací program pro pedagogy základních a mateřských škol s názvem: *Rozumím sobě, rozumím tobě*. Zaměření programu bylo v souladu s přípravou pedagogů dle strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 – program „EDU 2030+“ (Veselý et al., 2019).

**Cíle:** Tento článek představuje zkušenosti s nedávno akreditovaným vzdělávacím programem pro učitele v oblasti leadershipu uskutečňovaným na manažerské fakultě. Cílem článku je zhodnotit přínosy tohoto neformálního vzdělávání s využitím dvoukolového dotazníkového šetření.

**Metody:** Jako hlavní metoda bylo využito dvoukolové dotazníkové šetření v rámci kterého byla prováděna kvantitativní a kvalitativní analýza. Šetření se zúčastnilo všech 31 účastníků programu. Ověřování formou dotazníkového šetření zvolili také autoři Yuanyuan et al. (2018) ve své studii o sociální spravedlnosti leadershipu ve vzdělávání. Hodnocení a přístupů v oblasti leadershipu existuje mnoho, např. Vanderbiltovo hodnocení na základě opakovaných šetření v čase (Minor et al., 2017).

**Výsledky:** Zjistili jsme, že s pojmem leadership se příliš mnoho účastníků v rámci předchozího ať už formálního, či profesního vzdělávání nesetkalo. Po seznámení s tímto pojmem v rámci programu došlo i k významnému rozvoji komunikačních dovedností. Leadership zvyšuje efektivitu sdělování ve výuce, protože je prostřednictvím něj dosahováno otevřenější a upřímnější komunikace (Graham, 2018). Z textových odpovědí vyplynulo, že se účastníci naučili, jak prostřednictvím změny vlastního jednání působit na chování žáků. Kombinace manažerských a pedagogických postupů ve výuce se tedy jeví být velmi užitečná.

**Závěr:** Program „Rozumím sobě, rozumím tobě“ je v současné době žádaný i pro další období a další skupiny pracovníků (např. pro pracovníky v neformálním vzdělávání). Toto naznačuje, že může být přínosné vzdělávání pedagogických pracovníků i jinou institucí, než je pedagogická fakulta. Kombinace manažerských a pedagogických postupů se dle účastníků programu jeví jako užitečná. Důraz kladli na to, že se mohli seznámit s novými postupy v komunikaci s žákem, rodiči a kolegy.

#### Literatura:

- Graham, K. (2018). Effective Leadership in Education: A Brief Analysis. *National Teacher Education Journal*, 11(1). pp. 23-26.
- Minor, E. C., Porter, A. C., Murphy, J., Goldring, E., Elliott, S. N. (2017). A test-retest analysis of the Vanderbilt Assessment for Leadership in Education in the USA. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 29. pp. 211-224.
- Veselý, A., Fischer, J., Jabůrková, M., Pospíšil, M., Prokop, D., Sáblík, R., Stuchlíková, I. (2019). Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Dokument pro přípravu „Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+“. 179 pp.
- Yuanyuan, Z., Goddard, J., Jakubiec, T., Brittany, A. E. (2018). Social Justice Leadership in Education: A Suggested Questionnaire. *Research in Educational Administration & Leadership*, 3(1). pp. 53-86.

#### Kontakt:

**Ing. Irena Stejskalová, Ph.D. (za VŠE)**  
Katedra managementu  
Fakultu managementu VŠE v Praze  
Jarošovská 1117/II, 377 01 Jindřichův Hradec  
Česká republika  
E-mail: [stejskai@vse.cz](mailto:stejskai@vse.cz)

**Ing. Jiří Sláma, Ph.D.**  
Katedra krajinového managementu  
Zemědělská fakulta JU v Českých Budějovicích  
Studentská 1668, 370 05 České Budějovice  
Česká republika  
E-mail: [slamaj@jcu.cz](mailto:slamaj@jcu.cz)