

Okruhy požadavků a literatura ke státní závěrečné zkoušce

Teorie a metodika výchovy mimo vyučování

Program studia: Vychovatelství a speciální pedagogika

bakalářské studium – prezenční i kombinovaná forma

nová akreditace – začátek studia v roce 2019 a později

1. Pedagogika volného času a sociální pedagogika jako výchozí pedagogické disciplíny pro výchovu mimo vyučování, jejich místo v soustavě pedagogických věd. Předmět a obsah pedagogiky volného času a sociální pedagogiky, jejich úkoly, specifika, terminologie a metodologie. Aktuální témata a výzvy pedagogiky volného času a sociální pedagogiky.
2. Výchova mimo vyučování – vymezení pojmu, funkce, cíle, obsah a specifika výchovy mimo vyučování. Požadavky na realizaci výchovy mimo vyučování. Související pojmy a jejich vzájemné vztahy – výchova ve volném čase, zájmové vzdělávání, neformální vzdělávání a učení.
3. Pedagog působící v oblasti výchovy mimo vyučování – vychovatel, pedagog volného času, sociální pedagog, jejich vymezení v pedagogické teorii a v legislativě, styčné body a specifika. Profesní a osobnostní kompetence vychovatele, sociálního pedagoga a pedagoga volného času. Možnosti uplatnění a aktuální výzvy.
4. Volný čas jako prostor a prostředek rozvoje osobnosti jedince. Vymezení volného času, funkce volného času, činitele determinující způsob trávení volného času. Volný čas dětí a mládeže jako sociální a pedagogický fenomén současnosti.
5. Zájmy a zájmové činnosti a jejich využití ve výchově. Vymezení a kategorizace zájmů a zájmových činností. Metodika vedení zájmového útvaru – plánování, realizace a hodnocení činnosti. Cíle a specifika vybraných zájmových činností dle konkrétního zaměření studenta.
6. Řízená hra a její využití ve výchově. Vymezení pojmu hra, znaky hry, typy a třídění her. Práce s cílem v řízené hře, metodika vedení her v rámci výchovy mimo vyučování.
7. Zážitkové aktivity ve výchově mimo vyučování. Práce s komfortní zónou a zkušenostní učení jako základní principy zážitkové pedagogiky. Řízená zpětná vazba a její význam v zážitkových aktivitách.
8. Projektování výchovně vzdělávacího procesu ve školských zařízeních pro výchovu mimo vyučování. Práce vychovatele se školním vzdělávacím programem a ročními a týdenními plány. Obecné postupy projektování výchovně vzdělávacích aktivit. Základní principy dramaturgie a jejich využití v práci vychovatele.
9. Instituce pro výchovu mimo vyučování (školská zařízení pro zájmové vzdělávání, školská výchovná a ubytovací zařízení, nestátní neziskové organizace, kulturní a společenské instituce), jejich poslání a obsah činnosti. Základy řízení školských zařízení (legislativa, dokumentace, organizace činnosti).

10. Prostředí jako faktor socializace a formování osobnosti jedince. Vymezení pojmu prostředí, vztah výchovy a prostředí, typologie prostředí. Vybraná prostředí významná pro výchovu mimo vyučování (rodina, vrstevnická skupina, lokální prostředí).
11. Rodina jako klíčová sociální skupina a přirozené prostředí výchovy. Vymezení pojmu rodina, typy rodin. Funkce rodiny a jejich proměny v současnosti. Výchovné styly v rodině, poruchy rodiny. Role rodiny při utváření volného času dítěte.
12. Institut náhradní rodinné péče. Ústavní a ochranná výchova a preventivně výchovná péče, školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče.
13. Práce vychovatele s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě se sociálním znevýhodněním, dítě se zdravotním postižením či znevýhodněním, dítě z odlišného kulturního prostředí atd.). Postavení dítěte ve společnosti a jeho ochrana, Úmluva o právech dítěte.
14. Rizikové formy chování u dětí školního věku. Agrese a šikana mezi dětmi. Znaky pro rozpoznání šikany, zásady řešení šikany, možnosti předcházení ve školním prostředí. Záškoláctví jako specifický jev školního prostředí. Závislostní chování jako riziko socializace dětí a mládeže.
15. Prevence rizikového chování. Koncept a charakteristika primární, sekundární a terciární prevence. Prevence ve škole a školských zařízeních, funkce školního metodika prevence, minimální preventivní program. Odborná podpora a poradenství. Pedagogicko-psychologický poradenský systém.

Student u státní závěrečné zkoušky předloží seznam prostudované literatury a portfolio z praxí absolvovaných v průběhu studia. Dle povahy tematických okruhů může do portfolio zařadit i další příklady z praxe, kazuistiky, návrhy projektů apod.

Zdroje ke studiu

- BECHYŇOVÁ, Věra. *Sanace rodiny: sociální práce s dysfunkčními rodinami*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5.
- BENDL, Stanislav a kol. *Vychovatelství: učebnice teoretických základů oboru*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4248-9.
- BENDL, Stanislav. *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV, 2003. ISBN 80-86642-08-9.
- BURDA, Jan aj. *Tábory a další zotavovací akce*. Praha: NIDM, 2008. Aktualiz. vyd. ISBN 978-80-86784-59-5.
- BŮŽEK, Antonín a Jan MICHALÍK. *Informatorium (nejen) o právech dítěte se zřetelem k otázkám výchovy a vzdělávání*. Dotisk 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0054-5.
- ČAPEK, Robert. *Odměny a tresty ve školní praxi*. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4639-5.
- ČECH, Tomáš (ed.). *Výchova a volný čas*. Brno: MSD, 2007. ISBN 978-80-86633-97-8.

- ČECH, Tomáš. Primární drogová prevence a protidrogová výchova ve školách. In STŘELEC, Stanislav (ed.). *Studie z teorie a metodiky výchovy II*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3687-7.
- ČERNÍKOVÁ, Vratislava a kol. *Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-138-0.
- ČINČERA, Jan, Michal KAPLÁNEK a Jan SÝKORA. *Tři cesty k pedagogice volného času*. Brno: Tribun EU, 2009. ISBN 978-80-7399-611-6.
- ČINČERA, Jan. *Práce s hrou: pro profesionály*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1974-0
- DRAHANSKÁ, Petra. *Učení prožitkem: jak postavit vaše rozvojové, výchovné a vzdělávací programy na prožitku*. Račice: Petra Dražanská, 2020. ISBN 978-80-270-8093-9.
- DUNOVSKÝ, Jiří, Zdeněk DYTRYCH, Zdeněk MATĚJČEK a kol. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-192-5.
- FRANC, Daniel, Daniela ZOUNKOVÁ a Andy MARTIN. *Učení zážitkem a hrou: praktická příručka instruktora*. Praha: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1701-9.
- FRITZOVÁ, Marie, Michaela PEŠKOVÁ a Miroslav BREITFELDER. *Interkulturalita a národnostní menšiny v teorii i praxi: témata, historie, biografie, holocaust*. Praha: ViaCentrum, 2019. ISBN 978-80-87646-26-7.
- GRECMANOVÁ, Helena. *Klima školy*. Olomouc: Hanex, 2008. ISBN 978-80-7409-010-3.
- HÁJEK, Bedřich a kol. *Děti, vedoucí a volný čas*. Praha: IDM MŠMT, 2004. ISBN 80-86784-06-1.
- HÁJEK, Bedřich aj. *Jak vytvořit vzdělávací program pro školní družinu*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-233-1.
- HÁJEK, Bedřich, Břetislav HOFBAUER a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.
- HÁJEK, Bedřich. *Nástin metodiky vedení zájmové činnosti*. Praha: Univerzita Karlova, 2007. ISBN 978-80-7290-265-1.
- HAKOVÁ, Jana aj. *Praktická učebnice zážitkové pedagogiky: instruktorský slabikář: metodická příručka pro všechny, kdo organizují kurzy zážitkové pedagogiky*. Praha: Nadace Pangea, 2021. ISBN 978-80-270-9208-6.
- HANUŠ, Radek a Lenka CHYTILOVÁ. *Zážitkově pedagogické učení*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2816-2.
- HEŘMANOVÁ, Jana a Milan MACEK. *Metodika pro podporu tvorby školního vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání*. 2. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: NIDM, 2009. ISBN 978-80-86784-77-9.
- HOFBAUER, Břetislav. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.
- HOFBAUER, Břetislav. *Kapitoly z pedagogiky volného času: soubor pojednání o volném čase a jeho výchovném zhodnocování*. České Budějovice: JČU, 2010. ISBN 978-80-7394-240-3.
- HOPF, Arnulf. *Sociální pedagogika pro učitele*. Praha: UK, 2001. ISBN 80-7290-053-6.
- HRADEČNÁ, Marie, Helena HEJLOVÁ a Jiřina DĚDEČKOVÁ. *Práce učitele s právy dítěte*. Praha: SVI PedF UK, 1996. ISBN 80-86039-16-1.
- HRONCOVÁ, Jolana, Anna HUDECOVÁ a Tatiana MATULAYOVÁ. *Sociálna pedagogika a sociálna práca*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2001. ISBN 80-8055-476-5.

- HRONCOVÁ, Jolana, Blahoslav KRAUS a kol. *Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2006. ISBN 80-8083-223-4.
- HRONCOVÁ, Jolana, Ingrid EMMEROVÁ, Blahoslav KRAUS a kol. *Dejiny sociálnej pedagogiky: vybrané problémy*. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007. ISBN 978-80-8083-436-4.
- JIRÁSEK, Ivo. *Zážitková pedagogika: teorie holistické výchovy (v přírodě a volném čase)*. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1485-4.
- KALHOUS, Zdeněk a Otto OBST. *Školní didaktika*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-571-4.
- KANTOROVÁ, Jana (ed.). *Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II*. Olomouc: Hanex, 2010. ISBN 978-80-7409-030-1.
- KAPLÁNEK, Michal. *Animace: studijní text pro přípravu animátorů mládeže*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0565-4.
- KAPLÁNEK, Michal. *Čas volnosti – čas výchovy: pedagogické úvahy o volném čase*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0450-3.
- KAPLÁNEK, Michal. *Volný čas a jeho význam ve výchově*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1250-8.
- KLAPILOVÁ, Světlá, Václav KLAPAL a Pavel NEUMEISTER. *Vybrané kapitoly sociální pedagogiky*. Olomouc: Votobia, 2003. ISBN 80-7198-556-2.
- KNOTOVÁ, Dana. *Pedagogické dimenze volného času*. Brno: Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-223-9.
- KOLÁŘ, Michal. *Bolest šikanování*. 2. vyd. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-014-3.
- KOLÁŘ, Michal. *Skrytý svět šikanování na školách*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-71781-231.
- KRATOCHVÍLOVÁ, Emília. *Pedagogika volného času: výchova v čase mimo vyučování v pedagogickej teórii a v praxi*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1930-9.
- KRAUS, Blahoslav, Jolana HRONCOVÁ a kol. *Sociální patologie*. 2. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-080-1.
- KRAUS, Blahoslav, Věra POLÁČKOVÁ a kol. *Člověk – prostředí – výchova*. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315-004-2.
- KRAUS, Blahoslav. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3.
- KŘÍŽ, Martin aj. *Venkovní výuka: metodika pro učení přírodou*. Brno: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, 2019. ISBN 978-80-88212-21-8.
- LABÁTH, Vladimír. *Riziková mládež: možnosti potenciálních zmien*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. ISBN 80-85850-66-4.
- MALACH, Josef. *Tvorba projektu vzdělávání*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. ISBN 80-7042-942-9.
- MAREŠ, Jiří a Jaro KŘIVOHLAVÝ. *Komunikace ve škole*. Brno: Masarykova univerzita, 1995. ISBN 80-210-1070-3.
- MARTÍNEK, Zdeněk. *Agresivita a kriminalita školní mládeže*. 2. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5309-6.

- MAŘÍKOVÁ, Hana. *Proměny současné české rodiny*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. ISBN 80-85850-93-1.
- MATĚJČEK, Zdeněk. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-304-8.
- MATOUŠEK, Oldřich a Andrea MATOUŠKOVÁ. *Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. 3. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-825-8.
- MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.
- MATOUŠEK, Oldřich. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN 80-86429-19-9.
- MATOUŠEK, Oldřich. *Ústavní péče*. 2. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-76-1.
- MOŽNÝ, Ivo. *Sociologie rodiny*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. ISBN 80-86429-05-9.
- NAVRÁTIL, Stanislav, MATTIOLI, Jan. *Problémové chování dětí a mládeže: jak mu předcházet, jak ho eliminovat*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3672-3.
- NĚMEC, Jiří a kol. *Kapitoly ze sociální pedagogiky a pedagogiky volného času pro doplňující pedagogické studium*. Brno: Paido, 2002. ISBN 80-7315-012-3.
- NĚMEC, Jiří. *Od prožívání k požitkářství: výchovné funkce hry a její proměny v historických koncepcích pedagogiky*. Brno: Paido, 2002. ISBN 80-7315-006-9.
- NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-432-X.
- NEUMAN, Jan. *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. 7. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0628-6.
- NOVOTNÁ, Věra a kol. *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí s komentářem*. Olomouc: Anag, 2016. ISBN 978-80-7554-022-5.
- NOVOTNÁ, Věra a Vladimír FEJT. *Sociálně-právní ochrana dětí*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2009. ISBN 978-80-86723-77-8.
- NOVOTNÝ, Petr a kol. *Nový občanský zákoník – rodinné právo*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0431-4.
- OBST, Otto. *Manažerské minimum pro pedagogické pracovníky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2013. ISBN 978-80-86768-49-6.
- OBST, Otto. *Obecná didaktika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5141-1.
- ONDREJKOVIČ, Peter a kol. *Sociálna patológia*. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 80-224-0685-6.
- PÁVKOVÁ, Jiřina, Bedřich HÁJEK a kol. *Školní družina*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-268-3.
- PÁVKOVÁ, Jiřina, Bedřich HÁJEK, Břetislav HOFBAUER a kol. *Pedagogika volného času*. 3. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-711-6.
- PELÁNEK, Radek. *Příručka instruktora zážitkových akcí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6.
- PELÁNEK, Radek. *Zážitkové výukové programy*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-656-8.

- POSPÍŠILOVÁ, Helena a Lucie KOMÍNKOVÁ. *Svět školní družiny: etnografická studie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4789-6.
- PRÁŠILOVÁ, Michaela. *Tvorba vzdělávacího programu*. Praha: TRITON, 2006. ISBN 80-7254-712-7.
- PRÁŠILOVÁ, Michaela. *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5.
- PRÁŠILOVÁ, Michaela. *Vzdělávací program a jeho tvorba*. Olomouc: Tiresa a PdF UP, 2013.
- PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagogika*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3470-5.
- PROKEŠOVÁ, Miriam. *Volný čas z hlediska kvality života*. 2. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-555-3.
- PRŮCHA, Jan. *Multikulturní výchova: Příručka (nejen) pro učitele*. 2. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-502-2.
- PŘADKA, Milan, Dana KNOTOVÁ a Jarmila FALTÝSKOVÁ. *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3469-6.
- ŘÍČAN, Pavel. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-049-9.
- SAK, Petr. *Proměny české mládeže*. Praha: Petrklíč, 2000. ISBN 80-7229-042-8.
- SEKOT, Aleš. *Úvod do sociální patologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5261-1.
- SOBKOVÁ, Petra, Milena ÖBRINK HOBZOVÁ, Helena POSPÍŠILOVÁ a kol. *Sociální pedagogika a její metody*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4885-5.
- SOCHOROVÁ, Dagmar. *Mediální výchova: reflexe učitelů českého jazyka a literatury*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8523-7.
- SOJÁK, Petr aj. *Kuchařka pro lektory zážitkově orientovaných kurzů, aneb, (Ne)vaříme z vody*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7572-6.
- SPOUSTA, Vladimír. *Vizualizace vybraných problémů hraničních pedagogických disciplín*. Brno: Masarykova Univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5296-3.
- STROUHAL, Martin. *Teorie výchovy: k vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4212-0.
- SVATOŠ, Tomáš. *Kapitoly ze sociální a pedagogické komunikace*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2002. ISBN 80-7041-604-1.
- ŠÍŠKOVÁ, Tatjana. *Výchova k toleranci a proti rasismu*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-182-2.
- ŠVARCOVÁ, Eva. *Vybrané kapitoly z etopedie a sociální patologie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. ISBN 978-80-7041-959-5.
- TOMEŠ, Igor. *Sociální právo České republiky*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7478-941-0.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 4. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-414-4.
- VANÍČKOVÁ, Eva, PROVAZNÍKOVÁ, Hana, HADJ-MOUSSOVÁ, Zuzana. *Násilí v rodině: syndrom zneužívaného a zanedbávaného dítěte*. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-008-4.

VAŠŤATKOVÁ, Jana a Pavla VYHNÁLKOVÁ (eds.). *Právo*. Olomouc: Hanex, 2008. ISBN 978-80-7409-015-8.

VAŠŤATKOVÁ, Jana a Pavla VYHNÁLKOVÁ (eds.). *Rodina a náhradní rodinná péče*. Olomouc: Hanex, 2008. ISBN 978-80-7409-013-4.

VYHNÁLKOVÁ, Pavla. *Základy pedagogiky volného času*. Olomouc: PdF UP, 2013. ISBN 978-80-86768-73-1.

Sdělení č. 104/1991 Sb., sdělení federálního ministerstva zahraničních věcí o sjednání *Úmluvy o právech dítěte*.

Vyhláška č. 108/2005 Sb., *o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních*, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 74/2005 Sb., *o zájmovém vzdělávání*, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 109/2002 Sb., *o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních*, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 359/1999 Sb., *zákon o sociálně-právní ochraně dětí*, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 561/2004 Sb., *o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 563/2004 Sb., *o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů*, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 89/2012 Sb., *občanský zákoník*, ve znění pozdějších předpisů.

Adam – Informační servis sdružení dětí a mládeže: <http://www.adam.cz/>

Česká rada dětí a mládeže: <http://www.crdm.cz/>

Gymnasion – časopis pro zážitkovou pedagogiku: <http://gymnasion.org/>

MŠMT ČR – Odbor pro mládež: <http://www.msmt.cz/mladez>

Nadace Neziskovky.cz: <https://www.neziskovky.cz/>

Národní pedagogický institut České republiky: <https://www.nidv.cz/prioritni-temata/zajmove-a-neformalni-vzdelavani> a <https://znv.npi.cz/>

RVP pro předškolní vzdělávání: <http://www.nuv.cz/t/rvp-pro-vseobecne-vzdelavani>

RVP pro základní vzdělávání: <http://www.nuv.cz/t/rvp-pro-zakladni-vzdelavani>