**Průběžná náslechová praxe s reflexí**

(Studijní program: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku – **nová akreditace**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ praxe | Ročník | Semestr | Délka | Popis |
| Průběžná náslechová praxe s reflexí | 1 | Letní | 14 týdnů  (297 hodin) | Student absolvuje 8 hodin odborného výcviku týdně po dobu 14 týdnů (celkem 112 hodin) v LS a 185 hodin reflexí. |

Předmět je zaměřen na oblast odborné praxe v podmínkách středních odborných škol, vzdělávacích institucí, případně firemních akademiích, kde se studenti seznamují s principy vedení praktické výuky, případně výcviku, ale také si ověřují teoretické poznatky v praktické učitelské praxi pod vedením zkušených odborníků – učitelů praktického vyučování nebo odborného výcviku.

**Upozornění pro studenty denního studia**: tuto praxi si studenti zařizují ve spolupráci s metodikem praxe na KTE a SPOP. Před nástupem na praxi jsou povinni odevzdat na SPOP **potvrzenou přihlášku** (tiskopis přihlášky je zavěšen na webu SPOP).

**Upozornění pro studenty kombinovaného studia:** tuto praxi si studenti kombinovaného studia zařizují sami většinou individuálně.

**Anotace:**

Cílem předmětu Náslechová praxe na středních odborných školách a učilištích je praktické seznámení studentů s edukačním procesem v reálných podmínkách školních (firemních) dílen, odborných pracovišť atd. Praxe probíhá prostřednictvím náslechů v blocích.

Obsahové zaměření praxe navazuje na teoretické znalosti z přednášek a seminářů, umožňuje aplikaci poznatků z oblastí širšího sociálního, pedagogického a psychologického základu   
a pomáhá studentovi vytvořit komplexnější vhled do problematiky edukace žáků středních odborných škol.

**Požadavky k zápočtu:**

***U prezenční formy:*** aktivní účast na praxi, podepsaná prezenční listina a zápisky (postřehy)   
z těchto praxí - to vše student dokládá a diskutuje na společném setkání s metodikem praxí   
v domluveném termínu. Po splnění stanovených úkolů mu bude na tomto společném setkání udělen zápočet.

***U kombinované formy:*** aktivní účast na praxi, potvrzení o absolvování této praxe ze strany vedení školy, na které student praxi absolvoval a zápisky (postřehy) z těchto praxí - to vše student dokládá a diskutuje na společném setkání s metodikem praxí v domluveném termínu. Po splnění stanovených úkolů mu bude na tomto společném setkání udělen zápočet.

**Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni a bude ověřeno metodikem praxí:**

* vyjmenovat základní principy výchovné a vzdělávací práce školy, včetně mimoškolní činnosti,
* vysvětlit, jak je konkrétní škola začleněná do aktuálních společenských souvislostí, do dění v komunitě/regionu,
* s využitím platné legislativy doložit příslušné legislativní okolnosti práce škol v oblasti výuky,
* na základě zkušeností z praxe komplexně popsat náplň práce libovolně zvoleného učitele,
* objasnit zaměření ŠVP,
* popsat podobu regulativů, aktivitu a chování žáků, složení tříd konkrétní školy,
* prezentovat svůj názor na klima konkrétní školy,
* formulovat závěry, v nichž porovná svou představu o profesi učitele s realitou denní školní praxe a zkušenostmi a názory pedagogů,
* prezentovat svůj názor na vhodnost použití různých postupů učitelem při řešení situací vzniklých ve vyučování.

**Témata:**

* Základní principy výchovné a vzdělávací práce školy, instituce.
* Škola jako součást komunity, regionu.
* Legislativní okolnosti práce škol (instituce) v oblasti výuky. Náplň práce učitele odborného výcviku/praktického vyučování.
* Kurikulární dokumenty a regulativy školy.
* Žák jako součást kolektivu třídy.
* Klima třídy (pracoviště), klima školy (instituce). Situace vznikající ve vyučování a jejich řešení.
* Profese učitele jako pomáhající profese.

**Souvislá pedagogická praxe 1 a 2**

(Studijní program: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku – **nová akreditace**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ praxe | Ročník | Semestr | Délka | Popis |
| Souvislá pedagogická praxe 1 | 2. | Letní | 3 týdny  (135 hodin) | Student absolvuje 120 hodin souvislé praxe a 15 hodin své reflektivní a odborné přípravy po dobu 3 týdnů. |
| Souvislá pedagogická praxe 2 | 3. | Zimní | 4 týdny  (189 hodin | Student absolvuje 160 hodin souvislé praxe a 29 hodin své reflektivní a odborné přípravy po dobu 4 týdnů. |

Souvislá praxe je realizována na středních odborných školách dle zaměření a výběru studentů, a to u cvičných učitelů. Síť škol a výběr učitelů zajišťuje po vzájemné dohodě mezi studentem a danou stření odbornou školou Středisko pedagogických a odborných praxí (dále SPOP) ve spolupráci se metodikem praxí KTE.

***Upozornění pro studenty denního i kombinovaného studia****:* tuto praxi si zajišťují studenti denního i kombinovaného studia sami, případně formou poradenství se SPOP ve spolupráci s metodikem praxí KTE. O zajištění praxe studenti informují metodika praxí KTE, který dává souhlas s absolvováním praxe v dané instituci.

**Cílem souvislých praxí je umožnit studentům:**

* poznat chod školy a její charakter;
* pochopit specifické zaměření praktické výuky a odborného výcviku;
* seznámit se s dokumentací školy;
* ověřit si v praxi základní dovednosti učitele;
* pochopit základy pedagogické komunikace a interakce;
* získat základní orientaci v organizaci práce školy/firmy;
* seznámit se s provozem školy/firmy;
* vytvořit si ucelenou představu o svém budoucím povolání učitele.

Realizací náslechů a výstupů rozvíjet odborné znalosti a didaktické dovednosti potřebné pro budoucí profesi učitele odborného výcviku/praktického vyučování:

* výuku konstruovat podle jasně a srozumitelně formulovaných cílů;
* osvojit si techniky mluveného projevu, zejména formulace kladených otázek;
* učit se zvládat kázeň a dokázat udržet pozornost žáků;
* naučit se kriticky zhodnotit svou práci;
* získat zkušenosti s organizací výuky, přípravou a realizací vyučovací hodiny;
* hodnotit objektivně práce žáků.

Souvislá praxe má vést studenty k tvořivému a kritickému přístupu při vlastním pedagogickém působení na dané škole.

**Úkoly:**

* Studenti jsou povinni realizovat přímou výukovou povinnost v rozsahu 120 hodin   
  a v dalších 15 hodinách absolvovat reflektivní náslechy u uvádějícího učitele (z nich si pořídit písemné záznamy, které předkládají k zápočtu) – týká se Souvislé pedagogické praxe 1.
* Studenti jsou povinni realizovat přímou výukovou povinnost v rozsahu 160 hodin   
  a v dalších 29 hodinách absolvovat reflektivní náslechy u uvádějícího učitele (z nich si pořídit písemné záznamy, které předkládají k zápočtu) – týká se Souvislé pedagogické praxe 2.
* Studenti jsou povinni plnit zadané úkoly ze strany metodika praxí a uvádějícího učitele v rámci souvislé praxe a zařazovat výstupy z praxe do studentského portfolia / pedagogického deníku.
* Aktivně působit při organizování akcí i v době mimo vyučování.
* Seznámit se s vedením základní pedagogické dokumentace.
* Poznat způsoby spolupráce učitele a školy s rodiči žáků, seznámit se s formami spolupráce školy s institucemi.

V době souvislé praxe studenti respektují řád Pedagogické fakulty UP v Olomouci, současně jsou však povinni řídit se směrnicemi organizačního řádu dané školy. Plní běžné provozní povinnosti vyplývající ze specifik školní přípravy. Pobyt na dané škole se řídí rozvrhem hodin. Po skončení vyučování probíhá analýza hodin náslechů i přímých výstupů s uvádějícím učitelem.

Souvislá praxe je ukončena hodnocením studenta uvádějícím učitelem, který podává analýzu studentovy pedagogické činnosti se zdůrazněním jeho vlastních pedagogických výstupů, schopnosti řídit pedagogický proces na příslušném typu školy a komunikovat se žáky. Uvádějící učitel zhodnotí také úroveň přípravy na vyučování a aktivitu studenta, hledání nových metodických postupů a zapojení do akcí mimo vyučování.

**Během praxe si každý student vede:**

* deník příprav (zpracování písemných příprav na vyučování)
* zápisník pedagogické praxe (záznamy z náslechů, ze studia dokumentace a z další činnosti)

**K zápočtu z praxe student předloží portfolio, které by mělo obsahovat:**

* deník příprav
* záznamy z náslechů a vlastních výstupů, autoreferát praxe
* hodnocení praxe
* další specifické požadavky podle metodika praxe

**Schéma hodnocení souvislé pedagogické praxe studenta:**

1. Aktivita studenta v průběhu náslechů.
2. Úroveň přípravy na vyučování (zpracování obsahu učiva, stavba vyučovací hodiny).
3. Průběh vyučovací hodiny (zahájení a ukončení, organizace práce žáků, zapojení žáků, způsob řešení nepředvídaných situací, uplatnění individuálního přístupu z hlediska specifičnosti osobnosti žáků).
4. Metodická vyspělost studenta (uplatňování motivace, metodický postup - aktivizace žáků, střídání metod s ohledem na hygienu výchovně vzdělávacího procesu a mentální schopnosti žáků, metodické schopnosti studenta ve vyučovaných předmětech).
5. Využívání didaktických prostředků (práce s pomůckami a nástroji, zhotovování vlastních pomůcek, využívání tabule - úprava, dodržování typizovaných tvarů písma, kresba na tabuli, metodika využití učebnic atd.).
6. Schopnost hodnocení průběhu vyučování.
7. Vztah studenta k žákům (navazování kontaktu, schopnost komunikovat se žáky, výchovné působení ve vyučovací hodině i v době mimo vyučování, dodržování zásad bezpečnosti práce, respektování potřeb žáků apod.).
8. Celková charakteristika studenta (přístup k plnění povinností, vystupování, iniciativa, úroveň základních předpokladů pro pedagogickou práci na středních odborných školách).