

Témata závěrečných kvalifikačních prací vypsaná v akademickém roce 2026/2027
Katedra společenských věd PdF v Olomouci

akademik/čka	typ práce	Název práce, přibližné znění
Cieslarová	BP	Rešerše současných přístupů k výuce kontroverzních témat ve výchově k občanství (a jejich aplikace v praxi)
	BP	Rešerše odborných a metodických zdrojů k naplňování očekávaných výsledků učení ve výchově k občanství v tematickém okruhu Já ve společnosti (RVP ZV, 2025) a jejich aplikace v praxi
	BP	Rešerše odborných a metodických zdrojů k naplňování očekávaných výsledků učení ve výchově k občanství v tematickém okruhu Já a svět financí (RVP ZV, 2025) a jejich aplikace v praxi
	BP	Kurikulární ukotvení výchovy k občanství ve vybraných zemích Evropské unie: mapování a validace podkladů pro komparativní analýzu
	DP	Kompetenčně pojatá výuka výchovy k občanství: návrh, realizace a reflexe výukových lekcí zaměřených na rozvoj vybraných klíčových kompetencí
	DP	Návrh a ověření edukačního programu pro mimoškolní instituci zaměřeného na rozvoj kompetence k občanství a udržitelnosti
	DP	Formativní přístupy ve výuce výchovy k občanství/občanského a společenskovedního základu: návrh, realizace a reflexe výukových lekcí využívajících strategie formativního učení
		Pozn. pro studující: název lze po dohodě upravit; poznámka k tématům: Na konzultaci se prosím domluvte s dostatečným předstihem. Na úvodní konzultaci, prosím, přijďte již s vlastní představou o podobě práce a hrubou strukturou (např. osnovou kapitol), abychom mohli efektivně naplánovat další postup a rámcový harmonogram psaní a odevzdání práce.
Hubálek	BP	Genderové aspekty ve vzdělávání
	BP	Genderové problémy současné společnosti
	BP	Etická dilemata
	DP	Kompetenční výuka Vko/ZSV ve školách - analýza současného stavu
	DP	Uplatnění etické výchovy ve školách
	DP	Podoby a možnosti didaktické inovace ve výchově k občanství
Suková	BP	Podoba a meze žákovské participace v projektu Školní klimatické zahrady Lipka na vybrané základní škole
	BP	Pojetí žákovské participace v metodických materiálech a zveřejněných projektech programu Škola pro udržitelný život
	BP	Rozhodování o veřejném prostoru ve vybrané obci: aktéři, argumenty a vzdělávací potenciál pro Výchovu k občanství

	DP	Globální interdependence na příkladu dodavatelského řetězce <i>vybrané suroviny</i> : návrh a pilotní ověření výukového modulu pro společenskovední vzdělávání na střední škole
	DP	Geopolitické mapy jako nástroj informační moci: návrh a pilotní ověření souboru výukových úloh ve Výchově k občanství na základní škole
	DP	Žáci jako aktéři environmentální politiky obce: návrh a pilotní ověření výukového modulu občanského monitoringu pro základní školu
Krákora	BP	Biografie významné regionální osobnosti - školství, kultura, politika
	BP	Formování a proměny univerzitní samosprávy po roce 1989 (lze rovněž zaměřit úžeji - tj. v kontextu dané instituce - univerzity)
	BP	Vybrané téma z oblasti politologie, historie a mezinárodních vztahů – nutná předchozí konzultace a schválení
	DP	Listopadové události roku 1989 a jejich dopady na Univerzitě Palackého
	DP	Listopadové události roku 1989 a jejich dopady na úrovni daného regionu, města (občanská společnost, školství, samospráva, aktéři)
	DP	Vnímání a proměny politické kultury v Československu a ČR od roku 1989 po současnost
	DP	Vývoj politického stranictví, resp. vybrané politické strany v konkrétním regionu jako součást širšího procesu formování občanské společnosti
Číhalová	DP	Vývoj spolkového života v konkrétním městě, resp. regionu jako součást širšího procesu formování občanské společnosti
	BP	Řešení problémů a práce s chybou ve výuce
	BP	Způsoby a zásady vedení diskuse s žáky
	DP	Využití primární literatury ve výuce filozofie
Kopeček	DP	Zpracování modelové hodiny k překonání vybraného kritického místa ve výuce filozofie
	DP,BP	Dějiny školství v konkrétní obci v kontextu dějin této obce.
	DP	Vybraná témata z didaktiky a metodiky dějepisu
	DP	Témata z moderních českých dějin 19. a 20. století se zaměřením na nezpracované nebo málo zpracované kapitoly z regionální historie. (Práce by měla akcentovat i využitelnost daného tématu ve vzdělávací praxi)
Baar	BP	Osudy kulturní osobnosti a jejího díla na pozadí historického vývoje - se zaměřením na méně známé osobnosti regionálního významu.
	BP	Dítě jako filosof? Koncept Filosofie pro děti (P4C) a jeho kritika
	BP	Smysl učitelské práce na SOŠ ve světle Camusovy filosofie absurdity
	BP	Postoje žáků maturitních oborů středních odborných škol k občanské výchově
	BP	Morální odpovědnost a svobodná vůle ve videohrách: případová studie postavy Dark Urge (Baldur's Gate 3)
	BP	Systematický a chronologický přístup k výuce filosofie na gymnáziích: teoretické srovnání
	BP	Postoje prvovoličů ze středních odborných škol k volbám a politické participaci

		Pozn. pro studující: Volbě tématu musí předcházet konzultace, na které se domluvíte mailem. S nabízenými tématy se před konzultací rámcově seznámte. Na každé téma se může zapsat právě jeden student/ jedna studentka. Součástí úvodní konzultace bude také stanovení rámcového harmonogramu psaní a odevzdání práce.
Staněk	BP	Kontroverzní společenská témata ve výuce občanské výchovy na 2. stupni základní školy.
	BP	Umělá inteligence ve výuce občanské výchovy: možnosti, limity a rizika.
	BP	Kulturní dědictví jako prostředek rozvoje regionální a občanské identity žáků.
	BP	Evropská unie ve výuce občanské výchovy na základních školách.
	DP	Národní, regionální a evropská identita mladých lidí: konflikt, nebo komplementarita?
	DP	Jak učit o politice, aniž by škola politizovala: neutralita učitele a hodnotová dimenze občanského vzdělávání.
	DP	Občanské vzdělávání v České republice a vybraných evropských zemích: komparativní analýza kurikula a vzdělávacích přístupů.
	DP	Kulturní dědictví a evropská identita: možnosti jejich didaktického uchopení ve společenskovedním vzdělávání.
Konečný	BP	Diferenciace a individualizace výuky občanské výchovy pro žáky s odlišným mateřským jazykem
	BP	Tematizace lokální vlastivědy a historie pro rozvíjení občanského povědomí žáků
	BP	Využití potenciálu tzv. paměťových institucí v kurikulu občanské výchovy na středních školách
	BP	Rizika mediální manipulace při formování a rozvíjení občanského povědomí žáků základních škol
	BP	Paralelní občanská polis v Československu v době tzv. normalizace
	DP	Možnosti a meze učitelů občanské výchovy při probírání kontroverzních společenských témat
	DP	Simulace voleb a politických procesů jako jedna z aktivizačních metod ve výuce občanské výchovy
	DP	Vývoj enviromentální výchovy na základních a středních školách od 90. let minulého století
	DP	Kyberprostor jako nové politikum: Výuka o digitálních právech a bezpečnosti
	DP	Studentské parlamenty jako nástroj rozvoje občanských kompetencí na 2. stupni základní školy