

Profilový test znalostí z pedagogiky, psychologie a sociální pedagogiky

Ukázka testu pro uchazeče o navazující magisterské studium

1. Blahoslav Kraus formuloval tyto základní funkce sociální pedagogiky: - **správně**

Vaše odpověď

- a. komunikační, profylaktická, valorizační, organizační, projektovací, výzkumná, evaluační
- b. profylaktická, probační, prezentační, organizační, tutoriální, projektovací, dotazovací, evaluační
- c. profylaktická, kompenzační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační
- d. anafylaktická, kontemplační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační

Správná odpověď

- a. komunikační, profylaktická, valorizační, organizační, projektovací, výzkumná, evaluační
- b. profylaktická, probační, prezentační, organizační, tutoriální, projektovací, dotazovací, evaluační
- c. **profylaktická, kompenzační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační**
- d. anafylaktická, kontemplační, organizační, tutoriální, projektovací, výzkumná, evaluační

2. Sociální pedagogika zkoumá jedince v sociální situaci, která vyžaduje intervenci, sociální terapii a současně výchovné řešení, intencionální pedagogické působení, hovoříme tedy o: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nahodilé sociálně pedagogické situaci
- b. řízené socio-pedagogické situaci
- c. konfliktní pedagogické situaci
- d. nepedagogické situaci

Správná odpověď

- a. nahodilé sociálně pedagogické situaci
- b. **řízené socio-pedagogické situaci**
- c. konfliktní pedagogické situaci
- d. nepedagogické situaci

3. Stanislav Velinský byl: - **správně**

Vaše odpověď

- a. československý vychovatel, autor publikace Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním
- b. polský filozof, který se zabýval pedagogikou volného času a sociální pedagogikou, vymezil obor a úkoly sociální pedagogiky
- c. český sociolog a pedagog, autor publikace Individuální základy sociální pedagogiky publikované v roce 1927
- d. slovenský volnočasový pedagog, ve své publikaci z roku 1930 formuloval principy reformní volnočasové pedagogiky

Správná odpověď

- a. československý vychovatel, autor publikace Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním
- b. polský filozof, který se zabýval pedagogikou volného času a sociální pedagogikou, vymezil obor a úkoly sociální pedagogiky
- c. **český sociolog a pedagog, autor publikace Individuální základy sociální pedagogiky publikované v roce 1927**
- d. slovenský volnočasový pedagog, ve své publikaci z roku 1930 formuloval principy reformní volnočasové pedagogiky

4. Albert Bandura v práci Social Foundations of Thought and Action z roku 1986: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociální pedagogiku chápe jako antropologickou disciplínu orientovanou na pomoc všem věkovým kategoriím
- b. propojuje politiku výchovy a vzdělávání, organizování výkonů ve výchově a vzdělávání s koncepcí výchovně-vzdělávacího systému
- c. vysvětluje odchylky sociálního chování dětí, mládeže a dospělých, kteří se ocitli na okraji společnosti
- d. představuje interakční sociokognitivní teorii, která vysvětluje vztahy mezi prostředím, činností a myšlením

Správná odpověď

- a. sociální pedagogiku chápe jako antropologickou disciplínu orientovanou na pomoc všem věkovým kategoriím
- b. propojuje politiku výchovy a vzdělávání, organizování výkonů ve výchově a vzdělávání s koncepcí výchovně-vzdělávacího systému
- c. vysvětluje odchylky sociálního chování dětí, mládeže a dospělých, kteří se ocitli na okraji společnosti
- d. **představuje interakční sociokognitivní teorii, která vysvětluje vztahy mezi prostředím, činností a myšlením**

5. Školní družina: - **správně**

Vaše odpověď

- a. patří mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání
- b. je zařazena do systému spolků a je součástí školy
- c. není školským zařízením, ale je určena pro zájmové vzdělávání
- d. je vázána na jiné volnočasové zařízení, například na centrum volného času

Správná odpověď

- a. **patří mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání**
- b. je zařazena do systému spolků a je součástí školy
- c. není školským zařízením, ale je určena pro zájmové vzdělávání
- d. je vázána na jiné volnočasové zařízení, například na centrum volného času

6. Rozhodnutí vydané v souladu se správním řádem musí obsahovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. výrok, usnesení, zdůvodnění usnesení
- b. výrok, odůvodnění, poučení o opravném prostředku
- c. zdůvodnění a zákonný podklad
- d. výrok a poučení o možnosti odvolání

Správná odpověď

- a. výrok, usnesení, zdůvodnění usnesení
- b. **výrok, odůvodnění, poučení o opravném prostředku**
- c. zdůvodnění a zákonný podklad
- d. výrok a poučení o možnosti odvolání

7. Které z následujících tvrzení o rejstříku školských právnických osob není pravdivé: - **správně**

Vaše odpověď

- a. údaje zapsané v rejstříku školských právnických osob jsou neveřejné
- b. rejstřík školských právnických osob není totožný se školským rejstříkem
- c. školský rejstřík je legislativně upraven ve školském zákoně
- d. školský rejstřík vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Správná odpověď

- a. **údaje zapsané v rejstříku školských právnických osob jsou neveřejné**
- b. rejstřík školských právnických osob není totožný se školským rejstříkem
- c. školský rejstřík je legislativně upraven ve školském zákoně
- d. školský rejstřík vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

8. K profesním kompetencím sociálního pedagoga řadíme dle Chudého tyto kompetence: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociopatologické, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- b. edukační, revizní, reformně didaktické, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, destruktivní
- c. sociopatologické, speciálně pedagogické, preventivní, prosocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- d. edukační, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní

Správná odpověď

- a. sociopatologické, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- b. edukační, revizní, reformně didaktické, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, destruktivní
- c. sociopatologické, speciálně pedagogické, preventivní, prosocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní
- d. **edukační, sociálněvýchovné, preventivní, resocializační a převýchovné, poradenské, diagnostické, metodologické, decizní**

9. Tendenci vnímat a hodnotit cizí etnikum a jeho kulturu z pozice etnika a kultury vlastní označujeme jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. etnomorfismus
- b. etnicitu
- c. etnocentrismus
- d. izomorfismus

Správná odpověď

- a. etnomorfismus
- b. etnicitu
- c. **etnocentrismus**
- d. izomorfismus

10. Očekávaný způsob chování jedince vázaný na jeho sociální status označuje sociologie jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sociální pozice
- b. sociální norma
- c. sociální stratifikace
- d. sociální role

Správná odpověď

- a. sociální pozice
- b. sociální norma
- c. sociální stratifikace
- d. **sociální role**

11. Teorie konsensu v sociologii chápe socializaci jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nástroj seberealizace
- b. nástroj k dosažení plného rozvoje individuality
- c. nástroj k dosažení konformity
- d. nástroj k pochopení konkávnosti společnosti

Správná odpověď

- a. nástroj seberealizace
- b. nástroj k dosažení plného rozvoje individuality
- c. **nástroj k dosažení konformity**
- d. nástroj k pochopení konkávnosti společnosti

12. Sekundární socializace úzce souvisí: - **správně**

Vaše odpověď

- a. s existencí instituce moderního vězení
- b. s existencí sociální distribuce vědění a dělby práce
- c. s nukleární rodinnou
- d. s kodifikací mezinárodních sociálních norem

Správná odpověď

- a. s existencí instituce moderního vězení
- b. **s existencí sociální distribuce vědění a dělby práce**
- c. s nukleární rodinnou
- d. s kodifikací mezinárodních sociálních norem

13. Soubor relativně malého počtu osob, mezi nimiž existují bezprostřední kontakty založené na primárních vztazích, avšak nejsou zde vymezeny sociální role a nejsou stanoveny společné cíle označuje sociologie obvykle jako: - **správně**

Vaše odpověď

- a. neformální skupiny
- b. tradiční skupiny
- c. exkluzivní skupiny
- d. referenční skupiny

Správná odpověď

- a. **neformální skupiny**
- b. tradiční skupiny
- c. exkluzivní skupiny
- d. referenční skupiny

14. Za základní příčinu sociálního vyloučení není možné považovat: - **správně**

Vaše odpověď

- a. nezaměstnanost
- b. rizikové jednání
- c. etnicitu
- d. chudobu

Správná odpověď

- a. nezaměstnanost
- b. rizikové jednání
- c. **etnicitu**
- d. chudobu

15. Primární malá sociální skupina je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. skupina spolupracovníků
- b. skupina lidí, které spojují citové vazby
- c. skupina dětí na prvním stupni ZŠ
- d. skupina lidí, které spojují zájmové činnosti

Správná odpověď

- a. skupina spolupracovníků
- b. **skupina lidí, které spojují citové vazby**
- c. skupina dětí na prvním stupni ZŠ
- d. skupina lidí, které spojují zájmové činnosti

16. Max Weber rozděloval sociální jednání prostřednictvím smyslu, které jedinec svému jednání přikládá, na jednání: -

správně

Vaše odpověď

- a. iracionální a racionální
- b. mechanické a organické
- c. manifestní a latentní
- d. konformní a deviantní

Správná odpověď

- a. **iracionální a racionální**
- b. mechanické a organické
- c. manifestní a latentní
- d. konformní a deviantní

17. Normalita je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. označení pro nepsanou společenskou normu, jejíž porušení lze přesto vnímat za závažný protispoločenský prohřešek
- b. stav společnosti, ve kterém jednotlivci, skupiny a instituce přijímají a respektují ustálené celospolečenské normy a hodnoty
- c. konkretizace a institucionalizace hodnot společnosti
- d. pravidla pro očekávané (někdy vyžadované) sociální chování jednotlivce či skupiny v určité společenské pozici

Správná odpověď

- a. označení pro nepsanou společenskou normu, jejíž porušení lze přesto vnímat za závažný protispoločenský prohřešek
- b. **stav společnosti, ve kterém jednotlivci, skupiny a instituce přijímají a respektují ustálené celospolečenské normy a hodnoty**
- c. konkretizace a institucionalizace hodnot společnosti
- d. pravidla pro očekávané (někdy vyžadované) sociální chování jednotlivce či skupiny v určité společenské pozici

18. Je-li jedinec vůči společnosti deviantní: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jeho chování není standardní a očekávané vzhledem k nastaveným normám a zažitým stereotypům ve společnosti
- b. líbje si v potírání kriminálního jednání, sám svým chováním z norem dané společnosti nevybočuje
- c. jeho chování ve společnosti se jeví jako bezproblémové, občas s nápadnými a provokujícími projevy v chování
- d. dodržuje a respektuje její normy

Správná odpověď

- a. **jeho chování není standardní a očekávané vzhledem k nastaveným normám a zažitým stereotypům ve společnosti**
- b. líbje si v potírání kriminálního jednání, sám svým chováním z norem dané společnosti nevybočuje
- c. jeho chování ve společnosti se jeví jako bezproblémové, občas s nápadnými a provokujícími projevy v chování
- d. dodržuje a respektuje její normy

19. Průvodním znakem šikany u šikanovaného dítěte nebývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dítěti se výrazně mění nálada, citlivě reaguje na nejrůznější podněty
- b. dítě se snaží na sebe upozornit vyšší aktivitou ve vyučování a nezvykle výraznými projevy v chování
- c. dítě je apatické vůči nadáváním a pošťuchování spolužáky
- d. dítě vyhledává o přestávkách a po vyučování přítomnost učitele

Správná odpověď

- a. dítěti se výrazně mění nálada, citlivě reaguje na nejrůznější podněty
- b. **dítě se snaží na sebe upozornit vyšší aktivitou ve vyučování a nezvykle výraznými projevy v chování**
- c. dítě je apatické vůči nadáváním a pošťuchování spolužáky
- d. dítě vyhledává o přestávkách a po vyučování přítomnost učitele

20. Termín pozitivní sankce označuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedná se potrestání jedince za deviaci, ale v mírnějším rozsahu, aby bylo možné s jedincem pracovat a v případě potřeby sankce stupňovat
- b. výchovnou metodu, kdy je jedinec za nežádoucí chování pochválen a v jeho vědomí vzniká konflikt, který vede k uvědomění si nesprávnosti svého chování
- c. trest, který je zvolen uvážene a zcela adekvátně deviantnímu projevu
- d. motivační prvek, který zrazuje jedince od deviantního chování, protože z konformního jednání může profitovat ve svůj prospěch

Správná odpověď

- a. jedná se potrestání jedince za deviaci, ale v mírnějším rozsahu, aby bylo možné s jedincem pracovat a v případě potřeby sankce stupňovat
- b. výchovnou metodu, kdy je jedinec za nežádoucí chování pochválen a v jeho vědomí vzniká konflikt, který vede k uvědomění si nesprávnosti svého chování
- c. trest, který je zvolen uvážene a zcela adekvátně deviantnímu projevu
- d. **motivační prvek, který zrazuje jedince od deviantního chování, protože z konformního jednání může profitovat ve svůj prospěch**

21. Sekundární prevence rizikového chování je zaměřena na předcházení: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vzniku rizikové zkušenosti
- b. recidivě rizikového chování
- c. zabránění setkání dítěte s rizikem (např. návykovou látkou)
- d. rozvoji rizikové zkušenosti či prohlubování rizikového chování

Správná odpověď

- a. vzniku rizikové zkušenosti
- b. recidivě rizikového chování
- c. zabránění setkání dítěte s rizikem (např. návykovou látkou)
- d. **rozvoji rizikové zkušenosti či prohlubování rizikového chování**

22. Mezi očekávané činnosti školního metodika prevence ve škole nepatří činnosti: - **správně**

Vaše odpověď

- a. metodické a koordinační činnosti
- b. realizační
- c. informační
- d. poradenské

Správná odpověď

- a. metodické a koordinační činnosti
- b. **realizační**
- c. informační
- d. poradenské

23. Mezi běžné pracovníky školního poradenského zařízení nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. školní psycholog
- b. výchovný poradce
- c. logoped
- d. školní speciální pedagog

Správná odpověď

- a. školní psycholog
- b. výchovný poradce
- c. **logoped**
- d. školní speciální pedagog

24. V rámci trestního řízení s mladistvým definujeme tři výhody procesu mediace. Mezi tyto výhody nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. dobrovolnost
- b. prosociálnost
- c. důvěrnost
- d. rychlost

Správná odpověď

- a. dobrovolnost
- b. **prosociálnost**
- c. důvěrnost
- d. rychlost

25. Které nejdůležitější funkce plní výchova ve volném čase (podle Hájka a kolektivu)? - **správně**

Vaše odpověď

- a. zdravotní, preventivní, výchovně-vzdělávací, sociální
- b. ekonomickou, sociální, výchovně-vzdělávací, zájmovou
- c. výchovně-vzdělávací, preventivní, zdravotní, ekonomickou
- d. zájmovou, ekonomickou, sociální, preventivní

Správná odpověď

- a. **zdravotní, preventivní, výchovně-vzdělávací, sociální**
- b. ekonomickou, sociální, výchovně-vzdělávací, zájmovou
- c. výchovně-vzdělávací, preventivní, zdravotní, ekonomickou
- d. zájmovou, ekonomickou, sociální, preventivní

26. Jak v pedagogice volného času chápeme rozdíl mezi výchovou mimo vyučování a výchovou ve volném čase? -

správně

Vaše odpověď

- a. výchova ve volném čase je vše, co se odehrává mimo školní třídu, abychom však mohli zároveň hovořit o výchově mimo vyučování, musí se jednat o činnosti svobodně zvolené a dobrovolně vykonávané
- b. mezi výchovou mimo vyučování a výchovou ve volném čase není žádný rozdíl, jsou to dva různé pojmy pro totéž
- c. pojem výchova mimo vyučování se v pedagogice volného času vůbec nepoužívá
- d. výchova mimo vyučování je vše, co se odehrává mimo povinné vyučování, abychom však mohli zároveň hovořit o výchově ve volném čase, musí se jednat o činnosti svobodně zvolené a dobrovolně vykonávané

Správná odpověď

- a. výchova ve volném čase je vše, co se odehrává mimo školní třídu, abychom však mohli zároveň hovořit o výchově mimo vyučování, musí se jednat o činnosti svobodně zvolené a dobrovolně vykonávané
- b. mezi výchovou mimo vyučování a výchovou ve volném čase není žádný rozdíl, jsou to dva různé pojmy pro totéž
- c. pojem výchova mimo vyučování se v pedagogice volného času vůbec nepoužívá
- d. **výchova mimo vyučování je vše, co se odehrává mimo povinné vyučování, abychom však mohli zároveň hovořit o výchově ve volném čase, musí se jednat o činnosti svobodně zvolené a dobrovolně vykonávané**

27. Který z níže uvedených výroků o řízení hry je nejméně pravdivý? - **správně**

Vaše odpověď

- a. jedním ze základních znaků hry je cíl
- b. formulace cíle hry směrem k účastníkům před zahájením hry se může lišit od výchovně vzdělávacích cílů, které si vytýčil pedagog
- c. před zahájením každé hry je třeba účastníky do detailu seznámit se všemi jejími výchovně vzdělávacími cíli
- d. cíle hry můžeme formulovat v rovině znalostí, dovedností a/nebo postojů

Správná odpověď

- a. jedním ze základních znaků hry je cíl
- b. formulace cíle hry směrem k účastníkům před zahájením hry se může lišit od výchovně vzdělávacích cílů, které si vytýčil pedagog
- c. **před zahájením každé hry je třeba účastníky do detailu seznámit se všemi jejími výchovně vzdělávacími cíli**
- d. cíle hry můžeme formulovat v rovině znalostí, dovedností a/nebo postojů

28. Jak v pedagogice volného času a zájmovém vzdělávání chápeme rozdíl mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi? -

správně

Vaše odpověď

- a. rekreační činnosti jsou činnosti, které vykonáváme na dovolené, zatímco odpočinkové činnosti vykonáváme v klidu domova
- b. odpočinkové činnosti jsou klidné, rekreační činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější)
- c. odpočinkové činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější), rekreační činnosti jsou klidné
- d. mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi není žádný rozdíl, jsou to dva různé názvy pro stejnou aktivitu

Správná odpověď

- a. rekreační činnosti jsou činnosti, které vykonáváme na dovolené, zatímco odpočinkové činnosti vykonáváme v klidu domova
- b. **odpočinkové činnosti jsou klidné, rekreační činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější)**
- c. odpočinkové činnosti jsou spíše pohybové (a tedy fyzicky náročnější), rekreační činnosti jsou klidné
- d. mezi odpočinkovými a rekreačními činnostmi není žádný rozdíl, jsou to dva různé názvy pro stejnou aktivitu

29. Jak za sebou následují jednotlivé fáze Kolbova cyklu zkušenostního učení? - **správně**

Vaše odpověď

- a. situace, ohlédnutí, plán změn, hodnocení
- b. situace, ohlédnutí, hodnocení, plán změn
- c. situace, hodnocení, ohlédnutí, plán změn
- d. situace, plán změn, ohlédnutí, hodnocení

Správná odpověď

- a. situace, ohlédnutí, plán změn, hodnocení
- b. **situace, ohlédnutí, hodnocení, plán změn**
- c. situace, hodnocení, ohlédnutí, plán změn
- d. situace, plán změn, ohlédnutí, hodnocení

30. Která kategorie nepatří do tradičního dělení zájmových činností podle obsahu? - **správně**

Vaše odpověď

- a. zájmové činnosti pracovní-technické
- b. zájmové činnosti společenskovední
- c. zájmové činnosti rozumové
- d. zájmové činnosti tělovýchovné, sportovní a turistické

Správná odpověď

- a. zájmové činnosti pracovní-technické
- b. zájmové činnosti společenskovední
- c. **zájmové činnosti rozumové**
- d. zájmové činnosti tělovýchovné, sportovní a turistické

31. Jak je ve Vyhlášce č. 74/2005 Sb. vymezen rozdíl mezi domem dětí a mládeže a stanicí zájmových činností? -

správně

Vaše odpověď

- a. ředitel domu dětí a mládeže musí mít alespoň magisterské vzdělání, u ředitele stanice zájmových činností tato podmínka neplatí
- b. dům dětí a mládeže uskutečňuje činnost ve více oblastech zájmového vzdělávání, stanice zájmových činností je zaměřena na jednu oblast zájmového vzdělávání
- c. domy dětí a mládeže jsou zřizovány kraji, stanice zájmových činností obcemi
- d. v domě dětí a mládeže musí být zaměstnáno alespoň 50 % externistů, u stanice zájmových činností tato podmínka neplatí

Správná odpověď

- a. ředitel domu dětí a mládeže musí mít alespoň magisterské vzdělání, u ředitele stanice zájmových činností tato podmínka neplatí
- b. **dům dětí a mládeže uskutečňuje činnost ve více oblastech zájmového vzdělávání, stanice zájmových činností je zaměřena na jednu oblast zájmového vzdělávání**
- c. domy dětí a mládeže jsou zřizovány kraji, stanice zájmových činností obcemi
- d. v domě dětí a mládeže musí být zaměstnáno alespoň 50 % externistů, u stanice zájmových činností tato podmínka neplatí

32. Který pojem z níže uvedených nepatří mezi volnočasové potřeby podle Horsta Opaschowského? - **správně**

Vaše odpověď

- a. integrace
- b. enkulturace
- c. participace
- d. inkulturace

Správná odpověď

- a. integrace
- b. enkulturace
- c. participace
- d. **inkulturace**

33. Otázkami rozumového vývoje se z uvedených autorů nejvíce zabýval: - **správně**

Vaše odpověď

- a. Piaget
- b. Freud
- c. Rousseau
- d. Erikson

Správná odpověď

- a. **Piaget**
- b. Freud
- c. Rousseau
- d. Erikson

34. Oregonská metoda slouží ke zjišťování: - **správně**

Vaše odpověď

- a. úrovně hrubé motoriky
- b. inteligenčního kvocientu
- c. pokroku ve vývoji dítěte
- d. laterality

Správná odpověď

- a. úrovně hrubé motoriky
- b. inteligenčního kvocientu
- c. **pokroku ve vývoji dítěte**
- d. laterality

35. Mezi osoby se speciálními vzdělávacími potřebami nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. osoba intaktní
- b. osoba se zdravotním znevýhodněním
- c. osoba se zdravotním postižením
- d. osoba se sociálním znevýhodněním

Správná odpověď

- a. **osoba intaktní**
- b. osoba se zdravotním znevýhodněním
- c. osoba se zdravotním postižením
- d. osoba se sociálním znevýhodněním

36. Vrchol Maslowovy pyramidy potřeb tvoří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. potřeba fyziologická
- b. potřeba přijetí a sounáležitosti
- c. potřeba uznání a úcty
- d. potřeba seberealizace

Správná odpověď

- a. potřeba fyziologická
- b. potřeba přijetí a sounáležitosti
- c. potřeba uznání a úcty
- d. **potřeba seberealizace**

37. Jak nazýváme položky v dotazníku, které mají za úkol prověřit věrohodnost zjišťovaných údajů? - **správně**

Vaše odpověď

- a. filtrační položky
- b. kontaktní položky
- c. kontrolní položky
- d. funkcionálně psychologické položky

Správná odpověď

- a. filtrační položky
- b. kontaktní položky
- c. **kontrolní položky**
- d. funkcionálně psychologické položky

38. Jak je označován graf kumulativních četností tzv. součtová křivka? - **správně**

Vaše odpověď

- a. Galtonova ogiva
- b. Gaussova křivka
- c. Lugerova parabola
- d. Occhamovo ostří

Správná odpověď

- a. **Galtonova ogiva**
- b. Gaussova křivka
- c. Lugerova parabola
- d. Occhamovo ostří

39. Základní metody lidského poznávání podle amerického filosofa Charlese Peirce jsou: - **správně**

Vaše odpověď

- a. metoda autoritativní, metoda kvantitativní, metoda kvalitativní, metoda pozitivistická
- b. metoda pozorování, metoda experimentální, metoda dotazníková, metoda sociometrická
- c. metoda tradice, metoda autority, metoda a priori, metoda vědy
- d. metoda výzkumná, metoda empirická, metoda tradiční, metoda vědecká

Správná odpověď

- a. metoda autoritativní, metoda kvantitativní, metoda kvalitativní, metoda pozitivistická
- b. metoda pozorování, metoda experimentální, metoda dotazníková, metoda sociometrická
- c. **metoda tradice, metoda autority, metoda a priori, metoda vědy**
- d. metoda výzkumná, metoda empirická, metoda tradiční, metoda vědecká

40. Hypotéza je tvrzení, které je vyjádřeno: - **správně**

Vaše odpověď

- a. podmiňovací větou
- b. tázací větou
- c. rozkazovací větou
- d. oznamovací větou

Správná odpověď

- a. podmiňovací větou
- b. tázací větou
- c. rozkazovací větou
- d. **oznamovací větou**

41. Do základních (teoretických) disciplín psychologie patří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. klinická psychologie
- b. poradenská psychologie
- c. psychologie práce
- d. psychologie osobnosti

Správná odpověď

- a. klinická psychologie
- b. poradenská psychologie
- c. psychologie práce
- d. **psychologie osobnosti**

42. Člověk se vzděláním v oboru Sociální pedagogika není kompetentní vykonávat pozici: - **správně**

Vaše odpověď

- a. učitele
- b. asistenta pedagoga
- c. sociálního pracovníka
- d. vychovatele

Správná odpověď

- a. **učitele**
- b. asistenta pedagoga
- c. sociálního pracovníka
- d. vychovatele

43. Malá sociální skupina primární se projevuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. vznikem v prenatálním věku
- b. vysokou intenzitou emocionálních vztahů
- c. nízkou intenzitou emocionálních vztahů
- d. počtem do pěti členů

Správná odpověď

- a. vznikem v prenatálním věku
- b. **vysokou intenzitou emocionálních vztahů**
- c. nízkou intenzitou emocionálních vztahů
- d. počtem do pěti členů

44. Terénní sociální pracovník, který vyhledává v jejich přirozeném prostředí dospívající inklinující k rizikovému chování za účelem odborné pomoci a poradenství je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. výchovný poradce
- b. streetworker
- c. regionální preventista
- d. sídlištní pedagog

Správná odpověď

- a. výchovný poradce
- b. **streetworker**
- c. regionální preventista
- d. sídlištní pedagog

45. Prostředí, ve kterém se všichni účastníci znají a jsou příznačně blízké a osobní vztahy, se nazývá: - **správně**

Vaše odpověď

- a. makroprostředí
- b. pikoprostředí
- c. mezzoprostředí
- d. mikroprostředí

Správná odpověď

- a. makroprostředí
- b. pikoprostředí
- c. mezzoprostředí
- d. **mikroprostředí**

46. Decentrace, konzervace, reverzibilita jsou dle Piageta typické pro fázi: - **správně**

Vaše odpověď

- a. názorného, intuitivního myšlení
- b. formálních logických operací
- c. symbolického a předpojmového myšlení
- d. konkrétních logických operací

Správná odpověď

- a. názorného, intuitivního myšlení
- b. formálních logických operací
- c. symbolického a předpojmového myšlení
- d. **konkrétních logických operací**

47. Nejdůležitější kompetencí učitele ve vztahu k žákovi (vazba učitel → žák) z hlediska sociálních deviací je kompetence: -

správně

Vaše odpověď

- a. terapeutická
- b. informační
- c. diagnostická
- d. poradenská

Správná odpověď

- a. terapeutická
- b. informační
- c. **diagnostická**
- d. poradenská

48. Do programu zacházení v rámci výkonu trestu odnětí svobody nepatří: - **správně**

Vaše odpověď

- a. sebeobslužné aktivity
- b. speciálně výchovné aktivity
- c. zájmové aktivity
- d. pracovní aktivity

Správná odpověď

- a. **sebeobslužné aktivity**
- b. speciálně výchovné aktivity
- c. zájmové aktivity
- d. pracovní aktivity

49. Sociálně-psychická stránka prostředí zahrnuje: - **správně**

Vaše odpověď

- a. technický stav budovy
- b. materiální vybavení
- c. přírodní faktory kolem instituce
- d. styl řízení instituce

Správná odpověď

- a. technický stav budovy
- b. materiální vybavení
- c. přírodní faktory kolem instituce
- d. **styl řízení instituce**

50. Konformita je: - **správně**

Vaše odpověď

- a. podrobení se nátlaku skupiny
- b. soudržnost
- c. touha po sebeurčení
- d. potřeba seberealizace

Správná odpověď

- a. **podrobení se nátlaku skupiny**
- b. soudržnost
- c. touha po sebeurčení
- d. potřeba seberealizace