



Pedagogická
fakulta

Teze kandidáta na děkana Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na období 2026–2030

Rozvoj a kontinuita úspěšné fakulty

Úvod

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci prošla od roku 2022 významným rozvojem v oblasti vzdělávací i tvůrčí činnosti. Rád bych na tyto kroky, které vnímám jako úspěšné, navázal, a dále přispěl k budování instituce, jež hrdě nese nejvyšší hodnoty vzdělanosti a utváří komunitu lidí propojujících odbornost, inovace a kreativitu. Nyní je příležitost se za uplynulým obdobím stručně ohlédnout a připomenout některé výsledky, které posílily rozvoj fakulty a její schopnost flexibilně reagovat na proměny vzdělávacího prostředí.

V uplynulých letech jsme společně vybudovali *Centrum inovací ve vzdělávání*, které se aktivně podílí na reformě pregraduální přípravy budoucích učitelů a systematicky přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání nejen na naší fakultě, ale také ve spolupráci s partnery z pedagogické praxe. Centrum se významně angažuje v rozvoji profesních kompetencí akademických pracovníků fakulty, v podpoře inovativních přístupů ve vzdělávání a zároveň poskytuje metodickou podporu pro výuku a přístup k rozsáhlé knihovně studijních materiálů.

Dále jsme vytvořili unikátní formát podpory malých inovačních grantů pro akademické pracovníky, ve spolupráci se studentskými zástupci Akademického senátu PdF UP jsme zavedli soutěž o cenu *Magister optimus* udělovanou nejlepším učitelkám a učitelům naší fakulty. Nastavili jsme systém podpory vzniku inovativních diplomových prací pro studenty, který klade důraz na kvalitu a zvyšování úrovně zpracování závěrečných kvalifikačních prací. Jako první na univerzitě jsme vytvořili a následně na fakultě zavedli systém elektronického uznávání předmětů, který zjednodušuje a zefektivňuje celý proces.

Na úrovni doktorských studijních programů byl implementován *Standard doktorského studia*, který stanovuje klíčové aspekty a podmínky realizace těchto programů. Standard nejen vymezuje role školitele a studenta, okruh činností oborové rady, jejího předsedy, ale například také specifikuje možnosti využití funkce konzultanta. Zároveň jsme posílili činnost *Doktorské školy* a zlepšili podmínky v oblasti stipendií pro studující doktorských studijních programů, a to nad rámec finanční podpory poskytované MŠMT. Pro zvýšení kvality výstupů v rámci Studentské grantové soutěže (tzv. SGS IGA) jsme postupně umožnili realizaci dvouletých projektů a zároveň rozšířili okruh oprávněných řešitelů o další akademické pracovníky.

V rámci rozšiřování příležitostí pro kariérní rozvoj a podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků jsme vytvořili transparentní podmínky a pravidla pro čerpání *tvůrčího fondu*, zavedli efektivní systém využívání *publikačního fondu* a nastavili předpisy pro čerpání *Grantového fondu děkana*.

Fakulta postupně realizuje změny v organizační struktuře děkanátu a pracovišť. Součástí těchto úprav je i zřízení samostatného *oddělení projektové podpory*, které poskytuje akademickým pracovníkům podporu při podávání projektových žádostí. Prvním krokem bylo vytvoření elektronické verze projektového záměru.

V oblasti budování nové infrastruktury jsme za velmi příznivých podmínek získali do správy fakulty kompletně zrekonstruovaný objekt *Albínka*, nyní určený pro realizaci studijního programu *Průmyslový design*. Zahájili jsme rozsáhlou rekonstrukci komunikačních prostor, učeben, pracoven a související infrastruktury hlavní budovy fakulty na Žižkově náměstí. Od roku 2022 se nám podařilo získat významný objem finančních prostředků, bez nichž by realizace těchto stavebně-rekonstrukčních prací nebyla možná. V aktuálním období je stavební zásah do hlavní budovy velmi rozsáhlý. Podařilo se však zajistit náhradní prostory pro výuku i náhradní kancelářské prostory pro pracovníky oddělení děkanátu a minimalizovat dopady rekonstrukce na běžný chod fakulty. V souvislosti se snahou o snižování nákladů na energie a redukci uhlíkové stopy jsme rovněž připravili projektovou dokumentaci pro budoucí vybudování fotovoltaiky.

V rámci celoživotního vzdělávání jsme se zapojili do pilotního ověřování systému provázejících učitelů, a to prostřednictvím jejich proškolení v rámci sítě vybraných fakultních škol. V této souvislosti jsme vytvořili nový statut fakultní školy i fakultního zařízení. V roce 2025 byla úspěšně potvrzena certifikace ISO 9001 fakultního *Centra celoživotního vzdělávání*, a to s platností do roku 2028.

Pro zlepšení podmínek studujících jsme ve spolupráci se studentskými zástupci Akademického senátu PdF UP v Olomouci přispěli ke zvyšování kvality jejich zázemí a aktivně se podíleli na budování bezpečného a vzájemně respektujícího prostředí. V této souvislosti byl založen *institut ochránce práv* (tzv. ombudsosoby) jako jedno z opatření, která fakulta přijala v rámci úsilí o zajištění rovných příležitostí.

Předložené teze vycházejí z úsilí a realizovaných kroků vedení Pedagogické fakulty v letech 2022–2025, přičemž zohledňují kontinuitu rozvoje fakulty a její strategické směřování v nadcházejícím období plném výzev. Následující oblasti vycházejí z formulovaného doporučení Akademického senátu PdF UP a vymezují strategické priority a cíle fakulty do roku 2030, přičemž zahrnují i dlouhodobou perspektivu rozvoje přesahující funkční mandát děkana fakulty.

OBLAST: VZDĚLÁVÁNÍ – INOVACE, INKLUZE, AKREDITACE, PRAXE

Z hlediska počtu studentů patří naše fakulta i nadále mezi největší instituce zaměřené na přípravu budoucích učitelů a dalších odborníků v oblasti výchovy, vzdělávání a rozvoje člověka. Její pozici upevňuje rozsáhlá a pestrá nabídka studijních programů, včetně jedinečných a prestižních oborů v oblasti učitelství i neučitelské pedagogiky. Toto silné postavení však není samozřejmostí, a proto je nezbytné systematicky pracovat na zlepšování podmínek pro studium, zejména v době rychle se měnících požadavků, legislativních úprav, moderních trendů i rostoucích společenských nároků, které s sebou přinášejí nové a často náročné výzvy.

S ohledem na výrazný nárůst počtu studentů do roku 2022 a s tím spojené zvýšené riziko ohrožení kvality při realizaci studijních programů bylo nezbytné upravit proces i průběh přijímacího řízení tak, aby lépe reflektoval personální kapacity a možnosti fakulty. V této souvislosti se podařilo postupně stabilizovat počet studentů, čímž se mimo jiné zlepšil celkový poměr mezi počtem studentů a akademických pracovníků a vytvořil se prostor pro další zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

Bylo rovněž nezbytné aktivně vstoupit do procesu prosazování nového systému dělení ukazatele A, který by lépe zohledňoval aktuální stav studujících na jednotlivých součástech univerzity. Tento krok je

zásadní zejména proto, že současný stav a metodika dělení příspěvku a dotací na Univerzitě Palackého v Olomouci vycházejí z pravidel, která nedostatečně reflektují aktuální počty studentů i normativní ukazatele fakult v posledních letech. I z tohoto důvodu má fakulta velmi omezené možnosti rozšiřovat svou infrastrukturu a navýšovat počet akademických pracovníků.

Důležitým úkolem děkana Pedagogické fakulty UP v Olomouci po roce 2026 bude systematicky, konstruktivně a s potřebnou vytrvalostí připomínkovat metodiku dělení příspěvku a dotací na úrovni univerzity tak, aby lépe odrážela potřeby jednotlivých fakult v kontextu budování kvality, rozvoje vzdělávací činnosti a zajišťování důstojné společenské role univerzity jako celku.

KVALITNÍ STUDIJNÍ PROGRAMY = ÚSPĚŠNÍ ABSOLVENTI SMĚŘUJÍCÍ DO PRAXE

V oblasti vzdělávání jsou stanoveny následující priority a cíle:

- Prodloužení (reakreditace) a akreditace nových akademických i profesně orientovaných studijních programů v souladu s potřebami fakulty.
- Zajištění institucionální akreditace v oblasti učitelství a neučitelské pedagogiky v podmínkách Univerzity Palackého v Olomouci po roce 2028.
- Dokončení a postupná implementace inovovaného učitelského základu v rámci strukturovaných, nestrukturovaných i tzv. konsekutivních programů.
- Další podpora inovací ve vzdělávání a přípravě studentů reflektující aktuální trendy jednotlivých oborů, požadavky praxe a využívání digitálních technologií a generativních modelů umělé inteligence.
- Stanovení kritérií pro možnost přestupu mezi studijními programy v podmínkách fakulty.
- Nahrazení bakalářských prací bakalářskými projekty na bázi portfolií u vybraných studijních programů.
- Pokračující podpora tvorby a realizace inovativních diplomových prací.
- Další rozvíjení spolupráce s fakultními a partnerskými školami a zařízeními.
- Pokračující podpora činnosti *Doktorské školy*.
- Posílení infrastruktury pro doktorandy a zlepšování podmínek pro jejich aktivní zapojování do akademického prostředí fakulty.
- Pokračující podpora činnosti *institutu ochránce práv*.
- Podpora digitalizace studijní agendy.
- Podpora rozvoje infrastruktury fakulty v návaznosti na *Program navýšení kapacit veřejných vysokých škol v učitelských, speciálně pedagogických a psychologických studijních programech na období 2026–2037*.
- Optimalizace nabídky programů a kurzů v rámci celoživotního vzdělávání.
- Identifikace možností implementace mikrocertifikátů (microcredentials).
- Participace na strategických programech a reformách v oblasti vzdělávání i mimo ni.
- Podpora aktivit se zájemci o studium, včetně rozvoje poradenských služeb ovlivňujících výběr studijního programu.
- Posílení prezentace nabídky studijních programů směrem k potenciálním uchazečům, zejména v oblasti tzv. deficitních aprobací.
- Spolupráce s Centrem podpory studentů se specifickými potřebami, a to nejen při zajišťování podpory studentů se speciálními potřebami a studentů nadaných, ale i v oblasti projektové činnosti a realizace praxí studentů fakulty.
- Kontinuální podpora činnosti studentských spolků působících na fakultě.

- Pokračující spolupráce s dalšími fakultami Univerzity Palackého v Olomouci a s vysokými školami připravujícími učitele v ČR, především v rámci Asociace děkanů pedagogických fakult.

OBLAST: MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A MOBILITY

Mezinárodní spolupráce a podpora mobilit představují jeden z klíčových pilířů rozvoje internacionalizace fakulty. Podpora kultury otevřené a mezinárodně orientované instituce má zásadní vliv nejen na vzdělávací dimenzi fakulty, ale také na kvalitu její vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Proces internacionalizace posiluje excelenci studijních programů, zvyšuje potenciál fakulty pro rozvoj výzkumu a vědy v mezinárodním kontextu a zároveň přispívá ke zvyšování její konkurenceschopnosti v rámci národního i mezinárodního prostředí.

OTEVŘENÉ MEZINÁRODNÍ PROSTŘEDÍ = ZVYŠOVÁNÍ INTERNACIONALIZACE FAKULTY

V letech 2022–2025 došlo k významnému navýšení počtu tzv. započitatelných mobilit studentů, což se promítlo do posílení fakulty v rámci ukazatele K a vedlo ke zlepšení jejích finančních podmínek. Na tento pozitivní trend bude důležité v nadcházejícím období navázat a dále posilovat postavení fakulty v oblasti mezinárodní spolupráce.

V oblasti internacionalizace jsou vytyčeny následující prioritní aktivity a cíle:

- Pokračující podpora mobilit studentů a akademických pracovníků – krátkodobých i dlouhodobých, zahrnujících jak výjezdy, tak příjezdy.
- Podpora zahraničních výzkumných stáží studentů doktorských studijních programů.
- Aktivní podpora praktických stáží v rámci českých škol v zahraničí.
- Zlepšení obsahu webových stránek fakulty v anglickém jazyce.
- Pokračující podpora zaměřená na zahraniční studenty a akademické pracovníky.
- Rozvoj kvalitní a udržitelné mezinárodní spolupráce.
- Podpora partnerství s institucemi v rámci evropského i mimoevropského prostoru.
- Posílení internacionalizace studijních programů a zvyšování kvality u cizojazyčných předmětů.
- Propagace a rozvoj nabídky studijních programů a kurzů v cizích jazycích.
- Podpora rozvoje interkulturních a jazykových kompetencí studentů i akademických pracovníků.

OBLAST: VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

Důležitou součástí koncepce řízení fakulty bude pokračující podpora vytváření a udržitelnosti kvalitních vědeckých výsledků a uměleckých výstupů.

V kontextu institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO) v podmínkách Univerzity Palackého v Olomouci bude nezbytné klást důraz nejen na moduly 1 a 2, ale také se aktivně zapojovat do nových výzev v rámci programu Horizon Europe (např. RIA, MSCA, ERC) a dalších evropských programů, jako jsou například Norway Grants, Erasmus+ Strategic Partnerships a další. Tato projektová činnost představuje klíčový nástroj pro rozvoj fakulty a posilování její konkurenceschopnosti. Důležitá je rovněž orientace na rozvoj výzkumu v oblasti společenských a humanitních věd, včetně neučitelské pedagogiky a učitelství.

V neposlední řadě je nezbytné posilovat multidisciplinární charakter výzkumu a zaměřovat se na nové oblasti poznání, které tvoří předpoklad pro efektivní řešení aktuálních společenských výzev.

KVALITNÍ VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ OBLAST = ÚSPĚŠNÁ GRANTOVÁ A PROJEKTOVÁ ČINNOST

V letech 2024 a 2025 fakulta absolvovala rozsáhlé hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu, přičemž souběžně realizovala klíčové kroky směřující ke strategickému rozvoji projektové činnosti a posilování její kvality. Po více než deseti letech se fakultě podařilo úspěšně stabilizovat a personálně posílit garance v rámci řízení ke jmenování profesorem v oboru Pedagogika.

V oblasti vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti jsou jednotlivé priority a cíle stanoveny následovně:

- Pokračující podpora akademických pracovníků při dosahování vědeckých výsledků, zejména v návaznosti na univerzitní a fakultní metodiku hodnocení.
- Monitoring a systematická podpora kvalitních uměleckých výstupů.
- Podpora výzkumných týmů a další posilování oborové i mezioborové spolupráce.
- Zvyšování konkurenceschopnosti výzkumu na národní i mezinárodní úrovni.
- Pokračující podpora smluvního výzkumu.
- Podpora využívání tvůrčího volna pro rozvoj vědecké a umělecké činnosti.
- Podpora komercializace výsledků a transferu znalostí, včetně rozšiřování spolupráce s aplikační sférou.
- Podpora excelentní projektové a grantové činnosti v podmínkách fakulty.

OBLAST: PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Péče o zaměstnance představuje investici, která je zásadní a má klíčový význam pro budoucí rozvoj fakulty. V této souvislosti bych chtěl zdůraznit naši společnou odpovědnost za to, abychom budovali prostředí bezpečné, vstřícné a respektující, společně pečovali o hodnoty, na nichž univerzita stojí. Fakulta bude vytvářet příležitosti pro odborný růst a rozvoj lidského potenciálu v rámci jednotlivých pracovních pozic. Součástí musí být i systematické usilování o lepší mzdové podmínky zaměstnanců Univerzity Palackého v Olomouci.

EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE = KVALITNÍ VÝSLEDKY FAKULTY

V oblasti péče o zaměstnance budeme pokračovat v naplňování následujících priorit:

- Podpora otevřené komunikace a spolupráce v rámci fakulty.
- Podpora procesu adaptace nově přijatých zaměstnanců.
- Další rozvoj kariérního a kvalifikačního růstu zaměstnanců.
- Podpora vybraných zaměstnaneckých benefitů.
- Pokračující podpora wellbeingu.
- Specifická podpora návratů do zaměstnání po mateřské a rodičovské dovolené u akademických pracovníků.

OBLAST: UDRŽITELNOST A TŘETÍ ROLE FAKULTY

Odpovědná fakulta usiluje o implementaci environmentálně, společensky i ekonomicky udržitelných principů a řešení. Zásadní roli přitom hraje pozitivní motivace a inspirace studentů i zaměstnanců ke změnám, které se promítají do jejich životního stylu, hodnot a každodenního jednání. Tyto změny jsou nezbytné nejen s ohledem na šetrnější přístup k přírodním zdrojům, ale také pro formování identity odpovědného studenta a zaměstnance fakulty.

ODPOVĚDNOST FAKULTY = PODPORA UDRŽITELNÉHO PROSTŘEDÍ

V oblasti udržitelnosti a třetí role fakulty budeme pokračovat v naplňování následujících priorit:

- Navázání aktivit na *Akční plán realizace Strategie udržitelného rozvoje Pedagogické fakulty UP*.
- Pokračující podpora digitalizace a postupné snižování papírové evidence dokumentů.
- Posilování spolupráce s absolventy a reflektování zpětné vazby.
- Zapojování studentů do společensky odpovědných aktivit fakulty.
- Spolupráce a podpora Klubu seniorů PdF UP.

OBLAST: FINANCOVÁNÍ

Oblast financování patří mezi klíčové otázky řízení fakulty a představuje základní předpoklad pro její stabilitu, rozvoj a dlouhodobou udržitelnost. V této oblasti bude nutné i nadále prosazovat a hájit specifika financování fakulty v rámci ukazatelů A, K a DKRVO na úrovni celé univerzity. Zároveň je nezbytné jednoznačně odmítnout modely rozdělování finančních prostředků, které nereflktují reálnou zátěž jednotlivých součástí Univerzity Palackého v Olomouci, a pokračovat v aktivní účasti fakulty na vytváření spravedlivějších principů dělení příspěvků a dotací. Fakulta od roku 2022 nejen systematicky připomínkuje návrhy vedení univerzity, ale také dlouhodobě předkládá vlastní podněty a návrhy řešení, které by mohly přispět k transparentnějšímu a efektivnějšímu systému financování.

Od roku 2021 fakulta navýšila rozpočty jednotlivých pracovišť v souhrnu o více než 27 milionů Kč, čímž výrazně posílila podporu činnosti kateder a ústavů. I přes ekonomicky náročné období spojené s rekonstrukcí komunikačních prostor a nutností významného spolufinancování se vedení fakulty snažilo tuto podporu udržet a dále rozvíjet. Cílem je posilovat autonomii, odpovědnost a vitalitu jednotlivých pracovišť, která tvoří základní pilíře fakulty. Z uvedených důvodů fakulta usiluje a nadále bude usilovat o co nejefektivnější model řízení, který bude podporovat lidské zdroje jako klíčový prvek rozvoje instituce a umožní zajistit rovnováhu mezi ekonomickou udržitelností a dostatečným prostorem pro rozvoj jednotlivých pracovišť.

V oblasti vnitřního řízení fakulty bude důležité motivovat akademické pracovníky podle kvalitativních kritérií stanovených fakultní metodikou. Klíčovou roli zde sehrává vedoucí pracoviště, který musí efektivně nakládat s lidskými zdroji a zároveň působit jako lídr, jenž dokáže motivovat, podporovat a inspirovat své kolegy. Stejně důležité je posilování pracovního prostředí založeného na důvěře, otevřené komunikaci, respektu a spolupráci napříč celou fakultou, včetně neakademických pracovníků, kteří tvoří nedílnou a významnou součást institucionálního zázemí. Pouze tak může fakulta zajišťovat podmínky pro vzdělávací, vědeckou i společenskou činnost a naplňovat své poslání v rámci univerzity i celé společnosti.

Závěr

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci stojí v současné době před obdobím, které přináší řadu výzev, ale zároveň otevírá mimořádné příležitosti. Mým záměrem je, aby se fakulta dlouhodobě rozvíjela jako moderní, otevřená a respektovaná instituce, která svou činností naplňuje principy excelence, společenské odpovědnosti a akademické integrity. Jsem přesvědčen, že společným úsilím celé akademické obce lze tuto vizi trvale rozvíjet a upevňovat.