

**Témata
pro bakalářské a diplomové práce
zadávané v akademickém roce 2025/2026**

Obecné informace:

1. *Jednotlivá témata prací jsou určena obecně, konkrétní zadání práce je nutno projednat osobně, případně on-line s příslušným vedoucím práce v průběhu konzultace.*
2. *Pokud jsou témata společná pro bakalářské a diplomové práce, pak se tyto práce budou lišit metodologií, rozsahem i množstvím prostudované a použité literatury a dalších zdrojů.*
3. *Níže uvedená témata lze měnit podle dohody s vedoucím práce, studenti mohou přicházet i s vlastními návrhy.*
4. *Před podáním přihlášky je nutné zadání práce osobně, případně on-line projednat s vedoucím práce, zájemce by měl přijít na tuto konzultaci s rámcovou předběžnou představou o vybraném tématu.*
5. *Počet vedených kvalifikačních prací je omezen časovými a pracovními možnostmi vedoucího práce a pravidly platnými na PdF UP v Olomouci.*
6. *Konečné stanovisko k tématu kvalifikační práce dává vedoucí katedry.*

Vedoucí práce: Mgr. Klára Bajtová

Bakalářská práce

Komparace koncepce výchovy k občanství ve vybraných zemích.

Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Cieslarová, Ph.D.

Bakalářské práce:

1. Analýza a komparace tištěných edukačních materiálů k výuce výchovy k občanství
2. Rešerše současných přístupů k výuce kontroverzních témat ve výchově k občanství (a jejich aplikace v praxi)
3. Rešerše odborných a metodických zdrojů k naplňování očekávaných výsledků učení ve výchově k občanství v tematickém okruhu **Odpovědný občan** (RVP ZV, 2025) a jejich aplikace v praxi
4. Rešerše odborných a metodických zdrojů k naplňování očekávaných výsledků učení ve výchově k občanství v tematickém okruhu **Já ve společnosti** (RVP ZV, 2025) a jejich aplikace v praxi
5. Rešerše odborných a metodických zdrojů k naplňování očekávaných výsledků učení ve výchově k občanství v tematickém okruhu **Já a svět financí** (RVP ZV, 2025) a jejich aplikace v praxi

Diplomové práce:

1. Individualizace a diferenciacie výuky ve výchově k občanství
2. Rozvoj profesní spolupráce v přípravě učitelů společenských věd: analýza a návrh praktických postupů
3. Profesní sebepojetí budoucích učitelů společenských věd: možnosti rozvoje a návrh podpůrných aktivit
4. Současná témata (klimatická změna, dezinformace, digitální občanství) jako příležitost a výzva pro výuku výchovy k občanství

Na konzultaci se prosím domluvte s dostatečným předstihem. Na úvodní konzultaci, prosím, přijďte již s vlastní představou o podobě práce a hrubou strukturou (např. osnovou kapitol), abychom mohli efektivně naplánovat další postup a rámcový harmonogram psaní a odevzdání práce.

Vedoucí práce: PhDr. Martina Číhalová, Ph.D.

Bakalářské práce – obecné okruhy témat:

Řešení problémů a práce s chybou ve výuce
Využití argumentačního mapování ve výuce
Způsoby a zásady vedení diskuse s žáky
Kontroverzní témata ve výuce

Diplomové práce – obecné okruhy témat:

Využití textu z primární literatury ve výuce filozofie
Systematický přístup k dějinám filozofie (jeho výhody a jeho meze)
Aktuální stav a tendence ve výuce filozofie u nás i v zahraničí
Kritická místa ve výuce filozofie – jejich příčiny a možnosti překonání
Zpracování modelové hodiny k překonání vybraného kritického místa ve výuce

Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Hubálek, Ph.D.

Bakalářské práce:

Etická dilemata v práci pedagogů.
Soudobé etické problémy ve společnosti.
Genderové aspekty ve společnosti / ve vzdělávání.

Diplomové práce:

Kompetenční pojetí výuky a výchovy k občanství.
Kritická místa v edukačním procesu.
Aplikační /výzkumný typ DP se zaměřením na výchovu k občanství nebo základy společenských věd.

Po dohodě je možné navrhnout i téma vlastní.

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Karel Konečný, CSc.

Témata bakalářských prací:

- 1, Paměťové instituce na Olomoucku (nebo jiném regionu) a jejich využití v kurikulu společenských věd na základních a středních školách
- 2, Významné osobnosti české/československé pedagogické teorie a praxe (zaměření na doposud málo známé či neobjevené osobnosti a jejich přínos pro pedagogickou vědu)
- 3, Nástin historie Koedukačního učitelského ústavu v Olomouci (případně v jiném městě)

Vedoucí práce: PhDr. Pavel Kopeček, Ph.D.

Bakalářské, diplomové a závěrečné práce:

1. Témata z moderních českých dějin 19. a 20. století se zaměřením na nezpracované nebo málo zpracované kapitoly z regionální historie. Práce by měla akcentovat i využitelnost daného tématu ve vzdělávací praxi.
2. Dějiny školství v konkrétní obci v kontextu dějin této obce.
3. Osudy kulturní osobnosti a jejího díla na pozadí historického vývoje - se zaměřením na méně známé osobnosti regionálního významu.
4. Vybraná témata z didaktiky a metodiky dějepisu.

Vedoucí práce: Mgr. Pavel Krákora, Ph.D.

Bakalářské práce

Dějiny školství ve vybraném městě, resp. regionu

History of Education in the selected city and given region respectively

Vybrané téma z oblasti historie a politologie – nutná předchozí konzultace a schválení

Diplomové práce

Vývoj politického stranictví, resp. vybrané politické strany v konkrétním regionu jako součást širšího procesu formování občanské společnosti

Development of political partisanship or selected political party in particular region as part of a wider process of formation of civil society

Vývoj spolkového života v konkrétním městě, resp. regionu jako součást širšího procesu formování občanské společnosti

Development of associational life in particular town or region as part of a wider process of formation of civil society

Vedoucí práce: Doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.

Témata pro bakalářské práce:

1. Sociální nerovnosti a jejich vliv na vzdělávací šance žáků.
2. Role školy v integraci dětí z odlišného kulturního prostředí.
3. Hodnotová orientace mladých lidí a role školy v jejím formování.
4. Porovnání vzdělávacích systémů v Evropě se zaměřením na občanské vzdělávání.
5. Demokracie ve škole: participace žáků na rozhodování.
6. Proměny školní výuky se zaměřením na občanské vzdělávání.
7. Globální problémy a jejich reflexe ve školním kurikulu.
8. Postoje žáků k menšinám a role školy při prevenci xenofobie.
9. Sociální sítě a jejich vliv na vzdělávací proces.
10. Vzdělávání k občanské gramotnosti.

U bakalářských prací očekávám spíše průzkumný charakter, menší rozsah a deskriptivní analýzu.

Témata pro diplomové práce:

1. Občanská gramotnost žáků ZŠ / SŠ
2. Občanská gramotnost českých žáků ve srovnání s mezinárodními výzkumy (např. ICCS, PISA)
3. Hodnotová orientace žáků na ZŠ / SŠ a možnosti její podpory prostřednictvím občanské výchovy
4. Mediální a informační gramotnost ve výuce ZSV: návrh a ověření didaktických materiálů
5. Role školy v rozvoji občanské participace mládeže
6. Globální občanství a jeho didaktické uchopení v české škole
7. Didaktické inovace ve výuce občanské výchovy a ZSV
8. Postoje žáků k demokracii a právnímu státu
9. Globální témata ve výuce občanské výchovy / ZSV
10. Sociální sítě a občanské vzdělávání

U diplomových prací očekávám hlubší vhled do problému, srovnávací nebo návrhový přístup a didaktická doporučení či vytvoření konkrétních výukových materiálů.

Mgr. Monika Suková, Ph.D.

Bakalářské a diplomové práce:

1. Dějiny školství ve vybrané obci v kontextu historického vývoje dané obce ve zvoleném období.
2. Témata související s digitálními kompetencemi:
 - Analýza a komparace vybraných digitálních nástrojů a aplikací ve výuce výchovy k občanství či dějepisu.
 - Rozvoj digitálních kompetencí v dějepise (se zaměřením například na konkrétní nástroje či aplikace, umělou inteligenci, z pohledu žáků a učitelů a pod.).

3. Role předmětů občanská výchova a základy společenských věd na formování národní identity absolventů polského gymnázia v Českém Těšíně.

Před schválením tématu je vyžadována konzultace, na kterou je nutné, abyste dorazili s alespoň rámcovou představou, jak vybrané téma uchopíte a budete zpracovávat. Na konzultaci také mimo jiné domluvíme harmonogram psaní a odevzdání práce.